

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципаль-
ного образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза
Степана Михайловича Жолоба
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

ПРИНЯТО

протокол №1 Педагогический совет
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №11 им. С.М. Жолоба
Сивков П.В.



Приказ № 336
от 02 сентября 2024г.

**Рабочая программа
(курс внеурочной деятельности)**

Декоративное цветоводство

Рассмотрена и утвер-
ждена на заседании МО
протокол №1
от «8» августа 2024 г.

Автор (составитель):

Плющ Юлия Игоревна, учитель биологии и химии

Анапа, 2024

Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство» для 6 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Данный курс внеурочной деятельности является курсом естественно-научной направленности и рассчитан на 34 часа в год.

Целью курса является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся *задачи*:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения специальностями, связанными с цветоводством;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Формы работы:

- работа с определителями и справочной литературой;
- профилактический осмотр растений;
- уход за комнатными растениями;
- озеленение помещений школы;
- практические занятия по пересадке, выращиванию растений
- паспортизация растений, создание тематических папок;
- лекции, беседы;
- экскурсии;
- общественно-полезная практика;
- социальные практики;
- проектно-исследовательская деятельность.

Программа внеурочной деятельности реализуется с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет:

- 6 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 9 класс 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы «Декоративное цветоводство» сформулированы исходя из требований к знаниям, умениям, навыкам, которые учащиеся должны приобрести в процессе обучения с учетом цели и поставленных задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения курса «Декоративное цветоводство» у учащихся будут сформированы следующие **личностные результаты**, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции учащихся, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство» отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обучающиеся должны знать:	признаки созревания плодов и семян цветковых растений; способы хранения и просушки семян после сбора; приёмы ухода за комнатными растениями; приёмы ухода за однолетними цветковыми растениями.	приемы сбора сухих плодов с семенами; классификационные признаки цветковых растений; основные виды двулетних цветковых растений; виды минеральных удобрений.	Основные правила ухода за цветником, правила посева семян, полива, пикировки и ухода за рассадой; основные виды декоративных растений; правила безопасности при работе с садовыми инструментами.	признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников; виды зелёных насаждений; виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; общие признаки групп цветковых растений; основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.

Предметные результаты	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обучающиеся должны уметь:	распознавать виды зимующих многолетних цветковых растений; рыхлить почву; самостоятельно выбирать приём ухода за комнатным растением; распознавать и называть органы цветкового растения.	производить резку стеблей и верхушек у растений, осуществлять соотношение цветкового растения к классификационной группе, работать с пикировочным ящиком, производить посадку комнатного растения, работать с посевным ящиком, выращивать однолетние цветковые растения.	производить посев семян; пикировать рассаду; работать с садовыми инструментами; распознавать изученные виды декоративных растений по внешним признакам; составлять цветочные букеты; определять вид кустарника по внешним признакам.	определять зрелые плоды и семена; изготавливать гербарии; осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина; делить корнеклубни георгина; выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта; распознавать виды комнатных вечнозелёных растений; распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др.

Предметные результаты	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
				отличительным признакам; определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс

Вводное занятие

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в течение всего учебного года.

Сбор семян садовых цветковых растений

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсухших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Обмолот и расфасовка цветочных семян

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

Строение цветкового растения

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, выующимися и стелющимся стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегнойной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Практическое повторение. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Посев семян однолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за однолетними цветковыми растениями

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Практические работы. Прореживание растений. Полив растений.

Практическое повторение. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

7 класс

Вводное занятие

Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений в школьном цветнике.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Классификация цветковых культур

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Двулетние цветковые растения

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Размножение комнатных растений

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Посев семян однолетних цветковых растений

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив - после подсыхания почвы в междурядья.

Выращивание рассады цветковых культур

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов - снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Практическое повторение.

8 класс

Вводное занятие

Задачи обучения в предстоящем году.

Цветоводство

Осенний уход за цветниками

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Практические работы. Сортировка луковиц тюльпанов.

Составление букета

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Гладиолус

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Практическая работа. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток.

Декоративное садоводство

Осенний уход за кустарниками

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки.

Цветоводство

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Размножение розы

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Защищенный грунт в цветоводстве

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длитель-

ность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Декоративное садоводство

Кустарники для декоративного озеленения

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Упражнение. Определение вида кустарника по внешним признакам.

Цветоводство

Выгоночные цветковые культуры

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Проращивание гладиолуса.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практическая работа. Переборки. Очистка клубнелуковиц гладиолуса.

Цветник. Разбивка цветника.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж. Построение чертежей клумб разной формы в масштабе примерно 1:10.

Декоративное садоводство

Деревья для озеленения

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Газон

Теоретические сведения. Газон; назначение, выбор места, виды, используемая трава. Подготовка почвы под газон. Время посева трав на газоне.

Практическое повторение.

9 класс

Вводное занятие

Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство

Осенний уход за цветником

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Выкопка корнеклубней георгина

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Просушка плодов и семян. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Посадка дерева и кустарника

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника.

Цветоводство

укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на

Горшечные цветковые растения

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство

Виды зеленых насаждений

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Деревья и кустарники лиственных пород

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежногидник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Подращивание георгина

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Стили садово-паркового строительства

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками

Теоретические сведения. Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.

Цветоводство

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещения с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Выращивание георгина

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку геор-

гина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Декоративное садоводство

Стандартные саженцы

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике.

Устройство садовых дорожек и площадок

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.

Уход за газоном

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

Теоретические сведения. Личная гигиена. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность.

Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Практическое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план

№	Направление	Кол-во часов	Форма контроля
6 класс – 34 часа			
1.	Цветоводство		Тест
2.	Декоративное садоводство		Викторина
3.	Профориентация		Защита профессии
7 класс – 34 часа			
1.	Цветоводство		Конкурс
2.	Декоративное садоводство		Творческое задание
3.	Профориентация		Презентация
8 класс – 34 часа			
1.	Цветоводство		Викторина
2.	Декоративное садоводство		Тест
3.	Профориентация		Защита профессии
9 класс – 34 часа			
1.	Цветоводство		Тематические папки
2.	Декоративное садоводство		Тест
3.	Профориентация		Конкурс «Моя будущая профессия»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов				Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика			
	I четверть (9 часов)						
1	Вводное занятие	1	1		Задачи обучения в течение всего учебного года. Техника безопасности на уроках		
2	Профориентационный урок «Зелёные профессии. Цветовод.»	1	1		1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ проблемных ситуаций.		
3	Практическая работа. Сбор семян садовых цветковых растений	2		2	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
4	Практическая работа. Уход за цветником осенью	2		2	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов				Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика			
5	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций.		
6	Практическая работа. Обмолот и расфасовка цветочных семян	1		1	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
7	Практическое повторение. Обобщающий урок	1		1	Интерактивный тест «Цветы и их семена»		
	II четверть (7 часов)						
1	Однолетние и многолетние цветковые растения	2	2		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
2	Зимующие многолетние цветковые растения	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов				Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика			
3	Уход за комнатными цветковыми растениями	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
4	Практическая работа по уходу за комнатными цветковыми растениями	1		1	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
5	Практическое повторение. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанных учителем.	1		1	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
6	Обобщающий урок	1	1		Тест «Уход за комнатными растениями»		
	III четверть (6 часов)						
1	Профориентационный урок «Зелёные профессии. Продавец цветов»	1	1		1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ проблемных ситуаций.		
2	Строение цветкового растения. Общее представление об органах цветкового растения.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов				Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика			
					Практические упражнения по определению органов цветкового растения		
3	Почвы. Общее представление о почве.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
4	Виды почв.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
5	Лабораторная работа по определению глины в почве	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
6	Практическое повторение.	1		1	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
	IV четверть (6 часов)						
1	Однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов				Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика			
2	Подготовка семян к посеву	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
3	Подготовка почвы к посеву	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
4	Практическая работа. Величина семян растений и глубина их заделки при посеве. Посев семян	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
5	Практическая работа. Уход за молодыми сеянцами	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
6	Обобщающий урок Практическое повторение	1		1	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов				Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика			
	V четверть (6 часов)						
1	Уход за однолетними цветковыми растениями	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
2	Пикировка рассады	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.		
3	Практическая работа по пикировке рассады	3		3	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.		
4	Итоговое занятие	1		1	Итоговая контрольная работа.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
	I четверть (9 часов)					
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	1		Задачи обучения в течение всего учебного года. Техника безопасности на уроках	
2	Профориентационный урок «Зелёные профессии. Ландшафтный дизайнер»	1	1	1.	1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ проблемных ситуаций.	
3	Цветоводство – отрасль растениеводства.	1	1	1.	1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	
4	Классификация цветковых культур	2	2		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Классификация растений.	

					Выполнение упражнений.	
5	Однолетние цветковые растения	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Классификация растений. Выполнение упражнений.	
6	Многолетние цветковые растения	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Классификация растений. Выполнение упражнений.	
7	Практическая работа. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
8	Практическая работа. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	

	Обобщающий урок	1	1		Интерактивный тест «Знаешь ли ты цветы?»	
	II четверть (7 часов)					
1	Двулетние цветковые растения	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
2	Особенности роста и развития двулетних цветковых растений, наиболее известные виды, использование в цветочном оформлении.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
3	Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.	1		1	Экскурсия. Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
4	Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение лабораторной работы.	

5	Размножение комнатных растений	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
6	Практические работы. Нарезка и посадка черенков.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
7	Обобщающий урок. Практическое повторение	1		1	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
	III четверть (6 часов)					
1	Профориентационный урок «Зелёные профессии. Флорист»	1	1	1.	1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ проблемных ситуаций.	
2	Практические работы. Пересадка укоренённых черенков в горшки	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	

3	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
4	Практическая работа. Состав почвенной смеси.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
5	Практическая работа Посев семян однолетних цветковых растений	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
6	Обобщающий урок. Практическое повторение	1		1	Тест «Однолетние цветковые растения для раннего посева»	
	IV четверть (6 часов)					
1	Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	

2	Практическая работа. Подготовка посевных и пикировочных ящиков.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
3	Практическая работа. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
4	Уход за молодыми всходами.	2		2	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
5	Обобщающий урок Практическое повторение	1		1	Тест «Однолетние цветковые растения для позднего посева»	
	V четверть (6 часов)					
1	Уход за однолетними цветковыми растениями	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	

2	Практическая работа по пикировке рассады	2		2	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
3	Практическая работа. Виды цветников. Планирование цветника.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ	
4	Практическая работа. Подготовка цветника.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
5	Итоговое занятие	1		1	Итоговая контрольная работа.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	прак тика		
	I четверть (9 часов)					
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	1		Задачи обучения в течение всего учебного года. Техника безопасности на уроках	
2	Профориентационный урок «Зелёные профессии. Фитодизайнер.»	1	1	1.	1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ проблемных ситуаций.	
3	Осенний уход за цветниками Практическая работа. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений. Срезка цветков.	2		2	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
4	Раннецветущие луковичные цветы в цветнике.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
5	Тюльпаны	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
6	Практическая работа. Сортировка луковиц тюльпанов.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
7	Практическая работа. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпанов.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
8	Практическое повторение. Обобщающий урок	1		1	Работа с практическим материалом. Выделение определённого материала по заданию учителя. Интерактивная игра «Цветочная викторина»	
	II четверть (7 часов)					

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
1	Составление букета. Виды. Основные правила.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
2	Практическая работа. Составление букетов для украшения школы.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
3	Гладиолус в озеленении.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
4	Практическая работа. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
5	Кустарники в декоративном садоводстве. Разнообразие кустарников.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
6	Осенний уход за кустарниками	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
7	Обобщающий урок	1	1		Тест «Декоративные кустарники»	
	III четверть (6 часов)					
1	Профориентационный урок «Зелёные профессии. Работник тепличного хозяйства»	1	1		1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ проблемных ситуаций.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
2	Красивоцветущие кустарники. Их виды.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
3	Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
4	Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Местная роза.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
5	Размножение розы	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
6	Обобщающий урок Практическое повторение	1	1		Тест «Декоративные кустарники. Роза»	
	IV четверть (6 часов)					

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
1	Защищенный грунт в цветоводстве	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
2	Теплица.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
3	Экскурсия в теплицу. Весенние работы в теплице.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
4	Парник и рассадник; их назначение, устройство.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
5	Поддержание температуры и влажности в теплице.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
					Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
6	Обобщающий урок Практическое повторение	1		1	Практические работы в теплице. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
	V четверть (6 часов)					
1	Проращивание гладиолуса.	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
2	Выгоночные цветковые культуры	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
3	Основные правила выгонки. Практическая работа. Выгонка гиацинта.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
4	Практическая работа. Высадка гладиолуса в грунт под укрытие.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
5	Практическая работа. Подготовка цветника к разбивке.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
6	Итоговое занятие	1		1	Итоговая контрольная работа.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
	I четверть (9 часов)					
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	1		Задачи обучения в течение всего учебного года. Техника безопасности на уроках	
2	Профориентационный урок «Зелёные профессии. Цветовод-оформитель»	1	1	1.	1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учеб- ных фильмов. 2. Анализ проблемных ситу- аций.	
3	Практическая работа Осенний уход за цветни- ком.	2			1. Слушание объяснений учителя. Анализ проблем- ных ситуаций. Выполнение практических ра- бот под руководством учителя и самостоятельно.	
4	Практическая работа. Вы- копка корнеклубней геор- гина	2		2	1. Слушание объяснений учителя.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
					Анализ проблемных ситуаций. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
5	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	1		1	1. Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
6	Составление гербария	1		1	1. Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
7	Обобщающий урок. Практическое повторение	1		1	Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
	II четверть (7 часов)					

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
1	Роза, выращиваемая в открытом грунте	1	1		1. Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций.	
2	Горшечные цветковые растения: каллеолярия, цинерария, цикламен	1	1		1. Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
3	Практическая работа. Подготовка земляных смесей для выращивания каллеолярии, цинерарии и др.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. 1. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно. 2.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
4	Практическая работа. Пересадка рассады кальцеоларии и цинерарии в цветочные горшки.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. 1. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
5	Производственная классификация цветковых растений	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
6	Упражнения в классификации ранее изученных растений.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
7	Обобщающий урок. Практическое повторение.	1		1	Тест «Классификация цветковых растений»	
	III четверть (6 часов)					

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
1	Профориентационный урок «Моя будущая профессия»	1	1		1. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ проблемных ситуаций.	
2	Стили садово-паркового строительства	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
3	Элементы цветочно-декоративного оформления в различных стилях садово-паркового строительства.	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
4	Типичный парк культуры и отдыха в России.	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
5	Устройство садовых дорожек и площадок	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	
6	Обобщающий урок.	1	1		Тест «Стили садово-паркового строительства»	
	IV четверть (6 часов)					
1	Выращивание георгина	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	
2	Подращивание георгина	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
3	Практическая работа. Весенние работы с многолетними георгинами.	1		1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно	
4	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно	
5	Охрана труда и правила безопасной работы	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
6	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве	1	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно	
	V четверть (6 часов)					
1	Уход за однолетними цветковыми растениями	1	1		Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ.	
2	Практическая работа по пикировке рассады	2		2	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений.	

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов			Форма деятельности	Дата
		всего	теория	практика		
					Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
3	Практическая работа. Виды цветников. Планирование цветника.	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
4	Практическая работа. Весенние работы в цветнике	1		1	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций Сравнение, объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение практических работ под руководством учителя и самостоятельно.	
5	Итоговое занятие	1		1	Итоговая контрольная работа.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Теплица, учебно-опытный участок.

Наглядные, дидактические средства обучения, ИКТ:

- индивидуальные карточки, памятки;
- раздаточный материал;
- учебные плакаты;
- дидактические игры;
- технологическая карта (изготовление пакетика для семян);
- презентации, учебные видео.

Технические средства обучения:

- телевизор, компьютер.

Материалы, инструменты:

- семена однолетних цветов;
- лейки;
- ящики посевные;
- ящики пикировочные;
- горшки для комнатных цветов;
- садовые ножницы, секатор;
- лопаты, грабли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для реализации цели и задач обучения декоративному цветоводству по данной программе используется литература:

- Программа Е.Л. Ковалёвой «Цветоводство и декоративное садоводство» (сборник программ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.;
- Н. Голубева «Самоучитель комнатного цветоводства». СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.- 128 с.: ил.
- С. Кирсанова «Многолетние цветы в дизайне сада». – М.: ЗАО «Фитон+», 2006. – 144 л.:ил.
- Йожеф Косо «Дизайн садового участка»

**Муниципальное казенное учреждение
центр развития образования при управлении образования
администрации муниципального образования город-курорт Анапа**

**РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Декоративное цветоводство»
учителя биологии
Плющ Юлии Игоревны
МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
город-курорт Анапа**

Разработка Юлии Игоревны по своему типу является учебной программой. Основная цель разработки — это подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности. Работа при этом решает и иные методические задачи, обозначенные в ее пояснительной записке.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) 6-9 классов. Анализируемая разработка соответствует стандарту последнего поколения. Также она соответствует методико-дидактическим принципам организации методических разработок данного типа.

Разработка «Декоративное цветоводство» дает возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием преподавании активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Включенный в разработку «Декоративное цветоводство» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. В языковом и стилистическом плане разработка «Декоративное цветоводство» носит четкий, ясный характер.

С позиции здоровьесбережения, работа «Декоративное цветоводство» не создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдаются все требования СанПиН.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования и может быть использована для работы в общеобразовательных заведениях.

15.08.2024г

Директор МКУ ЦРО



/Т.В.Калюжная

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803444884

Документ о квалификации

Регистрационный номер
6561

г. Москва

Дата выдачи
28 ноября 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Плющ
Юлия Игоревна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»**

по дополнительной профессиональной программе
«Организационно-методическое обеспечение
профориентационной деятельности
педагога-навигатора в рамках реализации
Всероссийского проекта «Билет в будущее»

в объеме
72 ак. часа



Патрикеева С.Т. Патрикеева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103742104

Документ о квалификации

Регистрационный номер

331779

Город

Абакан

Дата выдачи

05 сентября 2023 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Плющ Юлия Игоревна

с 30 августа 2023 г. по 05 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Организация образовательного процесса для детей с
ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС

в объеме

36 часов

Руководитель

Секретарь




Д.Н. Сергоманов

Е.В. Клапова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Плющ Юлия Игоревна

с 05 сентября 2023 г. по 23 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103819750

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

Методика обучения дисциплине «Биология» в основной
и средней школе в условиях реализации обновлённых
ФГОС ООО и СОО

Регистрационный номер

333183

Города

Абакан

Дата выдачи

25 сентября 2023 г.

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Д.Н. Сергоманов
Е.В. Клапова

Д.Н. Сергоманов

Е.В. Клапова

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803028408

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07613

г. Москва

Дата выдачи

8 декабря 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Плющ
Юлия Игоревна**

с 4 сентября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

по дополнительной профессиональной программе

«Построение профориентационной деятельности
в образовательной организации в рамках
реализации Всероссийского проекта
«Билет в будущее»

в объёме

72 ак. часа



С.Т. Патрикеева

С.Т. Патрикеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201551386

Регистрационный номер № 7978/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Плющ Юлия Игоревна

с «13» мая 2024 г. по «15» мая 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения
выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим
экспериментом экспертом в аудитории ППЭ»

в объеме 18 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные правовые основы проведения ОГЭ по химии по модели с реальным химическим экспериментом	4 часа	зачтено
Права и обязанности эксперта в аудитории ППЭ в ходе оценивания выполнения лабораторной	6 часов	зачтено
Методика оценивания выполнения заданий с проведением реального химического эксперимента	8 часов	зачтено

Принес(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

И.О. Ректор а. И.В. Дыхачева

Секретарь Д.А. Третьяков

Город Краснодар Дата выдачи 15 мая 2024 г.

Автономная некоммерческая организация
«Образовательная Медиагруппа»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771804039364

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23681

г. Москва

Дата выдачи

9 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Плющ
Юлия Игоревна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Образовательная Медиагруппа»

по дополнительной профессиональной программе

«Построение комплексной профориентационной
деятельности в образовательных организациях,
реализующих образовательные программы
основного общего и среднего общего
образования на базе проекта «Билет в
будущее» и Единой модели профориентации»

в объёме

36 ак. часов



С.Т. Патрикеева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451132432

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0132432

г. Курган

Дата выдачи
02 февраля 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Плющ Юлия Игоревна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе
«Современная цифровая образовательная среда в
условиях реализации ФГОС»

в объеме 144 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
ИКТ технологии в условиях цифровизации образования	40	Зачёт
Материально-техническая база образовательной организации и организация он-лайн мероприятий	32	Зачёт
Система дистанционного обучения в условиях информатизации и цифровизации	40	Зачёт
Виды сетевого взаимодействия в образовании	30	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ЭЛ22 013434396

Регистрационный номер

34396

Город

Тула

Дата выдачи

06.03.2025

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № Л035-01247-71/00190580
от 23 декабря 2021 года



Настоящее удостоверение
свидетельствует о том, что

Плющ Юлия Игоревна

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Центр развития компетенций
Аттестатика» по дополнительной
профессиональной программе

*«Организация деятельности и методическое сопровождение
агротехнологического направления “Агрокласс” в образовательных
организациях в соответствии с ФГОС и ФОП»*

в объеме **72** академических часов

Директор Центра развития
компетенций «Аттестатика»
Лимонникова Н.В.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Плющ

Юлию Игоревну,

учителя химии и биологии муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 11 муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба,

за подготовку выпускников 11-х классов
общеобразовательных организаций Краснодарского
края, получивших 100 баллов на экзаменах в форме
и по материалам единого государственного экзамена
в 2023 году

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 19 сентября 2023 года № 2728
г. Краснодар



Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

БЛАГОДАРНОСТЬ

Плющ Юлии Игоревне

учителю химии и биологии муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 11 муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба

за многолетний труд и значительный вклад в образование и воспитание
подростающего поколения, подготовку в 2022-2023 учебном году выпускников,
получивших 100 баллов на едином государственном экзамене

Глава
муниципального образования
город-курорт Анапа



август 2023 г.

В.А. Швец



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Плющ Юлия Игоревна

учитель химии и биологии
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 11
муниципального образования город-курорт Анапа имени
Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба

За высокий уровень организации
и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
внедрение инновационных технологий,
профессионализм, значительный вклад
в развитие и воспитание подрастающего
поколения и в связи с профессиональным праздником

ПРИКАЗ № 809-а от 26.09.2022 г. г. Анапа





ГРАМОТА

Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа

Плющ Юлия Игоревна

учитель муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 11
муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя
Советского Союза Степана Михайловича Жолоба

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования
город-курорт Анапа
и в связи с Днем учителя

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

Н.В. Рябоконт

Анапа, 2023 г.

Приказ УО от 19.09.2023
№ 1036-а





ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
**АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)**

НАТРАЖДАЕТ

учителя МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба

**Плющ
Юлию Игоревну**

за многолетний добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни
и в связи с Днем учителя

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдинов

Распоряжение «О награждении грамотой»
№ 38 от 26.09.2024 г.