

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30  
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru  
от 02.05.2024 № 1036  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки  
и молодёжной политики  
Краснодарского края

### Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что учитель биологии МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба Плющ Юлия Игоревна 25 августа 2022 года принимала участие в работе городского методического объединения учителей биологии, в рамках которого провела мастер - класс на тему: «Использование игровых технологий на уроках биологии в 8 классе».

Основание: протокол № 1 от 25 августа 2022 года.

Директор



Т.В. Калюжная





**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 27.08. 2024 года

№ 444

г. Краснодар

**О присвоении статуса  
«Инновационная площадка Краснодарского края»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. №1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 № 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края» приказываю:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка Краснодарского края» сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район по теме «Детско-родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район по теме «Формирование бережного сознания у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Фестивальное движение как ресурс приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме «Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъективной позиции дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская народных ремесел»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Агростарт в условиях дошкольного образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 9» по теме: «Центр конструирования «КУБ – инженеры» – как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район по теме: «Развитие предпринимательского мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район по теме: «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район по теме: «Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 поселка им. М. Горького муниципального образования Кавказский район по теме: «Поликультурная образовательная среда, как условие обеспечения духовно-асоциального общения детей и родителей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Каневской район по теме: «Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район по теме: «Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район по теме: «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Лабинска Муниципального образования Лабинский район по теме: «Создание условий для стимулирования двигательной активности и развития социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «Бабашки»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «Ремесленный



мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск по теме: «Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80», г. Новороссийск по теме: «Модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания, личностных деформаций и профессиональных деструкций педагогических работников ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район по теме: «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка», Тбилисский район по теме: «Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район по теме: Воспитание патриота – наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район по теме: «Создание организационно-функциональной модели клуба «Два берега одной реки», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного по теме: «Инновационная модель организации обучения в школе, реализуемая на всех уровнях общего образования с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба по теме: «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского по теме: «Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Федоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир по теме: «Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя России Степанова Владимира Филипповича, г. Армавир по теме: «Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13 имени В.М. Ветрова, г. Армавир по теме: «Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся»;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования Абинский район по теме «Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд»: традиции и новации»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район по теме: «Создание условий для формирования морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края по теме: «Технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» по теме: «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой по теме: «Сетевое взаимодействие начальной школы с ДООУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования»;



муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район по теме: «Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «От функциональной грамотности к новой философии воспитания, или «Через тернии к звездам»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель воспитания гражданственности средствами школьного музея морской направленности»;

муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова станицы Украинской, Павловский район по теме: «Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 имени кавалера ордена красной звезды Ивана Ивановича дедова хутора Галицына муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича по теме: «Модель эффективной управленческой команды: ключевой стратегический ресурс для стимулирования инновационной активности в образовательной организации»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича по теме: «Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.С. Пушкина муниципального образования Тимашевский район по теме: «Образовательная экосистема по



достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Фёдоровича по теме: «Родина от школьного порога». Организация деятельности Центра патриотического воспитания «Наследие» на основе сетевого взаимодействия»;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район по теме: «Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности»;

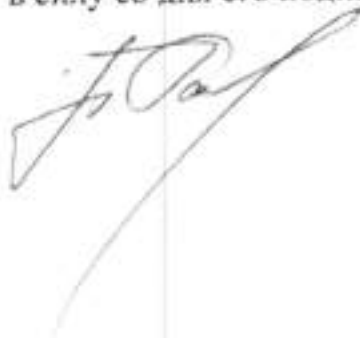
муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности»;

муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Методическое сопровождение профессионального роста и педагогического мастерства молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Плехотнюк Е.В.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА  
ЖОЛОБА  
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)**

**ПРИКАЗ**

от 2 сентября 2024 года

№ 325/1

**Об открытии инновационная площадки Краснодарского края**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. №2 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 №1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба, инновационную площадку Краснодарского края по теме «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций».

2. Утвердить Программу деятельности инновационной площадки Краснодарского края (приложение № 1).

3. Утвердить срок реализации Программы деятельности инновационной площадки Краснодарского края 2024-2027г.г. (1-этап -2024-2025год; 2-этап 2025-2026 год; 3 этап 2026-2027 год)

4. Назначить Жуйкову Ольгу Федоровну, учителя географии, заместителя директора по УМР -координатором инновационной площадки Краснодарского края.

5. Утвердить следующий состав рабочей группы по реализации программы деятельности инновационной площадки Краснодарского края (приложение № 2).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков



Программа деятельности инновационной площадки Краснодарского края

| Этапы деятельности                                     | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки выполнения           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Подготовительный этап<br>август 2024г.- февраль 2025г. | <b>Научно-методическое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|                                                        | Изучение нормативных документов по агротехнологическому образованию                                                                                                                                                                                                 | Август-сентябрь            |
|                                                        | Изучение инновационных технологий научно-исследовательских институтов в целях организации учебной и трудовой деятельности обучающихся                                                                                                                               | в течении проекта          |
|                                                        | <b>Обновления содержания образования</b>                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|                                                        | Разработка и утверждение содержания агротехнологического компонента по учебным предметам в основной образовательной программе, включения тем агрообразования в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Технология», «Химия», «Биология», «Экономика» | Сентябрь 2024<br>март 2025 |
|                                                        | Реализация трудового и агротехнологического обучения по программам внеурочной деятельности по направлению «Агрошкола»                                                                                                                                               | в течении года             |
|                                                        | Введение имитационных деловых игр в учебно воспитательный процесс                                                                                                                                                                                                   | в течении года             |
|                                                        | Разработка программ внеурочной деятельности<br><b>Начальное образование</b><br>Чудеса науки и природы<br>Школа юного агрария<br><b>Основное общее образование</b>                                                                                                   | Сентябрь-август            |



| Этапы деятельности | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки выполнения    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                    | <b>Агрометеорология</b><br>Декоративное цветоводство<br>Мир лекарственных растений<br>Биология (проектно исследовательская деятельность)<br><b>Среднее общее образование</b><br>Современные агробιοтехнологии<br><b>Реализация программ дополнительного образования детей на базе Точки Роста</b><br>Творчество и фантазия<br>Агрошкола<br>Цветоводство<br>Агротуризм |                     |
|                    | Разработка положения муниципального конкурса по агрообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь 2024         |
|                    | <b>Исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                    | Организация работы научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь 2024       |
|                    | Подготовка к участию в научно-практических конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течении года      |
|                    | Организация площадок на базе школы проведения «Географический диктант», «Технологический диктант»,                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь 2024         |
|                    | Проведение Конкурса или НПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течении года      |
|                    | <b>Экологическое и агротехнологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                    | Реализация экологического проекта «Мой-школьный двор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течении года      |
|                    | Участие в акциях «Мы за чистый двор!», «Трудовой десант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течении года      |
|                    | Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях, в том числе сельскохозяйственной направленности                                                                                                                                                                                                                                                   | В течении года      |
|                    | Работа профильного летнего оздоровительного лагеря с учетом агронаправленности «Школа юного исследователя»                                                                                                                                                                                                                                                            | Каникулярный период |

| Этапы деятельности | Перечень мероприятий                                                                                                                                      | Сроки выполнения    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                    | Организация летней трудовой практики на учебно-опытном участке                                                                                            | Каникулярный период |
|                    | Организация и проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия района                                                                             | В течении года      |
|                    | <b>Развитие МТБ школы</b>                                                                                                                                 |                     |
|                    | Обустройство кабинета «Агрокласс-биолaborатория»                                                                                                          | В течении года      |
|                    | Обустройство пришкольного учебно-опытного участка                                                                                                         | В течении года      |
|                    | Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по агротехнологическому оборудованию                                                               | В течении года      |
|                    | Проведение ремонта теплицы                                                                                                                                | В течении года      |
|                    | Оформление и утверждение бизнес -плана посева растений на учебно-опытном участке                                                                          | В течении года      |
|                    | Закупка семян и посадочного материала                                                                                                                     | В течении года      |
|                    | <b>Совершенствование учительского и административного персонала</b>                                                                                       |                     |
|                    | Подбор и расстановка педагогических кадров, решение проблемы повышения квалификации педагогов                                                             | Сентябрь            |
|                    | Внедрение новых педагогических технологий: уровней дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, здоровье сберегающих технологий и др. | В течении года      |
|                    | Курсы повышения квалификации учителей по направлению                                                                                                      | В течении года      |
|                    | Методические выезды в агро-профильные школы края                                                                                                          | В течении года      |
|                    | Семинар-практикум для учителей экологии, географии, химии, экологии                                                                                       | Март                |
|                    | Работа по включению в Ассоциацию агрошкол России                                                                                                          | Ноябрь              |



| Этапы деятельности                      | Перечень мероприятий                                                                                                                | Сроки выполнения |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                         | Изучение передового опыта образовательных учреждений в том числе, работающих по агротехнологическому направлению                    | В течении года   |
|                                         | Разработка и применение инновационных авторских образовательных технологий в сфере обучения и воспитания                            | В течении года   |
|                                         | <b>Социальное партнёрство</b>                                                                                                       |                  |
|                                         | Выявление заинтересованных лиц и организаций по вопросам агротехнологической подготовки школьников                                  | Сентябрь         |
|                                         | Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами                                                                         | В течении года   |
|                                         | Проведение научно-методических семинаров                                                                                            | В течении года   |
|                                         | Профориентационные встречи обучающихся 9-11 классов с ВУЗами, техникумами, колледжами края                                          | В течении года   |
|                                         | Участие в реализации проекта «Билет в будущее»                                                                                      | В течении года   |
| Основной этап август 2025г<br>май 2026г | <b>Научно-методическое обеспечение</b>                                                                                              |                  |
|                                         | Проведение семинаров, конференций, круглых столов среди агрошкол                                                                    | Согласно графика |
|                                         | Выезды в агрошколы края в целях обмена опытом работы                                                                                | Согласно графика |
|                                         | Психолого -педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки, профильного обучения                                             | В течение года   |
|                                         | Внедрение инновационных технологий научно-исследовательских институтов в организационно учебной и трудовой деятельности обучающихся | В течение года   |

| Этапы деятельности | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки выполнения   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|                    | <b>Обновление содержания образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|                    | Корректировка учебного плана агрошколы и учебных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Август             |
|                    | Введение имитационных деловых игр в учебно воспитательный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь-май       |
|                    | Реализация программ внеурочной деятельности<br><b>Начальное образование</b><br>Чудеса науки и природы<br>Школа юного агрария<br><b>Основное общее образование</b><br><b>Агрометеорология</b><br>Декоративное цветоводство<br>Мир лекарственных растений<br>Биология (проектно исследовательская деятельность)<br><b>Среднее общее образование</b><br>Современные агротехнологии<br><b>Реализация программ дополнительного образования детей на базе Точки Роста</b><br>Творчество и фантазия<br>Агрошкола<br>Цветоводство<br>Агротуризм | Сентябрь – декабрь |
|                    | <b>Исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|                    | Организация работы научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течении года     |
|                    | Подготовка к участию в научно-практических конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течении года     |
|                    | Организация площадок на базе школы проведения «Географический диктант», «Технологический диктант»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь             |
|                    | Проведение Конкурса, НПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течении года     |
|                    | <b>Экологическое и агротехнологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|                    | Реализация проекта «Экологическая тропа «Мой-школьный двор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течении года     |



| Этапы деятельности | Перечень мероприятий                                                                                                                                       | Сроки выполнения       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                    | Участие в акциях «Мы за чистый двор!», «Трудовой десант»                                                                                                   | В течении года         |
|                    | Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях, в том числе сельскохозяйственной направленности                                        | В течении года         |
|                    | Работа профильного летнего оздоровительного лагеря с учетом агронаправленности «Школа юного исследователя»                                                 | В течении года         |
|                    | Организация летней трудовой практики на учебно-опытном участке                                                                                             | Май-август             |
|                    | Организация и проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия района                                                                              | В течении года         |
|                    | <b>Развитие МТБ школы</b>                                                                                                                                  |                        |
|                    | Организация зимней теплицы-оранжереи в рамках кабинета «Технология» по инновационным технологиям                                                           | По мере финансирования |
|                    | Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по агротехнологическому оборудованию                                                                | По мере финансирования |
|                    | Озеленение школы                                                                                                                                           | В течении года         |
|                    | <b>Совершенствование учительского и административного персонала</b>                                                                                        |                        |
|                    | Внедрение новых педагогических технологии: уровневой дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, здоровьесберегающих технологий и др. | В течении года         |
|                    | Курсы повышения квалификации учителей по направлению                                                                                                       | По мере финансирования |
|                    | Методические выезды в агро-профильные школы края                                                                                                           | По мере финансирования |
|                    | Семинар-практикум для учителей экологии, географии, химии, экологии                                                                                        | По графику             |

| Этапы деятельности              | Перечень мероприятий                                                                                             | Сроки выполнения       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                 | Работа по включению в Ассоциацию агрошкол России                                                                 | Ноябрь                 |
|                                 | Изучение передового опыта образовательных учреждений в том числе, работающих по агротехнологическому направлению | По мере финансирования |
|                                 | Разработка и применение инновационных авторских образовательных технологий в сфере обучения и воспитания         | По мере финансирования |
|                                 | <b>Социальное партнёрство</b>                                                                                    |                        |
|                                 | Реализация модели сетевого взаимодействия                                                                        | В течении года         |
| Заключительный<br>2026-2027 год | Анализ и обобщение методических материалов                                                                       | В течении года         |
|                                 | Проведение мастер-классов по преподаванию учебных модулей агрообразования                                        | В течении года         |
|                                 | Проведение итоговой научно-практической конференции обучающихся                                                  | Март                   |
|                                 | Подведение итогов работы с социальными партнерами                                                                | Апрель                 |
|                                 | Планирование дальнейшего инновационного развития школы                                                           | Май                    |
|                                 | Муниципальный семинар по распространению опыта работы над инновационным проектом                                 | Май                    |
|                                 | Формирование отчетной документации по реализации проекта                                                         | Июнь                   |
|                                 | Мониторинг мероприятий по реализации проекта                                                                     | Июнь                   |

Исп. Жуйкова  
+79385033614



**Состав рабочей группы по реализации программы деятельности  
инновационная площадки Краснодарского края**

| №п\п | ФИО                              | Должность                                                  |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.   | Жуйкова Ольга Федоровна          | Учитель географии,<br>заместитель директора по УМР         |
| 2.   | Плющ Юлия Игоревна               | Учитель биологии и химии                                   |
| 3.   | Воздвиженская Инесса Львовна     | Учитель биологии                                           |
| 4.   | Кобрушко Александра Федоровна    | Учитель ИЗО и технологии                                   |
| 5.   | Романова Нина Владимировна       | Учитель географии,<br>заместитель директора по УВР         |
| 6.   | Сосновская Елизавета Юрьевна     | Учитель математики,<br>заместитель директора по УВР        |
| 7.   | Горшенина Елена Юрьевна          | Заместитель директора по УМР                               |
| 8.   | Фроленко Евгений Александрович   | Учитель технологии                                         |
| 9.   | Самойлова Наталья Леонидовна     | Учитель технологии                                         |
| 10.  | Заводиленко Наталия Вячеславовна | Учитель начальных классов,<br>заместитель директора по УВР |
| 11.  | Сисюк Анастасия Вадимовна        | Учитель химии                                              |
| 12.  | Осипова Галина Александровна     | Учитель начальных классов                                  |
| 13.  | Глухих Алена Васильевна          | Учитель математики                                         |
| 14.  | Ивлева Галина Федотовна          | Учитель математики                                         |
| 15.  | Афанасьевна Алла Анатольевна     | Учитель математики                                         |
| 16.  | Печенева Наталия Владимировна    | Педагог дополнительного<br>образования                     |
| 17.  | Личман Владислав Владимирович    | Педагог-психолог                                           |
| 18.  | Сазанов Кирилл Андреевич         | Заместитель директора по ВР                                |



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**П Р И К А З**

от 18.03.2025

№ 24-03-359/25

г. Анапа

**О проведении стажировки  
«Ранняя профилизация школьников:  
инновационные подходы и решения»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в соответствии с письмом ГБОУ КК «Институт развития образования» от 03.03.2025 № 01-20/869, в рамках реализации плана взаимодействия краевой инновационной площадки, работающей по теме «Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования», действующей на базе МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, и ГБОУ КК «Институт развития образования», приказываю:

1. Провести стажировку по теме «Ранняя профилизация школьников: инновационные подходы и решения» (далее – стажировка).
2. Определить местом проведения стажировки МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба по адресу: г. Анапа, с. Сунсех, пер. Парковый, 20.
3. Утвердить программу стажировки (далее – программа), согласно приложению.
4. Директору МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба Сивкову П.В. назначить ответственных из числа сотрудников МБОУ СОШ № 11 за организацию и проведение стажировки.
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить явку участников на стажировку 20.03.2025 в соответствии с квотой – по 1 участнику от каждой общеобразовательной организации.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Гущину Н.А.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Н.А. Сучкова

Приложение  
к приказу  
управления образования  
от 18.03.2025 № 14-03-339/25

### Программа стажировки

краевой инновационной площадки МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба, работающей по теме «Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования».

Тема стажировки: «Ранняя профилитзация школьников: инновационные подходы и решения»

Дата проведения: 20 марта 2025 года.

Место проведения: 353440, Краснодарский край, МО г-к. Анапа, с. Супсех, пер. Парковый, 20 МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба

Время проведения: 9.00-14.00

| Время       | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00-09.55 | Регистрация участников стажировки.                                                                                                                                                                          |
| 10.00-11.00 | Открытие стажировки, экскурсия по образовательной организации.                                                                                                                                              |
| 11.00-11.45 | 1-й мастер-класс «Анализ на определение содержания макроэлементов в почве, подбор удобрений для комнатных растений» 3 этаж, кабинет №306 Каулина А.В. (учитель химии), Плещ Ю.И. (учитель биологии и химии) |
| 11.00-11.45 | 2-ой мастер-класс «Формирование социально-ориентированной личности в современном обществе» 3 этаж, кабинет №313 Баталова Т. Б. (учитель русского языка и литературы)                                        |
| 11.00-11.45 | 3-й мастер-класс «Знакомство с миром профессий» 2 этаж, кабинет № 202, Лебединцева Н.И. (учитель начальных классов)                                                                                         |
| 11.00-11.45 | 4-й мастер-класс «Стильный декор из дерева своими руками. Композиции в технике дрейфвуд» 2 этаж, кабинет № 206 Кобрушко А.Ф. (учитель ИЗО и технологии)                                                     |
| 12.00-12.50 | Обед                                                                                                                                                                                                        |
| 13.00-13.45 | Секционные встречи                                                                                                                                                                                          |
| 13:45-14.00 | Круглый стол (подведение итогов и закрытие стажировки)                                                                                                                                                      |
| 14.00       | Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.                                                                                                       |



**Презентационная площадка №1 «Ранняя профориентация школьников: проблемы и перспективы». Модератор: заместитель директора по УМР Романова Н.В., место проведения: кабинет № 313.**

| №<br>п/<br>п | Тема выступления                                                                                                      | Выступающий                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Профориентационная работа на уроках истории и обществознания»                                                         | Горшенева Елена Юрьевна (учитель истории и обществознания<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)<br>Николаева Елена Васильевна (учитель истории и обществознания<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба) |
| 2.           | Проектная деятельность в начальной школе с использованием программного обеспечения «MimioStudio                       | Осипова Галина Александровна,<br>(учитель начальных классов,<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                                                                                               |
| 3.           | Роль библиотеки в выборе профессии                                                                                    | Константинова Валентина Александровна,<br>(заведующая Супсекской детской библиотекой<br>МБУК "АНАПСКАЯ ЦБС ")                                                                               |
| 4.           | Предпрофильное обучение математике в 5-9 классах: цели и способы их достижения.                                       | Сосновская Елизавета Юрьевна, (учитель математики<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)<br>Глухих Алена Александровна, (учитель математики<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                      |
| 5.           | Психологические аспекты ранней профориентации: формирование уверенности и мотивации у подростков"                     | Личмант Владислав Владимирович,<br>(заместитель директора по ВР, педагог-психолог<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                                                                          |
| 6.           | Ранняя профориентация как необходимое условие реализации проекта «Успех каждого ребенка»: направления и формы работы. | Лукьянова Жанна Валентиновна, (учитель начальных классов,<br>МБОУ СОШ №56 станица «Варениковская»)                                                                                          |
| 7.           | Социальное партнерство в системе непрерывного педагогического образования                                             | Мустася Елена Рафаэльевна, (Куратор профильных психолого-педагогических классов АФ МПГУ, заведующий кафедрой экономики и управления, кандидат педагогических наук, доцент)                  |
| 8.           | Социально-педагогические практики и профессиональные пробы школьников                                                 | Кретьева Ольга Викторовна (учитель английского языка<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                                                                                                       |

**Презентационная площадка №2 «Потенциал системы дополнительного образования в реализации ранней профориентации для детей школьного возраста».**

Модератор: заместитель директора УМР, Жуйкова О.Ф.,

место проведения: кабинет № 306.

| №п/п | Тема выступления                                                                                                                    | Выступающий                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Проектная деятельность как инструмент развития исследовательских навыков школьников (на примере анализа почвы и изучения удобрений) | Кауляна Анастасия Вадимовна,<br>(учитель химии,<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М.<br>Жолоба)                                                         |
| 2.   | "Роль и задачи "Точки роста" в современной системе школьного образования"                                                           | Фроленко Евгений Александрович,<br>(учитель технологии,<br>МБОУ СОШ №11<br>им. С.М. Жолоба)                                                 |
| 3.   | "Сотрудничество школа-техникум-Вуз-предприятие в подготовке школьников к профессиональному самоопределению"                         | Малюткина Светлана Викторовна,<br>(заведующая отделением<br>"Агроэкономическое", ГБПОУКК<br>«АСХТ»)                                         |
| 4.   | Роль профориентационной деятельности в системе дополнительного образования                                                          | Новикова Марина Валентиновна,<br>(методист,<br>ГБПОУКК «АКСУ»)                                                                              |
| 5.   | Есть у нас огород" организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста в теплице детского сада.                            | Шведова Серафима Владимировна<br>(старший воспитатель,<br>МБДОУ д/с №3 "Звездочка.<br>МО г-к Анапа)                                         |
| 6.   | Агротехнологический компонент на уроках русского языка"                                                                             | Ляпникова Александра Сергеевна,<br>(учитель русского языка и<br>литературы,<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                                |
| 7.   | Основы естественно-научной исследовательской деятельности учащихся"                                                                 | Логвиненко Ирина Альбертовна,<br>(заместитель директора по научно-<br>методической работе,<br>МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»<br>МО г-к Анапа) |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### О проведении стажировки «Ранняя профилизация школьников: инновационные подходы и решения»

Проект подготовлен:  
МКУ центр развития образования  
при управлении образования  
главный специалист



Е.В. Фролова

Проект подготовлен и внесен:  
МКУ центр развития образования  
при управлении образования  
директор



Т.В. Каложная

Проект согласован  
заместитель  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа

Н.А. Гуцина





# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**ПЛЮЩ ЮЛИЯ ИГОРЕВНА**

учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба

провела мастер - класс «Анализ на определение содержание

макроэлементов в почве, подбор удобрений для комнатных растений»

20 марта 2025 года для участников красной инновационной площадки

МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба, работающей по теме

«Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования»

по теме: «Ранняя профилизация школьников: инновационные

подходы и решения»

Приказ УО от «28» марта 2025 года № 24-03—359/25

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием  
администрации муниципального образования  
город-курорт Анапа





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**П Р И К А З**

от 30.06.2023

№ 788-а

г. Анапа

**Об утверждении программы агро-проектных кластеров  
в базовых общеобразовательных учреждениях  
муниципального образования город-курорт Анапа**

Согласно стратегии развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года и в целях повышения престижа среднего профессионального аграрного образования и обеспечения выбора учащимися школ профессий в агропромышленном секторе муниципального образования город-курорт Анапа, п р и к а з ы в а ю:

1. Определить базовыми общеобразовательными организациями по реализации агрокластеров в муниципальном образовании город-курорт Анапа:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Валима Ивановича Фадеева (МБОУ ООШ № 10);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба (МБОУ СОШ № 11);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко (МБОУ СОШ № 18);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Вячеслава Олеговича Карпова (МБОУ СОШ № 19);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Герасюкина (МБОУ ООШ № 23);

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования

Управление образования  
Администрации муниципального образования  
город-курорт Анапа



Начальник управления образования

И.В. Рябокопъ

«30» июня 2023 года

**ПРОГРАММА**  
**агро-проектных кластеров**  
**в базовых общеобразовательных учреждениях**  
**муниципального образования город-курорт Анапа**

Разработчик:  
МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»  
МО город-курорт Анапа

г.-к. Анапа  
2023 г.



## Содержание программы

|    |                                                                                                                                                       |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Пояснительная записка                                                                                                                                 | 3 стр.  |
| 2. | Участники программы                                                                                                                                   | 4 стр.  |
| 3. | Цель и задачи Программы                                                                                                                               | 5 стр.  |
| 4. | Схема взаимодействия участников Программы                                                                                                             | 6 стр.  |
| 5. | Аспекты и этапы реализации программы агро-проектных кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа | 7 стр.  |
| 6. | План работы по Программе                                                                                                                              | 10 стр. |
| 7. | Планируемые агро-кластерами мероприятия                                                                                                               | 14 стр. |
| 8. | Список нормативно-правовых документов                                                                                                                 | 20 стр. |

## 1. Пояснительная записка

Российская Федерация – государство с самой большой в мире площадью сельских территорий. На сельские угодья в хозяйствах всех категорий приходится более 220 млн. га, из них более 115 млн. га составляют пашни. Кроме того, сельское хозяйство остается неотъемлемым элементом традиционного уклада жизни в России, представляет собой крупную отрасль народного хозяйства, имеющую стратегическое значение для обеспечения устойчивого развития общества, обладает мультипликативным эффектом для развития экономики и имеет исключительное, в сравнении с другими секторами народного хозяйства, социальное значение.

Согласно стратегии развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года, одной из основных целей государственной аграрной политики и долгосрочной перспективе, касающейся кадров в сельском хозяйстве, является:

- обеспечение потребностей населения сельскохозяйственной продукцией и продовольствием российского производства, развитие рынка сельскохозяйственной продукции;
- улучшение и повышение продуктивности используемых в сельскохозяйственном производстве земельных и других природных ресурсов (лесных, водных и т.д.);
- устойчивое развитие сельских территорий, повышение уровня жизни сельского населения, развитие фермерства и сельскохозяйственной кооперации;
- опережающее развитие кадрового потенциала аграрного сектора, как основного носителя инновационных знаний и навыков, без которых внедрение современных методов и технологий в производство и управление предприятиями агропромышленного комплекса становится просто невозможным.

Ключевыми задачами новой Стратегии развития агропромышленных комплексов до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства от 8 сентября 2022 года, с одной стороны повышение уровня продовольственной безопасности, увеличение объемов экспорта сельхозпродукции, вовлечение новых земель в сельскохозяйственный оборот, а также расширение цифровых сервисов. Для укрепления продовольственной безопасности сельхозпроизводителям необходимо работать над увеличением урожайности, развитием племенного дела, созданием новых технологий производства, переработки и хранения продукции.

Важное значение для развития агропромышленных комплексов имеет качественная образовательная среда для подготовки высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства. Повышение уровня аграрного образования подрастающего поколения обеспечит увеличение доли высококвалифицированных кадров, занятых в агропромышленном комплексе. Для решения указанных задач в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства реализуются мероприятия по стимулированию повышения уровня квалификации кадров, разработке новых образовательных программ обучения, увеличению объемов производства сельскохозяйственной продукции, в том числе путем применения высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур и пород сельскохозяйственных животных, а также использования ресурсосберегающих и безопасных технологий и высокопроизводительной техники, увеличению доли продукции с высокой добавленной стоимостью, в том числе путем развития мощностей хранения и переработки сельскохозяйственного сырья.

**Актуальность.** В сфере производства сельскохозяйственной продукции в муниципальном образовании город-курорт Анапа задействованы 118 предприятий АПК в субъектах малого бизнеса и следующих направлениях: тепличное овощеводство (17), садоводство (25), овощеводство (15), виноградарство (22), растениеводство (25), животноводство (14).

В связи с продолжающимся жилищным и курортным строительством на территории Анапского района растет численность как населения, а также приезжающих на отдых россиян, и, соответственно, увеличивается потребление продуктов питания. Спрос рождает не только предложения, но и потребность в расширении сферы АПК, касающейся использования инвестиционных сельхозугодий, повышения производительности труда, привлечению работников сельского труда различного уровня квалификации.

Аграрная отрасль нуждается в специалистах разного уровня образования, обладающих компетенциями и навыками, соответствующими всему производственному циклу. Каждый заинтересованный сельский житель, начиная с подросткового возраста, должен иметь возможность получить специальные знания, навыки, умения и практический опыт для эффективного ведения агропроизводства, что требует значительного расширения предложений аграрного образования. Учитывая различные факторы (включая модернизацию, урбанизацию, переориентацию структуры сельского хозяйства и т.д.) аграрное образование в России, в Краснодарском крае, в городе-курорте Анапа должно определить свое место в общей системе отечественного образования, а также формы взаимодействия с местными сообществами аграрно-промышленного комплекса (АПК).

Программа определяет основные пути развития формирования у учащихся школ профессионального самоопределения. Анализ практики работы с подрастающим поколением на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у подростков мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

## **2. Участники Программы**

### **Участники Программы - организации**

- Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа (УО МО г.-к. Анапа).
- Управление агропромышленного комплекса администрации муниципального образования город-курорт Анапа (Управление АПК МО г.-к. Анапа)
- Офис проектных инициатив администрации муниципального образования город-курорт Анапа (ОПИ МО г.-к. Анапа).
- Муниципальное казенное учреждение центр развития образования (МКУ ЦРО).
- Общеобразовательные учреждения города-курорта Анапа (шесть базовых школ - агро-классов).
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Анапский сельскохозяйственный техникум" (ГБПОУ КК АСТ).
- Преприятия агропромышленного комплекса.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологическая станция «Маленький принц» (МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»).



#### **Участники Программы – дети:**

Учащиеся 7-9 классов базовых школ – агро-кластеров;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Вадима Ивановича Фадеева (МБОУ ООШ № 10);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Желеба (МБОУ СОШ № 11);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко (МБОУ СОШ № 18);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования город-курорт Анапа имени канальера ордена Мужества Игнатьева Олеговича Карлова (МБОУ СОШ № 19);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Гераскина (МБОУ ООШ № 23);
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного Атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безжигина (МАОУ СОШ № 35).

### **3. Цель и задачи Программы**

#### **Цель Программы:**

Повышение престижа среднего профессионального аграрного образования и обеспечение выбора учащимися школ профессий в агропромышленном секторе города-курорта Анапа посредством усиления работы по профессиональной ориентации учащихся базовых школ - агро-кластеров

#### **Комплекс задач Программы:**

1. Создание условий в образовательных учреждениях для обучения учащихся базовых школ основным профессиональным навыкам и воспитания у подрастающего поколения интереса и уважения к рабочей профессии в аграрном секторе:

- подготовить и провести анкетирование учащихся в начале и конце учебного года для выявления изменения интереса учащихся сельских и городских школ к рабочим профессиям и сельскому хозяйству;
- пробудить интерес подростков к профессиям в аграрном секторе;
- обеспечить участие детей в Дни открытых дверей Анапского сельскохозяйственного техникума, в муниципальной осенней выставке сельхозпродукции;
- создание материальной базы в школах - участниках проекта;
- провести обучение по образовательным дополнительным программам и образовательным программам профессиональной ориентации аграрной направленности;
- доведение до сведения учащихся и родителей условий профессионального обучения подростков (9 класс) на базе АСХ;
- участие базовых школ в грантовой деятельности и направлении «Труд, профессии и свое дело» и других;
- подготовка кадров из числа учителей базовых школ для осуществляющих аграрной профессиональной ориентации учащихся.

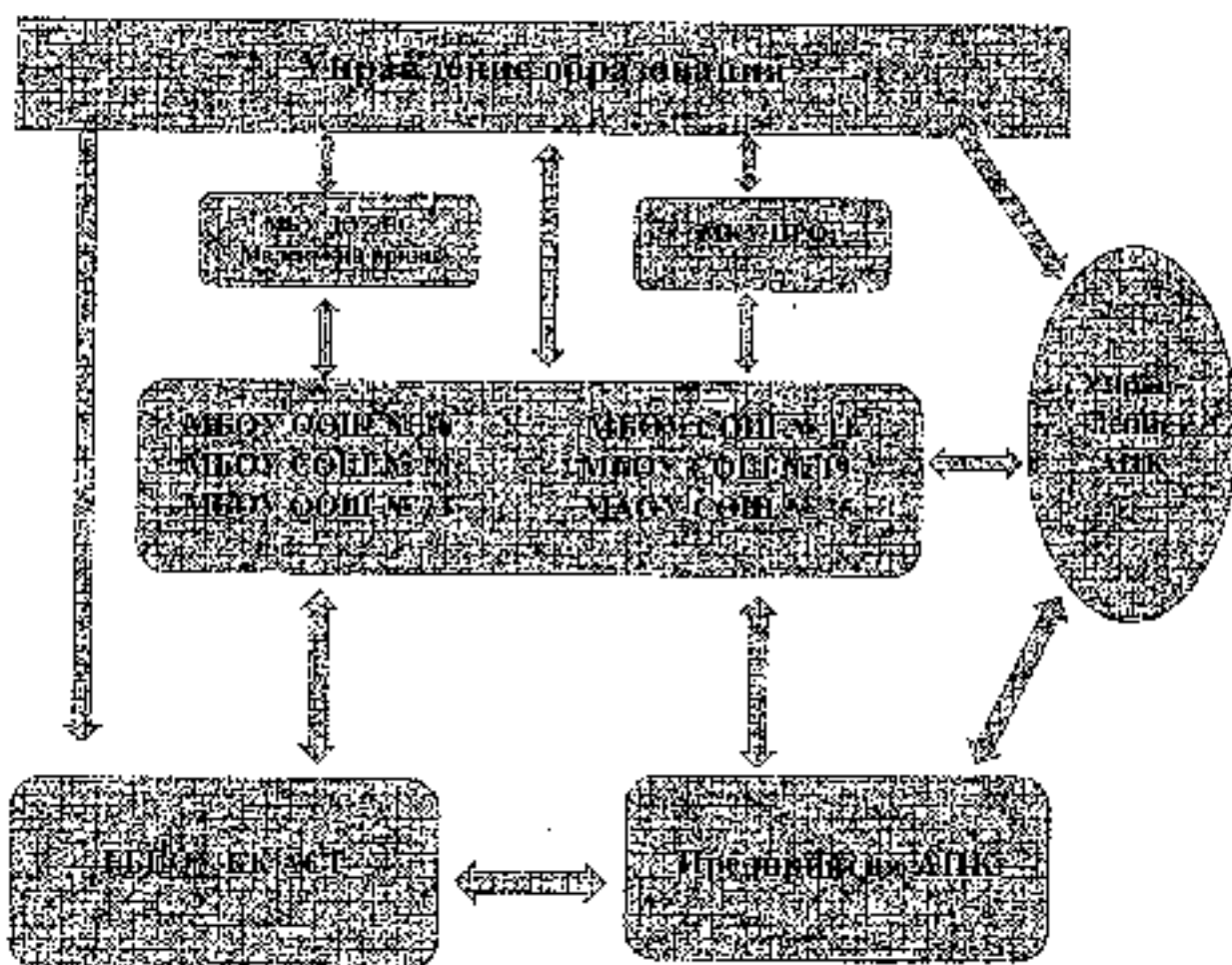
2. Создание условий для реализации проекта административными организациями - участниками проекта:

- отбор общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа для участия в проекте (УО);
- проведение совещаний рабочих групп (УО);
- разработка Программы реализации на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа агро-проектных кластеров (ОБС);
- для linked - участников проекта адаптировать образовательные программы по биологии и химии 7-9 класса в разделах: региональный компонент, профориентация (ЦРО);
- координация хода реализации Программы и взаимодействия участников проекта (УО, ОБС);
- определение базовых сельскохозяйственных предприятий;
- подведение итогов реализации программы в 2023-2024 учебном году.

3. Создание условий для реализации проекта Алабским сельскохозяйственным техникумом и предприятиями агропромышленного комплекса – участниками проекта:

- проведение анализа почв на территориях базовых школ согласно заявкам, для определения рода аграрной деятельности на данных участках;
- участие в разработке и реализации программ двустороннего взаимодействия с базовыми школами;
- проведение агитационной профориентационной работы со школьниками;
- обучение школьников на курсах ранней профессиональной ориентации на базе АСТ;
- экскурсии учащихся на предприятия агропромышленного комплекса;
- создание условий для прохождения участниками проекта практики на базе АСТ, на предприятиях агропромышленного комплекса.

#### **4. Схема взаимодействия участников Программы**



## 5. Аспекты и этапы реализации программы агро-проектных кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятия по психологии. Это неслучайно, так как только на них происходит прямое воздействие на психику подростка через специально организованную деятельность общества.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

*Социальный аспект* заключается в формировании целостных ориентации учащихся в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

*Экономический аспект* - это процесс управления выбором профессии подростками в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (научение рынка труда).

*Психологический аспект* состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

#### **1 - 4 классы:**

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

#### **5 - 7 классы:**

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, мелтинице, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выявление учащимися профессиональных проб, которые позволяют соответствовать своим индивидуальным возможностям с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью человеку.

#### **8-9 классы:**

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного приятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

### **Содержание профориентации в условиях непрерывного образования.**

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производственном труде).

С этой целью в планы работы необходимо включать вопросы профориентации агро-направления. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация (с 7 по 9 классы).

Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя «Технологии».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся.

### **Основные формы работы**



| №<br>п/п | Форма работы     | Краткое описание                                                                                                                                                       |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Профпросвещение  | Начальная профессиональная подготовка специалистов осуществляется через образовательный программы, организацию кружков и т.д.                                          |
| 2        | Профинформация   | Система мер по ознакомлению учащихся:<br>- с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда<br>- с характером работы по основным профессиям и специальностям. |
| 3        | Профконсультация | Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии                                           |

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации.

#### **Направления работы.**

*Организационно-методическая деятельность.*

-методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт;

*Работа с учащимися.*

-комитете профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

-консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);

-анкетирования;

-организация и проведение экскурсий;

*Работа с родителями*

-проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися),

-лектории для родителей;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

-помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку саморазвития школьников;

#### **Оценка эффективности профориентационной работы**

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

-**достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;

-**потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробить свои силы в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

-уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII—XI классов отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии;

-степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет.

## 6. План работы по Программе

|    | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения                         | Дата            | Итоги                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1  | Выбор образовательных учреждений, для участия в проекте.                                                                                                                                                                       | Проведение совещания рабочей группы.     | 01.07.2023г.    | Определены базовые школы участники проекта: №№ 10,11,18,19,23,35. |
| 2. | Совещание рабочей группы по вопросу: «Внедрение в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа пилотных агро-проектных кластеров»                                                             | Совещание «Круглый стол» в ГБН ОУ КК АСТ | 01.07.2023г.    | Протокол совещания.                                               |
|    | Анализ образовательными учреждениями состояния материальной базы (земельные участки, строения/помещения: место нахождения, площадь, использование, другое)                                                                     | Обследование                             | До 13.07.2023г. | Информация в форме таблицы                                        |
|    | пребывающее в наличии оборудования (состояние оборудования, необходимый ремонт и планируемые затраты)                                                                                                                          |                                          |                 |                                                                   |
|    | Определение школами планируемой реконструкции имеющейся базы (характер работ, сроки исполени, исполнители, затраты и источник финансирования); необходимого оборудования (перечень, источник приобретения, затраты на покупку. | Обследование                             | До 13.07.2023г. | Информация в форме таблицы                                        |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                     |                               |                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | источник финансирования)                                                                                                                                                  |                                                                     |                               |                                                                   |
|   | Анализ и определение социального партнерства (организация, характер деятельности, другое), в том числе с предпрятиями агропромышленного комплекса.                        | Обследование                                                        | До 13.07.2023г.               | Информация в форме таблицы                                        |
|   | Определение направления и темы гранта, подача заявок образовательными пилотными учреждениями в его участия.                                                               | Выбор контура, определение темы                                     | До 07.07.2023г.               | Подача заявки                                                     |
| 3 | Сбор материала и формирование программы и плана мероприятий по реализации линейных агро-проектных кластеров на основании предложения базовых линейно-участников проекта.  | Материалы направляются в МБУ ДО ОБС «Маленький принц»               | До 07.07.2023г.               | Программа                                                         |
| 4 | Проведение на базе АСТ анализа почвы на территории агро-кластера заявившейся школы                                                                                        | Заявка учреждения, Составление графика,                             | В течение июля 2023г.         | Качественные и количественные показатели состава почвы.           |
|   | Воседы с родителями учащихся на предмет реализации профорIENTATION школьников по направлениям АСТ.                                                                        | Родительские собрания, разъяснительная работа, проводимая АСТ и АПК | Сентябрь 2023г.<br>Май 2024г. |                                                                   |
|   | Проведение анкетирования среди учащихся 7-9 классов                                                                                                                       | Анкетирование                                                       | Сентябрь<br>Май               | Результаты анализа анкет                                          |
|   | Знакомство с деятельностью предприятий АПК                                                                                                                                | Экскурсия                                                           | по согласованию               | Фотоматериал                                                      |
|   | Внесение изменений в образовательные программы по биологии, химии и технологии 7-9 классов.<br>(в том числе, внесение дополнений в рабочие программы, в части проведения) | Актуализация программ организационной группой МКУ ЦО                | Август 2023г.                 | Актуальные программы по биологии, химии и технологии 7-9 классов. |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                           |                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | практических работ с учётом модулей агро-кластера)                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                           |                                                |
|  | Внеурочная деятельность и дополнительное образование (на базе Точки Роста): введение обучающихся программ по соответствующим модулям (согласно направлениям каждой индустриальной школы) | Актуализация программ ответственными сотрудниками школы                                                        | Август 2023г.                             | Актуальные программы, внедрение новых программ |
|  | Формирование программы двустороннего взаимодействия в АСТ                                                                                                                                | Идентификация ответственных сотрудниками МАОУ СОШ № 35                                                         |                                           | Взаимодействие                                 |
|  | Проведение профориентационной работы со школьниками (листовки, буклеты, дни открытых дверей, видеолекции с агрогруппами)                                                                 | Различные формы проведения                                                                                     | 3-4 квартал 2023 года                     | Фото. Информационный отчет                     |
|  | Проведение «Агро-недели» с участием АСТ, предприятий-партнеров, сельских школ.                                                                                                           | Различные формы проведения                                                                                     | 3-4 квартал 2023 года                     | Фото. Информационный отчет                     |
|  | Работы в школах, согласно плану реализации Программы                                                                                                                                     | Различные формы проведения занятий                                                                             | В течение учебного 2023-2024 года         |                                                |
|  | Обучение жителей детей на курсах направлений АСТ.                                                                                                                                        | Обучение на базе АСТ                                                                                           | В течение учебного 2023-2024 года         | Получение документа об окончании курсов.       |
|  | Прекращение учащихся агро-кластеров практики на базе АСТ и на предприятиях АПК                                                                                                           | Прекращение практики                                                                                           | По согласованию с АСТ и предприятиями АПК | Полученные знания и навыки рабочей профессии   |
|  | Подведение итогов                                                                                                                                                                        | Процентное соотношение детей, поступивших в АСТ и на работу в предприятия АПК ко всем участникам агро-кластера |                                           |                                                |
|  | Итоговое оценивание рабочей группы данного проекта                                                                                                                                       | Подведение итогов, планирование работы на следующий учебный год                                                |                                           |                                                |



Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возраставшие роли науки и техника, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является важным фактором успешности человека, его самореализация и успешности жизни. Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижения, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения. Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в полной мере свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа шко-проектных кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения ключевых элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения, возможность получения среднего профессионального аграрного образования и обеспечить выбор учащимися школ профессий в агропромышленном секторе города-курорта Анапа посредством усиления работы по профессиональной ориентации учащихся базовых школ - агро-кластеров.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и языкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- – планирования и осуществления практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, номеров самодельности, посещение рабочих мест и др.;
- – решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- – осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- – эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- – поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

## 7. Планируемые агро-кластерные мероприятия

### Мероприятия МБОУ СОШ № 11 в рамках Программы агро-кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Астана

| Базовая школа<br>г.к. Астана.           | Цели, задачи и практическая деятельность, охват учащихся                                                                                                                                    | Материальная база (МБ), обеспечивающая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                             | Социальное партнерство (организация, характер деятельности, другие)                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                             | собственные МБ в составе МБ (земельные участки, строения, помещения, МБ, место нахождения, площадь, капитальное строительство, другое)                                                                                                                                                                                                                                      | планируемая реконструкция, модернизация, ремонт, сроки исполнения, исполнители, затраты и источники финансирования | имеющиеся в наличии оборудование (оснащение оборудования, материалы, необходимые ремонт и планирование затрат)                              |                                                                                                                       |
| ФГО<br>отвечает<br>требованиям<br>школы | по изменению<br>различных<br>программ;<br>образователь-<br>ного учреждения                                                                                                                  | в рамках внеурочной<br>деятельности,<br>дополнительно<br>образования, в том<br>числе «отдых и спорт»                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    | необходимое<br>оборудование<br>(переносная,<br>используемая,<br>затраты на<br>приобретение,<br>эксплуатацию,<br>ремонт и<br>финансирование) |                                                                                                                       |
|                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| МОУ СОШ<br>№ 11                         | Образовательная<br>деятельность<br>(внедрение<br>деятельности в<br>работу<br>программы, в<br>части проведения<br>различных<br>мероприятий<br>с учетом<br>потребностей<br>агро-<br>кластера) | Внеурочная<br>деятельность и<br>дополнительное<br>образование на базе<br>Точки Роста (внедрение<br>обучающих<br>программ по<br>соответствующим<br>модулям: «Культурно-<br>механические»,<br>«Внедрение в<br>аграрный сектор» (Органы<br>выполнения<br>услуг, сбор урожая),<br>«Аграрно-механические»<br>(выращивание,<br>заготовка, хранение<br>продукции, транспортировка) | Земельный<br>участок                                                                                               |                                                                                                                                             | Социальное<br>партнерство с<br>агромагистратией<br>города, с<br>предприятиями и<br>предпринимателями<br>агро-кластера |
|                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |  |
| <p>"Цветочная ривьера" или "Декоративные растения" (выращивание, уход).<br/>"Дары моря" (Сбор природного материала с моря для изготовления изделий, сувениров)</p> |                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                    | <p>По результатам деятельности учащиеся, участники и представители проектного кластера, организации сельской администрации при поддержке администрации сельского округа.</p> |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ МБОУ СОШ №23**  
**в рамках Программы агро-кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях**  
**муниципального образования город-курорт Астана**

| Базовая школа<br>г.-к. Астана.<br><br>ФИО<br>ответственного,<br>контактный<br>телефон | Планируемая образовательная и практическая деятельность, охват учащихся          |                                                                                                                                                                                                                             | Материальная база (МБ), оборудование                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                | Социальное партнерство (организация, характер деятельности, другое) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | по                                                                               | в рамках                                                                                                                                                                                                                    | состояние МБ в                                                                            | планируемая                                                                                       | имеющаяся в                                                                                          | необходимое                                                                    |                                                                     |
|                                                                                       | интересным                                                                       | внеурочной                                                                                                                                                                                                                  | настольное время                                                                          | реконструкция                                                                                     | наличия                                                                                              | оборудование                                                                   |                                                                     |
|                                                                                       | районных                                                                         | деятельности,                                                                                                                                                                                                               | (земельные участки, строения/помещения: место нахождения, площадь, использование, другое) | именнейся базы (характер работ, сроки исполнения, исполнители, затраты и источник финансирования) | сборочные (состояние оборудования, необходимый ремонт и затраты на покупку, источник финансирования) | (перечень, источник приобретения, затраты на покупку, источник финансирования) |                                                                     |
| МБОУ СОШ №23 им. А.И. Гераскина, Бекасова С.С., 89802270351                           | Внесение дополнений в рабочие программы, в том числе образовательного учреждения | Наделение модулей в рамках внеурочной деятельности по направлениям агро-технологической направленности. «Целевое» получение паспортов для озеленения пришкольной территории «Место и адрес выращивания культурных растений» | Земельный участок                                                                         | Земельный участок (3*5 км.м) под пришкольный участок на территории МБОУ СОШ №23                   | Имеется садовый инвентарь для работы на пришкольном участке                                          |                                                                                | Сотрудники администрации Суртеевского округа, Жители поселка        |





**МЕРОПРИЯТИЯ МБОУ ООШ № 18  
в рамках Программы агро-кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях  
Муниципального образования город-курорт Анапа**

| Базовая школа<br>г.-к. Анапа.                 | Иницируемая образовательн.<br>и практическая деятельность,<br>охват учащихся                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Материальная база (МБ), оборудованне                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | Социальное<br>партнерство<br>(организация,<br>характер<br>деятельности,<br>другое)             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | по<br>направле-<br>нию<br>работы:<br>программы<br>образователь-<br>ного<br>учреждения                                     | в рамках<br>всесторонней<br>деятельности,<br>дополнительно<br>образования, в<br>том числе<br>«Городского<br>клуба роста»                                                                                                                                                  | состояние МБ в<br>настоящее время<br>(земельные участки;<br>строения/помещения;<br>многоэтажные,<br>плотные,<br>используемые<br>другое) | планируемая<br>реконструкция<br>находящейся базы<br>(характер работ;<br>сроки исполнения;<br>используемые<br>запчасти и<br>источники<br>финансирования) | имеющаяся в<br>наличие<br>оборудование<br>(состояние<br>оборудования;<br>необходимый<br>ремонт и<br>ламинированные<br>запчасти) | необходимое<br>оборудование<br>(перечень,<br>источник<br>приобретения,<br>затраты на<br>покупку,<br>источник<br>финансирования) |                                                                                                |
| ФГО<br>общественного<br>контактный<br>телефон | Внесение<br>дополнений в<br>эбониче<br>программы, в<br>части<br>проверения<br>лабораторных<br>и<br>практических<br>работ. | Издание<br>команд в<br>рамках<br>внеурочной<br>деятельности по<br>направлениям<br>агротехнической<br>направленности.<br>«Цветоводство,<br>получение<br>расах для<br>оазиса<br>пришкольной<br>территории»<br>«Методы и<br>приемы<br>выращивания<br>культурных<br>растений» | Земельный участок                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Имеется<br>садовый<br>инвентарь для<br>работы на<br>пришкольном<br>участке                                                      |                                                                                                                                 | Социальное<br>партнерство с<br>Администрацией<br>Городского<br>округа,<br>жителями<br>поселка. |

**МЕРОПРИЯТИЯ МБОУ ООШ № 19  
в рамках Природно-агро-кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях  
муниципального образования город-курорт Анапа**

| Базовая школа<br>г.х. Анапа<br><br>ФУО<br>ответственный,<br>контактный<br>телефон | Планируемая образовательная<br>и практическая деятельность,<br>охват учащихся                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Материальная база (МБ), оборудование                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                   | Социальное<br>партнерство<br>(организация,<br>характер<br>деятельности,<br>другое)                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | по<br>наименованию<br>работы                                                                                           | в рамках<br>агрокурсовой<br>деятельности,<br>дополнительно,<br>образовательная, в<br>том числе<br>учреждения                                                                                                                                                                                | оснащение МБ в<br>настоящее время<br>(земельные участки,<br>строения/помещения,<br>места нахождения,<br>инструменты,<br>используемые,<br>другое) | планируемая<br>реконструкция<br>имущества МБ<br>(характер работ,<br>уровень износа,<br>используемые<br>запчасти и<br>источники<br>финансирования) | имеющееся в<br>наличии<br>оборудование<br>(состояние<br>оборудования,<br>необходимый<br>ремонт и<br>планируемые<br>затраты) | необходимое<br>оборудование<br>(перечень,<br>источники<br>приобретения,<br>запчасти и<br>закупку,<br>источники<br>финансирования) |                                                                                                              |
|                                                                                   | Высечение<br>деревиц в<br>рамках<br>программы, в<br>части<br>проведения<br>лабораторных<br>и<br>практических<br>работ. | Высечение<br>модулей в<br>рамках<br>агрокурсовой<br>деятельности по<br>направлению<br>агротехнической<br>направленности,<br>с/х технологий,<br>получение<br>рассады для<br>последующей<br>пришкольной<br>территориальной<br>агродели и<br>присыла<br>выращивания<br>культурных<br>растений* | Земельный участок                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | Имеется<br>свой<br>инвентарь для<br>работы на<br>пришкольном<br>участке                                                     |                                                                                                                                   | Социальное<br>партнерство с<br>Администрацией<br>Сукхумского<br>района,<br>агродели,<br>агродели<br>посадки. |

## 8. Список нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467)
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 марта 2023г.
5. Приказ № 260 от 21.12.2022г. "Об организации работы по введению обновлённых ФГОС СОО"
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467)
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 3.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 года №2567-р.
11. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**ПРИКАЗ**

от 01 сентября 2023 года

№ 296

**Об участии в реализации муниципального  
инновационного проекта «Об утверждении программы Агропроектных  
кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях  
муниципального образования город-курорт Анапа»**

На основании приказа №788-а от 30.06.2023 года Управления образования «Об утверждении программы Агропроектных кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа». В целях, повышения степени осознанного выбора выпускниками школы специальностей сельскохозяйственной направленности, формированию навыков научно-исследовательского труда и потребности в самообразовании, повышения качества образовательного процесса обучающихся МБОУ СОШ №11 им С.М. Жолоба,  
**приказываю:**

1. Создать на 2023-2024 учебный год рабочую группу по реализации инновационного проекта «Об утверждении программы Агропроектных кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа», следующем составе:

Куратор проекта – Жуйкова О.Ф., зам. директора по УМР

Члены рабочей группы:

Плющ Ю.И. - наставник проекта, учитель биологии и химии;  
Воздвиженская И.Л. - наставник проекта, учитель биологии и химии;

2. Утвердить план работы рабочей группы на 2023-2024 учебный год.  
(Приложение 1).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков



**План**  
работы рабочей группы по реализации инновационного проекта  
«Об утверждении программы Агропроектных кластеров в базовых  
общеобразовательных учреждениях муниципального образования  
город-курорт Анапа»

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                         | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственны<br/>е</b>                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.               | Подготовка договоров о сетевом взаимодействии с учебными заведениями и социальными партнерами                                              | сентябрь       | Жуйкова О.Ф.                                                    |
| 2.               | Реализация учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект»                                         | в течение года | Жуйкова О.Ф.                                                    |
| 3.               | Курсы повышения квалификации по профориентации по направлению деятельности                                                                 | в течение года | Жуйкова О.Ф.<br>Плющ Ю.И.<br>Воздвиженская И.Л.                 |
| 4.               | Проведение научно-практической конференции школьников «Старт в науку»                                                                      | март           | Жуйкова О.Ф.                                                    |
| 5.               | Муниципальный Образовательный форум «Зову в мою профессию»                                                                                 | апрель         | Жуйкова О.Ф.                                                    |
| 6.               | Организация обучения на базе АКСУ учебных групп по профессиям «Повар», «Кондитер», «Официант».                                             | в течение года | Жуйкова О.Ф.                                                    |
| 7.               | Организация обучения на базе АСХТ групп по программе «Выращивание корнесобственных саженцев винограда столового сорта методом гидропоники» | сентябрь-май   | Плющ Ю.И.<br>Воздвиженская И.Л.                                 |
| 8.               | Подготовка методических материалов по проведению профдиагностики обучающихся школы.                                                        | в течение года | Жуйкова О.Ф.                                                    |
| 9.               | Участие в НПК, фестивалях, конкурсах различного уровня по профориентационной работе                                                        | в течение года | Жуйкова О.Ф.<br>Плющ Ю.И.<br>Воздвиженская И.Л.                 |
| 10.              | Участие в методических конференциях по обобщению и распространению опыта проекта                                                           | в течение года | Жуйкова О.Ф.<br>Жуйкова О.Ф.<br>Плющ Ю.И.<br>Воздвиженская И.Л. |
| 11.              | Проведение экскурсий, мастер-классов на предприятия города и учебные заведения города                                                      | в течение года | Жуйкова<br>Плющ Ю.И.<br>Воздвиженская И.Л.                      |
| 12.              | Публикация материалов в СМИ                                                                                                                | в течение года | Жуйкова О.Ф.<br>Плющ Ю.И.<br>Воздвиженская И.Л.                 |

Исп. Жуйкова  
89385033614

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА  
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)**

**Выписка**

Из протокола №1 заседания педагогического совета  
от «30» августа 2024 года

Председатель – Сивков П.В.  
Секретарь - Шевченко Л.П.

Присутствовали- 71 человек  
Общее количество членов педагогического совета- 71 человек

**ПОВЕСТКА:**

4. Утверждения рабочих программ и КТП по учебным предметам и курсам и утверждения адаптированных учебных программ.

**СЛУШАЛИ:**

По четвертому вопросу заместителя директора Горшенину Е.Ю.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:** «За»-71 человек, «Против»-0, «Воздержались»-0

**РЕШЕНИЕ:**

Утвердить рабочие программы и КТП по учебным предметам и курсам.

С выпиской ознакомлена Тимош Юлиа Игоревна (ф.и.о. полностью)

«1» апреля 2025 г. ШШ (подпись)

Председатель



П.В. Сивков

Секретарь

Л.П. Шевченко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципаль-  
ного образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза  
Степана Михайловича Жолоба  
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

**ПРИНЯТО**

протокол №1 Педагогический совет  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СОШ №11 им. С.М. Жолоба  
Сивков П.В.



Приказ № 336  
от 02 сентября 2024г.

**Рабочая программа  
(курс внеурочной деятельности)**

**Декоративное цветоводство**

Рассмотрена и утвер-  
ждена на заседании МО  
протокол №1  
от «8» августа 2024 г.

Автор (составитель):

Плющ Юлия Игоревна, учитель биологии и химии

Анапа, 2024

Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство» для 6 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Данный курс внеурочной деятельности является курсом естественно-научной направленности и рассчитан на 34 часа в год.

*Целью курса* является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся *задачи*:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения специальностями, связанными с цветоводством;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

*Формы работы:*

- работа с определителями и справочной литературой;
- профилактический осмотр растений;
- уход за комнатными растениями;
- озеленение помещений школы;
- практические занятия по пересадке, выращиванию растений
- паспортизация растений, создание тематических папок;
- лекции, беседы;
- экскурсии;
- общественно-полезная практика;
- социальные практики;
- проектно-исследовательская деятельность.

Программа внеурочной деятельности реализуется с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет:

- 6 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 9 класс 34 часа (1 час в неделю).

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения программы «Декоративное цветоводство» сформулированы исходя из требований к знаниям, умениям, навыкам, которые учащиеся должны приобрести в процессе обучения с учетом цели и поставленных задач.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе освоения курса «Декоративное цветоводство» у учащихся будут сформированы следующие **личностные результаты**, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции учащихся, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.



## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство» отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

### **Регулятивные учебные действия:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Предметные результаты            | 6 класс                                                                                                                                                                                                                     | 7 класс                                                                                                                                                                                  | 8 класс                                                                                                                                                                                                               | 9 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся должны знать:</b> | <p>признаки созревания плодов и семян цветковых растений;</p> <p>способы хранения и просушки семян после сбора;</p> <p>приёмы ухода за комнатными растениями;</p> <p>приёмы ухода за однолетними цветковыми растениями.</p> | <p>приемы сбора сухих плодов с семенами;</p> <p>классификационные признаки цветковых растений;</p> <p>основные виды двулетних цветковых растений;</p> <p>виды минеральных удобрений.</p> | <p>Основные правила ухода за цветником, правила посева семян, полива, пикировки и ухода за рассадой;</p> <p>основные виды декоративных растений;</p> <p>правила безопасности при работе с садовыми инструментами.</p> | <p>признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников;</p> <p>виды зелёных насаждений;</p> <p>виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;</p> <p>общие признаки групп цветковых растений;</p> <p>основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.</p> |

| Предметные<br>результаты                 | 6 класс                                                                                                                                                                                                               | 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающиеся<br/>должны<br/>уметь:</b> | <p>распознавать виды зимующих многолетних цветковых растений;</p> <p>рыхлить почву;</p> <p>самостоятельно выбирать приём ухода за комнатным растением;</p> <p>распознавать и называть органы цветкового растения.</p> | <p>производить резку стеблей и верхушек у растений,</p> <p>осуществлять соотношение цветкового растения к классификационной группе,</p> <p>работать с пикировочным ящиком,</p> <p>производить посадку комнатного растения,</p> <p>работать с посевным ящиком,</p> <p>выращивать однолетние цветковые растения.</p> | <p>производить посев семян;</p> <p>пикировать рассаду;</p> <p>работать с садовыми инструментами;</p> <p>распознавать изученные виды декоративных растений по внешним признакам;</p> <p>составлять цветочные букеты;</p> <p>определять вид кустарника по внешним признакам.</p> | <p>определять зрелые плоды и семена;</p> <p>изготавливать гербарии;</p> <p>осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина;</p> <p>делить корнеклубни георгина;</p> <p>выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;</p> <p>распознавать виды комнатных вечнозелёных растений;</p> <p>распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др.</p> |

| <b>Предметные<br/>результаты</b> | <b>6 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b>                                                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                |                |                | <p>отличительным признакам;</p> <p>определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.</p> |



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 6 класс

### **Вводное занятие**

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в течение всего учебного года.

### **Сбор семян садовых цветковых растений**

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсухших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

### **Цветковые культуры, размножаемые вегетативно**

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

### **Однолетние и многолетние цветковые растения**

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

### **Зимующие многолетние цветковые растения**

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

### **Обмолот и расфасовка цветочных семян**

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

### **Уход за комнатными цветковыми растениями**

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

**Практическое повторение.** Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

### **Строение цветкового растения**

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, выующимися и стелющимся стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

### **Почвы**

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

**Практическое повторение.** Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

### **Посев семян однолетних цветковых растений**

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

### **Уход за однолетними цветковыми растениями**

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Практические работы. Прореживание растений. Полив растений.

**Практическое повторение.** Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

## **7 класс**

### **Вводное занятие**

Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений в школьном цветнике.

### **Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады**

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

### **Классификация цветковых культур**

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

Упражнение. Определение цветкового растения.

### **Двулетние цветковые растения**

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

## **Минеральные удобрения**

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

## **Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады**

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

## **Размножение комнатных растений**

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

## **Посев семян однолетних цветковых растений**

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

**Практические работы.** Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив - после подсыхания почвы в междурядья.

### **Выращивание рассады цветковых культур**

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

**Практические работы.** Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов - снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

### **Практическое повторение.**

## **8 класс**

### **Вводное занятие**

Задачи обучения в предстоящем году.

### **Цветоводство**

#### **Осенний уход за цветниками**

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

#### **Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана**

**Теоретические сведения.** Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Практические работы.** Сортировка луковиц тюльпанов.

## **Составление букета**

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

## **Гладиолус**

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Практическая работа. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток.

## **Декоративное садоводство**

### **Осенний уход за кустарниками**

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки.

## **Цветоводство**

### **Красивоцветущие кустарники**

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

### **Размножение розы**

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

### **Защищенный грунт в цветоводстве**

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длитель-



ность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

## **Декоративное садоводство**

### **Кустарники для декоративного озеленения**

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Упражнение. Определение вида кустарника по внешним признакам.

## **Цветоводство**

### **Выгоночные цветковые культуры**

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

### **Проращивание гладиолуса.**

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Практическая работа.** Переборки. Очистка клубнелуковиц гладиолуса.

### **Цветник. Разбивка цветника.**

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж. Построение чертежей клумб разной формы в масштабе примерно 1:10.

## **Декоративное садоводство**

### **Деревья для озеленения**

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

## **Газон**

Теоретические сведения. Газон; назначение, выбор места, виды, используемая трава. Подготовка почвы под газон. Время посева трав на газоне.

## **Практическое повторение.**

# **9 класс**

## **Вводное занятие**

Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

## **Цветоводство**

### **Осенний уход за цветником**

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

### **Выкопка корнеклубней георгина**

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку.

## **Декоративное садоводство**

### **Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.**

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Просушка плодов и семян. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

## **Посадка дерева и кустарника**

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника.

## **Цветоводство**

укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на

## **Горшечные цветковые растения**

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

## **Декоративное садоводство**

### **Виды зеленых насаждений**

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

### **Деревья и кустарники лиственных пород**

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежогодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

## **Цветоводство**

### **Производственная классификация цветковых растений**

**Теоретические сведения.** Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

**Упражнения.** Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

### **Подращивание георгина**

**Теоретические сведения.** Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

**Практические работы.** Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

## **Декоративное садоводство**

### **Красивоцветущие кустарники**

**Теоретические сведения.** Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

**Упражнение.** Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

### **Стили садово-паркового строительства**

**Теоретические сведения.** Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

### **Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении**

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

### **Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками**

Теоретические сведения. Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.

## **Цветоводство**

### **Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

**Упражнения.** Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещения с различными климатическими условиями.

### **Выращивание хризантемы**

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

### **Выращивание георгина**

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку геор-

гина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

## **Декоративное садоводство**

### **Стандартные саженцы**

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике.

### **Устройство садовых дорожек и площадок**

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.

### **Уход за газоном**

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами.

## **Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**

Теоретические сведения. Личная гигиена. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии.

### **Охрана труда и правила безопасной работы**

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии. Пожарная безопасность.

### **Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве**

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

### **Практическое повторение.**



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Учебный план

| №                        | Направление              | Кол-во часов | Форма контроля                  |
|--------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|
| <b>6 класс – 34 часа</b> |                          |              |                                 |
| 1.                       | Цветоводство             |              | Тест                            |
| 2.                       | Декоративное садоводство |              | Викторина                       |
| 3.                       | Профориентация           |              | Защита профессии                |
| <b>7 класс – 34 часа</b> |                          |              |                                 |
| 1.                       | Цветоводство             |              | Конкурс                         |
| 2.                       | Декоративное садоводство |              | Творческое задание              |
| 3.                       | Профориентация           |              | Презентация                     |
| <b>8 класс – 34 часа</b> |                          |              |                                 |
| 1.                       | Цветоводство             |              | Викторина                       |
| 2.                       | Декоративное садоводство |              | Тест                            |
| 3.                       | Профориентация           |              | Защита профессии                |
| <b>9 класс – 34 часа</b> |                          |              |                                 |
| 1.                       | Цветоводство             |              | Тематические папки              |
| 2.                       | Декоративное садоводство |              | Тест                            |
| 3.                       | Профориентация           |              | Конкурс «Моя будущая профессия» |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

( 34 часа, 1 час в неделю)

| № | Разделы и темы занятий                                        | Кол-во часов |        |          |                                                                                                                                        | Форма<br>деятельности | Дата |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|   |                                                               | всего        | теория | практика |                                                                                                                                        |                       |      |
|   | <b>I четверть (9 часов)</b>                                   |              |        |          |                                                                                                                                        |                       |      |
| 1 | Вводное занятие                                               | 1            | 1      |          | Задачи обучения в течение всего учебного года.<br>Техника безопасности на уроках                                                       |                       |      |
| 2 | Профориентационный урок «Зелёные профессии. Цветовод.»        | 1            | 1      |          | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.<br>2. Анализ проблемных ситуаций.                                            |                       |      |
| 3 | Практическая работа.<br>Сбор семян садовых цветковых растений | 2            |        | 2        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |                       |      |
| 4 | Практическая работа.<br>Уход за цветником осенью              | 2            |        | 2        | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                                               |                       |      |

| № | Разделы и темы занятий                                       | Кол-во часов |        |          |                                                                                                          | Форма<br>деятельности | Дата |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|   |                                                              | всего        | теория | практика |                                                                                                          |                       |      |
| 5 | Цветковые культуры, размножаемые вегетативно                 | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций.                                              |                       |      |
| 6 | Практическая работа.<br>Обмолот и расфасовка цветочных семян | 1            |        | 1        | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                 |                       |      |
| 7 | Практическое повторение.<br>Обобщающий урок                  | 1            |        | 1        | Интерактивный тест «Цветы и их семена»                                                                   |                       |      |
|   | <b>II четверть (7 часов)</b>                                 |              |        |          |                                                                                                          |                       |      |
| 1 | Однолетние и многолетние цветковые растения                  | 2            | 2      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |
| 2 | Зимующие многолетние цветковые растения                      | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                                                      | Кол-во часов |        |          |                                                                                                          | Форма<br>деятельности | Дата |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|   |                                                                                                             | всего        | теория | практика |                                                                                                          |                       |      |
| 3 | Уход за комнатными цветковыми растениями                                                                    | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |
| 4 | Практическая работа по уходу за комнатными цветковыми растениями                                            | 1            |        | 1        | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                 |                       |      |
| 5 | Практическое повторение. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанных учителем. | 1            |        | 1        | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                 |                       |      |
| 6 | Обобщающий урок                                                                                             | 1            | 1      |          | Тест «Уход за комнатными растениями»                                                                     |                       |      |
|   | <b>III четверть (6 часов)</b>                                                                               |              |        |          |                                                                                                          |                       |      |
| 1 | Профориентационный урок «Зелёные профессии. Продавец цветов»                                                | 1            | 1      |          | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.<br>2. Анализ проблемных ситуаций.              |                       |      |
| 2 | Строение цветкового растения. Общее представление об органах цветкового растения.                           | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |

| № | Разделы и темы занятий                                           | Кол-во часов |        |          |                                                                                                          | Форма<br>деятельности | Дата |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|   |                                                                  | всего        | теория | практика |                                                                                                          |                       |      |
|   |                                                                  |              |        |          | Практические упражнения по определению органов цветкового растения                                       |                       |      |
| 3 | Почвы. Общее представление о почве.                              | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |
| 4 | Виды почв.                                                       | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |
| 5 | Лабораторная работа по определению глины в почве                 | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |
| 6 | Практическое повторение.                                         | 1            |        | 1        | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                 |                       |      |
|   | <b>IV четверть (6 часов)</b>                                     |              |        |          |                                                                                                          |                       |      |
| 1 | Однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |                       |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                                       | Кол-во часов |        |          |                                                                                                                                                                                      | Форма<br>деятельности | Дата |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|   |                                                                                              | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                      |                       |      |
| 2 | Подготовка семян к посеву                                                                    | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |                       |      |
| 3 | Подготовка почвы к посеву                                                                    | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |                       |      |
| 4 | Практическая работа.<br>Величина семян растений и глубина их заделки при посеве. Посев семян | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |                       |      |
| 5 | Практическая работа.<br>Уход за молодыми сеянцами                                            | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |                       |      |
| 6 | Обобщающий урок<br>Практическое повторение                                                   | 1            |        | 1        | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                                                                                             |                       |      |



| № | Разделы и темы занятий                    | Кол-во часов |        |          |                                                                                                                                                                                      | Форма<br>деятельности | Дата |
|---|-------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|   |                                           | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                      |                       |      |
|   | <b>V четверть (6 часов)</b>               |              |        |          |                                                                                                                                                                                      |                       |      |
| 1 | Уход за однолетними цветковыми растениями | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |                       |      |
| 2 | Пикировка рассады                         | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |                       |      |
| 3 | Практическая работа по пикировке рассады  | 3            |        | 3        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |                       |      |
| 4 | Итоговое занятие                          | 1            |        | 1        | Итоговая контрольная работа.                                                                                                                                                         |                       |      |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

( 34 часа, 1 час в неделю)

| № | Разделы и темы занятий                                            | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                            | Дата |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                   | всего        | теория | практика |                                                                                                                                  |      |
|   | <b>I четверть (9 часов)</b>                                       |              |        |          |                                                                                                                                  |      |
| 1 | Вводное занятие<br>Техника безопасности                           | 1            | 1      |          | Задачи обучения в течение всего учебного года.<br>Техника безопасности на уроках                                                 |      |
| 2 | Профориентационный урок «Зелёные профессии. Ландшафтный дизайнер» | 1            | 1      | 1.       | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.<br>2. Анализ проблемных ситуаций.                                      |      |
| 3 | Цветоводство – отрасль растениеводства.                           | 1            | 1      | 1.       | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.                                            |      |
| 4 | Классификация цветковых культур                                   | 2            | 2      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Классификация растений. |      |

|   |                                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                                                                                      |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                               |   |   |   | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                               |  |
| 5 | Однолетние цветковые растения                                                                                 | 1 | 1 |   | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Классификация растений.<br>Выполнение упражнений.                           |  |
| 6 | Многолетние цветковые растения                                                                                | 1 | 1 |   | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Классификация растений.<br>Выполнение упражнений.                           |  |
| 7 | Практическая работа.<br>Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады                     | 1 |   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 8 | Практическая работа.<br>Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян. | 1 |   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |

|   |                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                                             |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Обобщающий урок                                                                                                           | 1 | 1 |   | Интерактивный тест «Знаешь ли ты цветы?»                                                                                                    |  |
|   | <b>II четверть (7 часов)</b>                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                             |  |
| 1 | Двулетние цветковые растения                                                                                              | 1 | 1 |   | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                    |  |
| 2 | Особенности роста и развития двулетних цветковых растений, наиболее известные виды, использование в цветочном оформлении. | 1 | 1 |   | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                    |  |
| 3 | Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.                                                   | 1 |   | 1 | Экскурсия.<br>Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                      |  |
| 4 | Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.                            | 1 |   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение лабораторной работы. |  |

|   |                                                                 |   |   |    |                                                                                                                                                                                      |  |
|---|-----------------------------------------------------------------|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Размножение комнатных растений                                  | 1 | 1 |    | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |  |
| 6 | Практические работы.<br>Нарезка и посадка черенков.             | 1 |   | 1  | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 7 | Обобщающий урок.<br>Практическое повторение                     | 1 |   | 1  | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                                                                                             |  |
|   | <b>III четверть (6 часов)</b>                                   |   |   |    |                                                                                                                                                                                      |  |
| 1 | Профориентационный урок «Зелёные профессии. Флорист»            | 1 | 1 | 1. | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.<br>2. Анализ проблемных ситуаций.                                                                                          |  |
| 2 | Практические работы.<br>Пересадка укоренённых черенков в горшки | 1 |   | 1  | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |

|   |                                                                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                      |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. | 1 | 1 |   | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |  |
| 4 | Практическая работа.<br>Состав почвенной смеси.                                                          | 1 |   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 5 | Практическая работа<br>Посев семян однолетних цветковых растений                                         | 1 |   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 6 | Обобщающий урок.<br>Практическое повторение                                                              | 1 |   | 1 | Тест «Однолетние цветковые растения для раннего посева»                                                                                                                              |  |
|   | <b>IV четверть (6 часов)</b>                                                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                                      |  |
| 1 | Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки       | 1 | 1 |   | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |  |

|   |                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                                      |  |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | Практическая работа.<br>Подготовка посевных и пикировочных ящиков.     | 1 |   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 3 | Практическая работа.<br>Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. | 1 |   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 4 | Уход за молодыми всходами.                                             | 2 |   | 2 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 5 | Обобщающий урок<br>Практическое повторение                             | 1 |   | 1 | Тест «Однолетние цветковые растения для позднего посева»                                                                                                                             |  |
|   | <b>V четверть (6 часов)</b>                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                      |  |
| 1 | Уход за однолетними цветковыми растениями                              | 1 | 1 |   | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |  |



|   |                                                                |   |  |   |                                                                                                                                                                                      |  |
|---|----------------------------------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | Практическая работа по пикировке рассады                       | 2 |  | 2 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 3 | Практическая работа.<br>Виды цветников. Планирование цветника. | 1 |  | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ                                            |  |
| 4 | Практическая работа.<br>Подготовка цветника.                   | 1 |  | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |  |
| 5 | Итоговое занятие                                               | 1 |  | 1 | Итоговая контрольная работа.                                                                                                                                                         |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

( 34 часа, 1 час в неделю)

| № | Разделы и темы занятий                                                                                              | Кол-во часов |        |              | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                | Дата |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                     | всего        | теория | прак<br>тика |                                                                                                                                                                                      |      |
|   | <b>I четверть (9 часов)</b>                                                                                         |              |        |              |                                                                                                                                                                                      |      |
| 1 | Вводное занятие<br>Техника безопасности                                                                             | 1            | 1      |              | Задачи обучения в течение всего учебного года.<br>Техника безопасности на уроках                                                                                                     |      |
| 2 | Профориентационный<br>урок «Зелёные профессии.<br>Фитодизайнер.»                                                    | 1            | 1      | 1.           | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.<br>2. Анализ проблемных ситуаций.                                                                                          |      |
| 3 | Осенний уход за цветниками Практическая работа.<br>Срезка верхушек с однолетних цветковых растений. Срезка цветков. | 2            |        | 2            | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 4 | Раннецветущие луковичные цветы в цветнике.                                                                          | 1            | 1      |              | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                | Дата |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                       | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                      |      |
|   |                                                                       |              |        |          |                                                                                                                                                                                      |      |
| 5 | Тюльпаны                                                              | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |      |
| 6 | Практическая работа.<br>Сортировка луковиц тюльпанов.                 | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 7 | Практическая работа.<br>Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпанов. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 8 | Практическое повторение.<br>Обобщающий урок                           | 1            |        | 1        | Работа с практическим материалом. Выделение определённого материала по заданию учителя.<br>Интерактивная игра «Цветочная викторина»                                                  |      |
|   | <b>II четверть (7 часов)</b>                                          |              |        |          |                                                                                                                                                                                      |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                                       | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                | Дата |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                              | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                      |      |
| 1 | Составление букета.<br>Виды. Основные правила.                                               | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |      |
| 2 | Практическая работа.<br>Составление букетов для украшения школы.                             | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 3 | Гладиолус в озеленении.                                                                      | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |      |
| 4 | Практическая работа.<br>Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                     | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                    | Дата |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                            | всего        | теория | практика |                                                                                                          |      |
| 5 | Кустарники в декоративном садоводстве. Разнообразие кустарников.           | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 6 | Осенний уход за кустарниками                                               | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 7 | Обобщающий урок                                                            | 1            | 1      |          | Тест «Декоративные кустарники»                                                                           |      |
|   | <b>III четверть (6 часов)</b>                                              |              |        |          |                                                                                                          |      |
| 1 | Профориентационный урок «Зелёные профессии. Работник тепличного хозяйства» | 1            | 1      |          | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.<br>2. Анализ проблемных ситуаций.              |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                                   | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                    | Дата |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                          | всего        | теория | практика |                                                                                                          |      |
| 2 | Красивоцветущие кустарники. Их виды.                                                     | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 3 | Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 4 | Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков.<br>Местная роза.               | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 5 | Размножение розы                                                                         | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 6 | Обобщающий урок<br>Практическое повторение                                               | 1            | 1      |          | Тест «Декоративные кустарники. Роза»                                                                     |      |
|   | <b>IV четверть (6 часов)</b>                                                             |              |        |          |                                                                                                          |      |

| № | Разделы и темы занятий                          | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                    | Дата |
|---|-------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                 | всего        | теория | практика |                                                                                                          |      |
| 1 | Защищенный грунт в цветоводстве                 | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 2 | Теплица.                                        | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 3 | Экскурсия в теплицу. Весенние работы в теплице. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 4 | Парник и рассадник; их назначение, устройство.  | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 5 | Поддержание температуры и влажности в теплице.  | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций                                               |      |



| № | Разделы и темы занятий                                              | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                | Дата |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                     | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                      |      |
|   |                                                                     |              |        |          | Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                                                                                           |      |
| 6 | Обобщающий урок<br>Практическое повторение                          | 1            |        | 1        | Практические работы в теплице.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                                                           |      |
|   | <b>V четверть (6 часов)</b>                                         |              |        |          |                                                                                                                                                                                      |      |
| 1 | Проращивание гладиолуса.                                            | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |      |
| 2 | Выгоночные цветковые культуры                                       | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                             |      |
| 3 | Основные правила выгонки.<br>Практическая работа. Выгонка гиацинта. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |

| № | Разделы и темы занятий                                             | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                | Дата |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                    | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                      |      |
| 4 | Практическая работа.<br>Высадка гладиолуса в<br>грунт под укрытие. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 5 | Практическая работа.<br>Подготовка цветника к<br>разбивке.         | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 6 | Итоговое занятие                                                   | 1            |        | 1        | Итоговая контрольная работа.                                                                                                                                                         |      |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

( 34 часа, 1 час в неделю)

| № | Разделы и темы занятий                                                 | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                       | Дата |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                        | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                             |      |
|   | <b>I четверть (9 часов)</b>                                            |              |        |          |                                                                                                                                                             |      |
| 1 | Вводное занятие<br>Техника безопасности                                | 1            | 1      |          | Задачи обучения в течение<br>всего учебного года.<br><br>Техника безопасности на уроках                                                                     |      |
| 2 | Профориентационный<br>урок «Зелёные профессии.<br>Цветовод-оформитель» | 1            | 1      | 1.       | 1. Слушание объяснений<br>учителя. Просмотр учеб-<br>ных фильмов.<br><br>2. Анализ проблемных ситу-<br>аций.                                                |      |
| 3 | Практическая работа<br>Осенний уход за цветни-<br>ком.                 | 2            |        |          | 1. Слушание объяснений<br>учителя. Анализ проблем-<br>ных ситуаций.<br><br>Выполнение практических ра-<br>бот под руководством учителя и<br>самостоятельно. |      |
| 4 | Практическая работа. Вы-<br>копка корнеклубней геор-<br>гина           | 2            |        | 2        | 1. Слушание объяснений<br>учителя.                                                                                                                          |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                     | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                      | Дата |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                            | всего        | теория | практика |                                                                                                                                            |      |
|   |                                                                            |              |        |          | Анализ проблемных ситуаций.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                    |      |
| 5 | Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. | 1            |        | 1        | 1. Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 6 | Составление гербария                                                       | 1            |        | 1        | 1. Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 7 | Обобщающий урок.<br>Практическое повторение                                | 1            |        | 1        | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                                                   |      |
|   | <b>II четверть (7 часов)</b>                                               |              |        |          |                                                                                                                                            |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                                        | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                                 | Дата |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                               | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                                       |      |
| 1 | Роза, выращиваемая в открытом грунте                                                          | 1            | 1      |          | 1. Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций.                                                                                                                                        |      |
| 2 | Горшечные цветковые растения: кальцеолария, цинерария, цикламен                               | 1            | 1      |          | 1. Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                                          |      |
| 3 | Практическая работа. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеоларии, цинерарии и др. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br><br>1. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.<br><br>2. |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                                 | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                       | Дата |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                        | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                             |      |
| 4 | Практическая работа.<br>Пересадка рассады кальцеоларии и цинерарии в цветочные горшки. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br><br>1. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 5 | Производственная классификация цветковых растений                                      | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                                    |      |
| 6 | Упражнения в классификации ранее изученных растений.                                   | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                                                    |      |
| 7 | Обобщающий урок. Практическое повторение.                                              | 1            |        | 1        | Тест «Классификация цветковых растений»                                                                                                                                                     |      |
|   | <b>III четверть (6 часов)</b>                                                          |              |        |          |                                                                                                                                                                                             |      |

| № | Разделы и темы занятий                                                                        | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                  | Дата |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                               | всего        | теория | практика |                                                                                                                                        |      |
| 1 | Профориентационный урок<br>«Моя будущая профессия»                                            | 1            | 1      |          | 1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.<br>2. Анализ проблемных ситуаций.                                            |      |
| 2 | Стили садово-паркового строительства                                                          | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 3 | Элементы цветочно-декоративного оформления в различных стилях садово-паркового строительства. | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 4 | Типичный парк культуры и отдыха в России.                                                     | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |



| № | Разделы и темы занятий                | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                  | Дата |
|---|---------------------------------------|--------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                       | всего        | теория | практика |                                                                                                                                        |      |
| 5 | Устройство садовых дорожек и площадок | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |
| 6 | Обобщающий урок.                      | 1            | 1      |          | Тест «Стили садово-паркового строительства»                                                                                            |      |
|   | <b>IV четверть (6 часов)</b>          |              |        |          |                                                                                                                                        |      |
| 1 | Выращивание георгина                  | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.                                               |      |
| 2 | Подращивание георгина                 | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. |      |

| № | Разделы и темы занятий                                            | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                               | Дата |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                   | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                     |      |
| 3 | Практическая работа. Весенние работы с многолетними георгинами.   | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |      |
| 4 | Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |      |
| 5 | Охрана труда и правила безопасной работы                          | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |      |

| № | Разделы и темы занятий                                      | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                               | Дата |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                             | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                     |      |
| 6 | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ проблемных ситуаций.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно |      |
|   | <b>V четверть (6 часов)</b>                                 |              |        |          |                                                                                                                                                                     |      |
| 1 | Уход за однолетними цветковыми растениями                   | 1            | 1      |          | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ.                          |      |
| 2 | Практическая работа по пикировке рассады                    | 2            |        | 2        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.                                                            |      |

| № | Разделы и темы занятий                                         | Кол-во часов |        |          | Форма<br>деятельности                                                                                                                                                                | Дата |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                | всего        | теория | практика |                                                                                                                                                                                      |      |
|   |                                                                |              |        |          | Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.                                                                                                             |      |
| 3 | Практическая работа.<br>Виды цветников. Планирование цветника. | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 4 | Практическая работа.<br>Весенние работы в цветнике             | 1            |        | 1        | Слушание объяснений учителя.<br>Анализ проблемных ситуаций<br>Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.<br>Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. |      |
| 5 | Итоговое занятие                                               | 1            |        | 1        | Итоговая контрольная работа.                                                                                                                                                         |      |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Теплица, учебно-опытный участок.

### **Наглядные, дидактические средства обучения, ИКТ:**

- индивидуальные карточки, памятки;
- раздаточный материал;
- учебные плакаты;
- дидактические игры;
- технологическая карта (изготовление пакетика для семян);
- презентации, учебные видео.

### **Технические средства обучения:**

- телевизор, компьютер.

### **Материалы, инструменты:**

- семена однолетних цветов;
- лейки;
- ящики посевные;
- ящики пикировочные;
- горшки для комнатных цветов;
- садовые ножницы, секатор;
- лопаты, грабли.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Для реализации цели и задач обучения декоративному цветоводству по данной программе используется литература:

- Программа Е.Л. Ковалёвой «Цветоводство и декоративное садоводство» (сборник программ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.;
- Н. Голубева «Самоучитель комнатного цветоводства». СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.- 128 с.: ил.
- С. Кирсанова «Многолетние цветы в дизайне сада». – М.: ЗАО «Фитон+», 2006. – 144 л.:ил.
- Йожеф Косо «Дизайн садового участка»



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**П Р И К А З**

от 10.09.2024

№ 1084-а

г. Анапа

**О проведении смотра конкурса достижений учебно-опытных участков  
участников муниципального проекта «Агрокластер»  
«Агрофестиваль – будущее своими руками»**

В целях реализации приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.05.2024 № 694-а «О проведении муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести смотр-конкурс работ (далее – смотр-конкурс) по итогам муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» 17 – 18 сентября 2024 г.

2. Утвердить состав образовательных организаций – участников смотра-конкурса (далее – образовательные организации – участники смотра-конкурса) (Приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций – участников смотра-конкурса сформировать площадки смотра-конкурса (далее – площадки) на территории своих образовательных организаций и подготовить их к оценке жюри смотра-конкурса.

4. Утвердить критерии оценки к номинации «Лучшее оформление экспозиции» в рамках смотра-конкурса (Приложение 2).

5. Утвердить график объезда образовательных организаций – участников смотра-конкурса по оценке площадок смотра-конкурса (Приложение 3).

6. Утвердить состав жюри для оценки площадок смотра-конкурса (Приложение 4).

7. Директору МБУ ДО эколого-биологическая станция «Маленький принц» (Марченко) подготовить итоговый протокол смотра-конкурса.

8. Директору МКУ центр развития образования (Калужная) и директору МБУ ДО эколого-биологическая станция «Маленький принц» (Марченко) подготовить и провести церемонию награждения победителей и призеров смотра-конкурса.

9. Руководителям (представителям) образовательных организаций – участников смотра-конкурса принять участие в мероприятии ГБПОУ КК АСТ «Анапский сельскохозяйственный техникум» «Демонстрация микровинификации и мастер-классе «Органолептическая оценка» 18.09.2024 г. в 14:00 по адресу: г. Анапа, ул. Черноморская, 11, ГБПОУ КК АСТ «Анапский сельскохозяйственный техникум».

9. Начальнику МКУ ХЭК (Таранкевич) обеспечить транспорт для площадок смотра-конкурса на базе образовательных организаций – участников смотра-конкурса, согласнот графика.

Выезд от управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа (адрес: ул. Советская, 1) в 8:30 17 сентября и 18 сентября 2024 г.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Н.А. Гущину.

Начальник управления  
образования  
администрации  
муниципального  
образования  
город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконтъ



Приложение 1  
к приказу  
управления образования  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
от 10.09.2024 № 1084-а

СОСТАВ  
образовательных организаций – участников смотра-конкурса  
достижений учебно-опытных участков  
«Агрофестиваль – будущее своими руками»  
17 – 18 сентября 2024 г.

| № п/п | Наименование образовательной организации | Директор образовательной организации              |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | ГБПОУ КК АСТ                             | ЧЕРНЫШОВ<br>Иван Владимирович                     |
| 2.    | МБОУ СОШ №10<br>им. В.И. Фадеева         | ДЕМЯШЕВ<br>Владислав Валерьевич                   |
| 3.    | МБОУ СОШ №11<br>им. С.М. Жолоба          | СИВКОВ<br>Павел Владимирович                      |
| 4.    | МБОУ СОШ №18<br>им. И.А. Мироненко       | СУЧКОВА<br>Наталья Александровна                  |
| 5.    | МБОУ СОШ №19<br>им. В.О. Карпова         | СКАЧКОВ<br>Артем Сергеевич                        |
| 6.    | МБОУ ООШ №23<br>им. А.И. Гераськина      | ГАРМАШ<br>Ксения Геннадьевна                      |
| 7.    | МАОУ СОШ №35<br>им. А.Д. Безкровного     | ПОЗДНЕЕВА<br>Людмила Петровна                     |
| 8.    | МБОУ ООШ №20<br>им. Г.С. Константинова   | и.о. директора<br>КУЗНЕЦОВА<br>Людмила Валерьевна |
| 9.    | МБОУ ООШ №17<br>им. А.И. Покрышкина      | РУКАВИЦЫН<br>Игорь Иванович                       |
| 10.   | МБОУ СОШ №7<br>им. Л.И. Севрюкова        | ПЕРЧИНСКАЯ<br>Оксана Евгеньевна                   |



**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
к номинации «Лучшее оформление экспозиции»  
по оценке площадок смотра-конкурса  
достижений учебно-опытных участков  
«Агрофестиваль – будущее своими руками»  
17 – 18 сентября 2024 г.

К участию в конкурсе принимаются оформленные экспозиции с выращенной в период работы участников муниципального проекта «Агрокластер» сельскохозяйственной продукцией.

**Демонстрационным материалом могут быть следующие объекты:**

**1. Натуральные:**

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, клубни и др.;
- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;
- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;
- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);
- лекарственное сырье плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция;
- медоносные растения, продукция пчеловодства, (мед, воск, прополис, перга и др.);
- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материал из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями по использованию в учебном процессе.

**2. Консервированные:**

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;
- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

### 3. Гербарии и коллекции:

- засушенные стебли, листья, корни растений;
- плоды и семена.

Представленные экспонаты должны быть презентованы авторами, длительность презентации – до 3 минут.

#### Критерии оценивания конкурсных работ

| Критерии                                              | Баллы |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Соответствие темы и названия экспозиции ее содержанию | 5     |
| Актуальность и информативность работы                 | 5     |
| Художественность, образность, полнота экспозиции      | 5     |
| Эстетичность, оригинальность оформления               | 5     |

Приложение 3  
к приказу  
управления образования  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
от 10.09.2024 № 1084-а

ГРАФИК  
объезда образовательных организаций  
по оценке площадок смотра-конкурса  
достижений учебно-опытных участков  
«Агрофестиваль – будущее своими руками»  
17 – 18 сентября 2024 г.

| Дата, время                | Образовательная организация                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.09.2024<br>9:00 – 13:00 | МБОУ ООШ №17 им. А.И. Покрышкина<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба<br>МБОУ ООШ №20 им. Г.С. Константинова<br>МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова<br>МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного |
| 18.09.2024<br>9:15 – 13:00 | МБОУ СОШ №10 им. В.И. Фадеева<br>МБОУ СОШ №18 им. И.А. Мироненко<br>МБОУ СОШ №19 им. В.О. Карпова<br>МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина                                          |
| 18.09.2024<br>14:00        | ГБПОУ КК АСТ «Анапский сельскохозяйственный техникум» – Демонстрация микровинификации и мастер-класс «Органолептическая оценка».                                               |

Приложение 4  
к приказу  
управления образования  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
от 10.09.2024 № 1084-а

СОСТАВ ЖЮРИ  
для оценки площадок смотра-конкурса  
достижений учебно-опытных участков  
«Агрофестиваль – будущее своими руками»  
17 – 18 сентября 2024 г.

| № п/п | ФИО            | Организация, должность                                                                                             |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | БАЙДИКОВ Д.А.  | председатель Анапской городской организации общероссийского профсоюза образования                                  |
| 2.    | МАРЧЕНКО И.Н.  | директор МБУ ДО эколого-биологическая станция «Маленький принц»                                                    |
| 3.    | ФРОЛОВА Е.В.   | главный специалист МКУ ЦРО                                                                                         |
| 4.    | СКУРЫДИНА В.Б. | ведущий специалист МКУ ЦРО                                                                                         |
| 5.    | ДИМУРЧЕВ Н.А.  | член комитета по праву и экономике Молодежного парламента при Совете муниципального образования город-курорт Анапа |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**П Р И К А З**

от 12.09.2024 года

№383-а

**Об участии в муниципальном этапе краевого конкурса достижений  
учебно-опытных участков «Агрофестиваль –будущее своими руками»**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 марта 2024 г. №47-01-13-464924 «О проведении краевого смотра конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль –будущее своими», приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «эколого-биологический центр» от 15 марта 2024 г. №45 «О проведении краевого смотра –конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками», приказом управления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.05.2024г. №694-а «О проведении муниципального этапа краевого конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль –будущее своими руками», с целью повышения значимости сельскохозяйственного производства как средства обеспечения практической направленности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла, развития интереса к профессиям агропромышленного комплекса»,

**приказываю:**

1. Принять участие в муниципальном этапе краевого конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль –будущее своими руками» с 30 мая по 17 мая 2024 года.
2. Заместителю директора по УМР, учителю географии Жуйковой Ольге Федоровне подготовить заявку в рамках положения смотра-конкурса в номинации «Лучшее оформление экспозиции».
3. Плющ Юлии Игоревне, учителю биологии и химии, Кобрушко Александре Федоровне, учителю технологии и ИЗО, Жуйковой Ольге Федоровне, учителю географии подготовить выставку по номинации смотра-конкурса «Лучшее оформление экспозиции» в соответствии с тематикой Конкурса и согласно к требованиям по оформлению номинации.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Жуйкову О.Ф.

Директор



П.В. Сивков





Управление образования  
администрации муниципального образования город-курорт Анапа

# ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**Плющ Юлия Игоревна**

учитель химии и биологии  
МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жалоба

за активное участие и подготовку Агро-площадок муниципального этапа  
красного смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков  
«Агрофестиваль – будущее своими руками»

Начальник управления



Н.В. Рябоконь

Приказ от 24.09.2024г. 2024г. № 1158-п

город-курорт Анапа  
2024 г.





Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 203-53-01  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

03.10.2024 № 01-20/3889

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

Руководителям образовательных  
организаций

### О подготовке к стратегической сессии

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края при поддержке Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования на базе пансионата «Рассвет» города-курорта Геленджик (ул. Туристическая, д.3) с 16 по 19 октября 2024 года проводит стратегическую сессию «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры» (далее – стратегическая сессия).

Для работы по программе стратегической сессии:

а) команды (список подтвержденных участников в приложении 1) от образовательных организаций, признанных инновационными площадками Краснодарского края (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.08.2024 № 444), должны иметь при себе:

- заявку на признание организации инновационной площадкой Краснодарского края (в электронном виде);
- материалы (модели, нормативные акты, разработки) по теме проекта (в электронном виде);
- ноутбук;
- книжные издания для выставки по теме проекта;
- электронную презентацию проекта в 1 слайд по форме (приложение 2).

б) команды (список подтвержденных участников в приложении 1) от краевых инновационных площадок, завершающих свою деятельность в данном статусе в 2025 году, должны иметь при себе:

- отчеты о деятельности КИП за 2023 и 2024 г. (в электронном виде);
- материалы (модели, нормативные акты, разработки) по теме проекта (в электронном виде);



- ноутбук;
  - книжные издания для выставки по теме проекта;
  - электронную презентацию проекта в 1 слайд по форме (приложение 2).
- Просим образовательные организации, участвующие в стратегической сессии, в срок до **10 октября 2024 года прислать электронные презентации проектов** в 1 слайд на адрес электронной почты [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)

Дополнительная информация:

Бухтияр Екатерина Сергеевна – методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности, тел. 8 (861) 203-55-51.

Ректор



Т.А. Гайдук

Яковлева Н.О.  
8 (861) 203-55-51



**Список участников стратегической сессии  
«Научно-методическое сопровождение развития региональной  
инновационной инфраструктуры» для получения сертификатов**

| Фамилия       | Имя       | Отчество      | Должность                                                         | Организация                       | Район               |
|---------------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Карпенко      | Тамара    | Владимировна  | воспитатель                                                       | МБДОУ детский сад № 4             | Абинский район      |
| Лучнина       | Виктория  | Владимировна  | воспитатель                                                       | МБДОУ детский сад № 4             | Абинский район      |
| Светикова     | Наталья   | Николаевна    | учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР | МБОУ СОШ № 42                     | Абинский район      |
| Чернобровкина | Татьяна   | Борисовна     | учитель технологии                                                | МБОУ СОШ № 42                     | Абинский район      |
| Позднеева     | Людмила   | Петровна      | Директор                                                          | СОШ № 35                          | Анапа               |
| Скурыдина     | Виктория  | Борисовна     | ведущий специалист                                                | Департамент образования Анапы     | Анапа               |
| Тихонова      | Анита     | Борисовна     | заместитель директора по УМР                                      | СОШ № 35                          | Анапа               |
| Фролова       | Елизавета | Владимировна  | главный специалист                                                | Департамент образования Анапы     | Анапа               |
| Жуйкова       | Ольга     | Федоровна     | Учитель географии, заместитель директора по УМР                   | МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба    | Анапа               |
| Плющ          | Юлия      | Игоревна      | учитель биологии и химии                                          | МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба    | Анапа               |
| Алексеевская  | Айгюль    | Рашидовна     | Заместитель директора по ВР                                       | МАОУ СОШ № 24                     | Армавир             |
| Булатова      | Наталья   | Владимировна  | директор                                                          | МАОУ СОШ № 24                     | Армавир             |
| Проценко      | Елена     | Ивановна      | заместитель директора по УМР                                      | МАОУ СОШ № 24                     | Армавир             |
| Байбекова     | Светлана  | Ивановна      | Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе      | МАДОУ Д/С 4                       | Белореченский район |
| Рогова        | Анна      | Федоровна     | Воспитатель                                                       | МАДОУ Д/С 4                       | Белореченский район |
| Лыфарь        | Светлана  | Алексеевна    | Педагог-психолог                                                  | МБДОУ Д/С 8                       | Белореченский район |
| Скороходова   | Анна      | Григорьевна   | Старший воспитатель                                               | МБДОУ Д/С 8                       | Белореченский район |
| Коробка       | Людмила   | Николаевна    | Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе      | МАДОУ ДС № 30 «Колобок»           | Выселковский район  |
| Мартынова     | Жанна     | Сергеевна     | учитель-логопед                                                   | МАДОУ ДС № 30 «Колобок»           | Выселковский район  |
| Бакулина      | Елена     | Александровна | старший воспитатель                                               | МБДОУ д/с № 28 «Ладушки»          | Геленджик           |
| Валькова      | Ольга     | Юрьевна       | Тьютор                                                            | МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» | Геленджик           |
| Золотарева    | Ангела    | Викторовна    | старший воспитатель                                               | МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»    | Геленджик           |
| Каргаева      | Оксана    | Владимировна  | воспитатель                                                       | МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»    | Геленджик           |

|            |           |               |                                                        |                                                                 |                        |
|------------|-----------|---------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Новикова   | Екатерина | Алексеевна    | Старший воспитатель                                    | МАДОУ д/с № 12<br>«Маленькая страна»                            | Геленджик              |
| Сметнева   | Татьяна   | Александровна | инструктор по<br>физической культуре                   | МБДОУ д/с № 28<br>«Ладушки»                                     | Геленджик              |
| Бикмулина  | Юлия      | Аркадиевна    | воспитатель                                            | МБДОУ д/с № 20                                                  | Гулькевичский<br>район |
| Бобылева   | Наталья   | Фёдоровна     | заместитель<br>заведующего                             | МБДОУ д/с № 20                                                  | Гулькевичский<br>район |
| Коваль     | Ирина     | Леонидовна    | старший воспитатель,<br>педагог-психолог               | МБДОУ ЦРР д/с № 30                                              | Гулькевичский<br>район |
| Новикова   | Рита      | Евгеньевна    | воспитатель                                            | МБДОУ д/с № 38                                                  | Гулькевичский<br>район |
| Прадедова  | Наталья   | Арсеновна     | Старший воспитатель                                    | МБДОУ д/с № 38                                                  | Гулькевичский<br>район |
| Терещенко  | Ирина     | Александровна | Воспитатель                                            | МБДОУ ЦРР д/с № 30                                              | Гулькевичский<br>район |
| Белогай    | Татьяна   | Борисовна     | зам зав по ВМР                                         | МАДОУ МО Динской<br>район «Детский сад<br>№ 9»                  | Динской район          |
| Черненко   | Елена     | Станиславовна | старший воспитатель                                    | МАДОУ МО Динской<br>район «Детский сад<br>№ 9»                  | Динской район          |
| Юрченко    | Татьяна   | Александровна | Заместитель директора<br>по УВР                        | АОУ СОШ № 4<br>Динского района                                  | Динской район          |
| Волянко    | Гаина     | Алексеевна    | Заместитель директора<br>по УВР                        | МБОУ СОШ № 13<br>имени Е.И.<br>Панасенковой МО<br>Динской район | Динской район          |
| Орлова     | Наталья   | Викторовна    | педагог-психолог                                       | МБОУ СОШ № 13<br>имени Е.И.<br>Панасенковой МО<br>Динской район | Динской район          |
| Харченко   | Светлана  | Семеновна     | учитель русского языка<br>и литературы                 | АОУ СОШ № 4<br>Динского района                                  | Динской район          |
| Коваленко  | Светлана  | Вячеславовна  | воспитатель                                            | МБДОУ ДСКВ № 22 г.<br>Ейска МО Ейский<br>район                  | Ейский район           |
| Лукьянец   | Марина    | Александровна | заведующий                                             | МБДОУ ДСКВ № 27 г.<br>Ейска МО Ейский<br>район                  | Ейский район           |
| Мальченко  | Наталья   | Евгеньевна    | Воспитатель                                            | МБДОУ ДСКВ № 22 г.<br>Ейска МО Ейский<br>район                  | Ейский район           |
| Щербакова  | Татьяна   | Владимировна  | Старший воспитатель                                    | МБДОУ ДСКВ № 27 г.<br>Ейска МО Ейский<br>район                  | Ейский район           |
| Гаврилова  | Наталья   | Вячеславовна  | Заместитель<br>заведующего по ВМР                      | МАДОУ ЦРР – д/с<br>№ 34                                         | Кавказский<br>район    |
| Застенчих  | Нина      | Александровна | воспитатель, педагог<br>дополнительного<br>образования | МАДОУ ЦРР – д/с<br>№ 34                                         | Кавказский<br>район    |
| Кочарян    | Анаит     | Владимировна  | Заместитель<br>заведующего по ВМР                      | МАДОУ ЦРР д/с № 33<br>ст. Кавказская                            | Кавказский<br>район    |
| Лясковская | Елена     | Николаевна    | Заведующий                                             | МБДОУ ЦРР – д/с<br>№ 21                                         | Кавказский<br>район    |
| Еременко   | Светлана  | Владимировна  | педагог-психолог                                       | МБДОУ детский сад<br>№ 10                                       | Каневской район        |
| Ковалева   | Олеся     | Николаевна    | Старший воспитатель                                    | МБДОУ детский сад<br>№ 10                                       | Каневской район        |
| Логвинова  | Марина    | Ариольдовна   | старший воспитатель                                    | МБДОУ МО<br>г. Краснодар «Детский<br>сад № 179»                 | Краснодар              |



|              |           |               |                                     |                                                                      |                        |
|--------------|-----------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Макуха       | Лия       | Сергеевна     | учитель-дефектолог                  | МБДОУ МО<br>г. Краснодар «Детский<br>сад № 179»                      | Краснодар              |
| Прус         | Гульнара  | Айдеровна     | старший воспитатель                 | МБДОУ детский сад<br>№ 25                                            | Крымский район         |
| Суднишникова | Елена     | Николаевна    | Старший воспитатель                 | МБДОУ детский сад<br>№ 17                                            | Крымский район         |
| Самодурова   | Светлана  | Борисовна     | воспитатель                         | МДОБУ детский сад<br>комбинированного<br>вида № 7 города<br>Лабинска | Лабинский<br>район     |
| Чернова      | Татьяна   | Владимировна  | заведующий                          | МДОБУ детский сад<br>комбинированного<br>вида № 7 города<br>Лабинска | Лабинский<br>район     |
| Белякова     | Ирина     | Викторовна    | директор                            | МБОУ Гимназия                                                        | Ленинградский<br>район |
| Будасова     | Елена     | Валентиновна  | заместитель директора<br>по УМР     | МБОУ Гимназия                                                        | Ленинградский<br>район |
| Дроботова    | Раиса     | Александровна | воспитатель                         | МАДОУ № 31 ст.<br>Ленинградской                                      | Ленинградский<br>район |
| Щипка        | Надежда   | Николаевна    | воспитатель                         | МАДОУ № 31 ст.<br>Ленинградской                                      | Ленинградский<br>район |
| Молчанова    | Оксана    | Викторовна    | старший воспитатель                 | МБДОУ ЦРР детский<br>сад № 4                                         | Новороссийск           |
| Острикова    | Ольга     | Алексеевна    | педагог-психолог                    | МБДОУ Детский сад<br>№ 80                                            | Новороссийск           |
| Салихова     | Гульнара  | Агамирзаевна  | старший воспитатель                 | МБДОУ ЦРР детский<br>сад № 4                                         | Новороссийск           |
| Санина       | Мария     | Владимировна  | старший воспитатель                 | МБДОУ Детский сад<br>№ 80                                            | Новороссийск           |
| Алексеева    | Жанна     | Юрьевна       | инструктор ФК                       | МАДОУ детский сад<br>№ 31                                            | Новороссийск           |
| Паринова     | Татьяна   | Александровна | старший воспитатель                 | МАДОУ детский сад<br>№ 31                                            | Новороссийск           |
| Бразда       | Светлана  | Сергеевна     | Учитель начальных<br>классов        | МАОУ СОШ № 34                                                        | Новороссийск           |
| Казанец      | Вера      | Владимировна  | учитель истории и<br>обществознания | МАОУ СОШ № 34                                                        | Новороссийск           |
| Баскакова    | Елена     | Валентиновна  | учитель географии                   | МБОУ СОШ № 24                                                        | Новороссийск           |
| Голеницкая   | Наталья   | Александровна | Директор, учитель<br>химии          | МБОУ СОШ № 24                                                        | Новороссийск           |
| Безукладнова | Юлия      | Григорьевна   | учитель истории и<br>обществознания | МБОУ СОШ № 16 им.<br>К. И. Недорубова<br>ст. Украинской              | Павловский<br>район    |
| Галаган      | Татьяна   | Григорьевна   | Учитель                             | МБОУ СОШ № 16 им.<br>К. И. Недорубова<br>ст. Украинской              | Павловский<br>район    |
| Кошель       | Анастасия | Станиславовна | учитель                             | МБОУ СОШ № 16 им.<br>К. И. Недорубова<br>ст. Украинской              | Павловский<br>район    |
| Сосновая     | Ирина     | Николаевна    | директор                            | МБОУ СОШ № 16 им.<br>К. И. Недорубова<br>ст. Украинской              | Павловский<br>район    |
| Баронова     | Наталья   | Александровна | Учитель                             | МБОУ СОШ № 43<br>ст. Северская                                       | Северский район        |
| Николаенко   | Галина    | Сергеевна     | Директор                            | МБОУ СОШ № 43<br>ст. Северская                                       | Северский район        |
| Копытова     | Елена     | Николаевна    | Заведующий                          | МБДОУ ДС ОВ № 21<br>ст. Азовской                                     | Северский район        |
| Туманова     | Татьяна   | Владимировна  | старший воспитатель                 | МБДОУ ДС ОВ № 21<br>ст. Азовской                                     | Северский район        |

|             |           |               |                                                                                                                                                    |                                                  |                   |
|-------------|-----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Гудкова     | Елена     | Викторовна    | заместитель заведующего по ВМР                                                                                                                     | МАДОУ Д/С № 4                                    | Славянский район  |
| Рычкова     | Юлия      | Исмаиловна    | Начальник отдела инновационной работы в образовании                                                                                                | МБОУ ООШ № 30 ст. Петровской                     | Славянский район  |
| Рябчук      | Татьяна   | Владимировна  | старший воспитатель                                                                                                                                | МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани            | Славянский район  |
| Беляева     | Екатерина | Владимировна  | воспитатель                                                                                                                                        | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 | Сочи              |
| Илющенко    | Оксана    | Александровна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                           | Гимназия № 5                                     | Сочи              |
| Шлюнько     | Денис     | Анатолевич    | Заместитель директора по УМР                                                                                                                       | Гимназия № 5                                     | Сочи              |
| Есипенко    | Стелла    | Сергеевна     | Воспитатель                                                                                                                                        | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 | Сочи              |
| Пономаренко | Татьяна   | Владимировна  | Заведующий                                                                                                                                         | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 | Сочи              |
| Рудниченко  | Ольга     | Николаевна    | директор                                                                                                                                           | МОБУ СОШ № 84                                    | Сочи              |
| Стихина     | Ольга     | Николаевна    | учитель                                                                                                                                            | МОБУ СОШ № 84                                    | Сочи              |
| Лебедева    | Людмила   | Евгеньевна    | Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации муниципального образования город-курорт Сочи | Департамент образования Сочи                     | Сочи              |
| Кулябина    | Елена     | Александровна | воспитатель                                                                                                                                        | МБДОУ д/с № 14 Ласточка                          | Тбилисский район  |
| Палищук     | Валентина | Анатолевна    | Старший воспитатель                                                                                                                                | МБДОУ д/с № 14 Ласточка                          | Тбилисский район  |
| Исаханова   | Олеся     | Григорьевна   | Педагог-организатор                                                                                                                                | МБУ ДО Центр детского творчества                 | Темрюкский район  |
| Волкова     | Вероника  | Борисовна     | Воспитатель                                                                                                                                        | МБДОУ д/с № 11                                   | Тимашевский район |
| Мищенко     | Наталья   | Николаевна    | Воспитатель                                                                                                                                        | МБДОУ д/с № 11                                   | Тимашевский район |
| Машкова     | Лариса    | Владимировна  | старший воспитатель                                                                                                                                | МБДОУ № 44 Гнездышко ст. Фастовецкой             | Тихорецкий район  |
| Майер       | Татьяна   | Владимировна  | старший воспитатель                                                                                                                                | МБДОУ № 44 Гнездышко ст. Фастовецкой             | Тихорецкий район  |
| Надолинская | Наталья   | Евгеньевна    | старший воспитатель                                                                                                                                | МБДОУ № 5 Аленький цветочек г. Тихорецка         | Тихорецкий район  |
| Посохова    | Саида     | Балоглан кызы | воспитатель                                                                                                                                        | МБДОУ № 5 Аленький цветочек г. Тихорецка         | Тихорецкий район  |

| Наименование ОО, МО |            |
|---------------------|------------|
| Тема проекта        |            |
| Инновационная идея  | Результаты |

Примечание:  
инновационные площадки Краснодарского края (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.08.2024 № 444) в разделе «Результаты» вносят планируемые инновационные продукты;  
краевые инновационные площадки, завершающие свою деятельность в данном статусе в 2025 году в разделе «Результаты», вносят подготовленные инновационные продукты



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Плющ Юлия Игоревна,  
учитель биологии и химии,  
МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба, г. Анапа,

принял(а) участие в краевой стратегической сессии  
«Научно-методическое сопровождение развития региональной  
инновационной инфраструктуры»,

с 16 по 19 октября 2024 года, с. Геленджик

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 19.10.2024





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**П Р И К А З**

от 21.11.2024

№ 1480-г

г. Анапа

**О проведении региональной научно-практической конференции  
«Профилизация образования: новые горизонты для школ и дошкольных  
образовательных организаций»**

В соответствии с планом работы управления образования муниципального образования город-курорт Анапа, в рамках работы по профилизации образования, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести региональную научно-практическую конференцию «Профилизация образования: новые горизонты для школ и дошкольных образовательных организаций» (далее – конференция) на территории муниципального образования город-курорт Анапа 28 ноября 2024 года.
2. Определить местом проведения конференции МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного по адресу г. Анапа, ул. Спортивная, 35В, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» (далее - ГБПОУ КК АСТ) по адресу г. Анапа, ул. Черноморская, 11, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг» (далее - ГБПОУ КК АКСУ), по адресу г. Анапа, ул. Краснодарская, 25.
3. Утвердить программу конференции (далее – программа), согласно приложению 1.
4. Директору МКУ ЦРО (Калюжная) назначить ответственных из числа специалистов МКУ ЦРО за организацию и проведение конференции.
5. Директору МАОУ СОШ № 35 города-курорта Анапа им. А.Д. Безкровного (Позднеева) оказать содействие в материально-техническом и организационном сопровождении проведения конференции в соответствии с программой.
6. Директору ГБПОУ КК АСТ (Чернышов) рекомендовать оказать содействие в проведении региональной форумной площадки на базе ГБПОУ КК АСТ в соответствии с программой.

7. Директору ГБПОУ КК АКСУ (Мазур) рекомендовать оказать содействие в проведении региональной форумной площадки на базе ГБПОУ КК АКСУ в соответствии с программой.

8. Руководителям образовательных организаций обеспечить явку участников на мероприятие в соответствии с квотой (приложение 2) и предварительную регистрацию участников по ссылке [https://disk.yandex.ru/i/i6lr0\\_7hV2zAhQ](https://disk.yandex.ru/i/i6lr0_7hV2zAhQ).

9. Руководителю МКУ ХЭК (Таранкевич) обеспечить подвоз участников конференции между локациями.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Гущину Н.А.

Начальник управления образования  
администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт

Приложение 1  
к письму управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
от 21.11.2024 № 1480-с

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Институт развития образования»  
Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)**

**Управление образования администрации муниципального образования  
город-курорт Анапа**

**Муниципальное казенное учреждение центр развития образования  
при управлении образования администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа**

## **ПРОГРАММА**

**Региональной научно-практической конференции  
«Профилизация образования: новые горизонты для школ и дошкольных  
образовательных организаций»**

**28.11.2024**

**город-курорт Анапа**

*Дата проведения:* 28.11.2024 г.

*Время проведения:* 10:00 – 16:30

*Место проведения:* *Локация 1* МАОУ СОШ № 35  
им. А.Д. Безкровного  
г. Анапа,  
ул. Спортивная, 35В

*Локация 2* ГБПОУ КК АКСУ  
г. Анапа,  
ул. Красноармейская, 25

*Локация 3* ГБПОУ КК АСТ  
г. Анапа, ул. Черноморская, 11



### Программа конференции:

| № п/п | Место проведения | Время проведения | Наименование мероприятия                                                                               |                          |
|-------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Локация 1        | 9:00 - 10:00     | Регистрация, знакомство с учреждением.                                                                 |                          |
| 2.    | Локация 1        | 10:00 -12:00     | Открытие конференции. Пленарное заседание                                                              |                          |
| 3.    | Локация 1        | 12:00 -12:30     | Экскурсия по научно-опытному участку школы.<br>Презентация прикладной части проекта «Алексеевский сад» |                          |
| 4.    | Локация 1        | 12:00 -12:30     | Экскурсия по научно-опытному участку школы.<br>Презентация прикладной части проекта «Алексеевский сад» |                          |
| 5.    | Локация 1        | 12:30 -13:30     | Обед                                                                                                   |                          |
| 6.    | Локация 1        | 13:30 -16:00     | Работа практических секций                                                                             | Работа выездной площадки |
|       | Локация 1        | 16:00 – 16:30    | Подведение итогов.<br>Заккрытие конференции                                                            |                          |

### Программа работы выездной площадки «Сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями» для руководителей образовательных организаций (Локация 2, Локация 3)

| № п/па | Место проведения | Время проведения | Наименование мероприятия                                              |  |
|--------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|        | Локация 1        | 12:30 -12:45     | Переезд в Локацию 2 (ГБПОУ КК АКСУ г. Анапа, ул. Красноармейская, 25) |  |
|        | Локация 2        | 12:45 – 13:45    | Экскурсия и мастер-классы по направлениям ГБПОУ КК АКСУ               |  |
|        | Локация 2        | 14:00 – 14:30    | Обед                                                                  |  |
|        | Локация 2        | 14:30 – 14:45    | Переезд в Локацию 3 (ГБПОУ КК АСТ, г. Анапа, ул. Черноморская, 11)    |  |
|        | Локация 3        | 14:45 – 16:00    | Экскурсия и мастер-классы по направлениям ГБПОУ КК АСТ                |  |
|        | Локация 3        | 16:00 – 16:30    | Подведение итогов конференции.<br>Заккрытие конференции.              |  |
|        | Локация 3        | 16:30 – 16:45    | Переезд в Локацию 1,<br>отъезд участников конференции                 |  |

## Повестка пленарного заседания (Локация 1):

| №<br>п/п | Тема выступления                                                                                                                       | Выступающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Вступительное слово                                                                                                                    | РЯБОКОНЬ Наталья Владимировна,<br>исполняющий обязанности<br>заместителя главы муниципального<br>образования город-курорт Анапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.       | Приветственное слово                                                                                                                   | НЕКРАСОВА Елена Анатольевна,<br>Почетный гражданин города-курорта<br>Анапа, Почетный работник сферы<br>образования Российской Федерации,<br>заместитель председателя Совета<br>муниципального образования город-<br>курорт Анапа, председатель комитета<br>по вопросам образования,<br>здравоохранения, культуры, занятости<br>и социальной защиты населения,<br>директор Анапского филиала<br>Московского педагогического<br>государственного университета |
| 3.       | «Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся» | ПОЗДНЕЕВА<br>Людмила Петровна,<br>Директор МАОУ СОШ № 35<br>им. А.Д. Безкровного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.       | «Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций»                                             | СИВКОВ<br>Павел Владимирович,<br>МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.       | «Система профилизации образования в МБОУ гимназия «Эврика»<br>им. В.А. Сухомлинского»                                                  | ЗАХАРОВА<br>Наталья Михайловна,<br>учитель биологии и химии,<br>МБОУ гимназия «Эврика»<br>им. В.А. Сухомлинского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.       | «Психологические аспекты выбора профиля обучения: влияние семьи и окружения»                                                           | ПАПОЯН<br>Кристина Александровна,<br>директор МБОУ В(С)ОШ № 30 им.<br>А.А. Туркина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Профильное обучение как возможность решения проблемы дефицита педагогических кадров                                                                                                     | <b>ГУБАРЬ</b><br>Ирина Борисовна,<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского<br>МО Северский район                                                                              |
| 8.  | «Первые шаги к профессии: знакомство с трудом и профессиями взрослых в ДОУ»                                                                                                             | <b>ИЗВЕКОВА</b><br>Валентина Владимировна,<br>главный специалист МКУ ЦРО                                                                                                                                                 |
| 9.  | «Предпрофессиональная профилизация обучающихся профильных психолого-педагогических классов ФГБОУ ВО Анапского филиала Московского педагогического государственного университета (МПГУ)» | <b>МУСТАЕВА</b><br>Елена Рафаэлевна,<br>куратор психолого-педагогических классов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, заведующий кафедрой экономики и управления АФ МПГУ |
| 10. | «О взаимодействии школы и организаций профессионального образования на примере ГБПОУ КК АСТ (Анапский сельскохозяйственный техникум) в реализации профилизации обучения»                | <b>ЧЕРНЫШОВ</b><br>Иван Владимирович,<br>директор ГБПОУ КК АСТ                                                                                                                                                           |
| 11. | «О взаимодействии школы и организаций профессионального образования на примере ГБПОУ КК АКСУ (Анапский колледж сферы услуг) в реализации профилизации обучения»                         | <b>МАЗУР</b><br>Ирина Викторовна,<br>директор ГБПОУ КК АКСУ                                                                                                                                                              |



**Программа практических секций  
(Локация 1):**

| №<br>п/п                                                                                | Тема секции                                                                                                             | Ответственные                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Секция 1<br><b>Организация профильного обучения агро-технологической направленности</b> |                                                                                                                         |                                      |
| 1.                                                                                      | «НАНО-квантум» и «БИО-квантум» как элемент системы реализации профильного обучения агро-технологической направленности. | МАОУ СОШ №35<br>им. А.Д. Безкровного |
| 2.                                                                                      | МК «Особенности организации профильного обучения агротехнологической направленности»                                    | МБОУ СОШ № 11<br>им. С.М. Жолоба     |

| №<br>п/п                                                                      | Тема секции                                                            | Ответственные                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Секция 2<br><b>Организация профильного обучения инженерной направленности</b> |                                                                        |                                                             |
| 1.                                                                            | Особенности организации профильного обучения инженерной направленности | МАОУ СОШ №35 им.<br>А.Д. Безкровного<br>(инженерные классы) |
| 2.                                                                            | Выступления участников                                                 | образовательные<br>организации                              |

| №<br>п/п                                                                                    | Тема секции                                                                          | Ответственные                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Секция 3<br><b>Организация профильного обучения психолого-педагогической направленности</b> |                                                                                      |                                |
| 1.                                                                                          | Особенности организации профильного обучения психолого-педагогической направленности | образовательные<br>организации |
| 2.                                                                                          | Выступления участников                                                               | образовательные<br>организации |



| №<br>п/п                                                                               | Тема секции                                                                     | Ответственные                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Секция 4<br><b>Организация профильного обучения естественно-научной направленности</b> |                                                                                 |                                                 |
| 1.                                                                                     | Особенности организации профильного обучения естественно-научной направленности | МБОУ гимназия «Эврика»<br>им. В.А Сухомлинского |
| 2.                                                                                     | МК по естественно-научной направленности                                        | образовательные организации                     |

| №<br>п/п                                                                    | Тема секции                                                          | Ответственные                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Секция 5<br><b>Организация профильного обучения правовой направленности</b> |                                                                      |                                                                    |
| 1.                                                                          | Особенности организации профильного обучения правовой направленности | МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного<br>МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба |
| 2.                                                                          | Особенности организации классов МЧС                                  | МБОУ В(С)ОШ № 30 им. А.А. Туркина                                  |
| 3.                                                                          | Выступления участников                                               | Выступления участников                                             |

| №<br>п/п                                                                                                | Тема секции                                                                                                                                                            | Ответственные                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Секция 6<br><b>Знакомство с трудом и профессиями взрослых в дошкольных образовательных организациях</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                      | «Эффективная образовательная среда. Агропарк «Растишка» как практико-ориентированное средство агрообразования дошкольников в климатических условиях Орловской области» | ФИЛИМОНОВА<br>Бронислава<br>Тадеушевна,<br>Заведующая МБДОУ<br>«Детский сад №48<br>комбинированного<br>вида», г. Орел |
| 2.                                                                                                      | Смарт-сессия по организации детского игрового чемпионата профессий                                                                                                     | ИЗВЕКОВА<br>Валентина<br>Владимировна,<br>главный специалист                                                          |

|    |                                  |                                             |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                  | МКУ ЦРО<br>МО г.-к Анапа                    |
| 3. | Мастер-класс «Профи-квест в ДОУ» | МАДОУ ДС № 11<br>«Лазурный»,<br>г.-к. Анапа |
| 4. | Выступления участников           | образовательные<br>организации              |

Начальник управления образования  
администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт

Приложение 2  
к письму управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
от 21.11.2024 № 148Д-О

### КВОТА

участников региональной научно-практической конференции  
«Профилизация образования: новые горизонты для школ и дошкольных  
образовательных организаций» 28.11.2024  
от муниципального образования город-курорт Анапа

| №<br>п/п | Наименование образовательной<br>организации                                                                                                                                                                       | Должность участника<br>конференции                       | Квота (чел.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | Общеобразовательные<br>организации                                                                                                                                                                                | Руководитель                                             | 1            |
|          |                                                                                                                                                                                                                   | педагог, ответственный за<br>профилизацию<br>образования | 1            |
| 2        | Дошкольные образовательные<br>организации                                                                                                                                                                         | заведующий или старший<br>воспитатель                    | 1            |
| 3        | Муниципальное бюджетное<br>учреждение дополнительного<br>образования станция юных<br>техников муниципального<br>образования город-курорт Анапа<br>(МБУ СЮТ)                                                       | директор или педагог                                     | 1            |
| 4        | Муниципальное бюджетное<br>учреждение дополнительного<br>образования эколого-<br>биологическая станция<br>«Маленький принц»<br>муниципального образования<br>город-курорт Анапа (МБУ ДО<br>ЭБС «Маленький принц») | директор или педагог                                     | 1            |

Начальник управления образования  
администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт





# БЛАГОДАРНОСТЬ

*Плющ Юлии Игоревне,*

учителю биологии  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 11 им. С.М. Жолоба

*За активное продвижение и реализацию проектов профильного  
обучения, за плодотворное сотрудничество и участие в региональной  
научно-практической конференции «Профилизация образования:  
новые горизонты для школ и дошкольных образовательных организаций»*

Приказ УО № 1502-а от 26.11.2024

Начальник управления образования  
муниципального образования  
город-курорт Астана



Н.В. Рябоконь



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**П Р И К А З**

от 18.03.2025

№ 24-03-359/25

г. Анапа

**О проведении стажировки  
«Ранняя профилизация школьников:  
инновационные подходы и решения»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в соответствии с письмом ГБОУ КК «Институт развития образования» от 03.03.2025 № 01-20/869, в рамках реализации плана взаимодействия краевой инновационной площадки, работающей по теме «Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования», действующей на базе МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, и ГБОУ КК «Институт развития образования», приказываю:

1. Провести стажировку по теме «Ранняя профилизация школьников: инновационные подходы и решения» (далее – стажировка).
2. Определить местом проведения стажировки МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба по адресу: г. Анапа, с. Сунсех, пер. Парковый, 20.
3. Утвердить программу стажировки (далее – программа), согласно приложению.
4. Директору МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба Сивкову П.В. назначить ответственных из числа сотрудников МБОУ СОШ № 11 за организацию и проведение стажировки.
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить явку участников на стажировку 20.03.2025 в соответствии с квотой – по 1 участнику от каждой общеобразовательной организации.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Гущину Н.А.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Н.А. Сучкова

Приложение  
к приказу  
управления образования  
от 18.03.2025 № 14-03-339/25

**Программа стажировки**

**краевой инновационной площадки МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба, работающей по теме «Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования».**

**Тема стажировки: «Ранняя профилитзация школьников: инновационные подходы и решения»**

Дата проведения: 20 марта 2025 года.

Место проведения: 353440, Краснодарский край, МО г-к. Анапа, с. Супсех, пер. Парковый, 20 МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба

Время проведения: 9.00-14.00

| Время       | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00-09.55 | Регистрация участников стажировки.                                                                                                                                                                          |
| 10.00-11.00 | Открытие стажировки, экскурсия по образовательной организации.                                                                                                                                              |
| 11.00-11.45 | 1-й мастер-класс «Анализ на определение содержания макроэлементов в почве, подбор удобрений для комнатных растений» 3 этаж, кабинет №306 Каулина А.В. (учитель химии), Плещ Ю.И. (учитель биологии и химии) |
| 11.00-11.45 | 2-ой мастер-класс «Формирование социально-ориентированной личности в современном обществе» 3 этаж, кабинет №313 Баталова Т. Б. (учитель русского языка и литературы)                                        |
| 11.00-11.45 | 3-й мастер-класс «Знакомство с миром профессий» 2 этаж, кабинет № 202, Лебединцева Н.И. (учитель начальных классов)                                                                                         |
| 11.00-11.45 | 4-й мастер-класс «Стильный декор из дерева своими руками. Композиции в технике дрейфвуд» 2 этаж, кабинет № 206 Кобрушко А.Ф. (учитель ИЗО и технологии)                                                     |
| 12.00-12.50 | Обед                                                                                                                                                                                                        |
| 13.00-13.45 | Секционные встречи                                                                                                                                                                                          |
| 13:45-14.00 | Круглый стол (подведение итогов и закрытие стажировки)                                                                                                                                                      |
| 14.00       | Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.                                                                                                       |



**Презентационная площадка №1 «Ранняя профориентация школьников: проблемы и перспективы».** Модератор: заместитель директора по УМР Романова Н.В.,  
место проведения: кабинет № 313.

| №<br>п/<br>п | Тема выступления                                                                                                      | Выступающий                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Профориентационная работа на уроках истории и обществознания»                                                         | Горшенева Елена Юрьевна (учитель истории и обществознания<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)<br>Николаева Елена Васильевна (учитель истории и обществознания<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба) |
| 2.           | Проектная деятельность в начальной школе с использованием программного обеспечения «MimioStudio                       | Осипова Галина Александровна,<br>(учитель начальных классов,<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                                                                                               |
| 3.           | Роль библиотеки в выборе профессии                                                                                    | Константинова Валентина Александровна,<br>(заведующая Супсекской детской библиотекой<br>МБУК "АНАПСКАЯ ЦБС ")                                                                               |
| 4.           | Предпрофильное обучение математике в 5-9 классах: цели и способы их достижения.                                       | Сосновская Елизавета Юрьевна, (учитель математики<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)<br>Глухих Алена Александровна, (учитель математики<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                      |
| 5.           | Психологические аспекты ранней профориентации: формирование уверенности и мотивации у подростков"                     | Личмант Владислав Владимирович,<br>(заместитель директора по ВР, педагог-психолог<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                                                                          |
| 6.           | Ранняя профориентация как необходимое условие реализации проекта «Успех каждого ребенка»: направления и формы работы. | Лукьянова Жанна Валентиновна, (учитель начальных классов,<br>МБОУ СОШ №56 станица «Варениковская»)                                                                                          |
| 7.           | Социальное партнерство в системе непрерывного педагогического образования                                             | Мустася Елена Рафаэльевна, (Куратор профильных психолого-педагогических классов АФ МПГУ,<br>заведующий кафедрой экономики и управления,<br>кандидат педагогических наук, доцент)            |
| 8.           | Социально-педагогические практики и профессиональные пробы школьников                                                 | Кретьева Ольга Викторовна (учитель английского языка<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                                                                                                       |

**Презентационная площадка №2 «Потенциал системы дополнительного образования в реализации ранней профориентации для детей школьного возраста».**

Модератор: заместитель директора УМР, Жуйкова О.Ф.,

место проведения: кабинет № 306.

| №п/п | Тема выступления                                                                                                                    | Выступающий                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Проектная деятельность как инструмент развития исследовательских навыков школьников (на примере анализа почвы и изучения удобрений) | Кауляна Анастасия Вадимовна,<br>(учитель химии,<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М.<br>Жолоба)                                                         |
| 2.   | "Роль и задачи "Точки роста" в современной системе школьного образования"                                                           | Фроленко Евгений Александрович,<br>(учитель технологии,<br>МБОУ СОШ №11<br>им. С.М. Жолоба)                                                 |
| 3.   | "Сотрудничество школа-техникум-Вуз-предприятие в подготовке школьников к профессиональному самоопределению"                         | Малюткина Светлана Викторовна,<br>(заведующая отделением<br>"Агроэкономическое", ГБПОУКК<br>«АСХТ»)                                         |
| 4.   | Роль профориентационной деятельности в системе дополнительного образования                                                          | Новикова Марина Валентиновна,<br>(методист,<br>ГБПОУКК «АКСУ»)                                                                              |
| 5.   | Есть у нас огород" организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста в теплице детского сада.                            | Шведова Серафима Владимировна<br>(старший воспитатель,<br>МБДОУ д/с №3 "Звездочка.<br>МО г-к Анапа)                                         |
| 6.   | Агротехнологический компонент на уроках русского языка"                                                                             | Ляпchenkova Александра Сергеевна,<br>(учитель русского языка и<br>литературы,<br>МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба)                              |
| 7.   | Основы естественно-научной исследовательской деятельности учащихся"                                                                 | Логвиненко Ирина Альбертовна,<br>(заместитель директора по научно-<br>методической работе,<br>МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»<br>МО г-к Анапа) |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### О проведении стажировки «Ранняя профилизация школьников: инновационные подходы и решения»

Проект подготовлен:  
МКУ центр развития образования  
при управлении образования  
главный специалист



Е.В. Фролова

Проект подготовлен и внесен:  
МКУ центр развития образования  
при управлении образования  
директор



Т.В. Каложная

Проект согласован  
заместитель  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа

Н.А. Гуцина





# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Управление образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Плющ Юлия Игоревна**

Учитель биологии и химии муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба

за координацию работ по подготовке и проведению  
краевой стажировочной площадки  
«Ранняя профилизация школьников: инновационные  
подходы и решения»

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа

Н.А. Сучкова



Приказ УО от 28.03.2025 г.  
№ 24-03-429/25



## Протокол №2

заседания школьного методического объединения естественно-научного  
направления МБОУ СОШ №11 им С.М. Жолоба

от 01 ноября 2024 года

**Тема: Подготовка учащихся 5-11 классов к муниципальному этапу олимпиад по химии, биологии, географии»**

На заседании присутствовало 5 человек:

Жуйкова О.Ф.-учитель географии.

Плющ Ю.И.-учитель биологии, химии

Воздвиженская И.Л.-учитель биологии

Романова Н.В. -учитель географии

Каулина А.В.-учитель химии

### Повестка дня:

1. Анализ результатов окончания 1 четверти.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
3. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
4. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
5. Утвердить форму прохождения промежуточной аттестации для учащихся, находящихся на семейном обучении.

**По первому вопросу,** заслушали доклад руководителя методического объединения Жуйкову О.Ф. с анализом результатов обучения по итогам 1 четверти. В своем докладе она отметила позитивные стороны в обучении учащихся. Учащиеся школы хорошо справились с контрольными работами, что говорит об освоении детьми программного материала. Но есть моменты в обучении, над которыми следует поработать.

**По второму вопросу** с информацией выступила Жуйкова О.Ф., которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

**С информацией по третьему вопросу** выступила учителя биологии и химии Плющ Ю.И. по вопросу: «Подготовка к олимпиадам учеников 10,11



классов» и Воздвиженская И.Л. по вопросу: «Подготовка к олимпиадам учеников 7,8,9 классов», материал для занятий подбирают из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват. Учителя отметили, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером и победителем школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии, показав высокий уровень знания предмета и пройти на муниципальный этап.

По четвертому вопросу выступила, Романова Н.В., которая познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии, химии и географии. Нина Владимировна раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

По пятому вопросу выступила Жуйкова О.Ф. о необходимости проведения промежуточной аттестации для учащихся, находящихся на семейном обучении.

#### **Постановили:**

1. Вести систематическую работу с учащимися, которые имеют повышенную мотивацию к учебе и со слабоуспевающими учащимися. Приняли решение об улучшении подготовки учащихся в том числе и с применением информационных технологий.

2. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

3. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.

4. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

5. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.

6. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

7. Провести промежуточную аттестацию учащихся, находящихся на семейном обучении в форме тестирования по географии, биологии и химии, материалы взяты с <http://nsportal.ru/> и др. информационных ресурсов.

Руководитель  
МО естественно-научного цикла

Секретарь



О.Ф. Жуйкова.

Ю.И. Плющ



### Протокол №3

заседания школьного методического объединения естественно-научного  
направления МБОУ СОШ №11 им С.М. Жолоба

от 26 декабря 2024 года

**Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся на предметах естественно-научного цикла»**

На заседании присутствовало 5 человек:

Жуйкова О.Ф.-учитель географии.

Плющ Ю.И.-учитель биологии, химии

Воздвиженская И.Л.-учитель биологии

Романова Н.В. -учитель географии

Каулина А.В.-учитель химии

#### **Повестка дня.**

1. Выступление на ШМО по теме «Использование основных подходов в преподавании и обучении для развития естественно-научной грамотности обучающихся» Плющ Ю.И.

Выступление на ШМО по теме «Применение игровых методик, групповых форм работы, используя наглядные материалы обучения.» Воздвиженская И.Л.

2. Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно – научного цикла.

3. Анализ выполнения практической части, учебных программ по предметам естественно- научного цикла

4. Анализ результативности участия школьников в муниципальном этапе ВСОШ.

5. Обмен опытом по теме: «Организация работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов на уроках», участие в КИП «Агрошкола».

6. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы.

По первому вопросу, слушали учителей биологии Плющ Ю.И., Воздвиженскую И.Л. которые рассказали о методах и приёмах формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии. Естественно-научная грамотность – это способность человека применять знания для решения практических задач из повседневной жизни. В ходе обучения биологии нужно больше внимания уделять связи теоретических знаний и умений с реальной жизнью, чтобы успешно применять теорию из учебников на практике. Активно используемая способность применять знания на практике – залог успеха ребенка в учебной, а потом и в трудовой деятельности.

**Решение:** информацию принять к сведению.



По второму вопросу с информацией выступила Жуйкова О.Ф., которая сообщила, что результаты обученности школьников предметам естественно-научного цикла за 2 четверть и 1 полугодие находятся на должном уровне.

С информацией по третьему вопросу с информацией выступила Жуйкова О.Ф., которая обратила внимание на выполнение практической части образовательных программ.

По четвертому вопросу выступила, Жуйкова О.Ф., которая провела анализ результативности участия школьников в муниципальном этапе ВСОШ.

**Решение:** усилить подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

По пятому вопросу выступила Жуйкова О.Ф. и отметила положительную работу педагогов по ведению профессиональной ориентации школьников на своих уроках и в рамках краевой инновационной площадки по агрообразованию.

По шестому вопросу выступили педагоги по обмену опытом работы со слабоуспевающими обучающимися. Руководитель МО Жуйкова О.Ф. подвела итоги:

Педагоги ШМО проводят эффективную работу со слабоуспевающими учащимися в основной школе, в результате обмена опытом по данному направлению работы выяснилось, что:

**Плющ Ю.И.** активно использует рефлексивно-оценочный подход к обучению учащихся данной группы, использует групповые и индивидуальные методы обучения, предлагает дифференцированные домашние задания.

**Романова Н.В.** предлагает задания на выбор содержания и формы выполнения, практикует «задания по образцу».

**Жуйкова О.Ф.** адаптируют учебный материал соответственно возможностей учащихся данной категории.

**Решили:** принять к сведению информацию по каждому вопросу на заседании МО и принять в работу решения. Активизировать работу по подготовке к ГИА по предметам естественно-научного цикла, уделить внимание на отработку заданий повышенной сложности, оформить уголки «Готовимся к ГИА» в кабинетах, провести пробные экзамены по предметам в феврале-марте.

Руководитель  
МО естественно-научного цикла

Секретарь



О.Ф. Жуйкова.

Ю.И. Плющ



## Протокол №4

заседания школьного методического объединения естественно-научного  
направления МБОУ СОШ №11 им С.М. Жолоба

от 18 января 2025 года

### Тема: Обсуждение Стратегии развития образования.

На заседании присутствовало 5 человек:

Жуйкова О.Ф.-учитель географии.

Плющ Ю.И.-учитель биологии, химии

Воздвиженская И.Л.-учитель биологии

Романова Н.В. -учитель географии

Каулина А.В.-учитель химии

### Повестка дня.

1. Обсуждение Стратегии развития образования.
2. Выступление на ШМО по теме «Проектная деятельность, подготовка и участие учащихся в конкурсах естественнонаучной направленности» Плющ Ю.И.  
Выступление на ШМО по теме «Применение проектной деятельности на уроках биологии» Воздвиженская И.Л.

По первому вопросу, слушали руководителя МО Жуйкову О.Ф., которая рассказала, что по поручению Президента Владимира Путина в стране ведётся подготовка Стратегии развития образования. Это беспрецедентная по масштабу работа, в которую вовлечено около 500 экспертов. В их числе – педагоги, ректоры, депутаты Государственной Думы, представители бизнеса, учащиеся и молодёжь. Свои предложения может направить каждый с помощью портала госуслуг. Стратегический документ, который так или иначе касается практически каждого гражданина в стране, будет представлен в марте следующего года. Ольга Федоровна обозначила основные задачи стратегического документа: анализ состояния сферы образования на сегодняшний день, изучение статистики, оценка общественного мнения и выявление проблем, которые либо дополняют уже известные вызовы, либо раскрывают новые направления, требующие внимания. Основное внимание будет уделено созданию адаптивных образовательных программ, которые будут способствовать формированию не только академических знаний, но и жизненных компетенций, необходимых в современных условиях. Это особенно актуально в условиях высокой информационной нагрузки и быстрого изменения технологий. Ольга Федоровна подчеркнула, что важность формирования гармоничной воспитательной среды становится все более очевидной. Необходимо создать условия для равноценной вовлеченности всех участников образовательного процесса — учеников, родителей, преподавателей и социальных партнеров. Применение современных форматов коммуникации и коллаборации поможет усилить взаимодействие и сблизить поколения, что является важным шагом для преодоления ценностно-смыслового разрыва. Система подготовки педагогических кадров также требует пересмотра. Повышение квалификации учителей и расширение их



цифровых навыков обеспечат более эффективное внедрение новых технологий в образовательный процесс. Таким образом, создание качественного и доступного образования для всех участников является основополагающей задачей для достижения стратегических целей развития российского образования.

Уже сегодня продолжается формирование единого образовательного пространства, в школах реализуется единая программа воспитания. И очень важно закрепить эти тенденции, сделать так, чтобы выпускники любили свою Родину, подрастающее поколение, молодежь придерживались традиционных духовно-нравственных ценностей. Необходимо, чтобы школа давала широкий кругозор и готовила к получению профессионального образования, чтобы соблюдалась преемственность между уровнями образования в формировании общих и профессиональных компетенций.

По второму вопросу, слушали учителей биологии Плющ Ю.И., Воздвиженскую И.Л. которые рассказали о том, что метод проектов предусматривает наличие проблемы, требующей поиска исследования, как в индивидуальной, так и групповой форме и может быть использован как на одном уроке, так и серии уроков.

Метод проектов предусматривает развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, анализировать полученную информацию, выдвигать гипотезы и способы достижения развития критического мышления.

**Решили:** принять к сведению выступление руководителя МО естественно-научного направления МБОУ СОШ №11 им С.М. Жолоба, пришли к выводу, что Стратегия – это один из основных документов для будущего системы образования нашего региона.

Руководитель  
МО естественно-научного цикла

Секретарь



О.Ф. Жуйкова.

Ю.И. Плющ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА

ПРИКАЗ

от 14 февраля 2024 года

№ 60

Об участии в проекте «Выращивание саженцев винограда методом гидропоники»

Согласно стратегии развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года и в целях повышения престижа среднего профессионального аграрного образования и обеспечения выбора учащимися школ профессий в агропромышленном секторе муниципального образования город-курорт Анапа, приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 788-а от 2\30.06. 2023г. «Об утверждении программы агро-проектных кластеров в базовых общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа»;

п р и к а з ы в а ю :

1 Утвердить списки обучающихся 8-9-х классов по программе проекта «Выращивание саженцев винограда методом гидропоники» в следующем составе (приложение № 1).

2. Назначить куратором учебной группы Воздвиженскую Инессу Львовну, учителя биологии, Плющ Юлию Игоревну учителя биологии.

3. Обучение школьников будет проходить на базе ГБПОУ КК АСТ по изменённому расписанию 1 раз в неделю очно-заочно.

4. Воздвиженской И.Л. учителю биологии, Плющ Юлии Игоревны учителю биологии провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в дороге, правилам поведения в общественных местах и во время обучения в ГБПОУ КК АСТ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УМР Жуйкову.

Директор

П.В. Сивков

С приказом ознакомлены:

Жуйкова О.Ф. *Жуйкова*

Плющ Ю.И. *Плющ*

Воздвиженская И.Л. *Воздвиженская*

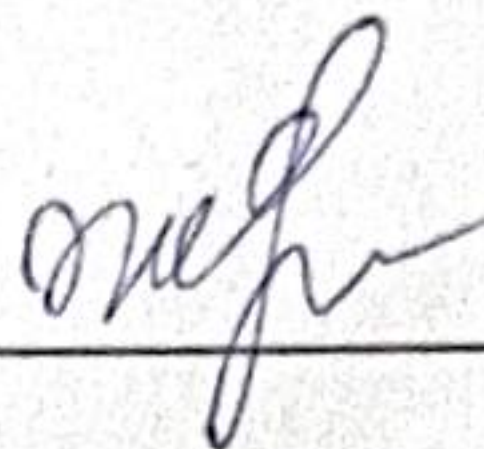




Список учащихся 8-9-х классов участников проекта  
«Выращивание саженцев винограда методом гидропоники»

| №  | Фамилия    | Имя       | Отчество      | Класс | Телефон         | Наставник             |
|----|------------|-----------|---------------|-------|-----------------|-----------------------|
| 1. | Городилова | Марина    | Евгеньевна    | 9е    | 8(988)340-75-27 | Плющ Ю.И.             |
| 2. | Добрыднев  | Роман     | Александрович | 8в    | 8(988)588-37-15 | Воздвиженская<br>И.Л. |
| 3. | Дойко      | Роман     | Александрович | 8в    | 8(918)483-07-12 | Воздвиженская<br>И.Л. |
| 4. | Долматова  | Стефания  | Алексеевна    | 9д    | 8(918)463-09-68 | Плющ Ю.И.             |
| 5. | Фомина     | Екатерина | Ильинична     | 8в    | 8(918)494-01-37 | Воздвиженская<br>И.Л. |

Исп. Зам. директора по УМР  
(тел.-8(938)50-33-614)

  
О.Ф. Жуйкова





АНАПСКИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ



государственное бюджетное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Анапский сельскохозяйственный техникум»



# СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Долматова Стефания  
Алексеевна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 Муниципального образования город-курорт Анапа имени героя Советского Союза С.М. Жолоба

Успешно завершил/ла участие в практической деятельности «Выращивание саженцев винограда методом гидропоники» в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Агрокластер»

Руководитель практической деятельности -  
преподаватель Кривоногова Анастасия Александровна

Директор  
ГБПОУ КК АСТ



И.В. Чернышов

17.06.2024 г.