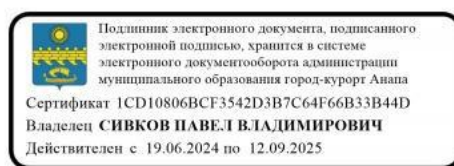


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 11
им. С.М. Жолоба
Протокол № 6
от 18.03.2025 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 11
им. С.М. Жолоба
П.В. Сивков
«31» марта 2025 г.
Приказ от 18.03.2025 № 104



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
муниципального образования
город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза
Степана Михайловича Жолоба
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Анапа, 2025

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
- 1.2. Система управления ОО
- 1.3. Содержание подготовки обучающихся
- 1.4. Качество подготовки обучающихся
- 1.5. Особенности организации учебного процесса
- 1.6. Информация о востребованности выпускников
- 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 1.10. Материально-технические условия
- 1.11. Функционирование ВСОКО

2. Статистическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба (МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба) (далее Школа) представлено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба (МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)
Руководитель	Сивков Павел Владимирович
Адрес организации	353411, Краснодарский край, Анапский район, с. Супсех, пер. Парковый, 20
Телефон, факс	тел. 8(86133) 29-444
Адрес электронной почты	School11@anapaedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1987
Лицензия	от 08.07.2019 № 09139, серия 23 Л01 № 0006538
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.11.2019 № 03922, серия 23 А01 № 0001719; срок действия: до 06.06.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих (вариант 4)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0);

1.2 Система управления МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Органы управления МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба:

Наименование	Ссылка на положение, размещённое на официальном сайте
Общее собрание работников	https://school11.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/18/2025/01/obshhee_sobranie_trudovogo_kollektiva_mbou_sosh_11.pdf
Педагогический совет	https://school11.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/18/2024/12/polozhenie-o-pedsoвете.pdf
Совет школы	https://school11.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/18/2024/12/polozhenie-o-soвете-shkoly-2.pdf
Совет родителей	https://school11.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/18/2024/12/polozhenie-o-soвете-roditelej-1.pdf
Совет обучающихся	https://school11.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/18/2024/12/polozhenie_o_sovete_strasheklassnikov_sosh11.pdf

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба создано девять методических объединений:

- русского языка и литературы
- общих гуманитарных и социально-экономических предметов;
- естественнонаучных предметов;
- иностранных языков;
- математики, физики и информатики;
- объединение учителей технологии, музыки, ИЗО;
- физкультуры и ОБЗР;
- объединение учителей начальных классов;
- психологов и логопедов.

Технические механизмы обеспечения управления:

АИС «Сетевой город. Образование», Bus.gov.ru, РИС, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ФЦТ, gosuslugi.ru (ЕСИА), СФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг, независимой оценке качества образования.

1.3 Содержание подготовки обучающихся

В МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба реализуется основной принцип образовательной деятельности - обеспечение соблюдения федеральных государственных стандартов вне зависимости от профиля обучения.

Школа имеет право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учащихся на выбор содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов всех участников образовательных отношений.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Отбор программ для реализации индивидуальных учебных планов тесным образом связан с выбором технологий организации образовательного процесса в школе. Технологии организации образовательного процесса представлены широким спектром вариантов. Помимо традиционных форм в школе получают распространение групповые формы занятий не только по тем дисциплинам, в которых общепринято разделение на подгруппы, но и по профильным дисциплинам (СОО), поскольку такая возможность предоставлена нормативными документами, раскрывающими содержание базисного учебного плана.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (на 25.12.2024 г.)

Обучающиеся осваивающие образовательные программы, начального общего образования всего 724 человек, из них:	
1 класс	161 человек
2 класс	172 человека
3 класс	196 человек
4 класс	195 человек
Обучающиеся осваивающие образовательные программы, основного общего образования всего 960 человек, из них:	
5 класс	176 человек
6 класс	224 человека
7 класс	211 человек
8 класс	172 человека
9 класс	177 человек
Обучающиеся осваивающие образовательные программы, среднего общего образования всего 109 человек, из них:	
10 класс	64 человека
11 класс	45 человек

Всего обучающихся, осваивающих образовательные программы, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования 1793 человек:

дети – инвалиды: 5-11 классы (18) 1-4 (9)

дети с ограниченными возможностями здоровья: 87

дети, находящиеся на домашнем/семейном обучении: 22

дети, оставшиеся без попечения родителей: 16
 дети, для которых русский язык не является родным: 11
 дети, посещающие кружки и секции в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба и за ее пределами: 1230
 дети, воспитывающиеся в неполной семье: 597
 дети из многодетных семей: 322
 дети из малоимущих семей: 12
 дети из семей мигрантов: 11
 семьи, состоящие на учете в КДН, ВШУ: 9

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	724
Основная образовательная программа основного общего образования	960
Основная образовательная программа среднего общего образования	109

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1793 обучающихся.

В МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба для обучающихся 10-11-х классов был сформирован Технологический профиль агротехнологической направленности (30 детей)

Набор в 10 класс 2024 года прошел по индивидуальным учебным планам (ИУП, 30 человек): на углубленном уровне обучающихся изучаются следующие предметы:

Химия – 30 человек

Биология 30 человек

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.4. Качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень	Всего обучающихся	На «3, 4 и 5»		Из них на «5»		Не успевают		Не аттестованы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальное общее образование 1 класс	161	-	-	-	-	-	-	-	-
Начальное общее образование 2-4 класс	563	563	100	68	12	0	0	0	0
Основное общее образование	960	894	94	46	5	49	5,1	9	0,9
Среднее общее образование	109	85	78	6	6	18	17	0	-
Всего	1793	1542		120		67		9	

В таблице приведены данные 2-11 классов, т.к. в первых классах безотметочное обучение.

На основании проведенного педагогом - психологом исследования в первых классах: у 95% детей выявлен высокий и средний уровень адаптации к школе и мотивации к учебной деятельности.

По результатам 2024 года (2023-2024 учебный год) в сравнении с результатами 2023 года (2022-2023 учебный год) наблюдаются стабильные результаты образовательной деятельности на всех уровнях обучения (НОО, ООО, СОО).

ВПР: всероссийские проверочные работы 2024 года

Предмет	Параллель	количество писавших ВПР%	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4 классы	168	4,17	30,95	44,64	20,24	95,83	64,88
	5 классы	186	11,29	53,76	27,42	7,53	88,71	34,95
	6 классы	162	10,49	50	34,57	4,94	89,71	39,71
	7 классы	123	17,07	39,84	27,64	15,45	82,93	43,09
	8 классы	120	17,50	47,50	30,83	4,17	82,5	35
Математика	4 классы	167	1,8	22,16	50,3	25,75	98,2	76,04
	5 классы	182	9,89	47,8	33,52	8,79	90,11	42,31
	6 классы	172	11,63	58,72	25,58	4,07	88,37	29,65
	7 классы	126	20,63	53,97	19,84	5,56	79,37	25,4
	8 классы	136	19,12	73,53	7,35	0	80,88	7,58
Окружающий мир	4 классы	169	0,59	25,44	51,48	22,49	99,41	73,97
Биология	7 классы	57	7,02	40,35	45,61	8,02	92,98	52,63
	8 классы	30	3,33	53,33	43,33	0	96,67	43,34
	5 классы	184	7,61	48,37	41,85	2,17	92,39	44,02
	11 классы	21	0	38,1	38,1	23,81	100	61,9
	6 классы	96	5,21	44,79	42,71	7,20	94,79	50
география	8 классы	31	3,23	61,29	25,81	9,68	96,77	35,48
	6 классы	89	3,37	55,06	34,83	6,74	96,63	41,57
	7 классы	51	3,92	72,55	21,57	1,96	96,08	23,53
	11 классы	24	0	16,68	50	33,33	100	83,32
история	6 классы	88	3,41	45,45	47,73	3,41	96,59	51,14
	7 классы	52	1,92	50	25	23,08	98,08	48,08
	11 классы	24	0	16,67	54,17	29,17	100	83,33
	5 классы	190	1,58	56,84	33,16	8,42	98,42	41,58
	8 классы	31	0	64,52	29,03	6,45	100	35,48
обществознание	7 классы	27	7,41	44,44	25,93	22,22	92,59	48,15
	6 классы	83	4,82	73,49	18,07	3,61	95,18	21,69
	8 классы	62	4,84	77,42	17,74	0	95,16	17,74
физика	11 классы	25	0	24	64	12	100	76
	7 классы	80	3,75	48,75	35	12,50	96,25	47,5
	8 классы	80	1,68	36,67	55	6,67	98,32	61,67
химия	8 классы	36	11,11	16,67	47,22	25	88,89	72,22
	11 классы	25	0	20	60	20	100	80

Анализ результатов ВПР показывает средний процент качества знаний обучающихся.

По результатам анализа оценочных процедур, проведенных в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых сформировался пакет мер по повышению качества образования в школе.

1. В январе 2024 года прошел практико-ориентированный педсовет «Качество образовательной системы. Риск-профиль школы. Факторы риска, требующие принятия мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся «Проект 500+» на котором были утверждены программы антирисковых мер по направлениям.

2. В МБОУ СОШ № 11 им.С.М. Жолоба сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора.

3. Администрацией школы проведено анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов среди педагогов школы, педагоги прошли тестирование и на интенсиве «Я учитель. 3.0», заместитель директора по УМР подготовила анализ анкетирования. Результаты которого представлены в виде итогов тестирования цифровых компетенций и гибких навыков учителей МБОУ СОШ № 11 им.С.М. Жолоба. По итогам диагностики учителя получили рекомендации и материалы для развития компетенций.

4. В апреле 2023-2024 учебного года в рамках внутришкольного контроля заместителем директора по УМР проводилась диагностика учащихся 4-8 классов по выявлению уровня учебной мотивации с использованием методики Лускановой. По результатам обследования нами было выявлено, что низкий уровень внутренней учебной мотивации к учебной деятельности наблюдается у 9,5 % школьников в 4-8 классах. Такие школьники неохотно посещают школу. На уроках могут заниматься делами, не относящимися к учебному процессу. Создан банк данных таких обучающихся. По каждому ребенку создан индивидуальный маршрут. С ними проводились как индивидуальные дополнительные занятия, так и групповые, по утвержденному директором школы графику.

Участники педагогического совета обсудили риск-профиль школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы. На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школы риски.

Программа развития школы составлена и доработана в соответствии с данной методикой. Также школа пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО. Меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками. Для оценки результативности принимаемых мер школьным координатором проводятся выездные посещения школы с целью оказания методической помощи, в соответствии с графиком посещения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года (9 классы)

	Предметы	2022 Средний балл	2023 Средний балл	2024 Средний балл
01	Русский язык	3,89	3,78	3,92
02	Математика	3,05	3,52	3,71
03	Физика	3,65	3,33	3,50
04	Химия	4,0	4,50	4,13
05	Информатика	3,68	3,33	3,43
06	Биология	3,6	3,6	3,54
07	История	4,5	-	3,5

08	География	3,55	3,56	3,73
09	Английский	3,88	3,29	4,57
12	Обществознание	3,46	3,9	3,39
18	Литература	4,0	3,0	-

По русскому языку, химии, биологии средний балл является стабильным в сравнении с 2023 годом. Повысились результаты по математике, физике, английскому языку. Понижились по обществознанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года (11 классы)

Код	Предмет	Среднее значение, тестовый балл			Доля не преодолевших минимальный порог, чел./%		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	61	66	52	0	0	0
2	Математика профильная	49	42	40	5/10	2/18	4/23
3	Физика	40	44	45	2/28	0	2/25
4	Химия	56	55	45	2/33	2/17	1/50
6	Биология	46	53	48	0	1/7	0
7	История	43	62	64	0	0	0
8	География	-	-	39	-	-	0
9	Английский язык	63	67	58	0	0	0
12	Обществознание	49	54	60	0	5/23	1/7
18	Литература	39	64	-	0	0	-
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	52	-	-	0	-	-

Количество и доля медалистов за три выпуска

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

количество	%	количество	%	количество	%
2	4%	2	4%	5	17%

Повысился результат по физике, истории, обществознанию. Понизились результаты по русскому языку, профильной математике, биологии, английскому языку, химии. По результатам сдачи ГИА-11 5 человек (17%) получили аттестат с отличием. 6 человека приняли участие в пересдаче экзаменов (3 человека повысили результаты, 1 понизил).

Интеллектуальные достижения учащихся

В 2024 году 83 % обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ участия обучающихся в ВСОШ

В 2024 учебном году 1271 обучающийся (71%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году								
Общая численность обучающихся 4-11	Численность участников 4 класс (чел.)		Численность победителей и призеров 4 класс (чел.)		Численность участников 5-11 класс (чел.)		Численность победителей и призеров 5-11 класс (чел.) 1	
	всего	из них	всего	из них	всего	из них	всего	из них
		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ		лица с ОВЗ
1271	194	0	13	0	1077	1	284	1

Итоги проведения МЭ ВСОШ 2024-2025

предмет	Численность (чел)	
	победитель	призёр
англ.яз	0	2
биология	1	3
география	0	1
МХК	7	0
история	0	4
литература	0	7
ОБЗР	1	1
право	0	11
экономика	0	1
труд(технология)	1	5
итого	10	35

Индивидуальные достижения обучающихся

В школе работает научное общество обучающихся «Эрудит», где реализуются модели наставничества «Ученик-учитель», «Ученик-ученик», проект «Дети-детям». С 6 класса открыты предпрофильные классы агротехнологического и психолого-педагогического направления.

На созданных новых учебных площадках (учебно-опытный участок, кабинет-агрокласс, теплица) у учащихся повысился интерес к занятиям учебной и исследовательской деятельности, а также к участию в олимпиадном-конкурсном движении. За 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ №11 им С.М. Жолоба, члены НОУ «Эрудит» были участниками более 30 мероприятий различного уровня:

Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика» для старших классов (призер регионального этапа, Городилова Марина, 10 «А» класс)

Региональный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2024 Долматова Стефания -10 «А» класс, Фомина Екатерина -9 «В» класс, Дойко Роман -9 «В» класс- Добрыдnev Роман 9 «В» класс. - участники.

Международный конкурс социальных проектов «Юнби» 2024г. (1 место- Ромшина Анна, Бородина Инна, Мамаева Анастасия,),

Всероссийский этап конкурса АгроНТРИ-2024 (1 место. Добрыдnev Роман-9 «В»),

Международный конкурс АгроНТРИ-2024 (1 место. Добрыдnev Роман-9 «В»),

Всероссийский фестиваль первооткрывателей умных технологий «Подключенное будущее», направление «Умное производство» (-Добрыдnev Роман (9 «В» 3 место).

Муниципальная естественнонаучная конференция «Путь в науку»:

Номинация «Агро-исследования, проекты», (1 место. Добрыдnev Роман-9 «В»). (2 место Демешко Татьяна-11 «А» класс).

Номинация «Биологические исследования, проекты» (3 место. Гаврилова Вероника -11 «А» класс).

Номинация «Экологические исследования, проекты» (2 место, Деменкова Виктория-8 «А» класс) (3 место Бородина Яна-11 «А» класс).

Номинация «Эко-гид» (1 место, Батищев Алексей, 1 «А» класс)

Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» МСХА им. К.А. Тимирязева.

Номинация «Инновационные технологии в агрономии» (-Добрыдnev Роман (9 «В» 3 место).

Заочный этап XXV Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (1 место. Деменкова Виктория, 8 «А» класс).

Научная сессия для студентов и школьников «Патриотическая география: Земля героев»

Петросян Анна -6 «А» класс(победитель), Мангасарова Маргарита -6 «А» класс

Профориентационная работа

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа в 2024-2025 учебном году проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений; оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе;
- выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность: работа с обучающимися.
- Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа по организации профориентационной работы:

- ✓ определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- ✓ поддержка связей в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- ✓ планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- ✓ осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- ✓ осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ✓ курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ№11 им. С.М. Жолоба МО г-к Анапа соблюдаются следующие принципы:

- ✓ Систематичность и преемственность.
- ✓ Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

✓ Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

✓ Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

✓ Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится Профориентационная работа:

оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется страничка «Профориентационная работа». Школа является инновационной площадкой Краснодарского края по направлению «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций», участником краевого проекта «Агроклассы 2.0», базовой школой программы агропроектных кластеров муниципального образования город-курорт Анапа, базовой школой МПГУ г. Москва.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах реализуются программы агротехнологического и педагогического профиля. В старшей школе в рамках предпрофильного обучения реализуются спецкурсы: основы агрономии, проектная и исследовательская деятельность. Современные агробiotехнологии. Мировая художественная культура. Педагогика и психология. Введение в педагогическую профессию. В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально - педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость и городских учреждениях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 98-100%. Благодаря работе «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), который укомплектован современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная. Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы занимались по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. На основании договоров социального партнерства со сторонними организациями: МКУ ДО ЭБС «Маленький принц», «ФГБУ «Государственный заповедник «УТРИШ», ВДЦ «СМЕНА», Агрохолдинг «Сады Бужора», Акционерное общество «ЗЕЛЕНСТРОЙ», ООО «Абрау-Дюрсо», МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, МБОУ СОШ №30 МО Темрюкский район, хутор Белый, ул. Мира, д.28, МАДОУ Детский сад № 32 «Ромашка» с. Супсех заинтересованными в совместной деятельности, школа вышла за пределы учебного плана и наполнила деятельность новым содержанием.

Открыт кабинет «Агрокласс» в Точке Роста. Ремонт теплицы и ее открытие. Был разработан проект пришкольного опытного участка, его открытие, дети на пришкольном участке присоединились к практике платформы Смартека, прошли обучение по программе «Школа юного агронома «Агродозор».

Открытие дополнительной ставки педагога дополнительного образования на базе «Точка Роста» позволило открыть естественно-научное направление.

Открыт предпрофильный 6 «А» агрокласс (40 чел). 6 «Г» педкласс.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 12 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

В 2024-2025 году обучающихся 8-9-х классов на базе Анапского колледжа сферы услуг прошли обучение по экспериментальной программе первой рабочей профессии: повар с Свидетельства об обучении 15 обучающихся, на базе Анапского сельскохозяйственного техникума 7 обучающихся закончили курс «Лаборант химического анализа» и 5 обучающихся по программе «Садовник -озеленитель». В году увеличилось количество экскурсий на промышленные предприятия ООО «Лоза», в парк будущего ФДЦ «Смена», предпрофессиональных проб в учебные лаборатории АСТ АКСУ.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в старших классах, включающая диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. **Используемые методики:** Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь).

Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь). Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь). Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь). «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль). «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь). Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся. Метод консультирования обучающихся

1. **Диагностики и тренинги**, проводимые педагогом-психологом школы с целью консультирования в течение 2024-2025 уч.г.: диагностика профессий (9-10 кл); «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы; тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно - обобщающего контроля в 10-х классах; индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога - в 1 полугодии).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков и участие в предпрофильных проб для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию»

3. Проведены мероприятия в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности»: Участие во Всероссийском проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте.

«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»; «Твой безопасный банк в кармане»; Участие во Всероссийском проекте Банка России «ДОЛ-игры по финансовой грамотности» на сайте <https://doligra.ru/>; Деловая игра «Финансовая безопасность»; Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру. Финансовая грамотность. Федеральный проект, который содействует повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

В течение года школьники приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности; Участие в онлайн-олимпиаде; Участие во Всероссийском экономическом диктанте; об участии в онлайн-программе «Открой свое дело»; Всероссийском диктанте по энергосбережению с сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-диктант»; творческом конкурсе «Деньги - не игрушка». Участие во всероссийском правовом (юридическом диктанте). Участие в проектах Россельхозбанк РФ.

Классные часы:

«Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть (2-5 класс), в учебные заведения ЧПОУ АИТ «Анапский индустриальный техникум»; ГБПОУ КК АСХТ (Анапский сельскохозяйственный техникум); ГБПОУ КК АКСУ «Анапский колледж сферы услуг»; ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» (Анапский филиал); ФГБОУ ВО СГУ (Анапский филиал); ФГБОУ ВО МПГУ (Анапский филиал). (6-11 класс).

МПГУ https://vk.com/wall-217351579_3848. АИТ <https://t.me/supsehschool11/6507> РГСУ <https://t.me/supsehschool11/4875> АНО ДПО "Академию ТОП" https://vk.com/wall-217351579_3072

АКСУ <https://t.me/supsehschool11/5209> КУБГАУ <https://t.me/supsehschool11/7029> КУБГУ <https://t.me/supsehschool11/7699> ООО "Лоза" с.Сукко <https://t.me/supsehschool11/5238> АИТ https://vk.com/wall-217351579_2096 ФГБОУ ВО АГПУ https://vk.com/wall-217351579_2621

Трансляции опыта по ранней профориентации.

В Всероссийский форум агрошкол России и школ хозяйств «Агрошколы и школы хозяйства России: достижения, проблемы, перспективы» (1.08.2024). Муниципальный этап краевого смотр-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»-школа, стала победителем. Стратегическая сессия «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры» ИРО г. Геленджик. Региональная научно-практическая конференция «Профилизация образования: новые горизонты для школ и дошкольных образовательных организаций» (28.11.2024)

Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба направлена на оказание социально - педагогической поддержки становления и развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба проводятся в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Патриотическое воспитание». В 2024-2025 году в рамках регионального модуля продолжилась деятельность по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, Краснодарского края и г-к Анапа;

В школе ведётся индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Ведется работа по вовлечению обучающихся в общественную, социальную деятельность (классные часы, беседы, благотворительные акции, творческие и спортивные мероприятия). При подготовке массовых мероприятий проводятся индивидуальные занятия с участниками-организаторами.

Воспитательная работа в школе имеет системный подход: ежегодные традиционные акции, события, включение 1-классников и 5-классников в общность. Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников средних классов. Преемственность — это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы.

Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Модуль «Классное руководство». В нашей школе первостепенная роль в социализации и воспитании учащихся принадлежит классным руководителям. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн. Для каждого класса разрабатывается план воспитательной работы. Это классные часы, культпоходы в музеи, театр, кино, экскурсии, минутки безопасности. Совместные мероприятия с родителями в классе и за пределами школы («Мама, научи!», «Зарядка с папой», «Папа, мама, я-дружная семья» и многие другие)

Модуль «Внеурочная деятельность». В школе, обучающиеся на всех уровнях образования имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью. На данном этапе обучающимся 1-11 классов предложены программы внеурочной деятельности по направлениям ФГОС, включающие программу «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» (6-11 классы) и программы по функциональной грамотности (программы по подготовке к олимпиадам, проектная деятельность). Профориентационный городской проект «Билет в будущее», районный Совет старшеклассников.

Помимо интеллектуальной направленности в школе работают курсы внеурочной деятельности различного направления: школьный театр футбольная секция, волейбольная секция, баскетбольная секция, Робототехника.

Участники объединений дополнительного образования принимают активное участие в творческой жизни не только школы (участие в мероприятиях и событиях), но и за ее пределами (участие в фестивалях и конкурсах районного, городского, всероссийского уровней). Помимо творческой деятельности, учащиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях: проведены чемпионаты школы по баскетболу, футболу, волейболу, районный чемпионат по волейболу, баскетболу, ребята приняли участие в «Эстафета Победы», «Зарница». В школе открыт и действует школьный спортивный клуб, благодаря которому проводятся совместные тематические мероприятия с родителями: «Папа, мама, я -спортивная семья», «Зарядка от папы», «Зарядка для мамы», Фестивали ГТО, День здоровья.

Проведение внеурочной деятельности предусмотрено во второй половине дня и в каникулярное время. Внеурочные мероприятия проводятся в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера.

Модуль «Ученическое самоуправление». Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Учащимся предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации. Совет обучающихся (5-11 классы) оказывают помощь в организации и проведении творческих, спортивных и общественных мероприятий. Традиционно: «День матери», «Новогодний бал», «День отца», фестиваль «Песни Победы», «Последний звонок» («Ура, каникулы!»), День самоуправления, «Масленица», Зарница. Самостоятельно организуют и проводят беседы в классах по гражданско- патриотическому воспитанию, тематические радиоэфир, профилактические стенгазеты и акции.

Модуль «Школьное медиа». Обучающиеся 5-11классы принимают участие в развитии школьного Медиахолдинга (ведение социальной сети ВКонтакте, интервью и репортажи, освещение событий в Телеграм канале, подкасты). Учащимися медиацентра ведется техническое сопровождение всех мероприятий школьного, районного уровней (звук, свет, репортажи, фото, интервью, видео).

Модуль «Ключевые школьные дела». в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба в целях формирования и развития позитивных личностных отношений к этим ценностям, традициям ежегодно на протяжении многих лет проводятся такие мероприятия, которые объединяют всех субъектов образовательных отношений, как «День музыки», «День Матери», «День Победы», «Гордость школы», «Я-талант», «Здравствуй, лето!», «Фестиваль талантов».

Модуль «Детские общественные объединения». В школе, действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» («Орлята России»). В рамках модуля организованы школьные знаменные группы. Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную. Реализуются ежегодные волонтерские и благотворительные проекты («Бумаге - вторую жизнь», «Четвероногий друг», «Крышечка добра», «Сохраним природу», «Весна в движении», «Добро в движении»), весенний трудовой десант, озеленение школьной территории совместно с родителями и выпускниками,

Модуль «Профориентация». В рамках данного модуля в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба созданы два направления аграрное и педагогическое (10 «А» и 10 «Б» класс). Открыт профориентационный кабинет. Осуществляется профессиональное информирование учащихся. Проводится работа по выявлению структуры интересов и склонностей учащихся, изучаются профессиональные планы старшеклассников (Профнавигатор). Проводятся мероприятия по данному направлению «Неделя карьеры», профориентационная поездка «ВУЗы Краснодар», профориентационные классные часы.

Модуль «Профилактика и безопасность». Обновлено локальные акты и рабочая документация. Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями.

Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ)- 98%. За учебный год проведены все запланированные мероприятия. В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития. Проведён цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учащимися, отношениями родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие учащихся и родителей.

1.5. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба осуществляет образовательные и воспитательные функции с 8.00 до 19.00. В период реализации основного расписания с 8.00 (Учебный план) ответственность за жизнь и здоровье детей несут педагоги предметники. По окончании уроков классные руководители, руководители кружков, секций, клубов.

Организация учебной и воспитательной деятельности неразрывно связаны, на уроках совместно с учителями-предметниками разрабатываются и принимаются правила и нормы поведения, во второй половине дня «Развивающие игры», интеллектуальные игры, проводимые

педагогами дополнительного образования и воспитателями, вынуждают ребенка «добывать» знания.

План воспитательной работы обсуждается педагогами, и принимается в начале учебного года.

Одним из основных направлений работы школы является проектная деятельность. Как никакая другая, она помогает сформировать ответственность, инициативность, творчество детей. С первого класса ребенок знакомится с проектами, сначала в начальной школе, где ребенок учится строить проект и анализировать, что получилось, как получилось? Все общешкольные праздники и традиционные дела сначала проектируются совместно и учениками, и учителями. Разделяются зоны ответственности, в подготовке и проведении дела участвует фактически вся школа.

Проектная деятельность, в соответствии с психологическим развитием ребёнка, протраивается до выпускных классов. Результатом работы в каждой четверти является подведение итогов. Там каждый класс задает себе вопросы «что произошло с нами?» и «что нас изменило в прошлой четверти?» и отвечает. Рефлексия присуща всем видам деятельности в школе.

Особое внимание в школе уделяется такому направлению как самоуправление. Оно включает в себя работу Совета школы, ученического совета и Родительского комитета - структура формализации родительской инициативы, дающая возможность коррелировать действия школы в зависимости от конкретной социальной ситуации и конкретного родительского заказа.

Общеразвивающее направление работы школы включает в себя спортивные мероприятия, традиционные «Дни здоровья» с выходом на природу, дополнительное образование. Ему уделяется особое внимание, дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области и предоставляет каждому возможность свободного выбора направления деятельности. Система дополнительного образования прежде всего призвана обеспечить целостность образования как в первой, так и во второй половине дня. Именно поэтому программы дополнительного образования связаны с базовыми программами.

Трудовое воспитание – одно из приоритетных направлений работы школы. Уборка классов, генеральные уборки школы, традиционные субботники осенью и весной помогают ученикам заботиться о чистоте. Уютной школу делают все – и родители, и дети, и педагоги.

Таким образом, основной целью учебно-воспитательной работы школы, является развитие личности ребенка, его социализация и реализация личностных возможностей после окончания школы.

1.6 Информация о востребованности выпускников

Результаты профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования

Год/количество выпускников 11-х классов			
	2021/22 Чел.	2022/2023 чел.	2023/24 чел
В 10 класс	51	30	48
СПО	9	7	4
трудоустроены	3	2	2
Не трудоустроены	2	1	1
Ряды Вооруженных сил РФ	0	0	0

Результаты самоопределения выпускников основного общего образования

Год/количество выпускников 9-х классов
--

	2021/22 170 чел.	2022/2023 148 чел.	2023/24 53 чел
В 10 класс	52	48	56
СПО	118	100	148

1. Выпускники 11-х классов 2023/2024 учебного года показали средние и высокие результаты на ЕГЭ. Количество поступивших в вузы снизилось на 5 процентов за счет не поступавших в этом учебном году в вузы.

2. Поступление в вузы России – 19 человек, что составляет 66% от общего числа выпускников, из них 8 на бюджет (29%). Традиционным является поступление выпускников школы за границу, в 2023-2024 учебном году это 1 человек, что составляет 4% от общего количества выпускников.

3. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е классы в количестве 51 человек, что больше, чем в прошлом году на 48%. Количество выпускников, выбравших учреждения СПО, увеличилось на 5%. Данные соответствуют современным тенденциям увеличения количества поступающих в колледж после 9 класса.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников в 2024 году составила 75 человек. Педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 68 человека, из них, имеющих высшее образование педагогической направленности 68 человека. Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 7 человек (педагогическая направленность). 2 молодых педагога в 2024 году получили единовременное пособие молодым специалистам.

Имеют высшую квалификационную категорию - 12 человек, первую - 1 человек. Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет - 10, от 30 до 55 - 45, свыше 55 - 20 человек. Стаж работы - до 5 лет - 16, свыше 30 лет - 20 человек. В соответствии с календарным планом-графиком повышения квалификации все педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию.

Корпоративное обучение педагогических работников было организовано по следующим актуальным программам:

- «Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», 36 часов;
- «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов;
- «Внедрение системы критериальной оценки достижения образовательных результатов в общеобразовательной организации», 18 часов;
- «Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», 36 часов.

Педагогический штат МБОУ СОШ № 11 укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют, в том числе по должностям социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

1.8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд школы составляет 24381 книг, из них: учебники 20680 экз., учебные пособия 155 экз, художественной литературы 3546 экз.

Все обучающиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана из расчета 1 ученик - один учебник.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 № «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» .) Список принят педсоветом, утвержден приказом директора, размещен на официальном сайте школы.

Все пособия для реализации предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, приобретены в Издательствах, рекомендованных Министерством просвещения. В библиотеке находятся УМК для учителя, подборки методических материалов, методические журналы.

1.10 Материально-технические условия.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	102
из них:	23
- приобретённых за последние три года	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	89
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	20
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет
Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов, телевизоров в классах	28
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Оптоволоконное подключение
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	100
Количество ПК в составе локальных сетей	102
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением	Возможно применение

электронного обучения (да, нет)	ЭО
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Возможно применение ДОТ
Другое оборудование (при наличии)	

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба размещена благоустроенном земельном участке. Трех этажное панельное здание, построенное в 1987 году, в 2023 году проведен капитальный ремонт здания и здание «Учебные мастерские» построенное в 1987 году, а 2019 году проведен ремонт, закуплено оборудование и здание перепрофилировано в Центр образования «Точка роста».

На земельном участке выделены четыре зоны: физкультурно- спортивная (футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка), хозяйственная.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 785 мест, фактически обучается 1792 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации). Отопление осуществляется за счет котельной, принадлежащей АО «Теплоэнерго», расположенной на территории МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба. Подход к зданию огражден забором.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье сберегающую среду на современном уровне.

Учебный процесс осуществляется в типовом трех этажном здании общей площадью 4069,5 кв.м. и здания «Точка роста» общей площадью 383,9 кв.м., имеется спортивный зал, столовая на 320 посадочных мест, актовый зал на 180 посадочных мест.

Имеется 12 кабинетов начальных классов (из них 1 класс для обучения детей с ОВЗ), 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 3 кабинета английского языка, кабинеты химии, биологии и физики, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет музыки, кабинета трудового обучения (для девочек), кабинет столярного и слесарного дела (для мальчиков). В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведен капитальный и косметический ремонты.

МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Школа имеет довольно хорошую материально-техническую, учебно- методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

В кабинетах начальных классов есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, они оснащены новыми классными досками, в кабинетах имеются интерактивные доски либо экраны с проектором либо телевизоры, во всех кабинетах имеются документ камеры, сканеры и принтеры, и другие технические средства обучения.

В среднем и старшем звене 21 кабинетов: в 5 кабинетов имеются интерактивные доски, в 3 кабинетах экран и проектор, в остальных телевизоры, подключенные к ПК, кабинеты оборудованы на современном уровне. В наличии современные технологические средства.

Имеются два кабинета информатики, по периметру оборудованы 20 рабочих места. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется телевизор, подключенный к ПК, маркерная доска.

Для эффективного ведения административной работы в кабинетах завучей по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, также в кабинетах директора, отдела кадров, административно-хозяйственной части имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актовый зал находится на втором этаже, рассчитан на 110 посадочных мест, зал оборудован интерактивной панелью, экраном треноги, проектором музыкальной аппаратуры (микшер, микрофоны, усилитель, колонки), пианино.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантская имеется сейф для хранения реактивов, лабораторный комплекс для учебной практики. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подведенной горячей холодной водой.

Кабинет биологии оборудован интерактивным комплексом, цифровым микроскопом, принтером, лабораторным комплексом для учебной практики.

Мастерская столярная оборудована: 10 столярных верстака, 2 токарный станка по дереву, 1 сверлильный станок.

В кабинете технологии для девочек (швейная) следующее оборудование: гладильная доска, утюг, раскроенный стол, швейные машинки, экран с проектором.

Кабинет кулинарии оборудован плитой, вытяжкой, обеденным столом с табуретками, в наличии рабочая стенка, холодильник, чайник электрический, микроволновка, для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Имеется раковина с подведенной горячей и холодной водой. В наличии необходимая посуда для проведения практических занятий по кулинарии.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (178,5 кв.м). Столовая оборудована столами на 180 посадочных мест. Перед залом установлены 6 раковины для мытья рук., питьевой фонтанчик. Помещение включает в себя раздаточную, кладовую для сухих продуктов, моечную столовой и кухонной посуды, раздевалку. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский, процедурный и прививочный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик-2, 2 медицинских холодильника, кушетка-3, таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, лампа настольная, динамометр, спирометр, пантограф, тонометр, носилки, шины Крамара, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные излучатели. Установлены 3 раковины для мытья рук с подведенной горячей и холодной воды. Также установлен водонагреватель (бойлер).

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 289,2 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. На территории школы для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка.

По мере финансирования проводится работа по дооснащению кабинетов. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета, внебюджета и областных субвенций.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности: соревнования по теннису и баскетболу; веселые старты; смотры общефизической подготовки обучающихся; кроссы. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

С 2022-2023 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет субвенции при проведении капитального ремонта в 2022/2023 учебном году было приобретено оборудование на сумму 8,9 млн. рублей (оборудование пищеблока, учебных кабинетов, актового зала). Из них:

интерактивная панель - в количестве 3 шт. на сумму 877 тыс. руб.,

МФУ - в количестве 21 шт. на сумму 658 тыс. руб.,

Компьютер персональный с периферией - в количестве 8 шт. на сумму 576 тыс. руб.,

ноутбуки - в количестве 11 шт. на сумму 485 тыс. руб.,

комплекты учебной мебели (парта, стул, стенка, стол и стул учителя) - в количестве 18 комплектов на сумму 3,8 млн. руб.

каждый учебный кабинет оборудован трехэлементной доской для мела и маркера – 600 тыс. руб.

конференц-кресло для актового зала - в количестве 90 шт. на сумму 680 тыс. руб

оборудование медицинского кабинета в школе по ФГОСТ – 300 тыс. руб.

оборудование пищеблока и столовой – на сумму 888 тыс. руб.

За счет субвенции, а также за счет средств от приносящих доход деятельности в 2023/2024 учебном году были установлены тревожная и охранная сигнализации, практически в каждом учебном кабинете установлены жалюзи на окнах в кабинетах и рекреациях на сумму свыше 500 тыс. рублей, установлены сплит-системы на сумму 693 тыс. рублей, закуплено оборудование для

пищевблока на сумму 2,01 млн. рублей, а также приобретено следующее оборудование:

интерактивная панель - в количестве 2 шт. на сумму 350 тыс. руб.,

мебель для кабинета ОБЗ – 80 тыс. рублей;

оснащение кабинета ОБЗР - на сумму 298 тыс. руб;

огнетушители для рекреаций и специализированных помещений - - на сумму 35 тыс. руб.

За счет субсидий из федерального бюджета в 2023/2024 учебном году произведен ремонт ограждения на сумму 2,9 млн. рублей, заменено асфальтовое покрытие на стадионе и на территории школы на сумму 5 млн. рублей

За счет субсидий из федерального бюджета, а также за счет средств от приносящих доход деятельности в 2024/2025 учебном году было установлено ограждение от частного землевладения, а также ограничен свободный доступ к котельной, расположенной на территории МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба на сумму 600 тыс.рублей.

В МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба в настоящий момент функционирует учебно-опытный участок для Агротехнологического класса, а также произведено восстановление теплицы.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями, проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Территория и здание школы круглосуточно охраняет ООО ЧОП «Рать».

Регулярно проводится учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, обучение безопасным методам и приемам работы.

Создание благоприятных условий проведения образовательной деятельности позволяет достигать высоких результатов обучения обучающихся, работы сотрудников

1.11. Функционирование ВСОКО

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 67% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования:

Качеством образовательного процесса удовлетворены – 81%.

Условиями и оснащённостью – 94,2%.

Психолого-педагогическим сопровождением – 74,5%.

Данные опроса показывают стабильно высокую удовлетворенность родителей внутренними процессами образовательного учреждения.

2. Статистическая часть

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел.684/43%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл 3,92
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл 3,71
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл 53
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (профильный уровень)	Балл 40
	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (базовый уровень)	Балл 4,1
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.1/0,4%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.0/0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.0/0%

9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.4/23%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.1/0,4%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.2/7%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.13/6%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса Медаль 1 степени Медаль 2 степени	Чел.5/17% 2 человека 3 человека
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1271/71%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	345/26%
16	– муниципального уровня; – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня	45/4% 1/0,07% 0/0% 0/0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел.30/100%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел.30/100%

Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условия	Критерии оценки	Единица измерения (%)
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/75 91%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/75 91%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	– первая;	1/75 1,3%
	– высшая	12/75 16%
	Численность/удельный вес численности	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	10/75 13.4% 20/75 26,7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/75 84%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	63/75 84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	75/75 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; вне программ повышения квалификации	75/75 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	4/75 5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года», «Педдебют»	1/75 1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами Региональных конкурсов профессионального мастерства	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	8/75 10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	-

Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	4
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1
	Количество социальных педагогов	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	1/75 1,3 %
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	2
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	1

Предложения, замечания, вопросы по содержанию Самообследования можно направлять по электронной почте school11@anapaedu.ru, телефону, +8(86133) 29-444, а также через форму обратной связи на сайте <https://school11.anapaedu.ru/> (раздел «отзывы»).