

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02,4-60-30

e-mail: anapacro@mail.ru

от 14.04.2025 № 898
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования
и науки
Краснодарского края

Справка-подтверждение

Муниципальное казённое учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба Кравец Елена Анатольевна принимала участие в работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы 25 марта 2025 года, в рамках которого выступила с докладом.

Основание: протокол № 3 от 25 марта 2025 года

Дата проведения	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
25.03. 2025 г.	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы муниципального образования города - курорта Анапа	«Проектная деятельность на уроках русского языка в рамках ФГОС»

Руководитель



Т.В. Калюжная

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 291345

Настоящим удостоверяется, что
Кравец Елена Анатольевна
МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба города-курорта Анапа
принял(а) участие во Всероссийской педагогической
конференции

**"Актуальные проблемы совершенствования
современного образования"
(г. Санкт-Петербург)**

Секция конференции: Общее среднее образование

Тема выступления участника конференции:

Проектная деятельность на уроках русского языка в
рамках ФГОС

Выступление участника конференции соответствует ФГОС

Организатор: Российский Инновационный Центр Образования
Список участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте
по адресу: <https://рицо.рф>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Российский инновационный центр образования «РИЦО»

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

22.10.2024



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.



РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

(свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431 <https://пицо.пф> info@ritzo.ru)

Выписка из приказа № 291345 от 22.10.2024 г.

На основании Положения о конференции, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с публикациями Конференции,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника Конференции Кравец Елену Анатольевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба (МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба).

Тема конференции: «Актуальные проблемы совершенствования современного образования».

Тема выступления: «Проектная деятельность на уроках русского языка в рамках ФГОС».

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов).

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в Конференции.



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 27.08. 2024 года

№ 444

г. Краснодар

**О присвоении статуса
«Инновационная площадка Краснодарского края»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 № 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края» приказываю:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка Краснодарского края» сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район по теме «Детско-родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район по теме «Формирование бережного сознания у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Фестивальное движение как ресурс приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме «Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъективной позиции дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская народных ремесел»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Агростарт в условиях дошкольного образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 9» по теме: «Центр конструирования «КУБ – инженеры» – как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район по теме: «Развитие предпринимательского мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район по теме: «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район по теме: «Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 поселка им. М. Горького муниципального образования Кавказский район по теме: «Поликультурная образовательная среда, как условие обеспечения духовно-асоциального общения детей и родителей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Каневской район по теме: «Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район по теме: «Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район по теме: «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Лабинска Муниципального образования Лабинский район по теме: «Создание условий для стимулирования двигательной активности и развития социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «Бабашки»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «Ремесленный

мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск по теме: «Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80», г. Новороссийск по теме: «Модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания, личностных деформаций и профессиональных деструкций педагогических работников ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район по теме: «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка», Тбилисский район по теме: «Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район по теме: Воспитание патриота – наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район по теме: «Создание организационно-функциональной модели клуба «Два берега одной реки», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного по теме: «Инновационная модель организации обучения в школе, реализуемая на всех уровнях общего образования с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба по теме: «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского по теме: «Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Федоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир по теме: «Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя России Степанова Владимира Филипповича, г. Армавир по теме: «Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13 имени В.М. Ветрова, г. Армавир по теме: «Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся»;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования Абинский район по теме «Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд»: традиции и новации»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район по теме: «Создание условий для формирования морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края по теме: «Технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» по теме: «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой по теме: «Сетевое взаимодействие начальной школы с ДООУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район по теме: «Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «От функциональной грамотности к новой философии воспитания, или «Через тернии к звездам»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель воспитания гражданственности средствами школьного музея морской направленности»;

муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова станицы Украинской, Павловский район по теме: «Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 имени кавалера ордена красной звезды Ивана Ивановича дедова хутора Галицына муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича по теме: «Модель эффективной управленческой команды: ключевой стратегический ресурс для стимулирования инновационной активности в образовательной организации»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича по теме: «Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.С. Пушкина муниципального образования Тимашевский район по теме: «Образовательная экосистема по

достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Фёдоровича по теме: «Родина от школьного порога». Организация деятельности Центра патриотического воспитания «Наследие» на основе сетевого взаимодействия»;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район по теме: «Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности»;

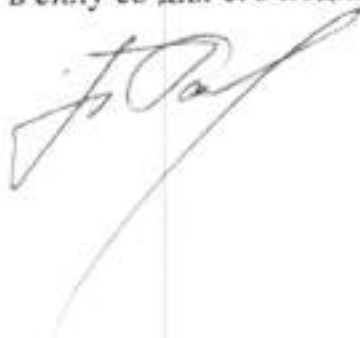
муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности»;

муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Методическое сопровождение профессионального роста и педагогического мастерства молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Плехотнюк Е.В.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА
ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)**

ПРИКАЗ

от 2 сентября 2024 года

№ 325

**О создании рабочей группы по работе инновационной
площадки «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения
качества образования и реализации инноваций»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу на 2024-2027 учебный год по реализации инновационного проекта по теме «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций» следующем составе. (приложение 1).
2. Назначить Жуйкову Ольгу Федоровну, учителя географии, заместителя директора по УМР -координатором инновационной площадки Краснодарского края.
3. Утвердить план работы рабочей группы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков

Исп. Жуйкова. О.Ф.
+79385033614

**Состав рабочей группы по реализации программы деятельности
инновационная площадки Краснодарского края**

№п\п	ФИО	Должность
1.	Афанасьевна Алла Анатольевна	учитель математики
2.	Воздвиженская Инесса Львовна	учитель биологии
3.	Глухих Алена Васильевна	учитель математики
4.	Горшенина Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания, заместитель директора по УМР
5.	Жуйкова Ольга Федоровна	учитель географии, заместитель директора по УМР
6.	Заводиленко Наталия Вячеславовна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
7.	Зеленская Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы
8.	Ивлева Галина Федотовна	учитель математики
9.	Кобрушко Александра Федоровна	учитель ИЗО и технологии
10.	Кравец Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы
11.	Лапенкова Александра Сергеевна	учитель русского языка и литературы
12.	Личман Владислав Владимирович	педагог-психолог
13.	Осипова Галина Александровна	учитель начальных классов
14.	Печенева Наталия Владимировна	педагог дополнительного образования
15.	Плющ Юлия Игоревна	учитель биологии и химии
16.	Романова Нина Владимировна	учитель географии, заместитель директора по УВР
17.	Сазанов Кирилл Андреевич	заместитель директора по ВР
18.	Самойлова Наталья Леонидовна	учитель технологии
19.	Сисюк Анастасия Вадимовна	учитель химии
20.	Сосновская Елизавета Юрьевна	учитель математики, заместитель директора по УВР
21.	Фроленко Евгений Александрович	учитель технологии

ПЛАН
работы рабочей группы по реализации инновационного проекта
«Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и
реализации инноваций» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика и Прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов.	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф.
2.	Создание нормативной базы для внедрения проекта. Повышение профессионального мастерства педагогов	сентябрь-май	Горшенина Е.Ю. Жуйкова О.Ф. Сосновская Е.Ю. Романова Н.В.
3.	Организация учебной-воспитательной деятельности по теме проекта	сентябрь-май	Сазанов К.А.
4.	Работа по укреплению материально- технической базы школы, создание условий для реализации проекта	сентябрь-май	Сивков П.В.
5.	Проведение научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»	март	Жуйкова О.Ф.
6.	Организация до профессионального обучения на базе Анапского сельскохозяйственного техникума	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Воздвиженская И.Л.
7.	Подготовка методических материалов по проведению профдиагностики обучающихся школы.	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.
8.	Участие в НПК, фестивалях, конкурсах различного уровня по профориентационной работе	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Кобрушко А.Ф. Плющ Ю.И.
9.	Участие в методических конференциях по обобщению и распространению опыта проекта	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.
10.	Проведение экскурсий, мастер-классов на предприятия города и учебные заведения города	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф.
11.	Публикация материалов в СМИ	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.

Исп. Жуйкова. О.Ф.
+79385033614

Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
125222, Москва, а/я 8, Учительский журнал, info@teacherjournal.ru, www.teacherjournal.ru
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782 – 4209
Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 82562 от 30.12.21

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Агротехнологический компонент на уроках русского языка в 6-м классе.

Автор: Кравец Елена Анатольевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы – воспитание чувства сопричастности школьников к сельской жизни, духовно-нравственное воспитание их как хозяев земли, как носителей и продолжателей якутской культуры, а также формирование компетенций для их дальнейшей самореализации и социального самоопределения в современной сельской социокультурной среде.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы обоснована необходимостью адаптации образовательных программ к потребностям сельского социума. В условиях, когда село нуждается в активных и ответственных хозяевах, важно, чтобы образовательные учреждения не только передавали знания, но и формировали личностные качества, способствующие развитию сельских территорий. Автор работы четко обозначает эту проблему и предлагает решение через интеграцию агрокомпонента в содержание уроков русского языка.

Новизна исследования заключается в предложении нового подхода к преподаванию русского языка, который учитывает специфику агропрофилированных школ. Это может значительно обогатить учебный процесс, сделав его более практико-ориентированным и связанным с реальной жизнью учащихся.

Работа по введению агрокомпонента в содержание учебного предмета «Русский язык» является важным шагом к обновлению образовательного процесса в сельских школах. Она не только отвечает современным требованиям, но и предлагает практические решения, которые могут быть реализованы в учебной практике.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент,
Главный редактор
Всероссийского педагогического издания
«Учительский журнал»
В. В. Кожин

19.03.2025





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З**

от 21.10.2024

№ 1293-а

г. Анапа

**Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательному предмету
«Литература» в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 сентября 2024 г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказом управления образования муниципального образования город-курорт Анапа от 11 октября 2024 года № 1246-а «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить проходной балл по общеобразовательному предмету «Литература», необходимый для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

2. Утвердить списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» (далее – олимпиада) (Приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. организовать проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» очно с использованием информационно-коммуникационных технологий для обучающихся 7-8 классов и очно (творческая часть) для обучающихся 7-11 классов в соответствии с утвержденными списками;

3.2. назначить время начала проведения олимпиады 23 октября 2024 г.;

3.2.1 для 7-8 классов очно с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Цифриум») в 10.00 часов;

3.2.2 для 7-8 классов очно (творческая часть) рекомендуемое время проведения в 11.15 часов;

3.2.3 для 9-11 классов (творческая часть) рекомендуемое время проведения в 10:00 часов;

3.3. обеспечить:

3.3.1 достаточное количество организаторов в аудиториях из числа учителей, не являющимися учителями-предметниками по профилю олимпиады и имеющими опыт работы в качестве организаторов во время проведения государственной итоговой аттестации;

3.3.2 достаточное количество дежурных в рекреациях;

3.3.3 присутствие общественных наблюдателей аккредитованных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

3.3.4 присутствие технического специалиста для получения и тиражирования олимпиадных заданий (творческая часть);

3.3.5 тиражирование достаточного количества комплектов олимпиадных заданий (творческая часть) на каждого участника;

3.3.6 доставку олимпиадных работ (творческая часть) в зашифрованном виде до 13:00 часов 24 октября 2024 г. для проверки членами жюри.

3.4. создать условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечить необходимыми электронными средствами обучения (компьютер/ноутбук).

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить присутствие членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» в МКУ ЦРО 24-25 октября 2024 года к 10:00 (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконт

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа

от 21.10.2024 № 1293-а

Проходной балл по общеобразовательному предмету
«Литература», необходимый для участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательная дисциплина	Класс	Проходной балл
Литература	7-8	15-30
Литература	9-11	15-30

Директор



Т.В. Калюжная

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 21.10.2024 № 1293-а

Списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО
1.	Ахмедова	Мария	Нуманжановна	8	МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломанина
2.	Соболевская	Ульяна	Сергеевна	8	
3.	Лавриненко	София	Александровна	10	
4.	Потапова	Татьяна	Александровна	10	
5.	Собка	Елизавета	Николаевна	10	
6.	Михайлов	Илья	Андреевич	11	
7.	Автаева	Екатерина	Вячеславовна	11	
8.	Смидова	Юлия	Александровна	11	
9.	Харитоновна	Виктория	Дмитриевна	11	
10.	Шабалина	Маргарита	Алексеевна	7а	МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
11.	Закарян	Анаит	Артуровна	7б	
12.	Струкова	Анастасия	Георгиевна	7б	
13.	Казарян	Марианна	Сасуновна	8б	
14.	Нахатакян	Кристина	Вардановна	8б	
15.	Аветян	Анна	Артаковна	9а	
16.	Артёмкина	Яна	Сергеевна	9а	
17.	Дрёмова	Валерия	Вячеславовна	9а	
18.	Меджитов	Али	Нариманович	9а	
19.	Сергина	Весна	Артёмовна	9а	
20.	Терзиян	Ева	Андреевна	9а	
21.	Втехин	Артём	Алексеевич	9б	
22.	Дубовик	Иван	Сергеевич	9а	
23.	Шаляпина	Вера	Дмитриевна	9а	
24.	Прядко	Полина	Анатолевна	8	МБОУ гимназия "Аврора" им. И.И. Ладутько
25.	Бурангулова	Диана	Эдвиновна	8	
26.	Доровская	София	Андреевна	9	
27.	Левин	Даниил	Станиславович	9	
28.	Готко	Маргарита	Сергеевна	9	
29.	Рогожкина	Ксения	Алексеевна	9	
30.	Эм	Валерия	Алексеевна	9	
31.	Соснин	Матвей	Сергеевич	9	
32.	Банкирцева	Юлия	Константиновна	9	
33.	Петов	Владислав	Романович	9	
34.	Авалян	Тигран	Артурович	9	
35.	Хатхоху	Дамир	Адамович	9	
36.	Мальцева	Диана	Владимировна	9	
37.	Мамон	Кристина	Сергеевна	9	
38.	Голубюк	Майя	Максимовна	9	
39.	Трущенко	Ева	Андреевна	9	

40.	Никитченко	Анастасия	Михайловна	9	
41.	Низарова	Виктория	Константиновна	9	
42.	Миролубова	Анастасия	Олеговна	9	
43.	Ульянова	Анастасия	Владимировна	9	
44.	Ульянова	Елизавета	Владимировна	9	
45.	Сизова	Анастасия	Николаевна	9	
46.	Головина	Полина	Васильевна	10	
47.	Мазур	Софья	Олеговна	10	
48.	Шашерин	Михаил	Евгеньевич	10	
49.	Тополян	Кира	Михайловна	10	
50.	Гниж	Доминика	Витальевна	10	
51.	Замятин	Иван	Иванович	10	
52.	Корохов	Владимир	Владимирович	10	
53.	Шубина	Ярослава	Антоновна	10	
54.	Миролубова	Ольга	Олеговна	11	
55.	Грушевская	Анна	Алексеевна	11	
56.	Иванова	Вероника	Владимировна	11	
57.	Маковоз	Макарий	Владимирович	11	
58.	Шакаров	Артур	Артурович	11	
59.	Егорова	Александра	Сергеевна	11	
60.	Сивцев	Георгий	Ростиславович	11	
61.	Козленко	Мария	Дмитриевна	11	
62.	Левин	Герман	Станиславович	11	
63.	Акопян	Марина	Арменовна	11	
64.	Шубина	Елизавета	Антоновна	11	
65.	Игнатов	Даниил	Львович	11	
66.	Шнырева	Анна	Романовна	11	
67.	Каваницкая	Анна	Алексеевна	11	
68.	Зотикова	Ксения	Александровна	11	
69.	Куклина	Полина	Сергеевна	11	
70.	Щербинин	Михаил	Андреевич	7	МАОУ КШ
71.	Ефименко	Александр	Андреевич	7	
72.	Ефименко	Павел	Андреевич	8	
73.	Ермаков	Степан	Викторович	8	
74.	Антонов	Николай	Андреевич	8	
75.	Застой	Александр	Андреевич	9	
76.	Белашов	Данила	Эдуардович	9	
77.	Ноников	Алексей	Денисович	9	
78.	Аракелян	Армен	Арутович	9	
79.	Галицкий	Давид	Александрович	9	
80.	Зелинский	Игорь	Романович	10	МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного
81.	Золотарев	Максим	Олегович	11	
82.	Крафт	Анна	Сергеевна	8	
83.	Соломко	Елизавета	Евгеньевна	8	
84.	Родионова	Алисия	Александровна	8	
85.	Кунгинна	Алиса	Сергеевна	9	
86.	Никифорова	Алла	Андреевна	9	
87.	Захарченкова	Милана	Дмитриевна	9	
88.	Сычева	Мария	Юрьевна	9	
89.	Шестопалова	Злата	Игоревна	9	

90.	Лосихина	Надежда	Антоновна	9	
91.	Коростелёва	Анна	Юрьевна	9	
92.	Семькина	Милана	Сергеевна	9	
93.	Купченко	Дарья	Антоновна	9	
94.	Мысик	Карина	Кареновна	9	
95.	Шевченко	Виктория	Александровна	10	
96.	Баннина	Елизавета	Михайловна	11	
97.	Годенчук	Дарья	Витальевна	11	
98.	Жильцова	Мария	Александровна	11	
99.	Степониенко	Екатерина	Игоревна	11	
100.	Шеестакова	Екатерина	Дмитриевна	11	
101.	Шрейдер	Александра	Александровна	11	МБОУ ООШ № 24 имени А.С. Паша
102.	Глушкова	Анна	Сергеевна	8	
103.	Овечкина	Маргарита	Андреевна	7	
104.	Чайковский	Артём	Михайлович	7	
105.	Воронина	Мария	Владимировна	8	
106.	Пятаева	Елизавета	Алексеевна	8	
107.	Тихомирова	Екатерина	Михайловна	8	
108.	Астапкин	Ангелина	Геннадьевна	9	
109.	Толкунова	Серафима	Сергеевна	9	
110.	Скорикова	Маргарита	Алексеевна	9	
111.	Токарева	Надежда	Романовна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
112.	Феценец	Арина	Мироновна	9	
113.	Жарникова	Екатерина	Сергеевна	10	
114.	Марченко	Алиса	Вячеславовна	10	
115.	Хаттатов	Михаил	Дмитриевич	10	
116.	Новикова	Екатерина	Дмитриевна	11	
117.	Орфанопуло	Мария	Александровна	11	
118.	Зарубин	Захар	Максимович	9	
119.	Колыхалова	Лилианна	Витальевна	9	
120.	Мусиенко	Петр	Валентинович	9	
121.	Дьяков	Роман		10	НЧОУ «Светоч»
122.	Закирова	Полина		10	
123.	Закирова	Варвара		10	
124.	Дубовская	Алена		11	
125.	Пономарёва	Варвара	Евгеньевна	9	
126.	Журавлёва	Елизавета	Витальевна	9	
127.	Рыкова	Александра	Сергеевна	7	
128.	Кундукова	Марина	Вениаминовна	7	
129.	Климовский	Кирилл	Александрович	7	
130.	Вишневская	Ева	Сергеевна	7	
131.	Шах-Меликян	Ольга	Гайковна	7	МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбукова
132.	Боровик	Алёна	Александровна	7	
133.	Борисова	Ольга	Сергеевна	8	
134.	Воронюк	Анастасия	Сергеевна	8	
135.	Сулавко	Захар	Андреевич	8	
136.	Черныш	Иван	Александрович	8	
137.	Кукина	Виктория	Александровна	8	
138.	Аваносова	Ксения	Алексеевна	8	

139.	Бредихина	Ирина	Александра	8	
140.	Шинкаренко	Дарья	Сергеевна	8	
141.	Нелесов	Михаил	Теймурович	8	
142.	Курбатова	Дарья	Евгеньевна	8	
143.	Гоери	Бирута	Юрьевна	9	
144.	Комова	Александра	Александровна	9	
145.	Михайлова	Вероника	Юрьевна	9	
146.	Смирнова	Рада	Викторовна	9	
147.	Кориацкая	Полина	Дмитриевна	9	
148.	Ничушкина	Анастасия	Викторовна	10	
149.	Ушакова	Анастасия	Андреевна	10	
150.	Савченко	Мария	Сергеевна	10	
151.	Мартынченко	Ирина	Алексеевна	10	
152.	Гизатуллина	Камилла	Ильдаровна	10	
153.	Рязанова	Арина	Кирилловна	10	
154.	Рахматуллин	Андрей	Маратович	11	
155.	Каримова	Александра	Евгеньевна	11	
156.	Павлова	Ева	Константиновна	11	
157.	Безродная	Валерия	Александровна	7б	МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
158.	Крючкова	София	Михайловна	7б	
159.	Кокшарова	Ксения	Александровна	7б	
160.	Воробьева	Ангелина	Александровна	8а	
161.	Курсов	Роман	Андреевич	8а	
162.	Сагинор	Анна	Михайловна	8а	
163.	Янукян	Роза	Артуровна	8а	
164.	Стрелков	Николай	Павлович	8в	
165.	Шимко	Мария	Юрьевна	8в	
166.	Дивавина	Ксения	Александровна	8а	
167.	Мхитарян	Эрик	Гегамович	9а	
168.	Израелян	Анна	Хореновна	9а	
169.	Ковригина	Дарья	Дмитриевна	10	
170.	Ермоленко	Вероника	Витальевна	10	
171.	Поддубская	Полина	Викторовна	10	
172.	Пименова	София	Антоновна	11	
173.	Зайцева	Екатерина	Ивановна	11	
174.	Павленко	Анастасия	Анатольевна	11	
175.	Климов	Иван	Максимович	7б	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
176.	Типунова	Таисия	Алексеевна	7б	
177.	Герасимиди	София	Элефтерьевна	7б	
178.	Кузнецова	Анастасия	Владимировна	7б	
179.	Гелия	Мария	Филаретов	7б	
180.	Кузнецов	Никита	Евгеньевич	10а	
181.	Петриди	Мария	Олеговна	10а	
182.	Кузнецова	Анастасия	Евгеньевна	10а	
183.	Смаглий	Элина	Ивановна	10а	
184.	Акбиров	Арина	Руслановна	7	МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
185.	Арутюнян	Гаяне	Варанцовна	7	
186.	Котроба	Ева	Васильевна	7	
187.	Мальцева	Анастасия	Викторовна	7	
188.	Полова	Злата	Денисова	7	

189.	Святов	Алексей	Андреевич	7	МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
190.	Елфимова	Мария	Александровна	7	
191.	Фундукьян	Галина	Владимировна	7	
192.	Андрианова	Анастасия	Михайловна	7	
193.	Ермолина	Катерина	Денисовна	7	
194.	Новосельский	Роман	Романович	7	
195.	Лагутова	Мария	Сергеевна	8	
196.	Коломак	Анна	Алексеевна	8	
197.	Арифудина	Арина	Ренатовна	8	
198.	Кондаков	Максим	Евгеньевич	8	
199.	Гречишкина	Кира	Алексеевна	8	
200.	Савинская	Яна	Владимировна	8	
201.	Тимошенко	Егения	дмитриевна	9	
202.	Евскина	Анна	Алексеевна	9	
203.	Скороходова	Арина	Владимировна	10	
204.	Казанцева	Елена	Александровна	10	
205.	Петрунина	Кира	Владимировна	10	
206.	Шахназарян	Виктория	Кареновна	10	
207.	Мажуц	Захар	валерьевич	10	
208.	Солопова	Регина	Дмитриевна	10	
209.	Белостоцкий	Даниэль	Александрович	10	
210.	Черкашина	Полина	Николаевна	10	
211.	Суханова	Александра	Денисовна	10	
212.	Кондауров	Эмир	Сергеевич	10	
213.	Башина	Дарья	Евгеньевна	10	
214.	Пилипенко	София	Игоревна	11	
215.	Носкова	Екатерина	Андреевна	11	
216.	Симомян	Гоар	Овиковна	11	
217.	Немова	Елена	Александровна	11	
218.	Муратова	Виктория	Олеговна	11	
219.	Кузьмич	Виктория	Витальевна	11	
220.	Оганесян	Сюзанна	Эдгаровна	11	
221.	Бутенко	Александра	Владимировна	11	
222.	Шека	Алина	Вадимовна	11	
223.	Габараева	Полина	Игоревна	11	
224.	Юдёнко	Ирина	Александровна	7	
225.	Чуприна	Артём	Владимирович	7	
226.	Ханкевич	Александра	Александровна	7	
227.	Кухарская	Светлана	Владимировна	8	
228.	Кричевская	София	Михайловна	8	
229.	Качалова	Меланья	Михайловна	8	
230.	Шадрина	Софья	Андреевна	8	
231.	Рамазанова	Диана	Азаматовна	8	
232.	Болдакова	Ева	Евгеньевна	8	
233.	Ковалик	Анна	Дмитриевна	9	
234.	Степанова	Вероника	Сократовна	9	
235.	Железнова	Нелли	Дмитриевна	9	
236.	Вихрова	Алена	Ивановна	9	
237.	Игунова	Ульяна	Дмитриевна	9	
238.	Русанов	Михаил	Иванович	9	

239.	Широбокова	Валерия	Дмитриевна	9	
240.	Кошелева	Яна	Денисовна	10	
241.	Монин	Алексей	Юрьевич	10	
242.	Калинина	Мария	Алексеевна	10	
243.	Младенева	Анастасия	Романовна	10	
244.	Артюх	Егор	Альбертович	10	
245.	Горная	Елизавета	Александровна	10	
246.	Хромченко	Вадим	Антонович	10	
247.	Кошелев	Иван	Иванович	10	
248.	Воронина	Валерия	Денисовна	10	
249.	Серов	Артем	Игоревич	7	
250.	Каверин	Илья	Денисович	7	
251.	Меркулова	Ярослава	Романовна	7	
252.	Циркунова	Анастасия	Сергеевна	9	
253.	Руденко	Полина	Евгеньевна	9	
254.	Дульгерова	Екатерина	Дмитриевна	9	
255.	Гамзалиев	Амин	Наимович	10	
256.	Маширина	Дарина	Алексеевна	11	
257.	Рогалева	Таисия	Александровна	11	
258.	Протасова	Дарья	Алексеевна	11	
259.	Климчук	Ярослав	Русланович	11	
260.	Хабибуллина	Даная	Маратовна	11	
261.	Назарова	Гульмая	Октаевна	11	
262.	Саввина	София	Михайловна	11	
263.	Гревцова	Полина	Артемовна	7	МБОУ СОШ № 8 им В.И. Хряева
264.	Голубкова	Милена	Сергеевна	7	
265.	Кунон	Мария	Алексеевна	7	
266.	Бровко	Дарья	Денисовна	8	
267.	Галинная	Ксения	Михайловна	8	
268.	Тарасова	Мария	Эдуардовна	8	
269.	Кишкинева	Виктория	Сергеевна	9	
270.	Кукина	Ева	Денисовна	9	МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева
271.	Яковлева	Виктория	Николаевна	8	
272.	Шляхтина	Екатерина	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
273.	Арумянян	Марианна	Нверовна	7	
274.	Арутюнян	Эдвард	Ашотович	7	
275.	Белая	Кристина	Игоревна	7	
276.	Волкова	Марианна	Ивановна	7	
277.	Зеленская	Кира	Дмитриевна	7	
278.	Коновалова	Альбина	Витальевна	7	
279.	Загороднев	Алексей	Алексеевич	7	
280.	Малютин	Егор	Дмитриевич	7	
281.	Хакимова	Мария	Альбертовна	7	
282.	Долгополый	Семён	Евгеньевич	7	
283.	Никонова	Маргарита	Евгеньевна	7	
284.	Амбарцумян	Артем	Даниелович	7	
285.	Галстян	Андраник	Аартурович	7	
286.	Гудимов	Дмитрий	Леонидович	7	
287.	Мальков	Владимир	Андреевич	7	
288.	Ороджан	Арно	Арменович	7	

289.	Воронин	Александр	Витальевич	7
290.	Репринцев	Георгий	Петрович	7
291.	Акопян	Полина	Артаковна	8
292.	Кирпиченко	Виктория	Сергеевна	8
293.	Юдин	Артем	Денисович	8
294.	Ударный	Асхат	Сергеевич	8
295.	Ивачева	Влада	Вячеславовна	8
296.	Мартынюк	Валерия	Витальевна	8
297.	Сыгомоян	Ванесса	Григорьевна	8
298.	Хоменко	Елизавета	Владиславовна	8
299.	Губина	Полина	Юрьевна	9
300.	Зейналова	Камила	Азимовна	9
301.	Киракосян	Сильва	Варужановна	9
302.	Мехоношин	Александр	Сергеевич	9
303.	Мхитарян	Камила	Бабкеновна	9
304.	Петросян	Каролина	Гариевна	9
305.	Тимченко	Глеб	Геннадьевич	9
306.	Аветисова	Люсине	Суреновна	9
307.	Городец	Артём	Глебович	9
308.	Сенова	Анастасия	Олеговна	9
309.	Уфимцева	Полина	Николаевна	9
310.	Бюор	Анна	Евгеньевна	9
311.	Орлова	Полина	Андреевна	9
312.	Шевченко	Олеся	Александровна	9
313.	Агламов	Богдан	Константинович	9
314.	Антропова	Софья	Алексеевна	9
315.	Габриелян	Овик	Каренович	9
316.	Григорян	Андрей	Камоевич	9
317.	Ковалева	Ева	Павловна	9
318.	Корниенко	Екатерина	Александровна	9
319.	Петров	Павел	Александрович	9
320.	Прудников	Антон	Денисович	9
321.	Бегильдиев	Богдан	Рустамович	10
322.	Долматова	Стефания	Алексеевна	10
323.	Кривошеев	Данил	Владимирович	10
324.	Нугаева	Кристина	Дмитриевна	10
325.	Приходько	Кирилл	Антонович	10
326.	Радченко	Ксения	Григорьевна	10
327.	Сибирова	Дарья	Вадимовна	10
328.	Царикова	Виктория	Евгеньевна	10
329.	Чекрыгин	Денис	Алексеевич	10
330.	Чарикова	Софья	Денисовна	10
331.	Щербаков	Кирилл	Сергеевич	10
332.	Щербакова	Маргарита	Петровна	10
333.	Гырбу	Арина	Николаевна	10
334.	Казурова	Мария	Алексеевна	10
335.	Мишенина	София	Дмитриевна	10
336.	Никифоров	Николай	Олегович	10
337.	Белов	Ярослав	Евгеньевич	11
338.	Демешко	Татьяна	Юрьевна	11

339.	Иванов	Вячеслав	Михайлович	11	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
340.	Ромшина	Анна	Сергеевна	11	
341.	Теймуразян	Эрик	Нверович	11	
342.	Антропова	Виктория	Алексеевна	11	
343.	Васина	Эвелина	Павловна	11	
344.	Вотинов	Егор	Сергеевич	11	
345.	Ремизов	Никита	Александрович	11	
346.	Гемирова	Маргарита	Рустамовна	11	
347.	Фасульян	Висла	Владимировна	11	
348.	Халикова	Валерия	Антоновна	11	
349.	Яницкий	Леонид	Витальевич	10	
350.	Мхоян	Виктория	Вардановна	7	
351.	Мурадян	Сусанна	Гамлетовна	8	
352.	Гонтаренко	Анастасия	Викторовна	8	
353.	Белова	София	Станиславовна	9	
354.	Звягинцева	Елизавета	Евгеньевна	9	
355.	Кикачеишвили	София	Джумбериевна	9	
356.	Фисенко	Вероника	Владимировна	9	
357.	Терлецкая	Татьяна	Максимовна	11	
358.	Бент	Арина	Романовна	7	МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Черного
359.	Селюткина	Мария	Вячеславовна	7	
360.	Янцева	Вероника	Валерьевна	7	
361.	Куликова	Злата	Анатолевна	7	
362.	Микаренко	Алина	Сергеевна	7	
363.	Иванов	Денис	Валимович	8	
364.	Чушняков	Иван	Андреевич	8	
365.	Криворотова	Ирина	Владимировна	9	
366.	Миллер	Владислава	Сергеевна	9	
367.	Скляженков	Федор	Андреевич	9	
368.	Белокознецов	Виктория	Андреевна	9	
369.	Гилев	Виталий	Эдуардович	9	
370.	Калинина	Виктория	Алексеевна	10	
371.	Мишин	Василий	Иванович	10	
372.	Мухоркина	Александра	Сергеевна	11	
373.	Черкозьянова	Полина	Павловна	11	
374.	Гасанханова	Регина	Шамилевна	9	МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина
375.	Казанцев	Иван	Евгеньевич	9	
376.	Камшилова	София	Алексеевна	9	
377.	Коваленко	Матвей	Алексеевич	9	
378.	Карлагин	Ярослав	Григорьевич	9	
379.	Лесотьев	Василий	Андреевич	9	
380.	Петерсон	Полина	Юрьевна	9	
381.	Фалков	Даниил	Романович	9	
382.	Бабинян	Вероника	Валерьевна	8	
383.	Гусарев	Александр	Дмитриевич	8	
384.	Коткова	Софья	Владимировна	8	
385.	Сергеева	Варвара	Васильевна	8	
386.	Фидирко	Алексей	Юрьевич	8	
387.	Хорошильцева	Ангелина	Сергеевна	8	
388.	Айвазян	Маргарита	Эмиловна	7	

389.	Лазаренко	Алиса	Дмитриевна	7	МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова
390.	Пенкина	Алена	Федоровна	7	
391.	Малышева	Кристина	Алексеевна	7	
392.	Чидарян	Матвей	Арсенович	7	
393.	Кожухова	Арина	Денисовна	8	
394.	Пыкина	Ярослава	Яковлевна	8	
395.	Харитонов	Герман	Андреевич	8	
396.	Чирикова	Мария	Сергеевна	9	
397.	Миронова	Арина	Ильинична	10	
398.	Чумачкова	Аделина	Сергеевна	10	
399.	Пашукова	Яна	Алексеевна	11	
400.	Чебоенко	Софья	Дмитриевна	11	
401.	Федорова	Софья	Павловна	11	
402.	Кобзарь	Алена	Анатольевна	9	МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича
403.	Янукян	Арина	Аликовна	7	МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна
404.	Дидбабян	Жанна	Жиравновна	7	
405.	Иванов	Артем	Николаевич	7	
406.	Калустьян	Ролан	Романович	7	
407.	Аганьян	Арсений	Дмитриевич	7	
408.	Барсегян	Виолетта	Паруйровна	7	
409.	Бгдоян	Сюзанна	Гариковна	7	
410.	Вачичи	Мария	Геворговна	7	
411.	Галетян	София	Эрнестовна	7	
412.	Манукян	Назели	Мясниковна	7	
413.	Азарян	Размик	Арамович	8	
414.	Айвазян	Тигран	Аршалусович	8	
415.	Газаева	Диана	Гиевна	8	
416.	Авагян	Диана	Аветовна	8	
417.	Пилосьян	Вера	Владимировна	8	
418.	Панамарева	Александра	Сергеевна	8	
419.	Слакян	Эрик	Маратович	8	
420.	Аветисян	Саркис	Гарикович	9	
421.	Кукасян	Артур	Олегович	9	
422.	Наранян	Сергей	Крвандович	9	
423.	Чандоян	Ани	Кареновна	9	
424.	Кораян	Аделина	Леонидовна	9	
425.	Полякова	Арина	Евсеньевна	9	
426.	Бгдоян	Алина	Кареновна	10	
427.	Вахрушев	Юрий	Андреевич	10	
428.	Газаева	Милана	Гиевна	10	
429.	Галетян	Мария	Геворговна	10	
430.	Гарибян	Вардан	Мхитарович	10	
431.	Григорян	Александр	Артурович	10	
432.	Ермаков	Михаил	Дмитриевич	10	
433.	Кулиджанян	Шушанна	Сандровна	10	
434.	Мнацаканян	Милана	Вачакановна	10	
435.	Очкурова	София	Андреевна	10	
436.	Порозова	Елизавета	Владимировна	10	
437.	Авагян	Алина	Аветовна	11	

438.	Мелконян	Артем	Сергеевич	11	МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича
439.	Апресян	Виктория	Анушавановна	11	
440.	Аспатрян	Элина	Наириевна	11	
441.	Галстян	Кристина	Геворговна	11	
442.	Мардоян	Кристина	Артемовна	7д	
443.	Белим	Татьяна	Дмитриевна	7д	
444.	Осипенко	Мария	Романовна	7д	
445.	Суркова	Арина	Олеговна	7д	
446.	Грызлова	Ирина	Дмитрисвна	8д	
447.	Бондаренко	Виктор	Александрович	8д	
448.	Мазунина	София	Эдуардовна	8д	
449.	Гагарина	Вероника	Алексеевна	8д	
450.	Дукьяничкова	Анна	Дмитриевна	8в	
451.	Малынова	Олеся	Семеновна	8в	
452.	Денисова	Анастасия	Игоревна	8в	
453.	Заец	Валерия	Александровна	8в	
454.	Голдобина	Анастасия	Алексеевна	8в	
455.	Елисеева	Анастасия	Дмитриевна	8в	
456.	Чуб	Алексей	Денисович	8в	
457.	Шульгатая	Анастасия	Дмитриевна	9в	
458.	Бажко	Ульяна	Сергеевна	9д	
459.	Баранова	Светлана	Сергеевна	9д	
460.	Чупин	Антон	Ильич	9д	
461.	Ислаева	Карина	Эдуардовна	10а	
462.	Белим	Нелли	Дмитриевна	10б	
463.	Кондрашов	Даниил	Алексеевич	10б	
464.	Лисин	Иван	Андреевич	10б	
465.	Козинкина	Кристина	Олеговна	11а	
466.	Хабирова	Камила	Алмазовна	11а	
467.	Малахова	Алина	Евгеньевна	11а	
468.	Резинько	Варвара	Олеговна	11а	
469.	Компанеев	Серафима	Викторовна	7 а	МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
470.	Ломакин	Артем	Алексеевич	7 а	
471.	Руденко	Алина	Олеговна	7 а	
472.	Сумаева	Амина	Азаматовна	7б	
473.	Матвеева	Ксения	Александровна	7 в	
474.	Никитина	Виктория	Максимовна	7 в	
475.	Филиппова	Вероника	Анатольевна	7 в	
476.	Шкунова	Полина	Сергеевна	7 в	
477.	Бодунова	Алена	Александровна	8б	
478.	Беспалов	Кирилл	Витальевич	8б	
479.	Мелкишев	Егор	Алексеевич	8б	
480.	Фомич	Михаил	Сергеевич	8б	
481.	Чеботарь	Максим	Михайлович	8б	
482.	Крузе	Евгения	Валерьевна	8в	
483.	Моисеев	Дмитрий	Алексеевич	8в	
484.	Овчинников	Дмитрий	Александрович	8в	
485.	Спистунова	Марианна	Вениаминовна	8в	
486.	Степанян	Нарине	Артуровна	8в	
487.	Баскаков	Арсений	Андреевич	9а	

488.	Бочарова	Марина	Вадимовна	9а	МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Суходолнского
489.	Инишкин	Андрей	Юрьевич	9а	
490.	Морозов	Севастьян	Сергеевич	9а	
491.	Перевалова	Агата	Михайловна	9а	
492.	Попкова	Руслана	Александровна	9а	
493.	Рудакова	Лидия	Евгеньевна	9а	
494.	Самусенко	София	Денисовна	9а	
495.	Свинтунова	Надежда	Яковлевна	9а	
496.	Тараненко	Арина	Александровна	9а	
497.	Тарасенко	Дмитрий	Алексеевич	9а	
498.	Тихоненко	Екатерина	Александровна	9а	
499.	Толстенко	Ника	Андреевна	9а	
500.	Шарафутдинов	Алексей	Русланович	9а	
501.	Вавилова	Софья	Александровна	9б	
502.	Дюнина	Евгения	Анатолевна	9б	
503.	Евсеев	Дамир	Данилович	9б	
504.	Карацуба	Игорь	Вадимович	9б	
505.	Коровин	Роман	Андреевич	9б	
506.	Назарчук	Вячеслав	Олегович	9б	
507.	Попова	Дарья	Николаевна	9б	
508.	Хурасев	Никита	Артемович	9б	
509.	Лисаца	Александр	Романович	7а	
510.	Закин	Глеб	Евгеньевич	7а	
511.	Аксенов	Илья	Дмитриевич	7а	
512.	Кругликова	Екатерина	Андреевна	7б	
513.	Коваленко	Алексей	Сергеевич	7в	
514.	Николаева	Вероника	Андреевна	7в	
515.	Утробина	Арина	Владиславовна	7в	
516.	Халкиди	София	Леонидовна	7в	
517.	Демина	Мария	Александровна	7г	
518.	Дергунова	София	Антоновна	7г	
519.	Мартиросян	Белла	Тиграновна	7г	
520.	Соколова	Алена	Алексеевна	7г	
521.	Шабельникова	Анжелика	Константиновна	7г	
522.	Кожеева	Мира	Михайловна	7ж	
523.	Паутова	Софья	Андреевна	7ж	
524.	Джепбаров	Максим	Русланович	7к	
525.	Азмиева	Эвелина	Марленовна	8б	
526.	Бирук	Кира	Александровна	8б	
527.	Голикова	Злата	Сергеевна	8б	
528.	Годямова	Варвара	Павловна	8б	
529.	Внукова	Алиса	Александровна	8в	
530.	Жмулевский	Гергий	Григорьевич	8в	
531.	Московкина	Виктория	Николаевна	8в	
532.	Якимов	Илья	Алексеевич	8в	
533.	Ильминский	Глеб	Сергеевич	8в	
534.	Беспалова	София	Игоревна	8в	
535.	Орлова	София	Павловна	8в	
536.	Меккере	Егор	Игоревич	8в	
537.	Кривенко	Анна	Николаевна	8г	

538.	Деревянко	Софья	Константиновна	8д
539.	Матвеева	Вероника	Николаевна	8д
540.	Пейганович	Николь	Вадимовна	8д
541.	Сабитова	Дана	Саливатовна	8д
542.	Сервананова	Анна	Владимировна	8д
543.	Усачев	Матвей	Витальевич	8д
544.	Усольцева	Анастасия	Ивановна	8д
545.	Фролова	Мария	Сергеевна	8д
546.	Харьковский	Андрей	Сергеевич	8д
547.	Дулуркаева	Ангелина	Рустамовна	8д
548.	Южаников	Александр	Петрович	8д
549.	Шахматова	Ксения	Сергеевна	8е
550.	Южаникова	Екатерина	Петровна	8е
551.	Петров	Платон	Антонович	9 а
552.	Буякова	Полина	Олеговна	9б
553.	Кабанова	Злата	Денисовна	9б
554.	Бурмасов	Александр	Рудольфович	9в
555.	Волкова	Арсений	Васильевич	9в
556.	Кейян	Матвей	Сергеевич	9в
557.	Обрядин	Марк	Германович	9в
558.	Яворская	Нелли	Эскендеровна	9в
559.	Абдуллина	Валерия	Руслановна	9г
560.	Костенко	Амелия	Валерьевна	9г
561.	Курбаналиева	Лада	Максимовна	9г
562.	Ненастьева	Елизавета	Денисовна	9г
563.	Новиков	Илья	Олегович	9г
564.	Храмова	Диана	Сергеевна	9г
565.	Андрюшина	Елизавета	Павловна	9г
566.	Дерябина	Вероника	Дмитриевна	9д
567.	Манаков	Матвей	Дмитриевич	9д
568.	Молчанов	Артем	Дмитриевич	9д
569.	Пидопрыгора	Артем	Сергеевич	9д
570.	Фогель	Ирина	Станиславовна	9д
571.	Балашова	Елизавета	Антоновна	9д
572.	Андреева	Елизавета	Дмитриевна	9 Е
573.	Афонина	Вероника	Васильевна	9 Е
574.	Мавченко	Диана	Максимовна	9 Е
575.	Анненкова	Божена	Алексеевна	9Ж
576.	Гизул	Михаил	Олегович	9Ж
577.	Пухов	Владимир	Андреевич	9Ж
578.	Хитрова	Дарья	Евгеньевна	9Ж
579.	Бондарь	Кристина	Денисовна	10А
580.	Абдрахманов	Ильян	Наилевич	10А
581.	Захаров	Андрей	Вячеславович	10Б
582.	Осипова	Мария	Сергеевна	10Б
583.	Дианова	Виктория	Андреевна	10Б
584.	Севастьянова	Валерия	Дмитриевна	10Б
585.	Ворошикова	Екатерина	Игоревна	10 В
586.	Эбриян	Валерия	Амазасбовна	10 В
587.	Соколенко	Полина	Николаевна	10 В

588.	Усатова	Станислава	Евгеньевна	10 В	МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
589.	Чмуневич	Иван	Сергеевич	10 В	
590.	Бура	Марина	Андреевна	10 Г	
591.	Дергунова	Софья	Антоновна	10 Г	
592.	Дукова	Марина	Заурбековна	11А	
593.	Покотило	Вероника	Алексеевна	11А	
594.	Жарикова	Арина	Денисовна	11Б	
595.	Каливиченко	Валерия	Сергеевна	11Б	
596.	Лушиникова	Ульяна	Вячеславовна	11Б	
597.	Скляр	Иван	Евгеньевич	11Б	
598.	Теплицкая	София	Олеговна	11Б	
599.	Троценко	Злата	Алексеевна	11Б	
600.	Асланова	Ксения	Ставрова	11В	
601.	Климчук	Софья	Сергеевна	11В	
602.	Мальцев	Терентий	Дмитриевич	11В	
603.	Нарыжная	Юлия	Андреевна	11В	
604.	Наумец	Анастасия	Алексеевна	11В	
605.	Нефёдов	Руслан	Александрович	11В	
606.	Попова	Полина	Павловна	11В	
607.	Рачкова	Полина	Романовна	11В	
608.	Сверчкова	Екатерина	Петровна	11В	
609.	Синцова	Злата	Олеговна	11В	
610.	Тетюева	Любовь	Алексеевна	11В	
611.	Трофимова	Виктория	Сергеевна	11В	
612.	Клубуков	Сергей	Дмитриевич	11В	
613.	Аланкина	Виктория	Юрьевна	11Г	
614.	Тремполет	Стефания	Сергеевна	7в	
615.	Битюков	Иван	Андреевич	7б	
616.	Врублевская	Александра	Дмитриевна	7в	
617.	Денисова	Анна	Дмитриевна	8а	
618.	Егорова	Ника	Денисовна	8к	
619.	Бойко	Владислава	Андреевна	8к	
620.	Гордова	Арина	Сергеевна	9к	
621.	Алфимова	Анна	Дмитриевна	9в	
622.	Антипин	Арман	Самвелович	9а	
623.	Сысик	Анфиса	Евгеньевна	10а	
624.	Зарькова	Диана	Юрьевна	10а	
625.	Троценко	Ульяна	Андреевна	10а	
626.	Гудомова	Сарвинот	Ахмасовна	11а	
627.	Исаченко	София	Александровна	11а	
628.	Соловых	Арсений	Анатолевич	11б	
629.	Бондарь	Ирина	Александровна	7А	МБОУ СОШ № 18 им. И.А. МIRONENKO
630.	Ахберова	Екатерина	Валерьевна	7Б	
631.	Георгиади	Антон	Анатолевич	7Б	
632.	Пушкин	Александр	Юрьевич	7Б	
633.	Бабенко	Каролина	Дмитриевна	8Б	
634.	Китаева	Алина	Вадимовна	8Б	
635.	Макарян	Людмила	Вазгеновна	8Б	
636.	Лазаренко	Мирослава	Владимировна	9А	
637.	Погрибовская	Виолетта	Николаевна	9Б	

638.	Чернова	София	Алексеевна	9Б	МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераскина
639.	Горбачева	Валерия	Витальевна	9В	
640.	Собка	Кирилл	Олегович	9В	
641.	Копылов	Ярослав	Николаевич	10А	
642.	Курбаналиева	Камилла	Рустамовна	10А	
643.	Симошенко	Кира	Яковлевна	10А	
644.	Фольнсков	Максим	Андреевич	10А	
645.	Цой	Анастасия	Павловна	10А	
646.	Рузумная	Дарья	Константиновна	11А	
647.	Рябей	Софья	Ивановна	11А	
648.	Завацкая	Арина	Михайловна	8	
649.	Коновалова	Злата	Денисовна	8	
650.	Митюшин	Артем	Денисович	8	
651.	Медведева	Ксения	Станиславовна	8	
652.	Шевченко	Алина	Александровна	8	
653.	Вьюшкова	Анастасия	Дмитриевна	9а	
654.	Курлаева	София	Григорьевна	9а	
655.	Матвеева	Антонина	Ивановна	9а	
656.	Ташпирева	Юлия	Константиновна	9а	
657.	Золн	Владислав	Дмитриевич	9б	МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна
658.	Коровченко	Семен	Максимович	7	
659.	Лосков	Алексей	Викторович	7	
660.	Попова	Ксения	Денисовна	7	
661.	Суворова	Анна	Олеговна	7	
662.	Агаркова	Виктория	Денисовна	7	
663.	Смирнов	Эдуард	Артемович	7	
664.	Калиончи	Арина	Андреевна	7	
665.	Суворова	Ульяна	Сергеевна	7	
666.	Борджян	Мария	Горовна	7	
667.	Жулай	Максим	Русланович	7	
668.	Иваськова	Мария	Александровна	7	
669.	Кузнецова	Эвелина	Денисовна	7	
670.	Сугатова	Виктория	Андреевна	7	
671.	Филь	Марк	Романович	7	
672.	Викулова	Анса	Алексеевна	7	
673.	Коршокова	Богдана	Николаевна	7	
674.	Ладченко	Александра	Максимовна	7	
675.	Филиппов	Ярослав	Григорьевич	7	
676.	Грозова	Ранса	Ивановна	8	
677.	Привалов	Богдан	Витальевич	8	
678.	Рекеда	Павел	Андреевич	8	
679.	Руденко	Артем	Андреевич	8	
680.	Ковальчук	Анна	Сергеевна	8	
681.	Крутькова	Дарья	Александровна	8	
682.	Оганесян	Тамерлан	Александрович	8	
683.	Сптарова	Диана	Эдуардовна	8	
684.	Постоеенко	Диана	Андреевна	9	

685.	Евстигнеева	Анастасия	Сергеевна	9
686.	Кравченко	Арина	Евгеньевна	9
687.	Кузьменкова	Ева	Анатолевна	9
688.	Михайлова	Вероника	Павловна	9
689.	Терещенко	Арсений	Максимович	9
690.	Аметова	Эльвиза	Марленовна	9
691.	Ивоина	Арина	Игоревна	9
692.	Брагина	Ульяна	Борисовна	9
693.	Картабаева	Алена	Сергеевна	9
694.	Неумывакова	Алиса	Игоревна	9
695.	Столбова	Виктория	Александровна	9
696.	Черногирова	Дарья	Павловна	9
697.	Ярушевская	Эвелина	Викторовна	9
698.	Остапенко	Никита	Валерьевич	9
699.	Полников	Глеб	Владимирович	9
700.	Акуличев	Максим	Сергеевич	9
701.	Марьева	Ульяна	Ивановна	9
702.	Мхоян	Артур	Араикович	9
703.	Хрисохиди	Артем	Сергеевич	9
704.	Антониади	Елизавета	Валерьевна	10
705.	Оганесова	Виталина	Саркисовна	10
706.	Козина	Маргарита	Денисовна	10
707.	Осадченко	Егор	Андреевич	10
708.	Харелина	Дарья	Константиновна	10
709.	Демирова	Софья	Михайловна	11
710.	Поны	Софья	Михайловна	11
711.	Сошина	Арина	Константиновна	11
712.	Павлиди	Яна	Владимировна	8А
713.	Беллер	Нина	Евгеньевна	8А
714.	Пономаренко	Александра	Андреевна	8А
715.	Хохлова	Дарья	Алексеевна	7А
716.	Громович	Варвара	Андреевна	7А
717.	Карпенко	Анастасия	Ильинична	7Б
718.	Булатова	Дарья	Артёмовна	7А

МБОУ ООШ № 20 им.
Константинова

Директор



Т.В. Калужная

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от _____ № _____

Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература»

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Бахшиян Виктория Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
2.	Павелко Эльмира Романовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
3.	Особова Оксана Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
4.	Лачинян Лаура Мушеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
5.	Глазкова Инна Романовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
6.	Лузгина Наталия Вениаминовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
7.	Кораблина Инна Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
8.	Татаренко Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
9.	Опольская Людмила Аполлинарьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
10.	Бондаренко Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
11.	Баландина Мария Григорьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна
12.	Минчик Надежда Сергеевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна
13.	Атаян Вилена Аракеловна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
14.	Косинцева Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
15.	Надеждина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова

16.	Педосенко Яна Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
17.	Кравец Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
18.	Зеленская Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
19.	Рябова Лариса Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
20.	Чукарева Дарья Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
21.	Колесникова Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
22.	Гаврилова Светлана Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
23.	Анисимова Светлана Кирилловна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
24.	Луспарян Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
25.	Чмуневич Виктория Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
26.	Малова Наталия Ивановна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Аврора» им. И. И. Ладутько
27.	Андрусова Елена Степановна	учитель русского языка и литературы НЧОУ гимназия «Росток»

Директор



Т.В. Калюжная



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З**

от 14.11.2024

№ 1435-а

г. Анапа

**Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательному предмету
«Русский язык» в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 сентября 2024 г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказом управления образования муниципального образования город-курорт Анапа от 11 октября 2024 года № 1246-а «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить проходной балл по общеобразовательному предмету «Русский язык», необходимый для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

2. Утвердить списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык» (далее – олимпиада) (Приложение 2).

3. Определить пунктами проведения олимпиады по общеобразовательному предмету «Русский язык» МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбунова, МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина, МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина, МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой, МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова, МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева, МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина, МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина, МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеяна, МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича,

МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина, МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко, МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова, МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова, МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса, МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного, МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.», МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько, МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, НЧОУ СОШ «Светоч», НЧОУ гимназия «Росток».

4. Руководителям МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбунова (Носенко), МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина (и.о. Пичугина), МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди (Муратов), МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (Голованова), МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой (Чистякова), МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина (Боровая), МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова (Перчинская), МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева (Парфенова), МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина (Шейко), МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева (Демяшев), МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (Сивков), МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина (Бот), МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна (Экнодосьян), МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича (Вяткин), МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина (Рукавицын), МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко (Сучкова), МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова (Скачков), МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова (и.о. Кузнецова), МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова (Левитский), МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина (Гармаш), МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса (Малин), МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Позднеева), МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» (Воробьев), МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько (и.о. Щербакова), МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Попова), НЧОУ СОШ «Светоч» (Доронина), НЧОУ гимназия «Росток» (Пономарева):

4.1. организовать в соответствии с утвержденными списками проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык»;

3.1.1 для обучающихся 7-8 классов очно с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3.1.2 для обучающихся 9-11 классов очно (письменно);

4.2. назначить время начала проведения олимпиады 15 ноября 2024 г.;

3.2.1 для 7-8 классов очно с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Цифриум») в 10:00 часов;

3.2.2 для 9-11 классов (письменно) в 10:00 часов;

4.3. обеспечить;

3.3.1 наличие у участников необходимых электронных средств обучения (компьютер/ноутбук) с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и синих гелевых или капиллярных ручек;

3.3.2 достаточное количество организаторов в аудиториях из числа учителей, не являющимися учителями-предметниками по профилю олимпиады и имеющими опыт работы в качестве организаторов во время проведения государственной итоговой аттестации;

3.3.3 достаточное количество дежурных в рекреациях;

3.3.4 присутствие общественных наблюдателей аккредитованных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

3.3.5 присутствие технического специалиста для получения и тиражирования олимпиадных заданий для обучающихся 9-11 классов, а также технического сопровождения проведения олимпиады;

3.3.6 тиражирование достаточного количества комплектов олимпиадных заданий (творческая часть) на каждого участника;

3.3.7 видеофиксацию в штабе ППО и аудиториях проведения олимпиады с последующей передачей видеоматериалов в МКУ ЦРО;

3.3.8 сканирование незашифрованных копий выполненных олимпиадных работ обучающихся 9-11 классов и их отправка до 14.00 часов 15 ноября на электронную почту mkusgo_apara@mail.ru;

3.3.9 доставку олимпиадных работ обучающихся 9-11 классов в зашифрованном виде до 18:00 часов 15 ноября 2024 г. для проверки членами жюри;

1. Руководителям МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова (Носенко), МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина (и.о. Пичугина), МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (Голованова), МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина (Боровая), МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова (Перчинская), МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (Сивков), МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина (Бот), МБОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного (Глухова), МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Попова), НЧОУ гимназия «Росток» (Пономарева), МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева (Демяшев) обеспечить присутствие членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык» в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба 18 ноября 2024 года к 10:00 (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, начальника отдела содержания образования и организационной работы Карпенко Наталью Викторовну.

Начальник управления образования



Н.В. Рябоконт

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа

от 14.11.2024 № 1435-а

Проходной балл по общеобразовательному предмету
«Русский язык», необходимый для участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательная дисциплина	Класс	Проходной балл
Русский язык	7-8	26-52
Русский язык	9-10	26-51
Русский язык	11	24-48

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 14.11.2024 № 1935-а

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык»
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО
1.	Глебова	Ксения	Анатольевна	7	МБОУ гимназия "Аврора"
2.	Рожко	Валерия	Евгеньевна	7	МБОУ гимназия "Аврора"
3.	Арустамян	Артем	Араратович	7	МБОУ гимназия "Аврора"
4.	Головин	Платон	Васильевич	7	МБОУ гимназия "Аврора"
5.	Арушанян	Элина	Эдуардовна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
6.	Кругликов	Гордей	Олегович	8	МБОУ гимназия "Аврора"
7.	Кизнер	Анна	Ивановна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
8.	Лазурин	Вадим	Валерьевич	8	МБОУ гимназия "Аврора"
9.	Жукова	София	Денисовна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
10.	Богданова	Божена	Александровна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
11.	Кишинек	Мария	Александровна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
12.	Мелеко	Егор	Олегович	8	МБОУ гимназия "Аврора"
13.	Прядко	Полина	Анатольевна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
14.	Бурангулова	Диана	Эдвиновна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
15.	Готко	Маргарита	Сергеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
16.	Рогожкина	Ксения	Алексеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
17.	Эм	Валерия	Алексеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
18.	Петов	Владислав	Романович	9	МБОУ гимназия "Аврора"
19.	Базуев	Иван	Сергеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
20.	Потапов	Егор	Александрович	9	МБОУ гимназия "Аврора"
21.	Трущенко	Ева	Андреевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
22.	Никитченко	Анастасия	Михайловна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
23.	Мамон	Кристина	Сергеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
24.	Миролюбова	Анастасия	Олеговна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
25.	Гудец	Елена	Олеговна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
26.	Ульянова	Анастасия	Владимировна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
27.	Мальцева	Диана	Владимировна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
28.	Ульянова	Елизавета	Владимировна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
29.	Мельконьян	Милана	Алексеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
30.	Закарян	Ангелина	Гариковна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
31.	Калустина	Анна	Константиновна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
32.	Баширцева	Юлия	Константиновна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
33.	Кривошеин	Роман	Алексеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
34.	Натарова	Виктория	Константиновна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
35.	Пастернак	Марк	Георгиевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
36.	Соснин	Матвей	Сергеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
37.	Фелосов	Иван	Сергеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
38.	Головина	Полина	Васильевна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
39.	Перцева	Нина	Евгеньевна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
40.	Шашерин	Михаил	Евгеньевич	10	МБОУ гимназия "Аврора"

41.	Корохов	Владимир	Владимирович	10	МБОУ гимназия "Аврора"
42.	Шубина	Ярослава	Антоновна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
43.	Григорашук	Софья	Андреевна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
44.	Зотиков	Андрей	Александрович	10	МБОУ гимназия "Аврора"
45.	Багиян	София	Руслановна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
46.	Пономаренко	Вера	Владимировна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
47.	Грушевская	Анна	Алексеевна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
48.	Иванова	Вероника	Владимировна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
49.	Маковоз	Макарий	Владимирович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
50.	Шакаров	Артур	Артурович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
51.	Сивцев	Георгий	Ростиславович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
52.	Акопян	Марина	Арменовна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
53.	Шубина	Елизавета	Антоновна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
54.	Шнырева	Анна	Романовна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
55.	Герман	Даниил	Владимирович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
56.	Шевченко	Матвей	Николаевич	11	МБОУ гимназия "Аврора"
57.	Каланицына	Анна	Алексеевна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
58.	Зотикова	Ксения	Александровна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
59.	Куклина	Полина	Сергеевна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
60.	Павлиди	Яна	Владимировна	8А	МБОУ ООШ № 20
61.	Делух	Марк	Константинович	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
62.	Зыкин	Глеб	Евгеньевич	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
63.	Лисица	Александр	Романович	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
64.	Анисимов	Александр	Сергеевич	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
65.	Амелькина	София	Витальевна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
66.	Коргулева	Яна	Васильевна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
67.	Костюнина	Мария	Александровна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
68.	Попова	Екатерина	Андреевна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
69.	Исакидис	Ставро	Георгиевич	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
70.	Коваленко	Алексей	Сергеевич	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
71.	Кравченко	Ульяна	Вячеславовна	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
72.	Угробина	Арина	Владиславовна	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
73.	Черномазова	Ева	Андреевна	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
74.	Дергунова	София	Антоновна	7г	МБОУ гимназия «Эврика»
75.	Передереева	София	Андреевна	7д	МБОУ гимназия «Эврика»
76.	Андрющенко	Полина	Алексеевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
77.	Власова	Анна	Евгеньевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
78.	Лихачев	Степан	Александрович	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
79.	Ноздреватых	Кира	Евгеньевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
80.	Пономарева	София	Алексеевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
81.	Азмиева	Эвелина	Марленовна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
82.	Ариаутова	Ника	Александровна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
83.	Бирук	Кира	Александровна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
84.	Голямова	Варвара	Павловна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
85.	Вякукова	Алиса	Александровна	8в	МБОУ гимназия «Эврика»
86.	Бурделева	Екатерина	Ильинична	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
87.	Криченко	Анна	Николаевна	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
88.	Федик	Егор	Евгеньевич	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
89.	Хондруева	София	Сергеевна	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
90.	Цымбалова	Милана	Витальевна	8г	МБОУ гимназия «Эврика»

91.	Южанников	Александр	Петрович	8д	МБОУ гимназия «Эврика»
92.	Деревягин	Максим	Сергеевич	8д	МБОУ гимназия «Эврика»
93.	Рычажкова	Тансия	Николаевна	8е	МБОУ гимназия «Эврика»
94.	Арутюнян	София	Рубеновна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
95.	Буякова	Полина	Олеговна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
96.	Качотян	Милена	Амбарцумовна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
97.	Падалко	Елизавета	Алексеевна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
98.	Польшина	Екатерина	Павловна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
99.	Якуба	Виолетта	Григорьевна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
100.	Киселёва	Жанна	Викторовна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
101.	Абдуллина	Валерия	Руслановна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
102.	Ненастьева	Елизавета	Денисовна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
103.	Новиков	Илья	Олегович	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
104.	Хрямова	Диана	Сергеевна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
105.	Андрюшина	Елизавета	Павловна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
106.	Анохина	Александра	Романовна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
107.	Гущин	Николай	Алексеевич	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
108.	Дерябина	Вероника	Дмитриевна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
109.	Пидопрыгора	Артем	Сергеевич	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
110.	Подсвинова	Марианна	Романовна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
111.	Раис	Виктория	Антоновна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
112.	Хуснутдинова	Дина	Робертовна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
113.	Кочубей	Макарий	Константинович	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
114.	Афонина	Вероника	Васильевна	9е	МБОУ гимназия «Эврика»
115.	Тюкавина	Мария	Александровна	9е	МБОУ гимназия «Эврика»
116.	Бондарь	Кристина	Денисовна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
117.	Абдрахманов	Ильнар	Наилевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
118.	Бердик	Иван	Владимирович	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
119.	Горелова	Дарья	Сергеевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
120.	Женус	Вадим	Витальевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
121.	Калашян	Алекс	Арменович	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
122.	Костенко	Владислав	Олегович	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
123.	Кужилко	Матвей	Алексеевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
124.	Мирный	Никита	Витальевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
125.	Покладюк	Диана	Дмитриевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
126.	Саложникова	Екатерина	Алексеевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
127.	Степанченко	Демьян	Алексеевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
128.	Стулова	Надежда	Сергеевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
129.	Овчаренко	Екатерина	Александровна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
130.	Осипова	Мария	Сергеевна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
131.	Диданова	Виктория	Андреевна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
132.	Баймлер	Ксения	Олеговна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
133.	Акулов	Аким	Андреевич	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
134.	Борзилова	Ксения	Владимировна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
135.	Букреева	Екатерина	Алексеевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
136.	Воронцова	Екатерина	Игоревна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
137.	Локтев	Роман	Сергеевич	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
138.	Попова	Екатерина	Ивановна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
139.	Соколенко	Полина	Николаевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
140.	Усатова	Станислава	Евгеньевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
141.	Чмуневич	Иван	Сергеевич	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
142.	Эйриян	Валерия	Амгисбевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»

143.	Аксёнова	Виктория	Алексеева	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
144.	Нестерова	Александра	Михайловна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
145.	Реуцкая	Мария	Станиславовна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
146.	Силкина	Мария	Андреевна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
147.	Таскаева	Екатерина	Игоревна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
148.	Аскерова	Эльмира	Расим гызы	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
149.	Бабарин	Даниил	Вадимович	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
150.	Вейсгейм	Герман	Денисович	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
151.	Калиниченко	Валерия	Сергеевна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
152.	Кожухова	Надежда	Владимировна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
153.	Лушников	Ульяна	Вячеславовна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
154.	Малойкина	Яна	Станиславовна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
155.	Мороз	София	Александровна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
156.	Петров	Глеб	Николаевич	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
157.	Троценко	Злата	Алексеевна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
158.	Писарева	Эмилия	Сергеевна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
159.	Асланова	Ксения	Ставрова	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
160.	Зетов	Владимир	Александрович	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
161.	Климчак	София	Сергеевна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
162.	Мальцев	Терентий	Дмитриевич	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
163.	Мягченков	Мирослав	Игоревич	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
164.	Наумец	Анастасия	Алексеевна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
165.	Нефёдов	Руслан	Александрович	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
166.	Рачкова	Полина	Романовна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
167.	Сверчкова	Екатерина	Петровна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
168.	Синцова	Злата	Олеговна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
169.	Клубуков	Сергей	Дмитриевич	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
170.	Алипкина	Виктория	Юрьевна	11Г	МБОУ гимназия «Эврика»
171.	Ананкиан	Юрий	Сенекеримович	9А	МБОУ гимназия «Эврика»
172.	Демирова	София	Михайловна	11	МАОУ СОШ № 6
173.	Сошина	Арина	Константиновна	11	МАОУ СОШ № 6
174.	Доронина	Снежана	Сергеевна	10	МАОУ СОШ № 6
175.	Губеритро	Анжелика	Эдуардовна	9	МАОУ СОШ № 6
176.	Евсин	Константин	Николаевич	9	МАОУ СОШ № 6
177.	Постоевко	Диана	Андреевна	9	МАОУ СОШ № 6
178.	Аникина	Маргарита	Максимовна	9	МАОУ СОШ № 6
179.	Голубович	Виктор	Алексеевич	9	МАОУ СОШ № 6
180.	Хомутичкина	Дарья	Денисовна	9	МАОУ СОШ № 6
181.	Евстигнеева	Анастасия	Сергеевна	9	МАОУ СОШ № 6
182.	Михайлова	Вероника	Павловна	9	МАОУ СОШ № 6
183.	Аметова	Эльвиза	Марленовна	9	МАОУ СОШ № 6
184.	Дибя	Арина	Руслановна	9	МАОУ СОШ № 6
185.	Ивоина	Арина	Игоревна	9	МАОУ СОШ № 6
186.	Старовойтова	Марина	Алексеевна	9	МАОУ СОШ № 6
187.	Чехвалов	Сергей	Алексеевич	9	МАОУ СОШ № 6
188.	Брагина	Ульяна	Борисовна	9	МАОУ СОШ № 6
189.	Черногирова	Дарья	Павловна	9	МАОУ СОШ № 6
190.	Ананченко	Танисия	Александровна	9	МАОУ СОШ № 6
191.	Леонов	Максим	Викторович	9	МАОУ СОШ № 6
192.	Акуличев	Максим	Сергеевич	9	МАОУ СОШ № 6

193.	Есаян	Арсен	Арменович	9	МАОУ СОШ № 6
194.	Кудымов	Ярослав	Владимирович	9	МАОУ СОШ № 6
195.	Марьева	Ульяна	Ивановна	9	МАОУ СОШ № 6
196.	Пицугина	Екатерина	Андреевна	9	МАОУ СОШ № 6
197.	Хрисохонди	Артём	Сергеевич	9	МАОУ СОШ № 6
198.	Грозова	Раиса	Ивановна	8	МАОУ СОШ № 6
199.	Привалов	Богдан	Витальевич	8	МАОУ СОШ № 6
200.	Рекеда	Павел	Андреевич	8	МАОУ СОШ № 6
201.	Жилов	Никита	Юрьевич	8	МАОУ СОШ № 6
202.	Полянская	Екатерина	Андреевна	8	МАОУ СОШ № 6
203.	Громова	Мирослава	Руслановна	8	МАОУ СОШ № 6
204.	Оганесян	Тамерлан	Александрович	8	МАОУ СОШ № 6
205.	Тарасов	Артём	Денисович	8	МАОУ СОШ № 6
206.	Крупская	Анастасия	Михайловна	8	МАОУ СОШ № 6
207.	Фацино	София	Валерьевна	8	МАОУ СОШ № 6
208.	Лосков	Алексей	Викторович	7	МАОУ СОШ № 6
209.	Попова	Ксения	Дмитриевна	7	МАОУ СОШ № 6
210.	Агаркова	Виктория	Денисовна	7	МАОУ СОШ № 6
211.	Зоркина	Милана	Витальевна	7	МАОУ СОШ № 6
212.	Смирнов	Эдуард	Артемович	7	МАОУ СОШ № 6
213.	Суворова	Ульяна	Сергеевна	7	МАОУ СОШ № 6
214.	Борджян	Мария	Горовна	7	МАОУ СОШ № 6
215.	Иваськова	Мария	Александровна	7	МАОУ СОШ № 6
216.	Заутер	Илья	Альбертович	7	МАОУ СОШ № 6
217.	Головач	Никита	Анатолевич	7	МАОУ СОШ № 6
218.	Калмыкова	Анастасия	Владимировна	7	МАОУ СОШ № 6
219.	Корнеева	Яна	Александровна	7	МАОУ СОШ № 6
220.	Куприянов	Мирон	Александрович	7	МАОУ СОШ № 6
221.	Викулова	Алиса	Алексеевна	7	МАОУ СОШ № 6
222.	Кугай	Тимофей	Анатолевич	7	МАОУ "КШ"
223.	Ефименко	Александр	Андреевич	7	МАОУ "КШ"
224.	Щербинин	Михаил	Андреевич	7	МАОУ "КШ"
225.	Салыкянц	Дмитрий	Анастасович	8	МАОУ "КШ"
226.	Антонов	Николай	Андреевич	8	МАОУ "КШ"
227.	Мананкин	Денис	Юрьевич	8	МАОУ "КШ"
228.	Дрёмов	Даниил	Игоревич	10	МАОУ "КШ"
229.	Ляцов	Михаил	Эдуардович	10	МАОУ "КШ"
230.	Круглов	Артемий	Борисович	10	МАОУ "КШ"
231.	Баланенко	Екатерина	Юрьевна	7	МБОУ СОШ № 8
232.	Голубкова	Милена	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 8
233.	Матвеева	Татьяна	Ильинична	9	МБОУ СОШ № 8
234.	Турова	Виолетта	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 8
235.	Бобылева	Мария	Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 8
236.	Михайлова	Екатерина	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 8
237.	Бобкова	Вера	Алексеевна	7 а	МБОУ ООШ № 31
238.	Гурин	Ярослав	Владимирович	7 а	МБОУ ООШ № 31
239.	Богданова	Виталина	Алексеевна	7 в	МБОУ ООШ № 31
240.	Абазян	Нарине	Артаваздовна	7 в	МБОУ ООШ № 31

241.	Понтик	Анна	Эдуардовна	7 в	МБОУ ООШ № 31
242.	Шпрингер	Анна	Олеговна	7 в	МБОУ ООШ № 31
243.	Гатауллина	Алиса	Радиловна	8б	МБОУ ООШ № 31
244.	Мелкишев	Егор	Алексеевич	8б	МБОУ ООШ № 31
245.	Романова	Татьяна	Константиновна	8б	МБОУ ООШ № 31
246.	Толстенко	Кира	Андреевна	8б	МБОУ ООШ № 31
247.	Абрамова	Милена	Сергеевна	8б	МБОУ ООШ № 31
248.	Шихалева	Екатерина	Юрьевна	8б	МБОУ ООШ № 31
249.	Моисеев	Дмитрий	Алексеевич	8в	МБОУ ООШ № 31
250.	Крузе	Евгения	Валерьевна	8в	МБОУ ООШ № 31
251.	Шевченко	Дмитрий	Сергеевич	8в	МБОУ ООШ № 31
252.	Бондарь	Ирина	Александровна	7А	МБОУ СОШ № 18
253.	Маркина	Анастасия	Алексеевна	7А	МБОУ СОШ № 18
254.	Батраченко	Юлия	Алексеевна	7Б	МБОУ СОШ № 18
255.	Бабенко	Каролина	Дмитриевна	8Б	МБОУ СОШ № 18
256.	Макарян	Людмила	Вазгеновна	8Б	МБОУ СОШ № 18
257.	Крыжова	Любовь	Александровна	8А	МБОУ СОШ № 18
258.	Рябцева	Милена	Сергеевна	8А	МБОУ СОШ № 18
259.	Прищепчук	Злата	Владиславовна	8В	МБОУ СОШ № 18
260.	Куленко	Тимофей	Сергеевич	9А	МБОУ СОШ № 18
261.	Сучков	Андрей	Сергеевич	9Б	МБОУ СОШ № 18
262.	Червова	София	Алексеевна	9Б	МБОУ СОШ № 18
263.	Храмеля	Кристина	Валерьевна	9	МБОУ СОШ № 18
264.	Хмыльнин	Александр	Юрьевич	10А	МБОУ СОШ № 18
265.	Цой	Анастасия	Павловна	10А	МБОУ СОШ № 18
266.	Горло	Татьяна	Владимировна	11А	МБОУ СОШ № 18
267.	Рябец	Софья	Ивановна	11А	МБОУ СОШ № 18
268.	Серебрякова	Ксения	Эдуардовна	7 Л	МАОУ СОШ № 35
269.	Петрченко	Иван	Романович	8Д	МАОУ СОШ № 35
270.	Шаванова	София	Алексеевна	8Д	МАОУ СОШ № 35
271.	Зайнуллина	Дарья	Денисовна	8Д	МАОУ СОШ № 35
272.	Романова	Кристина	Максимовна	8Д	МАОУ СОШ № 35
273.	Грудко	Даниил	Артемович	8Д	МАОУ СОШ № 35
274.	Федоров	Александр	Вячеславович	8Д	МАОУ СОШ № 35
275.	Вхрян	Ани	Артуровна	9б	МАОУ СОШ № 35
276.	Хмара	Ксения	Михайловна	9г	МАОУ СОШ № 35
277.	Кейзер	Алиса	Дмитриевна	9г	МАОУ СОШ № 35
278.	Дроздова	Виктория	Андреевна	9А	МАОУ СОШ № 35
279.	Сергиенко	Александра	Евгеньевна	9А	МАОУ СОШ № 35
280.	Сычёва	Мария	Юрьевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
281.	Балыкова	Ульяна	Сергеевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
282.	Никифорова	Алла	Андреевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
283.	Лосихина	Надежда	Антоновна	9Д	МАОУ СОШ № 35
284.	Коростелёва	Анна	Юрьевна	9л	МАОУ СОШ № 35
285.	Царелунго	Артём	Максимович	9л	МАОУ СОШ № 35
286.	Попова	Анна	Сергеевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
287.	Бичахчан	София	Станиславовна	9г	МАОУ СОШ № 35
288.	Голенчук	Дарья	Витальевна	11В	МАОУ СОШ № 35
289.	Лонюк	Александра	Александровна	11В	МАОУ СОШ № 35
290.	Алексеева	Елена	Александровна	11Б	МАОУ СОШ № 35

291.	Лысенко	Алина	Игоревна	11Б	МАОУ СОШ № 35
292.	Хан	Дарья	Юрьерна	11Б	МАОУ СОШ № 35
293.	Коваленко	Алина	Юрьевна	11Б	МАОУ СОШ № 35
294.	Банина	Елизавета	Михайловна	11Б	МАОУ СОШ № 35
295.	Свидерский	Александр	Иванович	11Б	МАОУ СОШ № 35
296.	Сергеева	Вероника	Николаевна	11Б	МАОУ СОШ № 35
297.	Абрамов	Богдан	Михайлович	11В	МАОУ СОШ № 35
298.	Шрейдер	Александра	Александровна	11Б	МАОУ СОШ № 35
299.	Екимова	Диана	Александровна	11Б	МАОУ СОШ № 35
300.	Колпакова	Анастасия	Романовна	11Б	МАОУ СОШ № 35
301.	Маслова	Алина	Викторовна	11Б	МАОУ СОШ № 35
302.	Мишенин	Владимир	Владимирович	10Б	МАОУ СОШ № 35
303.	Дьяков	Роман	Вячеславович	10	НЧОУ СОШ "Светоч"
304.	Закирова	Полина	Станиславовна	10	НЧОУ СОШ "Светоч"
305.	Энгель	Марк	Витальевич	8	НЧОУ СОШ "Светоч"
306.	Волкова	Тансия	Ивановна	8	НЧОУ СОШ "Светоч"
307.	Василенко	Марина	Степановна	8	НЧОУ СОШ "Светоч"
308.	Кич	Ева	Дмитриевна	9	НЧОУ СОШ "Светоч"
309.	Рыжова	Александра	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 1
310.	Борисова	Ольга	Сергеевна	8	МБОУ СОШ № 1
311.	Ворошинок	Анастасия	Сергеевна	8	МБОУ СОШ № 1
312.	Сулаво	Захар	Андреевич	8	МБОУ СОШ № 1
313.	Кукина	Виктория	Александровна	8	МБОУ СОШ № 1
314.	Гоери	Бирута	Юрьевна	9	МБОУ СОШ № 1
315.	Газукина	Арина	Дмитрисвна	9	МБОУ СОШ № 1
316.	Михайлова	Вероника	Юрьевна	9	МБОУ СОШ № 1
317.	Сенокосова	Настасья	Максимовна	9	МБОУ СОШ № 1
318.	Комова	Александра	Александровна	9	МБОУ СОШ № 1
319.	Коваленко	Александр	Сергеевич	9	МБОУ СОШ № 1
320.	Канах	Тимофей	Сергеевич	9	МБОУ СОШ № 1
321.	Ничушкина	Анастасия	Викторовна	10	МБОУ СОШ № 1
322.	Ушакова	Анастасия	Андреевна	10	МБОУ СОШ № 1
323.	Савченко	Мария	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 1
324.	Гизатуллина	Камилла	Ильдаровна	10	МБОУ СОШ № 1
325.	Душенко	Екатерина	Дмитриевна	10	МБОУ СОШ № 1
326.	Немашкалова	Ольга	Романовна	11	МБОУ СОШ № 1
327.	Соболь	Полина	Алексеевна	11	МБОУ СОШ № 1
328.	Бякова	Кристина	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 1
329.	Каримова	Александра	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 1
330.	Павлова	Ева	Константиновна	11	МБОУ СОШ № 1
331.	Авлеев	Тимофей	Александрович	11	МБОУ СОШ № 1
332.	Наумова	Варвара	Алексеевна	9	МБОУ СОШ № 1
333.	Серая	Елизавета	Эдуардовна	9	МБОУ СОШ № 1
334.	Нелесов	Михаил	Теймурович	8	МБОУ СОШ № 1
335.	Бредихина	Ирина	Александровна	8	МБОУ СОШ № 1
336.	Аваносова	Ксения	Александровна	8	МБОУ СОШ № 1
337.	Кокшарова	Ксения	Александровна	7	МБОУ СОШ № 2
338.	Безродная	Валерия	Александровна	7	МБОУ СОШ № 2
339.	Милухина	Екатерина	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 2
340.	Мовсисян	Роман	Рустамович	7	МБОУ СОШ № 2

341.	Курсов	Роман	Андреевич	8	МБОУ СОШ № 2
342.	Янукия	Роза	Артуровна	8	МБОУ СОШ № 2
343.	Сягинор	Анна	Михайловна	8	МБОУ СОШ № 2
344.	Ермоленко	Вероника	Витальевна	10	МБОУ СОШ № 2
345.	Зайцева	Екатерина	Ивановна	11	МБОУ СОШ № 2
346.	Павленко	Анастасия	Анатолевна	11	МБОУ СОШ № 2
347.	Пименова	София	Антоновна	11	МБОУ СОШ № 2
348.	Сибова	Вероника	Анатолевна	11	МБОУ СОШ № 2
349.	Фетисова	Татьяна	Валерьевна	11	МБОУ СОШ № 2
350.	Махмудова	Валерия	Тимуровна	7Д	МБОУ СОШ № 4
351.	Платицына	Екатерина	Алексеевна	7А	МБОУ СОШ № 4
352.	Лопухин	Константин	Георгиевич	7Д	МБОУ СОШ № 4
353.	Иванова	Кира	Романовна	7Д	МБОУ СОШ № 4
354.	Гандура	Никита	Александрович	7Б	МБОУ СОШ № 4
355.	Арутюнян	Гаяне	Варанцовна	7Б	МБОУ СОШ № 4
356.	Акбиров	Арина	Руслановна	7Б	МБОУ СОШ № 4
357.	Фолосова	Анастасия	Романовна	8Б	МБОУ СОШ № 4
358.	Балбуков	Максим	Владимирович	8А	МБОУ СОШ № 4
359.	Кибкало	Мария	Александровна	8А	МБОУ СОШ № 4
360.	Карасева	Анастасия	Александровна	8Ж	МБОУ СОШ № 4
361.	Асланян	Светлана	Павловна	8Б	МБОУ СОШ № 4
362.	Дунский	Дмитрий	Игоревич	8Г	МБОУ СОШ № 4
363.	Коломак	Анна	Алексеевна	8А	МБОУ СОШ № 4
364.	Калиберда	Георгий	Владиславович	8Б	МБОУ СОШ № 4
365.	Ефимова	Мария	Константиновна	9Б	МБОУ СОШ № 4
366.	Боброва	Диана	Грачевна	9Д	МБОУ СОШ № 4
367.	Лейтан	Арина	Романовна	9Б	МБОУ СОШ № 4
368.	Никитина	Диана	Игоревна	9Е	МБОУ СОШ № 4
369.	Борышева	Эвелина	Вячеславовна	9Е	МБОУ СОШ № 4
370.	Калинина	Екатерина	Алексеевна	9Г	МБОУ СОШ № 4
371.	Мостовская	Марина	Алексеевна	9Д	МБОУ СОШ № 4
372.	Петрунина	Кира	Владимировна	10А	МБОУ СОШ № 4
373.	Иванова	Мария	Алексеевна	10В	МБОУ СОШ № 4
374.	Солопова	Регина	Дмитриевна	10Д	МБОУ СОШ № 4
375.	Тимаков	Дмитрий	Юрьевич	10В	МБОУ СОШ № 4
376.	Тюкова	Алеся	Антоновна	10А	МБОУ СОШ № 4
377.	Башина	Дарья	Евгеньевна	10В	МБОУ СОШ № 4
378.	Казанцева	Елена	Александровна	10Д	МБОУ СОШ № 4
379.	Ткаченко	Анастасия	Игоревна	11Г	МБОУ СОШ № 4
380.	Игитханян	Анастасия	Эдуардовна	11В	МБОУ СОШ № 4
381.	Лагунова	Людмила	Сергеевна	11А	МБОУ СОШ № 4
382.	Муратова	Виктория	Олеговна	11Г	МБОУ СОШ № 4
383.	Брюханов	Максим	Александрович	11В	МБОУ СОШ № 4
384.	Могилкина	Алина	Антоновна	11Б	МБОУ СОШ № 4
385.	Немова	Елена	Александровна	11Б	МБОУ СОШ № 4
386.	Сергеева	Ульяна	Артёмовна	7в	МБОУ СОШ № 5
387.	Тремполец	Стефания	Сергеевна	7в	МБОУ СОШ № 5
388.	Кургинян	Анжелика	Сергеевна	7в	МБОУ СОШ № 5
389.	Низамиева	Лада	Алексеевна	8б	МБОУ СОШ № 5
390.	Денисова	Анна	Дмитриевна	8а	МБОУ СОШ № 5

391.	Аракелян	Варвара	Гарелиновна	8а	МБОУ СОШ № 5
392.	Огурцов	Вадим	Андреевич	9б	МБОУ СОШ № 5
393.	Сольев	Никита	Алексеевич	9б	МБОУ СОШ № 5
394.	Майкова	Елена	Максимовна	9б	МБОУ СОШ № 5
395.	Стецурв	Георгий	Максимович	9б	МБОУ СОШ № 5
396.	Бодунова	Ариана	Александровна	9г	МБОУ СОШ № 5
397.	Сольев	Кирилл	Алексеевич	10б	МБОУ СОШ № 5
398.	Сорокин	Владислава	Ильич	10а	МБОУ СОШ № 5
399.	Станишевская	Злата	Дмитриевна	10б	МБОУ СОШ № 5
400.	Бондарь	Иван	Владимирович	11б	МБОУ СОШ № 5
401.	Юрчак	Евгения	Витальевна	11б	МБОУ СОШ № 5
402.	Манукян	Давид	Тигранович	11б	МБОУ СОШ № 5
403.	Белая	Кристина	Игоревна	7а	МБОУ СОШ № 11
404.	Зеленская	Кира	Дмитриевна	7а	МБОУ СОШ № 11
405.	Михайлова	Ева	Владимировна	7а	МБОУ СОШ № 11
406.	Акопян	Полина	Артаковна	8а	МБОУ СОШ № 11
407.	Кирпиченко	Виктория	Сергеевна	8а	МБОУ СОШ № 11
408.	Нижник	Владимир	Евгеньевич	8г	МБОУ СОШ № 11
409.	Мартынюк	Валерия	Витальевна	8д	МБОУ СОШ № 11
410.	Хоменко	Елизавета	Владиславовна	8д	МБОУ СОШ № 11
411.	Киракосян	Сильва	Варужановна	9а	МБОУ СОШ № 11
412.	Легчилова	София	Руслановна	9а	МБОУ СОШ № 11
413.	Петросян	Каролина	Гариевна	9а	МБОУ СОШ № 11
414.	Аветисова	Люсине	Суреновна	9в	МБОУ СОШ № 11
415.	Уфимцева	Полина	Николаевна	9в	МБОУ СОШ № 11
416.	Вашкина	Полина	Евгеньевна	9г	МБОУ СОШ № 11
417.	Городилова	Марина	Евгеньевна	10а	МБОУ СОШ № 11
418.	Долматова	Стефания	Алексеевна	10а	МБОУ СОШ № 11
419.	Царапкина	Виктория	Евгеньевна	10а	МБОУ СОШ № 11
420.	Щербакова	Маргарита	Петровна	10а	МБОУ СОШ № 11
421.	Галилова	Екатерина	Руслановна	10б	МБОУ СОШ № 11
422.	Плехова	Алёна	Константиновна	10б	МБОУ СОШ № 11
423.	Яницкий	Леонид	Витальевич	10б	МБОУ СОШ № 11
424.	Алексеева	Елизавета	Андреевна	11а	МБОУ СОШ № 11
425.	Белей	Азита	Азатовна	11а	МБОУ СОШ № 11
426.	Демешко	Татьяна	Юрьевна	11а	МБОУ СОШ № 11
427.	Ромшина	Анна	Сергеевна	11а	МБОУ СОШ № 11
428.	Саргсян	Гаяне	Вазгеновна	11а	МБОУ СОШ № 11
429.	Васина	Эвелина	Павловна	11б	МБОУ СОШ № 11
430.	Симонян	Нелли	Ивановна	11б	МБОУ СОШ № 11
431.	Халикова	Валерия	Антоновна	11б	МБОУ СОШ № 11
432.	Иванов	Артем	Николаевич	7	МБОУ СОШ № 14
433.	Дилбандян	Жанна	Жирайровна	7	МБОУ СОШ № 14
434.	Айвазян	Тигран	Аршалусович	8	МБОУ СОШ № 14
435.	Газарова	Диана	Гневна	8	МБОУ СОШ № 14
436.	Гурджанян	Диана	Акоповна	8	МБОУ СОШ № 14
437.	Авагян	Диана	Аветовна	8	МБОУ СОШ № 14
438.	Аветисян	Саркис	Гарикович	9	МБОУ СОШ № 14
439.	Кукасян	Артур	Олегович	9	МБОУ СОШ № 14
440.	Мартirosян	Нарек	Масисович	9	МБОУ СОШ № 14

441.	Чандоян	Ани	Кареповна	9	МБОУ СОШ № 14
442.	Джиглаванянц	Артур	Врамович	9	МБОУ СОШ № 14
443.	Караян	Аделина	Леонидовна	9	МБОУ СОШ № 14
444.	Полякова	Арина	Евгеньевна	9	МБОУ СОШ № 14
445.	Ермаков	Михаил	Дмитриевич	10	МБОУ СОШ № 14
446.	Мнацаканян	Милана	Вачакановна	10	МБОУ СОШ № 14
447.	Асютрян	Элина	Наириевна	11	МБОУ СОШ № 14
448.	Котинкина	Кристина	Олеговна	11а	МБОУ СОШ № 14
449.	Хабирова	Камила	Алмазовна	11а	МБОУ СОШ № 16
450.	Малахова	Алина	Евгеньевна	11а	МБОУ СОШ № 16
451.	Резинько	Варвара	Олеговна	11а	МБОУ СОШ № 16
452.	Ислаева	Карина	Эдуардовна	10а	МБОУ СОШ № 16
453.	Белим	Недди	Дмитриевна	10б	МБОУ СОШ № 16
454.	Кондрашов	Даниил	Алексеевич	10б	МБОУ СОШ № 16
455.	Лисин	Иван	Андреевич	10б	МБОУ СОШ № 16
456.	Шульгатая	Анастасия	Дмитриевна	9в	МБОУ СОШ № 16
457.	Бажко	Ульяна	Сергеевна	9д	МБОУ СОШ № 16
458.	Баранова	Светлана	Сергеевна	9д	МБОУ СОШ № 16
459.	Чупин		Ильич	9д	МБОУ СОШ № 16
460.	Филиппов	Виталий	Сергеевич	8б	МБОУ СОШ № 16
461.	Лукияничкова	Арина	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
462.	Малянова	Анна	Семеновна	8в	МБОУ СОШ № 16
463.	Денисова	Олеся	Игоревна	8в	МБОУ СОШ № 16
464.	Заец	Анастасия	Александровна	8в	МБОУ СОШ № 16
465.	Голдобина	Валерия	Алексеевна	8в	МБОУ СОШ № 16
466.	Елисеева	Анастасия	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
467.	Грызлова	Антон	Дмитриевна	8д	МБОУ СОШ № 16
468.	Бондаренко	Ирина	Александрович	8д	МБОУ СОШ № 16
469.	Мазунина	Виктор	Эдуардовна	8д	МБОУ СОШ № 16
470.	Гагарина	София	Алексеевна	8д	МБОУ СОШ № 16
471.	Чуб	Вероника	Денисович	8д	МБОУ СОШ № 16
472.	Прядченко	Полина	Сергеевна	9В	МБОУ СОШ № 7
473.	Рахимов	Филимон	Ренатович	9В	МБОУ СОШ № 7
474.	Якубович	Ольга	Сергеевна	9Е	МБОУ СОШ № 7
475.	Некрасова	Ирина	Сергеевна	9Е	МБОУ СОШ № 7
476.	Мардоян	Ульяна	Артемовна	7д	МБОУ СОШ № 16
477.	Белим	Кристина	Дмитриевна	7д	МБОУ СОШ № 16
478.	Осипенко	Татьяна	Романовна	7д	МБОУ СОШ № 16
479.	Суркова	Мария	Олеговна	7д	МБОУ СОШ № 16
480.	Лукияничкова	Арина	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
481.	Малянова	Анна	Семеновна	8в	МБОУ СОШ № 16
482.	Денисова	Олеся	Игоревна	8в	МБОУ СОШ № 16
483.	Заец	Анастасия	Александровна	8в	МБОУ СОШ № 16
484.	Голдобина	Валерия	Алексеевна	8в	МБОУ СОШ № 16
485.	Елисеева	Анастасия	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
486.	Чидарян	Матвей	Арсенович	7	МБОУ ООШ 17
487.	Малашева	Кристина	Алексеевна	7	МБОУ ООШ 17
488.	Лазаренко	Алиса	Дмитриевна	7	МБОУ ООШ 17
489.	Гусарев	Александр	Дмитриевич	8	МБОУ ООШ 17
490.	Коткова	Софья	Владимировна	8	МБОУ ООШ 17

491.	Фидирко	Алексей	Юрьевич	8	МБОУ ООШ 17
492.	Гасанханова	Регина	Шамилевна	9	МБОУ ООШ 17
493.	Камшилова	София	Алексеевна	9	МБОУ ООШ 17
494.	Казанцев	Иван	Евгеньевич	9	МБОУ ООШ 17
495.	Гайсина	Елизавета	Витальевна	7	МБОУ СОШ № 19
496.	Гилева	Юлия	Денисовна	7	МБОУ СОШ № 19
497.	Орлова	Дарья	Александровна	7	МБОУ СОШ № 19
498.	Котова	Елизавета	Алексеевна	7	МБОУ СОШ № 19
499.	Рубанова	Василина	Константиновна	7	МБОУ СОШ № 19
500.	Гвоздецкий	Владислав	Сергеевич	7	МБОУ СОШ № 19
501.	Терентьев	Захар	Сергеевич	7	МБОУ СОШ № 19
502.	Кожухова	Арина	Денисовна	8	МБОУ СОШ № 19
503.	Харитонов	Герман	Андреевич	8	МБОУ СОШ № 19
504.	Крайник	Илья	Владимирович	9	МБОУ СОШ № 19
505.	Левашова	Дарья	Ивановна	9	МБОУ СОШ № 19
506.	Чирикова	Мария	Сергеевна	9	МБОУ СОШ № 19
507.	Миронова	Арина	Ильинична	10	МБОУ СОШ № 19
508.	Пашукова	Яна	Алексеевна	11	МБОУ СОШ № 19
509.	Федорова	Софья	Павловна	11	МБОУ СОШ № 19
510.	Чебоженко	Софья	Дмитриевна	11	МБОУ СОШ № 19
511.	Дергунова	Софья	Антоновна	10	МБОУ гимназия «Эврика»
512.	Алетдинова	Алиса	Алексеевна	8Г	МАОУ СОШ № 3
513.	Попова	Лидия	Васильевна	8В	МАОУ СОШ № 3
514.	Кузнецов	Никита	Евгеньевич	10а	МАОУ СОШ № 3
515.	Бондарев	Иван	Евгеньевич	10а	МАОУ СОШ № 3
516.	Амнатова	София	Павловна	10 б	МАОУ СОШ № 3
517.	Финкельштейн	Ярослав	Вадимович	10 б	МАОУ СОШ № 3
518.	Ильин	Николай	Валерьевич	10 б	МАОУ СОШ № 3
519.	Котельниковой	Дарья	Михайловна	10 б	МАОУ СОШ № 3
520.	Сумелиди	Раисы	Константиновна	10 б	МАОУ СОШ № 3
521.	Джейраниду	Велёра		10 б	МАОУ СОШ № 3
522.	Аранович	Маргарита	Евгеньевна	7б	МАОУ СОШ № 3
523.	Петридис	Эвангелос		7в	МАОУ СОШ № 3
524.	Литвиненко	Стефания	Витальевна	7	МБОУ СОШ № 12
525.	Галстян	Даяна	Вачагановна	7	МБОУ СОШ № 12
526.	Мирошниченко	Тимофей	Сергеевич	7	МБОУ СОШ № 12
527.	Грассэ	Елена	Максимовна	7	МБОУ СОШ № 12
528.	Алхимова	Полина	Витальевна	7	МБОУ СОШ № 12
529.	Громова	Авигей	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 12
530.	Цветков	Матвей	Радионович	7	МБОУ СОШ № 12
531.	Грассэ	Татьяна	Максимовна	7	МБОУ СОШ № 12
532.	Давыдова	Маргарита	Александровна	7	МБОУ СОШ № 12
533.	Касимовский	Матвей	Станиславович	7	МБОУ СОШ № 12
534.	Тарасова	Елизавета	Евгеньевна	7	МБОУ СОШ № 12
535.	Гонтаренко	Анастасия	Викторовна	8	МБОУ СОШ № 12
536.	Тороян	Марина	Араратовна	8	МБОУ СОШ № 12
537.	Леоненкова	София	Анатольевна	8	МБОУ СОШ № 12
538.	Мурадян	Карина	Гамлетовна	8	МБОУ СОШ № 12
539.	Афанасьева	Виктория	Владиславовна	8	МБОУ СОШ № 12
540.	Белоусова	Вероника	Евгеньевна	8	МБОУ СОШ № 12

541.	Мурадян	Сусанна	Гамлетовна	8	МБОУ СОШ № 12
542.	Федоренко	София	Павловна	9	МБОУ СОШ № 12
543.	Басалаева	Вероника	Владимировна	9	МБОУ СОШ № 12
544.	Корманова	Александра	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 12
545.	Громова	Анастасия	Евгеньевна	9	МБОУ СОШ № 12
546.	Торбина	Станислава	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 12
547.	Романчук	Анастасия	Геннадьевна	10	МБОУ СОШ № 12
548.	Дубровина	Дарья	Вячеславовна	10	МБОУ СОШ № 12
549.	Макаров	Иван	Петрович	10	МБОУ СОШ № 12
550.	Уваева	Елизавета	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 12
551.	Каргапольцева	Ирина	Олеговна	10	МБОУ СОШ № 12
552.	Мизина	Анастасия	Алексеевна	10	МБОУ СОШ № 12
553.	Талипова	Сафина	Рифатовна	10	МБОУ СОШ № 12
554.	Терлецкая	Татьяна	Максимовна	11	МБОУ СОШ № 12
555.	Мельникова	Мария	Валентиновна	11	МБОУ СОШ № 12
556.	Минасян	Анна	Арамовна	11	МБОУ СОШ № 12
557.	Вашкевич	Владислав	Олегович	11	МБОУ СОШ № 12
558.	Пашинина	Александра	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 12
559.	Хвостова	Вероника	Андреевна	11	МБОУ СОШ № 12
560.	Максимова	Полина	Васильевна	11	МБОУ СОШ № 12
561.	Польщикова	Екатерина	Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 12
562.	Арутюнова	Анна	Артемовна	11	МБОУ СОШ № 12
563.	Макашева	Алина	Маратовна	11	МБОУ СОШ № 12
564.	Ситников	Дмитрий	Андреевич	11	МБОУ СОШ № 12
565.	Мамиконян	Ани	Кареновна	11	МБОУ СОШ № 12
566.	Лосев	Сергей	Алексеевич	7	МБОУ ООШ № 10
567.	Синетунова	Ирина	Владимировна	7	МБОУ ООШ № 10
568.	Вершинин	Дмитрий	Александрович	7	МБОУ ООШ № 10
569.	Царегородцев	Никита	Михайлович	8	МБОУ ООШ № 10
570.	Цой	Александр	Павлович	8	МБОУ ООШ № 10
571.	Яковлева	Виктория	Николаевна	8	МБОУ ООШ № 10
572.	Оспищева	Полина	Васильевна	9	МБОУ ООШ № 10
573.	Шляхтина	Екатерина	Дмитриевна	9	МБОУ ООШ № 10
574.	Какаулин	Сергей	Русланович	9	МБОУ ООШ № 10
575.	Волих	Виктор	Андреевич	9	МБОУ ООШ № 10
576.	Гуц	Мария	Алексеевна	7	МБОУ СОШ № 9
577.	Болрова	Варвара	Ивановна	7	МБОУ СОШ № 9
578.	Астапенко	Анастасия	Юрьевна	9	МБОУ СОШ № 9
579.	Барилко	Арина	Сергеевна	9	МБОУ СОШ № 9
580.	Дегтярева	Дарья	Денисовна	9	МБОУ СОШ № 9
581.	Сандмагомедова	Тамара	Эдуардовна	9	МБОУ СОШ № 9
582.	Васильева	Софья	Антоновна	9	МБОУ СОШ № 9
583.	Рыженкова	София	Владимировна	9	МБОУ СОШ № 9
584.	Батыльников	Николай	Вячеславович	10	МБОУ СОШ № 9
585.	Власова	Ева	Максимовна	10	МБОУ СОШ № 9
586.	Потапова	Татьяна	Александровна	10	МБОУ СОШ № 9
587.	Синопальников	Аким	Артурович	10	МБОУ СОШ № 9
588.	Собка	Елизавета	Николаевна	10	МБОУ СОШ № 9
589.	Андреюк	Роман	Сергеевич	11	МБОУ СОШ № 9
590.	Архабутова	Полина	Андреевна	11	МБОУ СОШ № 9

591.	Блинов	Егор	Евгеньевич	11	МБОУ СОШ № 9
592.	Ждамарова	Маргарита	Владимировна	11	МБОУ СОШ № 9
593.	Медведева	Анастасия	Михайловна	11	МБОУ СОШ № 9
594.	Смолова	Юлия	Александровна	11	МБОУ СОШ № 9
595.	Федоришина	Дарина	Павловна	11	МБОУ СОШ № 9
596.	Шабалина	Маргарита	Алексеевна	7	МБОУ ООШ № 21
597.	Струкова	Анастасия	Георгиевна	7	МБОУ ООШ № 21
598.	Тюрикова	Мария	Александровна	7	МБОУ ООШ № 21
599.	Закарян	Анита	Артуровна	7	МБОУ ООШ № 21
600.	Согбатын	Нарине	Князевна	8	МБОУ ООШ № 21
601.	Саарян	Виктория	Андраниковна	8	МБОУ ООШ № 21
602.	Макарова	Аполлинария	Андреевна	8	МБОУ ООШ № 21
603.	Артёмкина	Яна	Сергеевна	9	МБОУ ООШ № 21
604.	Глуховец	Сергей	Олегович	9	МБОУ ООШ № 21
605.	Анисимова	Алиса	Алексеевна	9	МБОУ ООШ № 21
606.	Дубовик	Иван	Сергеевич	9	МБОУ ООШ № 21
607.	Чайковский	Артём	Михайлович	7	НЧОУ гимназия "Росток"
608.	Сенчищева	Василиса	Викторовна	7	НЧОУ гимназия "Росток"
609.	Романова	Елизавета	Владиславовна	7	НЧОУ гимназия "Росток"
610.	Мальшикина	Анастасия	Денисовна	7	НЧОУ гимназия "Росток"
611.	Пятаева	Елизавета	Алексеевна	8	НЧОУ гимназия "Росток"
612.	Тегай	Анна	Александровна	8	НЧОУ гимназия "Росток"
613.	Астапинко	Ангелина	Геннадьевна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
614.	Феценец	Арина	Мироновна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
615.	Токарева	Надежда	Романовна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
616.	Хижнякова	Екатерина	Дмитриевна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
617.	Жарникова	Екатерина	Сергеевна	10	НЧОУ гимназия "Росток"
618.	Марченко	Алиса	Вячеславовна	10	НЧОУ гимназия "Росток"
619.	Волков	Степан	Евгеньевич	11	НЧОУ гимназия "Росток"
620.	Красиков	Тимур	Владимирович	11	НЧОУ гимназия "Росток"
621.	Антонова	Ксения	Александровна	11	НЧОУ гимназия "Росток"
622.	Шапка	Агата	Георгиевна	7 В	МБОУ СОШ № 7
623.	Сейтхалилова	Эвелина	Арсеновна	7 В	МБОУ СОШ № 7
624.	Юленко	Ирина	Александровна	7	МБОУ СОШ № 7
625.	Мезрина	Анастасия	Андреевна	7	МБОУ СОШ № 7
626.	Кухарская	Светлана	Владимировна	8	МБОУ СОШ № 7
627.	Кричевская	София	Михайловна	8	МБОУ СОШ № 7
628.	Гвоздева	Арина	Сергеевна	8	МБОУ СОШ № 7
629.	Рамазанова	Диана	Азаматовна	8	МБОУ СОШ № 7
630.	Козлова	Мария	Константиновна	8	МБОУ СОШ № 7
631.	Болдакова	Ева	Евгеньевна	8	МБОУ СОШ № 7
632.	Зубенко	Елена	Владимировна	8 Ж	МБОУ СОШ № 7
633.	Золотухина	Валерия	Ивановна	8 Ж	МБОУ СОШ № 7
634.	Каверин	Илья	Денисович	7А	МБОУ СОШ № 7
635.	Кольчугина	Ангелина	Геннадьевна	7А	МБОУ СОШ № 7
636.	Кондратьев	Дмитрий	Викторович	7А	МБОУ СОШ № 7
637.	Меркулова	Ярослава	Романовна	7А	МБОУ СОШ № 7
638.	Серов	Артем	Игоревич	7А	МБОУ СОШ № 7
639.	Старостенко	Дарья	Сергеевна	7Б	МБОУ СОШ № 7
640.	Сулименко	Дарья	Денисовна	7Б	МБОУ СОШ № 7

641.	Крылова	Елизавета	Вячеславовна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
642.	Мартьяненко	Анастасия	Андреевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
643.	Руденко	Полина	Евгеньевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
644.	Тувякина	Амалия	Андреевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
645.	Циркунова	Анастасия	Сергеевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
646.	Железнова	Нелли	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 7
647.	Степанова	Вероника	Сократовна	9	МБОУ СОШ № 7
648.	Гейкина	Елизавета	Ивановна	9	МБОУ СОШ № 7
649.	Вихрова	Алена	Ивановна	9	МБОУ СОШ № 7
650.	Кузнецова	Владислава	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 7
651.	Кошелева	Яна	Денисовна	10	МБОУ СОШ № 7
652.	Монин	Алексей	Юрьевич	10	МБОУ СОШ № 7
653.	Щербаков	Михаил	Артемович	10	МБОУ СОШ № 7
654.	Машенко	Руслан	Алексеевич	10	МБОУ СОШ № 7
655.	Младенцева	Анастасия	Романовна	10	МБОУ СОШ № 7
656.	Артюх	Егор	Альбертович	10	МБОУ СОШ № 7
657.	Горная	Елизавета	Александровна	10	МБОУ СОШ № 7
658.	Хромченко	Вадим	Антонович	10	МБОУ СОШ № 7
659.	Воронина	Валерия	Денисовна	10	МБОУ СОШ № 7
660.	Даншин	Ярослав	Евгеньевич	10	МБОУ СОШ № 7
661.	Ульева	Любовь	Михайловна	10	МБОУ СОШ № 7
662.	Войтенко	Анастасия	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 7
663.	Мозолева	Полина	Владимировна	10	МБОУ СОШ № 7
664.	Плохов	Максим	Александрович	10	МБОУ СОШ № 7
665.	Яшин	Данил	Иванович	11	МБОУ СОШ № 7
666.	Стойнов	Аким	Иванович	11	МБОУ СОШ № 7
667.	Братко	Елизавета	Александровна	10 А	МБОУ СОШ № 7
668.	Прочко	Иван	Павлович	10 А	МБОУ СОШ № 7
669.	Авакян	Ангелина	Арайковна	8А	МБОУ СОШ № 7
670.	Бабарицкий	Егор	Владимирович	8А	МБОУ СОШ № 7
671.	Бурдова	Алиса	Александровна	8А	МБОУ СОШ № 7
672.	Бутченко	София	Романовна	8А	МБОУ СОШ № 7
673.	Дроздович	Алина	Альбертовна	8Б	МБОУ СОШ № 7
674.	Лазутченко	Полина	Владимировна	8Б	МБОУ СОШ № 7
675.	Журавлева	София	Владимировна	8Б	МБОУ СОШ № 7
676.	Аллахвердиева	Тансия	Эльхановна	9В	МБОУ СОШ № 7
677.	Дроздович	Анастасия	Андреевна	9В	МБОУ СОШ № 7
678.	Ермоленко	Мария	Сергеевна	9В	МБОУ СОШ № 7
679.	Иванов	Артём	Николаевич	9В	МБОУ СОШ № 7
680.	Кармаков	Дмитрий	Евгеньевич	9В	МБОУ СОШ № 7
681.	Колосов	Михаил	Алексеевич	9В	МБОУ СОШ № 7
682.	Колосовский	Иван	Анатолевич	9В	МБОУ СОШ № 7
683.	Кондратьев	Андрей	Викторович	9В	МБОУ СОШ № 7
684.	Коновалова	Анастасия	Кирилловна	9В	МБОУ СОШ № 7
685.	Лазгнев	Саид	Романович	9В	МБОУ СОШ № 7
686.	Лапенко	Иван	Алексеевич	9В	МБОУ СОШ № 7
687.	Машкара	Григорий	Витальевич	9В	МБОУ СОШ № 7
688.	Мельник	София	Викторовна	9В	МБОУ СОШ № 7
689.	Золн	Владислав	Дмитриевич	9Б	МБОУ ООШ №23
690.	Климушина	Татьяна	Петровна	9Б	МБОУ ООШ №23

691.	Ефимова	Дарья	Гариковна	9А	МБОУ ООШ №23
692.	Качанова	Софья	Денисовна	9А	МБОУ ООШ №23
693.	Ненала	Иван	Григорьевич	9А	МБОУ ООШ №23
694.	Курлаева	София	Григорьевна	9А	МБОУ ООШ №24
695.	Поддубная	Дарья	Евгеньевна	9А	МБОУ ООШ №23
696.	Таширева	Юлия	Константиновна	9А	МБОУ ООШ №23
697.	Шаннина	Мирослава	Алексеевна	9А	МБОУ ООШ №23
698.	Бондаренко	Анастасия	Евгеньевна	8	МБОУ ООШ №23
699.	Завацкая	Арина	Михайловна	8	МБОУ ООШ №23
700.	Коновалова	Злата	Денисовна	8	МБОУ ООШ №23
701.	Медведева	Ксения	Станиславовна	8	МБОУ ООШ №23
702.	Третьяков	Семен	Денисович	8	МБОУ ООШ №23
703.	Шевченко	Алина	Алексеевна	8	МБОУ ООШ №23
704.	Курлаев	Матвей	Григорьевич	7А	МБОУ ООШ №23
705.	Прищепа	Кристина	Валерьевна	7	МБОУ гимназия «Эврика»
706.	Чекучьян	Агата	Кареновна	7	МБОУ гимназия «Эврика»
707.	Шарова	Камилла	Кирилловна	7	МБОУ гимназия «Эврика»

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 14.11.2024 № 1435-а

**Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык»**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Васянина Светлана Анатольевна	главный специалист МКУ ЦРО
2.	Павелко Эльмира Романовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
3.	Лачинян Лаура Мушеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
4.	Федорова Виктория Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
5.	Бардакова Марина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
6.	Мельник Марина Хамитовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
7.	Арпюх Наталья Алексеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
8.	Симанова Анастасия Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
9.	Носач Алина Вадимовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
10.	Надеждина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
11.	Кравец Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
12.	Зеленская Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
13.	Лапенкова Александра Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
14.	Баталова Татьяна Борисовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
15.	Струкова Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

16.	Прошлякова Анна Олеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского
17.	Момотова Софья Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского
18.	Анисимова Светлана Кирилловна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского
19.	Подвысоцкая Наталья Валерьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного
20.	Андрусова Елена Степановна	учитель русского языка и литературы НЧОУ гимназия «Росток»
21.	Ковалева Тамара Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Протокол № 1

От 30 августа 2023 года

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №11 имени С.М. Жолоба

Присутствовали человек: 7 человек

Полулях Т.В., Баталова Т.Б., Зеленская Н.А., Лаленкова А.С., Кравец Е.А.,
Щербакова А.П, Маценко А.А.

Тема: Самообразование педагога

Цель: Совершенствование собственных методик воспитания и обучения для
создания условий гармоничного и всестороннего развития обучающихся в коллективе.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ШМО русского языка и литературы за 2022-2023 уч. год
2. Утверждение плана ШМО русского языка и литература на 2023-2024 уч. год.
3. Обсуждение рабочих программ по русскому и литературе в 5-11 классах, элективных курсов, программ внеурочной деятельности
4. Анализ итогов ГИА в 9, 11 классах и рассмотрение графиков индивидуальных дополнительных заданий по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, работ со слабоуспевающими учениками (формы, методы, приемы) с целью повышения качества образования. Составление плана работы индивидуального развития педагогов, работающих в 5-х классах.
5. Работа с одаренными детьми. Выступление учителя русского языка и литературы Кравец Е.А. «Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС»

1. По первому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Полулях Татьяну Викторовну, которая проанализировала работу МО за 2022-2023 учебный год, отметила наиболее удачные моменты в решении задач по обучению учащихся на уроках русского языка и литературы. Учителями Баталовой Татьяной Борисовной и Полулях Татьяной Викторовной дана оценка результатам устного и письменного экзаменов по русскому языку в 9 классах, экзаменам по русскому языку и литературе в 11 классах. Отмечены причины, повлиявшие на получение неудовлетворительной оценки по письменному экзамену, были внесены предложения по улучшению качества знаний учащихся

Решили: принять к сведению информацию коллег.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО русского языка и литературы Полулях Татьяну Викторовну, которая ознакомила учителей русского языка с планом работы ШМО на 2023-2024 уч. год.

План работы МО Русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
1	Август.	1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный	

	Сентябрь Октябрь	год. 2. Анализ итогов ГИА в 9, 11 классах. 3. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение рабочих программ по русскому и литературе в 5-11 классах, элективных курсов, программ внеурочной деятельности. 5. Рассмотрение графиков индивидуальных дополнительных занятий по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации и организация работы со слабоуспевающими учениками. 6. Подготовка к проведению Недели русского языка и литературы 7. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе	Баталова Т.Б. Полулях Т.В. Зеленская Н.А. Лапенкова А.С. Щербакова А.П Маценко А.А.
2	Ноябрь	1. Адаптация учащихся 5-х классов 2 Подготовка и проведение контрольных диагностических работ по русскому языку в 5-11 классах 3. Подготовка к педсовету по итогам школьного тура предметных олимпиад 4. Подготовка к аттестации учителей русского языка и литературы	Кравец Е.А. Баталова Т.Б. Полулях Т.В. Зеленская Н.А. Лапенкова А.С. Щербакова А.П Маценко А.А.
3	Декабрь	1. Анализ контрольных диагностических работ по русскому языку и итогового сочинения в 11 классах 2. Выступление по теме самообразования	Кравец Е.А Кравец Е.А. Баталова Т.Б. Полулях Т.В. Зеленская Н.А. Лапенкова А.С. Щербакова А.П Маценко А.А
4	Январь Февраль	1. Обучение приемам сжатия текста и подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 2. Итоги 1 полугодия 3. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад 4. Проведение Недели русского языка и литературы 5. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе	Кравец Е.А. Баталова Т.Б Зеленская Н.А Кравец Е.А. Баталова Т.Б. Полулях Т.В. Зеленская Н.А. Лапенкова А.С. Щербакова А.П Маценко А.А.
5	Март	1. Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах. 2. Выступление по теме самообразования 3. Приемы работы над экзаменационным сочинением в 9, 11 классах	Баталова Т.Б Зеленская Н.А Щербакова А.П
6	Апрель	1. Организация работы по подготовке к итоговой аттестации. 2.Распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год	Кравец Е.А. Баталова Т.Б. Полулях Т.В. Зеленская Н.А.

		3. Подготовка списков учебников на 2024-2025 учебный год	Лапенкова А.С. Щербакова А.П. Маценко А.А.
7	Май	1. Предварительный анализ работы по подготовке выпускных классов к экзаменам 2. Предварительный анализ работы в 2024-2025 Учебном году	Полулях Т.В.

Решили: вынести данный вопрос на голосование

Голосовали: ЗА « 6 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

3. По третьему вопросу: слушали учителей русского языка и литературы, предоставивших для обсуждения рабочие программы и календарно-тематические планы по русскому языку и литературе в 5-11х классах элективных курсов, программ внеурочной деятельности. Кравец Е.А. и Баталова Т.Б. предложили оставить на 2023/2024 уч. год в 10-х – 11-х классах элективный курс «Орфография и пунктуация».

Решили: утвердить рабочие программы и программы элективных курсов 5-11 классов

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

4. По четвертому вопросу слушали учителей русского языка и литературы Баталову Т.Б., Полулях Т.В. которые выпускали 9-е и 11-ые. Полулях Т.В., Баталова Т.Б. ознакомили присутствующих с результатами устного и письменного экзаменов по русскому языку в 9 классах, экзаменов по русскому языку и литературе в 11 классах. Отмечены причины, повлиявшие на получение неудовлетворительной оценки по письменному экзамену, были внесены предложения по улучшению уровня знаний учащихся.

Решили: принять к сведению информацию коллег.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

5. По пятому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Кравец Елену Анатольевну, которая выступила с докладом «Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС».

Елена Анатольевна рассказала, что модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях ФГОС, введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними.

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Приоритетная задача современного общества: создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Организация исследовательской работы учащихся.

В настоящее время создана теоретическая база для решения ключевых проблем одаренности: определения одаренности, ее видов, путей идентификации. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала

значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Важность и актуальность решения проблемы выявления и развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей сегодня нельзя переоценить.

Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Первыми заказчиками выступают, конечно, родители. Для них важно, чтобы школа дала не только прочные знания их детям, но и выявила, раскрыла и развила способности детей, их одаренность. При всех существующих трудностях в системе общего среднего образования сегодня открываются новые возможности для развития личности школьника вообще и личности одаренной в частности.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В свете Концепции модернизации остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Это возможно только в случае роста интеллектуального уровня подрастающего поколения.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обозначила начало формирования принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Основной задачей тогда должно стать воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь.

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования за последнее десятилетие, направленность на гуманистические, личностно - ориентированные и развивающие образовательные технологии изменили отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. Постепенно в общественном сознании начинает формироваться понимание того, что переход в век инновационных технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала, так как это один из решающих факторов экономического развития страны. Следовательно, создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации, на мой взгляд, становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъема уровня духовной культуры обучающихся, я вижу решение проблемы в наиболее полном соответствии целям и задачам современного образования.

Работа с одаренными детьми должна быть одним из приоритетных направлений и в нашей гимназии. Думаю, именно данная проблема стала темой моего доклада «Работа с

одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС ООО».

Основные формы работы и поддержки одаренных детей.

Крайне важно пробудить в ребенке познавательную мотивацию, но для развития его одаренности и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого еще недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одаренных детей и учащихся - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

Формы работы с одаренными детьми (индивидуальная и групповая)

- организация факультативных и кружковых (дополнительное образование) занятий в школе;
- работа с одаренными детьми в условиях обычных классов (на основе внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке);
- проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих выставках;
- поддержка участия детей во всероссийских и международных предметных олимпиадах;
- участие в акциях, научно-практических конференциях
- проведение психологических тренингов: интеллектуальных, личностного роста, развитию креативности;
- психолого-методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- консультации для детей, подростков и родителей, нуждающихся в психологической поддержке.

Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы

Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы осуществляться на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп учащихся в зависимости от вида их одаренности, организации индивидуального учебного плана, обучения по индивидуальным программам отдельных учебных предметов и т.д.).

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных информационных технологий (в том числе дистанционного обучения), в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Занятия по свободному выбору — факультативные и особенно организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие считаю одним из важнейших аспектов в своей работе. В работе по развитию детской одаренности по русскому языку и литературе выделяю следующие моменты: работа на уроках - дифференцированный подход; проблемное обучение; проектная деятельность; развитие критического мышления; работа в группах; применение педагогических технологий.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в нашей школе успешно осуществляется научно-исследовательская деятельность учащихся под непосредственным руководством педагогов. Ежегодно мои воспитанники представляют свои исследовательские работы, защищают свои проекты как в рамках школы так и на уроках русского языка и литературы, что, несомненно, способствует развитию и реализации творческого потенциала учащихся. Темы научных исследований носят различный характер: предметный, общепредметный, исследовательский, творческий.

Работу с одаренными детьми по русскому языку, математике и литературе провожу в форме индивидуальных консультаций и групповых занятий.

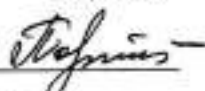
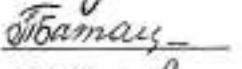
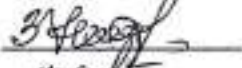
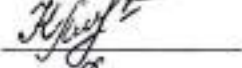
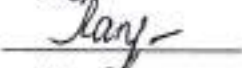
Так же во внеурочной деятельности актуальными для учащихся считаю олимпиады, позволяющие выявить способных и одарённых детей.

Помимо интеллектуального направления в своей работе использую и творческое направление, реализуя его через открытые уроки и внеклассные мероприятия: конкурсы чтецов, стихотворения собственного сочинения, конкурсы сочинений, международная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе проекта «Инфоурок». Безусловно, это способствует созданию ситуации успеха, раскрытию творческих способностей.

Атмосфера успеха вызывает у школьников желание идти вперёд, стремиться к новым победам. Я считаю, что организация работы с одарёнными детьми как направление внеурочной работы является важным способом формирования и развития ключевых компетенций учащихся. Такие занятия для учащихся – переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения, положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве первооткрывателя

Решили: принять информацию к сведению, составить график работы с одаренными детьми

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

	ФИО	Должность	Подпись
1	Полулях Т.В.	Руководитель ШМО русского языка и лит-ры, учитель русского языка и литературы	
2	Баталова Т.Б.	Учитель русского языка и литературы	
3	Зеленская Н.А.	Учитель русского языка и литературы	
4	Кравец Е.А.	Учитель русского языка и литературы	
5	Лапенкова А.С	Учитель русского языка и литературы	
6	Маценко А.А.	Учитель русского языка и литературы	
7	Щербакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Протокол № 3

От 8 января 2024 года

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №11 имени С.М. Жолоба

Присутствовали человек: 7 человек

Полулях Т.В., Баталова Т.Б., Зеленская Н.А., Лапенкова А.С., Кравец Е.А.,
Щербакова А.П. Маценко А.А.

Тема: Анализ результатов работы ШМО русского языка и литературы за 1-ое полугодие

Цель: Выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО русского языка и литературы на первое полугодие 2023-2024 уч. года.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО русского языка и литературы за 1-ое полугодие.
2. Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2023-20254 уч года.
3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах
4. Подготовка к ОГЭ. Выступление учителя русского языка и литературы Кравец Е.А. «Работа с текстом на уроках русского языка в рамках подготовки к ГИА»

1. **По первому вопросу** слушали Полулях Татьяну Викторовну руководителя ШМО русского языка и литературы, которая проанализировала работу ШМО русского языка и литературы, отметила наиболее удачные моменты в работе методического объединения.

Решили: принять информацию к сведению

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

2. **По второму вопросу** слушали руководителя ШМО Полулях Татьяну Викторовну, руководителя ШМО русского языка и литературы, которая представила анализ успеваемости обучающихся за первое полугодие.

Решили: усилить работу с одаренными детьми. Продолжать индивидуальную работу по подготовке выпускников 9-х классов по русскому языку. Довести результаты проведенных диагностических работ до родителей выпускников и принять срочные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

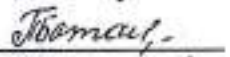
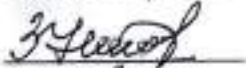
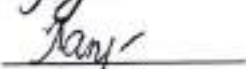
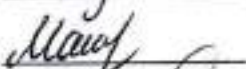
Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

3.**По третьему вопросу:** слушали учителя русского языка и литературы Баталову Татьяну Борисовну, которая рассказала о результатах итогового сочинения в 11-х классах
Решили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке к ГИА 2024

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

4. **По четвертому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы Кравец Елену Анатольевну, которая выступила с докладом «Работа с текстом на уроках русского языка в рамках подготовки к ГИА» (Доклад прилагается)

Решили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку
Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

№	ФИО	Должность	Подпись
1	Полулях Т.В.	Руководитель ШМО русского языка и лит-ры, учитель русского языка и литературы	
2	Баталова Т.Б.	Учитель русского языка и литературы	
3	Зеленская Н.А.	Учитель русского языка и литературы	
4	Кравец Е.А.	Учитель русского языка и литературы	
5	Лапенкова А.С.	Учитель русского языка и литературы	
6	Маценко А.А.	Учитель русского языка и литературы	
7	Щербакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	



**Выступление Кравец Е.А. на ШМО учителей русского языка и литературы
по теме «Работа с текстом
на уроках русского языка в рамках подготовки к ГИА»**

Цель: создание системы работы учителя для повышения качества подготовки учащихся ОГЭ и ЕГЭ

Содержание деятельности:

1) Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ, уяснение их особенностей и требований;
2) Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету посредством работы с текстом

3) Подбор материалов по подготовке учащихся к экзамену с привлечением художественных текстов

4) Создание папок и стендов «Готовимся к экзамену»;

5) Разработка опорных конспектов;

Практический выход:

1) Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ГИА-2024

2) Обеспечение участников ГИА - 2024 учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями

3) Выступление на МО

Введение государственной итоговой аттестации по русскому языку в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся в материалах экзамена по русскому языку. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует работы с текстом. Содержание заданий изобилует тонкостями русского языка, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. Первая часть – изложение вызывает трудность в связи с выбором текста, как правило это сложные тексты на морально- этические, философские темы. А также вызывает много затруднений у учащихся неумение сжимать текст, к сожалению, речь учащихся характеризуется бедным запасом слов.

Работа с текстом

Довольно сложные части экзамена по русскому языку – сжатое изложение и сочинение – рассуждение. Поэтому уже с 5 класса ученикам прививаю навыки, которые впоследствии помогут им справиться с этими видами заданий. Безусловно, одним из основных помощников в подготовке к написанию изложений и сочинений является учебник. Так, например, в учебнике по русскому языку за 5 класс автора Т. А. Ладыженской есть упражнения, в которых ученикам предлагается написать сжатое изложение по предложенному тексту. При выполнении данного задания пятиклассники и шестиклассники учатся кратко пересказывать текст, понимать его основную мысль, выбирать наиболее значимые моменты, узнают о некоторых приёмах сжатия. Выясняем, что для сжатия текста мы можем обобщить, например, ряд однородных членов, заменив его обобщающим словом, обобщить придаточные предложения, заменить сложное предложение простым. Можем исключить подробности, повторы, синонимы, некоторые предложения, оставив, разумеется, ключевые слова. Можно упростить, к примеру, предложения с прямой речью или диалог, заменив предложением с косвенной речью. Можем объединить несколько предложений в одно. В учебниках для 5-6 классов есть памятка «Как готовиться к сжатому изложению». В 8-9 классах знакомимся с критериями оценивания сжатого изложения. Выясняем, что нельзя удалять из текста. У учащихся

имеется алгоритм работы над изложением. При написании текста обращаю внимание учащихся на традиционные ошибки:

- повторение одних и тех же слов;
- неправильное употребление личных местоимений;
- важно следить за правильной передачей прямой речи;
- не писать от первого лица.

В этих классах пишем изложения, используя аудиозапись. Учащиеся адаптируются, привыкают к голосу диктора. Я использую как мужской, так и женский голос диктора. В самом начале работы с аудиотекстами, в период привыкания, включаю по три раза. Постепенно переходим на 2. На занятиях по подготовке к экзаменам (дополнительных) стараюсь почаще проводить сжатые изложения. Предлагаю ученикам написать только на черновиках. Но даю установку, главное – изложить, применяя алгоритм и выполнить проверку всех видов ошибок с обязательным применением орфографического словаря. Считаю, что важно приучить ребят пользоваться словарями. И постепенно ученики привыкают даже на рабочих уроках пользоваться словарём, тем самым повышается орфографическая грамотность, развивается и улучшается память.

Обращаю внимание на то, что после окончания работы нужно несколько раз проверить готовый текст. Несколько раз – это как минимум три. Первая проверка должна показать, насколько верно и полно передано содержание текста. Всё ли учтено? Нет ли лишних деталей? Не пропали ли нужные мелочи? Оформлен ли логичный и плавный переход от части к части? Иными словами, проверяется текст как таковой. Вторая проверка касается языка. Упомянутые выше личные местоимения и косвенная речь, строй предложений, наличие абзацев. «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» – это один из критериев оценки изложения как этапа ОГЭ. Третья проверка выявляет орфографические и пунктуационные ошибки. Такая трехступенчатая проверка хороша в любой работе: изложение ли, сочинение – любой авторский текст должен проверяться таким образом, это поможет создавать наилучшие работы и избегать всевозможных ошибок.

Экзамен по русскому языку в 9-м классе проверяет умение учащихся создавать письменное высказывание на заданную тему. Особенность данного задания состоит в том, что учащиеся должны продемонстрировать свои умения в написании сочинения-рассуждения. За один год такие навыки сформировать невозможно, поэтому данную работу я начинаю в пятом классе при изучении темы «Рассуждение». Безусловно, одним из основных помощников в подготовке к написанию изложений и сочинений является учебник.

Так, например, в учебнике Т.А. Ладыженской (5 класс) есть параграф 89 «Доказательства в рассуждении», в котором в доступной форме, на примерах текстов упражнений объясняется, что такое рассуждение, каковы особенности данного типа текста, вводятся понятия «тезис», «вывод». Кроме того, на уроках русского языка в 6 классе изучается тема «Ключевые слова», поэтому уже с первой четверти в каждой теме урока мы находим ключевые слова.

Работу над сочинением начинаю с ознакомления с критериями оценивания ответа на задание части С, затем продолжаю обучение правилам построения текста сочинения. Считаю необходимым внушить ученикам, что стройная композиция – это уже большой процент успеха. Для учеников готовлю памятки в помощь, где пошагово, с примерами рассказываю, как создавать сочинение на основе текста, даю под запись языковые, речевые стандарты, используемые при рецензировании. Предлагаю в помощь учащимся тексты-образцы. Большим подспорьем является практическая работа по проверке и оцениванию учащимися чужих сочинений-рассуждений. Каждый ребенок, имея перед собой критерии оценивая части С, проверяет и выставляет баллы за работу другого ученика. Для работы с текстами привлекаются материалы Интернет, имеется папка с образцами сочинений-рассуждений.

Оптимальной формой работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации является работа с текстом. Использование текста в качестве основной единицы урока, во-первых, углубляет, расширяет и систематизирует знания учащихся о языке как системе, во-вторых, создает речевую среду, которая способствует совершенствованию языкового чутья, лежащего в основе развития речи, в основе понимания того, что такое языковая система. Такая работа с текстом с использованием элементов комплексного анализа становится обязательной на уроках русского языка.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Протокол № 4

От 26 марта 2024 года

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №11 имени С.М. Жолоба

Присутствовали: 7 человек

Полулях Т.В., Кравец Е.А., Баталова Т.Б., Зеленская Н.А., Лапенкова А.С.,
Щербакова А.П., Маценко А.А.

Тема: Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках
подготовки к ВПР на уроках русского языка

Цель: Повысить методическую грамотность учителей русского языка и литературы при
подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам в рамках ФГОС

Повестка дня.

1. Анализ ВПР по русскому языку за 2023 год.
2. Демонстрация приемов работы с текстом при подготовке к ВПР (мастер-класс Кравец Е.А.).
3. Подведение итогов

1. **По первому вопросу** слушали руководителя ШМО русского языка и литературы
Полулях Татьяну Викторовну, которая провела анализ всероссийских проверочных работ
за 2023 год (Приложение 1)

Решили: принять информацию к сведению.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

2. **По второму вопросу** слушали учителя русского языка и литературы Кравец
Елену Анатольевну, которая провела мастер-класс по подготовке учащихся к ВПР по
русскому языку. Елена Анатольевна рассказала, что в настоящее время оценочной
процедурой Всероссийской системы качества образования в школе являются:
Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Назначение ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной
подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Задания
диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися
базовыми учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и
синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Внедрение такого типа работы ставит перед учителями-словесниками **задачу
подготовки обучающихся к ВПР**. Несмотря на то, что в "Описании проверочной работы
по русскому языку 5 класс" отмечено, что специальной подготовка к проверочной работе
не требуется, так как контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в
Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки
РФ, однако без системы мер по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку
трудно добиться высоких результатов.

Без сомнения, у каждого учителя есть свои пути, позволяющие совершать
восхождение с обучающимися по образовательной лестнице. Каждый учитель применяет
педагогические технологии, отвечающие требованиям ФГОС. У каждого учителя есть
свои методы, приемы, формы работы, позволяющие подготовить учащихся к ВПР.

Поэтому остановлюсь на **некоторых способах и приемах подготовки обучающихся к ВПР** по русскому языку, конкретнее на заданиях 1,2.

Специальная подготовка к ВПР не требуется, требуется только каждодневная отработка того, что уже изучено. Чтобы результаты были успешными, работа должна вестись в системе и начинаться как можно раньше (принцип системности). Большое внимание следует уделять орфографической и пунктуационной работе. Обычно навык распознавания орфограмм развит у пятиклассников недостаточно, поэтому одна из основных задач учителя - научить видеть орфограммы и распознавать части речи. Я этого добиваюсь, приучая ребят работать графически: находить орфограммы, выделять их, объяснять. Часто урок начинаю с синтаксической пятиминутки: пятиклассники выполняют разбор предложения, указывая части речи. Усложняя, эту работу проводим и в следующих классах.

Начиная с 5 класса, заводим тетради-справочники по русскому языку, в которые заносится весь теоретический материал, необходимый для написания ВПР в форме схем, таблиц, алгоритмов, блоков. Этими справочниками пользуемся в течение всей дальнейшей работы в 5-11 классах. Многие ученики обладают зрительной памятью, и такая подача материала помогает при подготовке к ВПР.

Считаю, что на каждом уроке необходима преемственность, которая основывается на комплексном изучении русского языка и предполагает системное повторение. Опыт работы подсказывает, что такое повторение может быть построено на анализе ошибок, допущенных в домашних, самостоятельных, контрольных работах, а также на повторении изученного ранее материала.

В уроки необходимо вводить комплексный анализ текста. Во время такой работы повторяются темы по разным разделам лингвистики. Ученики во время анализа текста повторяют не только орфограммы и пунктограммы, но и выполняют различные виды разборов, повторяют изобразительные средства языка.

1. Принцип проектирования уроков с учётом дифференциации и индивидуализации обучения. В каждом классе есть дети с разным уровнем знаний, с разной мотивацией к обучению. Ребята, мотивированные на учёбу, часто работают самостоятельно, являются консультантами на уроках.

2. Принцип контроля (со стороны учителя) и самоконтроля (со стороны учащегося). Грамотная организация контроля приучает ученика к дисциплине, к требованиям по предмету. Школьник видит результаты своего труда, оценивает уровень своих знаний. Думаю, что все со мной согласятся, что ребенок должен САМ проверять себя и САМ выставлять себе баллы. Например, ребенок решил задание, а выпросто начали править красной пастой, ставить баллы. В таком случае ученик никогда не поймет и не прочувствует глупость ошибок, которые он совершил, не обратит внимания на эти слабые места, и они для него останутся за кадром. А когда он САМ проверит и САМ увидит, из-за какой ерунды он потерял баллы, то внутренняя обида и эмоции не дадут ему об этом забыть, и в следующий раз он не допустит таких ошибок. Именно в тот момент, когда ребенок сам себе ставит ноль баллов, и приходит понимание обидной глупой ошибки. Почему в школах при подготовке к ВПР дети каждый раз совершают одни и те же ошибки, и потом на ВПР тоже их совершают? Потому что на ошибки им указывает учитель. Они эти ошибки не прочувствовали.

В своей педагогической практике я использую парную работу, так как пара - это идеальная форма для сотрудничества и взаимопомощи. В паре ребята могут друг друга проверить, закрепить новый материал, повторить пройденное. Какие же формы обучения я считаю наиболее эффективными?

1. **«Взаимопроверка правила»** (ученик рассказывает соседу правило, приводит примеры), затем меняются ролями, оценивают друг друга. Преподаватель может спросить любую пару. Оценки можно фиксировать в специальных «Зачётных книжках», которые дети изготавливают сами. Такая форма работы особенно нравится ученикам 5-6 классов.

2. «Диалог у доски». Ученики задают вопросы по изученному материалу отвечающему у доски.

3. Работа «Хочу спросить» полезна при проверке домашнего задания. Один спрашивает, другой отвечает. Вопросы могут быть самыми разными: найти в домашнем упражнении слова на безударную гласную в корне, найти грамматическую основу предложения, определить тему и основную мысль.

4. «Карточка для соседа». Ученик готовит карточку со словами, в которых пропущены буквы-орфограммы, или записывает предложения с пропущенными знаками препинания для пунктуационного анализа. Такой вид работы можно использовать после изучения большой темы или раздела на уроках- зачётах. На карточках ребята могут записать не только практические задания по изученной теме, но и теоретические вопросы.

Ежеурочно:

1. Проводить синтаксические, фонетические, орфографические, морфемные, словообразовательные «пятиминутки», в которые входят все виды разборов необходимых для выполнения ВПР.

2. Работать с текстовой информацией.

3. Работа с предложением, в котором можно найти грамматическую основу, выделить члены предложения, определить части речи, выполнить ряд языковых разборов и фонетический анализ. Такая работа занимает 5-7 минут, но при этом отрабатывается 4-5 заданий из проверочной работы.

4. выполнять упражнения, направленные на закрепление полученных знаний по темам, необходимым для решения ВПР (сборники с сайта Стат Град, Решу ВПР)

5. Работая с текстами параграфа, упражнений, с дополнительным материалом как на уроках русского языка, так и на уроках литературы, всегда обращаю внимание детей на правильное прочтение задания к упражнению, к статье. Дети часто не дочитывают вопрос и поэтому допускают недочеты или грубые ошибки.

6. Разбор слов по составу. Задание в форме таблицы: в шапке представляем несколько схем состава слова, ученик должен выбрать из текста и вписать по два примера к каждой схеме. Еще один вариант задания - дать 3 схемы и 4 слова, чтобы ученик соединил их по соответствию.

Приемы: (Практика + задания к тексту ВПР)

«Говорящий заголовок» (О чем рассказывает название сказки М.М.Пришвина «Золотой луг»?)

«Ассоциативный куст» (При обсуждении темы «Доброта»: какие ассоциации вызывает у вас это слово?)

«Образ текста» (Из текста, с которым планируется работать, взяты слова. Нужно придумать свой рассказ по этим словам. В дальнейшем можно сопоставить рассказы.)

«Смотр вопросов» (Придумайте вопросы к тексту, прочитав только заголовок.)

«Верные и неверные утверждения» (Например, при изучении темы «Деепричастие» в 7 классе предлагаются утверждения, на которые необходимо ответить «да» или «нет»)

На 2 этапе работаем непосредственно с текстом с целью его понимания и интерпретации. Умения находить в тексте требуемую информацию (ключевые слова), а также осуществлять информационную переработку текста формируются на данном этапе, способствуют развитию читательской компетентности. Такие умения необходимы при выполнении заданий 10 (6 класс), 11 (7 класс), 12,13 (6 и 7 класс).

Приемы:

«Чтение по кругу» (Текст читается по абзацам. После каждого абзаца читающему перекрестно задают вопросы по содержанию прочитанного.)

«Читаем парой» (Текст предлагается прочитать самостоятельно, а затем обсудить в парах: один ученик в виде ключевой фразы передает содержание текста, другой ученик задает вопросы. Потом они меняются ролями.)

«Чтение с пометами» (Ученики читают текст и делают пометы на полях: «+» - это я знаю, «-» - это новая для меня информация, «?» - непонятно, надо спросить.)

«Двойной дневник» (Учащиеся делят тетрадь на две части. В процессе чтения должны в левой части записать фразы, эпизоды, которые чем-то запомнились; в правой – краткий комментарий: почему это запомнилось.)

«Вопросный план» (Ученик делит текст на абзацы-микротемы, озаглавливает их в виде вопроса.)

На 3 этапе работ с текстом необходимо углубить понимание, увидеть замысел автора, перейти к выполнению творческих заданий. Развиваются таких умений, как понимание целостного смысла текста, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых строится речевое высказывание, моделирование и преобразование информации. Данные типы заданий представлены в ВПР 6 и 7 классов (задание 14).

Приемы:

«Дырявое письмо» (Этот прием подойдет в качестве проверки усвоенных знаний и для работы с параграфом при изучении нового материала, т.е. может использоваться и на 2 этапе. Например, при изучении темы «Деепричастие» (7 класс) нужно заполнить пропуски в карточке

«Тонкие и толстые вопросы» («Тонкие» вопросы – это прямые вопросы на знание текста (Кто является главным героем? Как зовут главного героя? Когда происходит действие рассказа? и пр.), а «толстые» – это проблемные вопросы (Дайте три объяснения поступку Герды. Что будет, если Герда не найдет Кая? Почему все герои помогают Герде? И пр.)

«Ромашка Блума» (На ромашке мы видим вопросы: «Почему?», «Предложи», «Назови», «Объясни», «Придумай», «Поделись». Какая грань выпадет, такой вопрос нужно придумать по данному тексту.

«Конкурс шпаргалок» (Предлагаем учащимся конкурс на лучшую шпаргалку по изучаемой теме, с помощью которой можно ответить учебный материал. Но есть ряд условий: творческое оформление, минимальное количество слов, изображение в виде схем, рисунков, символов.)

Рассмотренные в работе приемы с каждым классом помогают глубже и осмысленнее воспринимать текст, с которым работают школьники. Это способствует развитию читательской компетентности и является несомненным условием повышения общей речевой культуры обучающихся.

(практика работа с текстами)

7. Подведение итогов

Представленные приемы работы с текстом позволяют решать такие речевые задачи:

- учить видеть, слышать и чувствовать текст;
- пополнять речевую память учащегося;
- обогащать словарный запас;
- продуктивно усваивать учебный материал;
- прививать эстетический вкус;
- формировать собственное мнение, высказывать и аргументировать его.

Также использую аудиозаписи.

Результативность опыта работы

Благодаря эффективной работе с текстом с использованием элементов технологии продуктивного чтения удастся достигнуть множество положительных результатов

8. Рефлексия. Прием «Все в твоих руках»-

Уважаемые педагоги, на листе бумаги обведите левую руку. Каждый палец – это какая-то позиция, по которой надо высказать свое мнение. Поставьте галочки на тех пальцах, позиции которых соответствуют вашему внутреннему ощущению.

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ – для меня было многое важным и интересным.

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ – использованные приемы в мастер-классе буду применять в своей деятельности.

СРЕДНИЙ – для меня было недостаточно данной информации

БЕЗЫМЯННЫЙ - не все приёмы работы с текстом представлены ясно.

МИЗИНЕЦ - данные приёмы мне известны, но я их не применяю

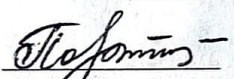
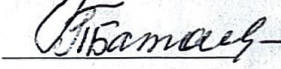
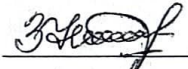
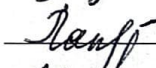
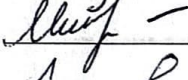
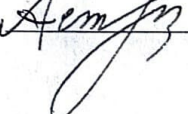
Решили: принять к сведению и активно применять на практике предложенные формы и методы урочной работы при подготовке к ВПР

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

3. По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Зеленскую Надежду Александровну, которая рассказала о типичных ошибках учащихся в различных видах разборов и способах их устранения.

Решили: принять информацию к сведению

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

	ФИО	Должность	Подпись
1	Полулях Т.В.	Руководитель ШМО русского языка и лит-ры,	
2	Баталова Т.Б.	учитель русского языка и литературы	
3	Зеленская Н.А.	Учитель русского языка и литературы	
4	Кравец Е.А.	Учитель русского языка и литературы	
5	Лаленкова А.С	Учитель русского языка и литературы	
6	Маценко А.А.	Учитель русского языка и литературы	
7	Щербакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Протокол № 4

от 22 марта 2025 года

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба

Присутствовали человек: 7 человек

Полулях Т.В., Кравец Е.А., Баталова Т.Б., Зеленская Н.А., Лапенкова А.С.,
Щербакова А.П., Букрина В.С.

Тема: Проведение промежуточных итогов, обмен опытом

Повестка дня.

1. Итоги пробных экзаменов (итогового собеседования) по русскому языку в 9, 11 классах.
2. Повышение ИКТ компетентности педагогов МО русского языка и литературы.
3. Обновление и пополнение медиатеки учителя – ЭОР (электронные учебники, интерактивные карты). Выступление учителя с сообщением «Содружество искусств на уроках литературы: театр, кино, живопись, музыка с помощью ЭОР»
4. Проектная деятельность на уроках русского языка в рамках ФГОС. (Доклад Кравец Е.А.)

1. **По первому вопросу** слушали Кравец Елену Анатольевну, Зеленскую Надежду Александровну и Баталову Татьяну Борисовну, которые рассказали об итогах пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах. Анализ по итогам сдачи пробных экзаменов в 9 и 11 классах.

Решили: применять в работе с обучающимися современные методы и приемы проведения уроков.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

2. **По второму вопросу** слушали учителя Полулях Татьяну Викторовну и Зеленскую Надежду Александровну, которые рассказали о своем опыте повышения ИКТ компетентности.

Решили: осваивать и активно применять в практике педагога различные формы и методы урочной работы и создавать свои творческие проекты с помощью ИКТ.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

3. **По третьему вопросу** слушали учителя русского языка и литературы Щербакову Анжелику Петровну, которая рассказала о пополнении медиатеки и применении электронных учебников и других средств.

Решили: применять ИКТ-компетенции на уроках и внеурочной деятельности

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

4. **По четвертому вопросу** руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Кравец Елена Анатольевна, которая рассказала о проектной деятельности на уроках русского языка в рамках ФГОС, а именно: Современная жизнь поставила новые задачи перед образованием. Школа должна воспитывать предприимчивого, деятельного, мобильного человека, способного жить в современном мире и быть конкурентоспособным на рынке труда. Одним из важнейших направлений модернизации образования является обеспечение условий для развития индивидуальности ребёнка. Информационная стадия

развития общества требует постоянного поиска новых форм организации учебного процесса, которые позволили бы:

- обеспечить высокий уровень знаний выпускников, умение самостоятельно приобретать и применять их на практике;

- развить каждого учащегося как творческую личность, способную определить цели и задачи своей деятельности, а также способы реализации своих замыслов;

- формировать навыки поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление;

- повысить мотивацию к совместной работе в группе, сотрудничеству;

- вовлечь каждого ученика в познавательный процесс;

- научить грамотно работать с информацией, обеспечивая свободный доступ к ней в школе.

В связи с этим в школьном образовании идет поиск новых методов работы.

В рамках нового образовательного стандарта реализуется системно-деятельностный подход. То есть каждый урок и каждое внеурочное мероприятие по предмету создают условия для развития ученика и учителя. Основная цель этого подхода – воспитание личности, развитие его на основе собственной самостоятельной учебной деятельности. В последнее время в школьной практике стали все чаще использовать метод проектов.

Ценность метода проектов состоит в том, что он позволяет детям выбрать деятельность по интересам, по силам, способствует зарождению интереса к последующим делам, побуждает детей добывать новые знания, использовать имеющийся опыт при решении конкретных проблем. Практическая направленность метода позволяет школьникам почувствовать, насколько значимы приобретенные ими знания для жизни.

Метод проектов в значительной мере может обогатить классно - урочную систему как один из способов организации самостоятельной работы учащихся.

Проектная деятельность – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний путем самообразования. Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога. подразумевает их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе. “Я знаю, для чего мне надо то, что я познаю. Я знаю, где и как эти знания применить”. Эти слова вполне могут служить девизом для участников проектной деятельности.

Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности. Если ученик получит в школе исследовательские навыки ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, видеть тенденцию, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в дальнейшей жизни, правильно выберет будущую профессию, будет жить творческой жизнью.

Учебный проект – это не жёстко сформулированное задание для учащихся, нацеленное на получение наглядно представляемого результата, полученного путём их самостоятельно-групповой творческой деятельности.

Учебный проект – это и задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта

Метод проектов – такая организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Плюсы проектной деятельности

+ навыки самообразования и самоконтроля

+ моделирование реальной технологической цепочки: задача-результат

- + навыки групповой деятельности
- + индивидуальный подход
- + интерес к познавательной деятельности
- + лучшее закрепление полученного на уроках материала, а следовательно, и повышение результативности обучения
- + использование на любом уровне и в любом возрасте

Минусы проектной деятельности

- возрастает нагрузка на учителя
- ученик часто попадает в стрессовую ситуацию (переоценка возможностей, технические накладки)
- психологические, коммуникативные проблемы
- проблема субъективной оценки
- опасность превращения проекта в простое изложение фактов, а также переоценка продукта проекта и недооценка процесса его подготовки.

Признаки проектной деятельности:

- самостоятельность;
- творчество;
- активность проектантов;
- инициатива;
- практическое применение имеющихся знаний и умений

Классификация проектов:

В зависимости от предметно-содержательной стороны предмета различают проекты:

1. Монопредметные: проводятся в рамках одного предмета. При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы программы.
2. Межпредметные: интегрируется смежная тематика нескольких предметов. («Слово о полку Игореве» в литературе, живописи, музыке»).
3. Надпредметные: выполняются на основе связей, не входящих в школьную программу. («Нравственный человек в жизни и в литературе»).

В зависимости от включённости проектов в учебный план выделяются:

1. Текущие (на проектную деятельность выносятся из учебного курса часть содержания обучения).
2. Итоговые (по результатам выполнения проекта оценивается усвоение определённого учебного материала).

По продолжительности выполнения:

- а) мини-проекты (укладываются в один урок);
- б) краткосрочные проекты (несколько уроков);
- в) недельные проекты;
- г) долгосрочные (в течение года).

По количеству участников:

- коллективные
- индивидуальные
- групповые

По доминирующей деятельности учащихся:

1. *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.
 - цель проекта,
 - его актуальность,
 - методы получения (литературные источники, СМИ, базы данных, в том числе электронные, интервью, анкетирование, в том числе и зарубежных партнеров, проведение "мозговой атаки"),
 - обработка информации (их анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы),
 - результат (статья, реферат, доклад, презентация)

2. *Исследовательский проект* требует хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, социальной значимости, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.

При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и т.д.

3. *Практико-ориентированный проект* отличается четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта. Такой проект требует хорошо продуманной структуры, даже сценария всей деятельности его участников с определением функций каждого из них, четкие выходы и участие каждого в оформлении конечного продукта. Здесь особенно важна хорошая организация координационной работы в плане поэтапных обсуждений, корректировки совместных и индивидуальных усилий, в организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, организация систематической внешней оценки проекта.

Конечный продукт: памятки, алгоритмы, словари, схемы и т.д.

4. *Творческий проект*.

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

5. *Игровой (ролевой)*

В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения, осложняемые придуманными участниками ситуациями. Результаты таких проектов могут намечаться в начале проекта, а могут вырисовываться лишь к его концу.

Организация проектной деятельности

Этапы работы

1. *Подготовительный:*

- определение темы и целей проекта,
- обсуждение и выбор темы,
- выделение подтем в теме проекта,
- выбор подтемы или предложение новой подтемы,
- совместное обсуждение подтем проекта,
- формирование творческих групп,
- объединение в микрогруппы, распределение обязанностей между членами команды,
- организационная работа по объединению школьников в группы,
- подготовка материалов к исследовательской работе,
- совместная работа по разработке заданий, вопросов для поисковой деятельности, подбор литературы,
- установление способов предоставления результатов (формы отчета) и критериев оценки результата и процесса,
- обсуждение и корректировка форм предоставления результата и критериев оценивания.

2. *Планирование*

- определение источников, способов сбора и анализа информации,
- корректировка и дополнение предложений учителя.

3. *Разработка проекта*

- осуществление накопления информации путем работы с литературой, анкетирование, эксперимента и др., ее обобщение,
- поисковая деятельность по накоплению, систематизации, обобщению информации,
- консультации, координирование работы обучающихся.

4. *Оформление результатов*

- оформление результатов согласно выбранной форме отчета,

- консультации, координирование работы обучающихся.

5. Презентация

- предоставление выполненной работы,
- доклад о результатах работы,
- организация экспертизы с приглашением педагогов школы, старшеклассников.

6. Оценивание

- оценка работ согласно разработанным критериям,
- участие в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок,
- совместное с экспертной группой оценивание, выявление неиспользованных возможностей, потенциала продолжения работы.

Ход осуществления учебного проекта от момента объявления его темы до завершения учащимися самоанализа над проделанной исследовательской работой можно представить в виде таблицы (классификация В. Соколовой)

Учитель	Ученик
Первый этап – погружение в проект	
Постановка проблемы, целей и задач исследования	Выбор проблемы. Вживание в ситуацию
Второй этап – организация деятельности	
Организация групп, распределение ролей, планирование деятельности	Разбивка на группы, распределение ролей, планирование работы
Третий этап – осуществление деятельности	
Консультирование и контроль	Самостоятельная и активная работа в соответствии с намеченным планом (поиск информации, консультации с учителем, подготовка презентации)
Четвертый этап – презентация проекта	
Обобщение и резюмирование результатов	Демонстрация результатов исследования
Пятый этап- оценка работы	
Подведение итогов обучения, оценка умений исследователей	Взаимооценка

Правила успешной проектной деятельности

1. В команде нет лидеров. Все члены команды равны.
2. Команды не соревнуются.
3. Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.
4. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.
5. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело.
6. Ответственность за конечный результат несут все члены команды, выполняющие проектное задание.

Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы

Русский язык и литература как учебные предметы - плодотворная почва для проектной деятельности. Учителя часто сталкиваются с такими проблемами, как отсутствие читательского интереса среди учащихся, узкий кругозор, отсутствие навыка анализа и обобщения. Интересная работа в группах дает ребятам возможность почувствовать предмет, получить новые знания, а учителю - решать вышеперечисленные проблемы. Что же может стать содержанием исследования по русскому языку? Изменения в языке происходят очень медленно, и, как правило, у учащихся складывается представление о нем как явлении нормированном, закреплённом в словарях и справочниках. Трудность подобного исследования объясняется также тем, что взятый для анализа материал должен

иметь очень большой охват. Здесь возможно создание проектов, связанных с историческими изменениями в языке, с лексическими пластами, с лингвистическим анализом.

Организовывая в 5 классе проектную деятельность, мы обучаем детей ставить цели к заданиям, упражнениям:

- С какой целью я выполняю это задание, упражнение? Зачем это нужно делать?

- Определять конечный результат, уметь его сформулировать устно.

Предлагая такие задания, как “Сделать подборку пословиц на определенную тему, составить каталог этих пословиц по определенным разделам”, составить словарь фразеологизмов, составить словарь “Из истории фразеологизмов”, даем учащимся возможность добывать нужную информацию из разных источников, общаться с другими участниками мини-проекта, намечать план действий, фантазировать, как это получится, а затем сравнивать с тем, что получилось.

Учащиеся 5 классов учатся создавать презентации по заданной теме. Например, при закреплении материала по разделу «Лексика» учащиеся делятся на несколько групп и составляют презентации по темам: «Омонимы в стране «Лексика», «Синонимы: для чего они нужны в речи?»,

«Сказочная страна Антонимов».

На уроках русского языка учащиеся изучают тему «Имя прилагательное как части речи», а на уроках литературы «Эпитет как выразительное средство языка». Изучаемые темы достаточно значимы и объемны, поэтому реализации цели обобщения учебного материала по данной теме может послужить работа над проектом «Изобразительные возможности имен прилагательных».

Класс делится на несколько групп. Каждая группа получает свое задание:

«Морфологические признаки имени прилагательного»,

«Грамматическая природа кратких прилагательных»,

«Прилагательные-эпитеты»,

«Прилагательные в переносном значении»,

«Прилагательные-синонимы»,

«Прилагательные-антонимы»,

«Употребление прилагательных в именной части сказуемого».

В течение 10-14 дней ученики подбирают материал в соответствии со своими заданиями.

Интересен проект «Энциклопедия слова»

Цель: составить энциклопедию одного слова, т.е. собрать как можно больше материала о жизни слов.

Задачи: познакомить с различными типами словарей и их структурой; определить параметры работы со словом, найти в словарях информацию о нем, составить комплексное представление слова.

Алгоритм данного проекта

1. Слово... и его лексическое (ие) значение(я).
2. Этимология слова...
3. Слово... и “слова-родственники” (однокоренные).
4. Слово... и его синонимы.
5. Слово... и его антонимы.
6. Слово-омоним (если есть).
7. Слово... во фразеологических оборотах.
8. Слово... и слова (сочетания)- рифмы.
9. Слово... в русском фольклоре; в пословицах и поговорках; в загадках; в скороговорках; в притчах, легендах, приметах, обычаях; в народных играх; в хороводах; в русских народных песнях; в народных сказках.

10. Соответствие слова... в пословицах и поговорках народов мира.
11. Слово... в названиях произведений классической и современной литературы (поэзия, проза).
12. Слово... в текстах художественной литературы.
13. Слово... в названиях картин художников.
14. Слово... в названиях художественных и документальных фильмов.
15. Слово... в названиях газет, журналов, рекламных приложений.
16. Слово... в детском речевом творчестве (собственные стихи, рассказы, сказки).
17. Слово... в иллюстрациях, рисунках учащихся. (Нарисуй своё слово; придумай серию картинок, которые смогли бы отразить жизнь твоего слова; можно рисунком проиллюстрировать какой-нибудь художественный текст, связанный с этим словом.)

Еще один проект «Интересная фразеология»

Тип проекта: информационно-исследовательский

Основополагающие вопросы:

- 1) Что такое фразеология?
- 2) Каковы источники фразеологии?
- 3) Каково значение и этимология фразеологизмов?

Дидактические цели проекта:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- совершенствование навыков исследовательской деятельности;
- формирование навыков работы в команде;
- приобретение навыков самостоятельной работы с небольшим объёмом информации.

Методические задачи проекта:

- закрепить знания по фразеологии;
- формировать умение правильно использовать в речи фразеологизмы.

Проблемы самостоятельных исследований:

- Откуда в речи появились фразеологизмы?
- Что произойдёт с нашей речью, если не использовать фразеологизмы?

Результаты исследований:

Презентация исследовательской деятельности учащихся .

Темы проектов по русскому языку:

- Фразеологизмы с числовыми категориями

Выдвижение гипотезы: школьники изучают фразеологизмы и какова роль фразеологизмов на уроке литературы; более подробно фразеологизмы начинают изучать к 8-9 классу; фразеологизмы с числовыми категориями появились в далекой древности.

Цель: узнать, что обозначают числовые категории во фразеологизмах, изучить, знают ли учащиеся моей школы что такое фразеологизмы с числовыми категориями и какие знают.

- Имена прилагательные в названиях растений.

Цель : найти названия и фотографии растений, показать , как образовались прилагательные в этих названиях, определить разряд имен прилагательных.

- Имена собственные в пословицах и поговорках.

Цель: выявить роль имен собственных в пословицах и поговорках, частотность их употребления.

Задачи исследования: выявить художественные особенности пословицы и поговорки, отобрать для анализа пословицы и поговорки, в которых употребляются имена собственные, представить анализ топонимов в пословицах и поговорках, выявить роль имен собственных в них.

-Имена прилагательные в названиях произведений.

Цель: найти произведения художественной литературы, в названиях которых употребляются имена прилагательные, определить, как образовались имена прилагательные в этих названиях(и-р, «Медный всадник» А.Пушкина, «Слепой музыкант» Короленко, « Конь с розовой гривой» В.Астафьева и др.)

-Словарь жаргонизмов (составление тематической группы данных слов: наименования людей по профессии: училка, мусор, по родству: маман, сеструха, пища: хавчик, рубать).

-Деепричастия в сказках (найти устаревшие деепричастия, определить значение и что передают- душевное состояние или внешнее действие).

-Какие виды слов существуют в русском языке(рассмотреть синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, устаревшие слова, профессиональные, диалектные, эмоционально –окрашенные и т.д.).

- Составьте мини-сборник пословиц, сгруппировав их по темам («О родине», «О семье», «О дружбе», и т.п.). Подберите такие пословицы, в которых есть глаголы с безударными личными окончаниями. В каждом разделе выберите несколько пословиц, для которых сформулируйте «ядрышки»-мысли. Собранным тренировочным материалом вы сможете в дальнейшем пользоваться на уроках.

-Выпишите из знакомых вам литературных произведений отрывки или отдельные предложения, которые помогают определить: 1) профессию персонажа; 2) его возраст; 3) характер. Соберите все примеры вместе. «Конечным продуктом» вашей проектной деятельности будет мини-сборник дидактических материалов, которыми могут воспользоваться ученики вашего класса.

-Вам нужно подготовить для учеников занятие кружка по русскому языку, посвящённое истории нашей письменности. Посмотрите главу «Дорога к письменности», найдите дополнительный материал и подберите интересные задания. При подготовке проекта вы можете пользоваться мультимедийной детской энциклопедией «Русский язык. Незаменимое пособие для любознательных школьников».

-Подготовьте устный лингвистический журнал «Парад букв русского алфавита». Выберите букву, которую вы будете представлять на этом параде. Расскажите её историю, придумайте наглядный образ, подберите интересные факты. (Вашими незаменимыми помощниками при подготовке проекта станут книги Льва Успенского «Слово о словах», «По закону буквы» и др. Их можно найти во Всемирной паутине.

-Какой словарь интересно было бы составить вам? Может быть, это будет словарь цветов, или словарь запахов, или словарь весёлых слов, или словарь футболиста, или... Попробуйте составить свой личный словарь на любую тему. Рукописный или электронный – не имеет значения.

-Подготовьте для учащихся младших классов устный журнал по русскому языку на тему «Какая наука изучает происхождение слов?»

-Подготовьте для учащихся других школ иллюстрированный «Альбом правил русского языка» по теме «Кто командует корнями? Правописание чередующихся гласных в корне. Включите в свой альбом самоинструкции, таблицы, рисунки, интересные тексты и задания.

-Составьте список греческих и латинских словообразовательных элементов: АНТИ, ТЕЛЕ, ДРОМ, ТЕКА и др. Обратитесь за помощью к следующим словарям: «Школьный словарь иностранных слов», «Школьный словарь строения слов русского языка» и другие. Выясните значение греко-латинских элементов, их происхождение, подберите примеры их детской классики или детских познавательных журналов. Результат вашей проектной деятельности оформите в виде рукописного или электронного этимологического словаря.

-Сочините лингвистическую сказку о приставках ПРИ- и ПРЕ-. Проведите в классе конкурс на лучшую сказку, выберите самые интересные работы, проиллюстрируйте их. Результат проекта оформите в виде электронной газеты или журнала.

Использование основных видов проектов на уроках литературы

На наш взгляд, к созданию проектов ученики могут приступить уже в 5-ом классе. Этому возрасту в наибольшей степени соответствуют творческие проекты. Для таких проектов характерно творческое осмысление учащимися художественного текста и создания оригинальных работ. Это может быть совместная газета, альманах, сочинение, видеофильм, сценарий праздника, драматизация и т.д. Часто для работы над творческими проектами привлекаются другие виды искусства.

Предлагаем вашему вниманию материалы по моделированию урока средствами проектного обучения на общедидактическом уровне и на уровне методики закрепления темы "Сказки". Это первый раздел, изучаемый в 5-ом классе на уроках литературы. После изучения народных и литературных сказок мы закрепляем следующие понятия: модель сказки, зачин, концовка, признаки волшебной сказки. Затем проводятся уроки работы над проектом "Сказочная страна".

Тип урока – комбинированный (2 часа + 1 час на защиту творческого проекта).

Вид проекта – продуктивный.

Дидактическая цель урока – создать условия для осмысления информации, применение знаний в новой учебной ситуации, проверки уровня усвоения знаний и умений.

Цели по содержанию:

- образовательная – проверить знания учащихся по теме "Сказка";
- развивающая – продолжить работу по обучению учащихся умению отбирать главное, используя различные источники информации, оформлять творческую работу в виде проекта, публично защищать результаты творческой деятельности;

- воспитательная – формировать умение работать в коллективе.

Форма организации учебной деятельности – групповая.

Оборудование:

- цветные картинки с изображением сказочных героев, листы бумаги, карандаши, клей, учебники, книги со сказками;
- памятка.

Ученикам предлагается создать карту сказочной страны, выбрать сказочных героев, которые будут по ней путешествовать, сочинить сказку, используя знания, полученные при изучении темы "Сказки". Этой стране нужно дать название, выбрать средство передвижения главного героя, сохраняя законы сказочного мира.

Темы проектов по литературе.

- Этимология названий одежды и обуви.
- Этимология названий предметов домашнего обихода.
- Как построена русская изба?
- Правила этикета в крестьянской семье.
- Береза — символ Руси.
- Народное творчество для детей. (Скороговорки, потешки, колыбельные, сказки...)
- Обрядовые песни.
- Что в имени тебе моем? (История русских имен)
- Древнерусские меры веса, длины, объема.
- Сказки для самых маленьких и тех, кто постарше (сопоставительный анализ)
- Персонажи славянской мифологии.
- Гоголь Н.В. - словесный кулинар.
- Символика цвета в повести Гоголя «Тарас Бульба».
- Звуковые образы в стихотворениях Ф.И. Тютчева о природе.
- Образы деревьев в стихотворениях А.Фета
- "Чины и звания" героев в ранних рассказах А.П. Чехова.
- Мои ровесники в литературных произведениях.

Подводя итоги вышесказанному, Елена Анатольевна отметила, что учебный проект по русскому языку для школьников-исследователей – это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности; это деятельность позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели.

Учебный проект для учителя – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования, а именно – учить проблематизации, целеполаганию и планированию деятельности, самоанализу и рефлексии, поиску нужной информации, проведению исследования, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования, презентации хода своей деятельности.

Таким образом, проектная деятельность – один из лучших способов для совмещения современных информационных технологий, личностно-ориентированного обучения и самостоятельной работы учащихся. Главное – продумать способы введения метода проектов в структуру уроков.

Решили: применять данные приемы и методы на уроках русского языка при подготовке к ВПР

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

	ФИО	Должность
1	Кравец Е.А.	Руководитель ШМО русского языка и лит-ры,
2	Баталова Т.Б.	учитель русского языка и литературы
3	Зеленская Н.А.	Учитель русского языка и литературы
4	Букрина В.С.	Учитель русского языка и литературы
5	Лаленкова А.С.	Учитель русского языка и литературы
6	Полулях Т.В.,	Учитель русского языка и литературы
7	Щербакова А.П.	Учитель русского языка и литературы

Подпись

Кравец

Баталова

Зеленская

Букрина

Лаленкова

Полулях

Щербакова





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза
Степана Михайловича Жолоба
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

ПРИКАЗ

От 25 октября 2024 года

№ 446

О посещении с экскурсией этнографического комплекса «Атамань»

Направить **26 октября 2024** года обучающихся 5А и 5Д классов (Приложение) в станицу Тамань в этнографический комплекс «Атамань», в целях развития несовершеннолетних, направленного на формирование духовно- нравственного воспитания

Обеспечить подвоз учащихся от МБОУ СОШ № 11 и обратно.

Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье обучающихся классных руководителей Кравец Е.А и Зеленскую Н.А.

Провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и поведению во время экскурсии.

Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на классных руководителей.

И.О. Директора

Н.В. Романова



С приказом ознакомлен:

Е.А. Кравец

Н.А. Зеленская

Приложение №1
к приказу от 25.10.2024 г. №446

Список учащихся 5 «Д» класса
на посещение этнографического комплекса «Атамань»
(станция Тамань, улица Лебедева, 102).

Начало экспозиции 11.00

Классный руководитель 5 «Д» Зеленская Н.А.

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	Номер телефона родителей
1	Айриян Эвелина Маратовна	12.10.2012	Айриян Анжела Арушановна 89897620089
2	Егишьян Эвелина Руслановна	04.04.2013	Черниговцева Елена Александровна 89189470937
3	Елохин Артём Дмитриевич	01.06.2013	Елохина Ирина Николаевна 89083299633
4	Каковкина Мирослава Романовна	26.01.2013	Каковкина Олеся Александровна 89776386290
5	Качкин Егор Станиславович	19.07.2013	Качкина Вера Викторовна 89184650914
6	Кефалиди София Харитоновна	20.03.2013	Кефалиди Наталья Игоревна 89384105051
7	Лутова Мария Игоревна	14.03.2013	Лутова Александра Владимировна 89649200741
8	Макий Александр Александрович	12.06.2012	Макий Марина Владимировна 89183138732
9	Маркосян Марклен Гарегинович	09.10.2013	Маркосян Олеся Витальевна 89897601616
10	Сафина Зарина Ураловна	16.05.2013	Сафина Аида Зульфаровна 89384330177
11	Свирская Виктория Алексеевна	19.01.2013	Свирская Надежда Евгеньевна 89897775870
12	Сясько Ярослав Олегович	11.12.2012	Борисенко Альбина Кирилловна 89182660755
13	Теванян Аделина Васпураковна	17.09.2013	Теванян Евгения Сергеевна 89184641539
14	Чамовских Виктория Никитична	21.08.2013	Чамовских Виктория Викторовна 89183121220
15	Чикатуева Вероника Сергеевна	29.08.2013	Чикатуева Виктория Владимировна 89883599719
16	Шевчук Милана Михайловна	23.10.2012	Шевчук Мария Владимировна 89618582628

17	Яхина Ясмина Азаматовна	11.09.2013	Яхина Лилия Рифлиновна 89174612159
----	-------------------------	------------	---------------------------------------

Родители, сопровождающие детей

1	Борисенко Альбина Кирилловна	Родитель
2	Елохина Ирина Николаевна	Родитель
3	Сафина Аида Зульфаровна	Родитель
4	Сафин Урал Арсланович	Родитель
5	Чамовских Виктория Викторовна	Родитель
6	Черниговцева Елена Александровна	Родитель

Список учащихся 5 «А» класса
на посещение этнографического комплекса «Атамань»
(станция Тамань, улица Лебедева, 102).

Начало экспозиции 11.00

Классный руководитель 5 «А»

Е.А. Кравец

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	Номер телефона родителей
1	Андреева Татьяна Вадимовна	21.12.12	Егорова Надежда Владимировна 89649135310
2	Акопян Каролина Артаковна	01.05.13	Джамгарян Диана Николаевна 89883175716
3	Акопян Раиса Эдуардовна	17.06.13	Варданын Флора Геворговна 89883100091
4	Архипенко Степан Иванович	15.05.13	Архипенко Надежда Николаевна 89892831521
5	Бабаян Роберт Владимирович	08.12.13	Бабаян Иннеса Рачиковна 89184184941
6	Безлер Егор Глебович	16.04.13	Безлер Светлана Юрьевна 89615294421
7	Васильева Виктория Алексеевна	26.03.13	Васильева Алёна Владимировна 89531018693
8	Васин Алексей Эдуардович	05.06.13	Васина Наталья Вячеславовна 89284006236
9	Ващенко Валерия Евгеньевна	23.09.13	Ващенко Ольга Сергеевна 89186310934
10	Вдовенко Кирилл Русланович	27.06.13	Вдовенко Марина Григорьевна 89667665903
11	Григорян Аделина Геворговна	16.11.13	Григорян Анаит Борисовна 89184812009
12	Дзюбинская Евгения Андреевна	15.06.13	Темиркаева Лилия Дзяверовна 89886703693
13	Залян Виктория Руслановна	15.10.13	Залян Диана Володьевна 89180413646
14	Зенченко Василиса Денисовна	28.01.14	Зенченко Екатерина Николаевна 89528646647
15	Злыгостев Арсений Юрьевич	01.04.13	Злыгостева Татьяна Александр. 89182664667
16	Илышева Эвелина Игоревна	30.04.13	Илышева Ольга Владимировна 89180499979
17	Киракосян Рузанна Варужановна	03.06.13	Киракосян Валентина Владимир 89180526003
18	Косяков Владимир Константинович	13.04.13	Косякова Лариса Валерьевна 89186703513
19	Кутина Софья Георгиевна	10.03.13	Кутина Евгения Валериевна 89892483474
20	Макагонова Мария Александровна	16.12.13	Макогонова Ирина Андреевна 89283325000
21	Манько Полина Максимовна	27.12.12	Манько Ксения Владимировна 89186320848
22	Мартынов Николай Дмитриевич	24.09.13	Мартынова Анна Сергеевна

			89189331686
23	Миронова Полина Геннадьевна	29.09.13	Миронова Марина Валерьевна 89183250985
24	Носков Станислав Дмитриевич	10.05.13	Елистратова Ольга Валерьевна 89824529394
25	Покладюк Даниил Дмитриевич	05.04.13	Покладюк Наталья Александров 89183123272
26	Рустамов Амир Азизович	21.05.13	Рустамова Сусанна Борисовна 89528949866
27	Сапожников Артемий Эдуардович	11.11.13	Сапожникова Ольга Аркадьевна 89186473716

Родители, сопровождающие детей

1	Варданян Флора Геворговна	Родитель
2	Безлер Светлана Юрьевна	Родитель
3	Ильшева Ольга Владимировна	Родитель
4	Кутина Евгения Валериевна	Родитель
5	Макогонова Ирина Андреевна	Родитель
6	Елистратова Ольга Валерьевна	Родитель
7	Рустамова Сусанна Борисовна	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Отчет

Об экскурсии в станицу Тамань

**для посещения этнографического комплекса «Атамань» с учащимися
5 «А» класса классного руководителя Кравец Елены Анатольевны**

1. Дата экскурсии: 25 октября 2024 года
2. Время экскурсии: 9³⁰ – 16⁰⁰
3. Маршрут экскурсии: г. Анапа (пер. Парковый 20)- станица Тамань, улица Лебедева, 102 («Этнографический комплекс «Атамань») - г. Анапа (пер. Парковый 20)
4. Участники экскурсии: 27 человек (Учащиеся 5 «А» класса), сопровождающие родители - 7 человек, классный руководитель
5. План экскурсии:
 - сбор у школы
 - инструктаж по технике безопасности
 - посадка в экскурсионный автобус
 - поездка в станицу Атамань
 - прибытие в станицу Атамань
 - посещение подворий этнографического комплекса «Атамань» в сопровождении экскурсовода, знакомство с историей создания комплекса
 - участие в народных гуляниях, играх и других фестивальных мероприятиях, посвященных 15-летию музея, а также закрытию экскурсионного сезона
 - обед
 - пешая прогулка по территории
 - выезд из Тамани в Анапу

Цель экскурсии в этнографический комплекс «Атамань»: знакомство с историей развития туристской отрасли Краснодарского края, а также с историей кубанского казачества, бытом и традициями кубанских казаков.

Воспитательная цель: сплочение классного коллектива развитие умения работать в команде. Воспитание любви и интереса к традициям своей малой Родины, воспитание патриотических чувств

В ходе экскурсии ребята узнали, как строился комплекс «Атамань», ставший одной из визитных карточек туристской Кубани. Атамань - крупнейший этнографический комплекс под открытым небом, где расположены 48 подворий, знакомящих посетителей с бытом культурой и обычаями кубанских казаков. Благодаря экскурсоводу, школьники узнали, из каких материалов строились хаты, какие элементы внутреннего убранства указывали на род занятия хозяев.

Учащиеся посетили с экскурсией площадь-майдан, хату атамана и писаря, гладильню, подворье невесты, местную «грамотейню». Побывали также на ярмарке, где ребятам было предложено своими руками сделать чеканные монеты и другие памятные сувениры, испробовать казацкие разносолы и посоревноваться в казацких играх.

После активных игр школьники продолжили знакомство с традиционной кухней кубанских казаков в местной вареничной. А пока блюда готовились, вместе со станичными казаками ребята водили хороводы, участвовали в конкурсах, отгадывали загадки.

Выводы и рекомендации:

Учащимся 5 «А» понравилась экскурсия. В ходе поездки ребята показали себя активными, любознательными, умеющими работать в команде детьми. Узнал о богатой истории Краснодарского края. Прониклись чувством любви к Родине, вспомнили фольклорные произведения, изученные на уроках литературы.

Классный руководитель:



Е.А. Кравец

Директор МБОУ СОШ №11:



П.В. Сивков