

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: anapacro@mail.ru

от 14.04.2025 № 99
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования
и науки
Краснодарского края

Справка-подтверждение

Муниципальное казённое учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба Зеленская Надежда Александровна принимала участие в работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы 20 декабря 2024 года, в рамках которого выступила с докладом.

Основание: протокол № 2 от 20 декабря 2024 года

Дата проведения	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
20.12. 2024 г.	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы муниципального образования города - курорта Анапа	«Формирование языковой личности обучающихся в образовательном процессе»

Руководитель



Т.В. Калюжная

(свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431 <https://rito.pf> info@ritzo.ru)

Выписка из приказа № 290306 от 26.03.2024г.

На основании Положения о конференции, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с публикациями Конференции,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конференции Зеленскую Надежду Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба (МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба).

1.1. Тема конференции: «Использование современных педагогических технологий в процессе формирования орфографической зоркости у школьников на уроках русского языка в соответствии с ФГОС СОО».

1.2. Тема выступления: «Формирование языковой личности обучающихся в образовательном процессе».

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов).

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в Конференции.



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 290306

Настоящим удостоверяется, что
**Зеленская Надежда Александровна, учитель
русского и литературы**
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
муниципального образования город-курорт Анапа имени
Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба)
принял(а) участие во Всероссийской педагогической
конференции
**"Использование современных педагогических
технологий в процессе формирования
орфографической зоркости у школьников на
уроках русского языка в соответствии с ФГОС СОО"
(г.Москва)**

Секция конференции: Общее среднее образование

Тема выступления участника конференции:

**"Формирование языковой личности обучающихся в
образовательном процессе"**

Выступление участника конференции соответствует ФГОС

Организатор: Российский Инновационный Центр Образования Список
участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте
по адресу: <https://рицо.рф>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431
Российский инновационный центр образования «РИЦО»
является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiledu.ru/>)

26.03.2024





**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 27.08. 2024 года

№ 444

г. Краснодар

**О присвоении статуса
«Инновационная площадка Краснодарского края»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 № 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края» приказываю:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка Краснодарского края» сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район по теме «Детско-родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район по теме «Формирование бережного сознания у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Фестивальное движение как ресурс приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме «Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъективной позиции дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская народных ремесел»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Агростарт в условиях дошкольного образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 9» по теме: «Центр конструирования «КУБ – инженеры» – как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район по теме: «Развитие предпринимательского мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район по теме: «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район по теме: «Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 поселка им. М. Горького муниципального образования Кавказский район по теме: «Поликультурная образовательная среда, как условие обеспечения духовно-асоциального общения детей и родителей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Каневской район по теме: «Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район по теме: «Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район по теме: «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Лабинска Муниципального образования Лабинский район по теме: «Создание условий для стимулирования двигательной активности и развития социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «Бабашки»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «Ремесленный

мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск по теме: «Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80», г. Новороссийск по теме: «Модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания, личностных деформаций и профессиональных деструкций педагогических работников ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район по теме: «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка», Тбилисский район по теме: «Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район по теме: Воспитание патриота – наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район по теме: «Создание организационно-функциональной модели клуба «Два берега одной реки», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного по теме: «Инновационная модель организации обучения в школе, реализуемая на всех уровнях общего образования с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба по теме: «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского по теме: «Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Федоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир по теме: «Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя России Степанова Владимира Филипповича, г. Армавир по теме: «Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13 имени В.М. Ветрова, г. Армавир по теме «Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся»;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования Абинский район по теме «Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд»: традиции и новации»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район по теме: «Создание условий для формирования морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края по теме: «Технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» по теме: «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой по теме: «Сетевое взаимодействие начальной школы с ДООУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район по теме: «Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «От функциональной грамотности к новой философии воспитания, или «Через тернии к звездам»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель воспитания гражданственности средствами школьного музея морской направленности»;

муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова станицы Украинской, Павловский район по теме: «Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 имени кавалера ордена красной звезды Ивана Ивановича дедова хутора Галицына муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича по теме: «Модель эффективной управленческой команды: ключевой стратегический ресурс для стимулирования инновационной активности в образовательной организации»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича по теме: «Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.С. Пушкина муниципального образования Тимашевский район по теме: «Образовательная экосистема по

достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Фёдоровича по теме: «Родина от школьного порога». Организация деятельности Центра патриотического воспитания «Наследие» на основе сетевого взаимодействия»;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район по теме: «Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности»;

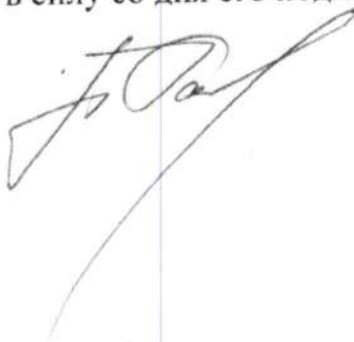
муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности»;

муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Методическое сопровождение профессионального роста и педагогического мастерства молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Плохотнюк Е.В.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА
ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)**

ПРИКАЗ

от 2 сентября 2024 года

№ 325

**О создании рабочей группы по работе инновационной
площадки «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения
качества образования и реализации инноваций»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. N2 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 №1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу на 2024-2027 учебный год по реализации инновационного проекта по теме «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций» следующем составе. (приложение 1).
2. Назначить Жуйкову Ольгу Федоровну, учителя географии, заместителя директора по УМР -координатором инновационной площадки Краснодарского края.
3. Утвердить план работы рабочей группы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков

Исп. Жуйкова. О.Ф.
+79385033614

**Состав рабочей группы по реализации программы деятельности
инновационная площадки Краснодарского края**

№п\п	ФИО	Должность
1.	Афанасьевна Алла Анатольевна	учитель математики
2.	Воздвиженская Инесса Львовна	учитель биологии
3.	Глухих Алена Васильевна	учитель математики
4.	Горшенина Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания, заместитель директора по УМР
5.	Жуйкова Ольга Федоровна	учитель географии, заместитель директора по УМР
6.	Заводиленко Наталия Вячеславовна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
7.	Зеленская Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы
8.	Ивлева Галина Федотовна	учитель математики
9.	Кобрушко Александра Федоровна	учитель ИЗО и технологии
10.	Кравец Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы
11.	Лапенкова Александра Сергеевна	учитель русского языка и литературы
12.	Личман Владислав Владимирович	педагог-психолог
13.	Осипова Галина Александровна	учитель начальных классов
14.	Печенева Наталия Владимировна	педагог дополнительного образования
15.	Плющ Юлия Игоревна	учитель биологии и химии
16.	Романова Нина Владимировна	учитель географии, заместитель директора по УВР
17.	Сазанов Кирилл Андреевич	заместитель директора по ВР
18.	Самойлова Наталья Леонидовна	учитель технологии
19.	Сисюк Анастасия Вадимовна	учитель химии
20.	Сосновская Елизавета Юрьевна	учитель математики, заместитель директора по УВР
21.	Фроленко Евгений Александрович	учитель технологии

ПЛАН
работы рабочей группы по реализации инновационного проекта
«Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и
реализации инноваций» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика и Прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов.	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф.
2.	Создание нормативной базы для внедрения проекта. Повышение профессионального мастерства педагогов	сентябрь-май	Горшенина Е.Ю. Жуйкова О.Ф. Сосновская Е.Ю. Романова Н.В.
3.	Организация учебной-воспитательной деятельности по теме проекта	сентябрь-май	Сазанов К.А.
4.	Работа по укреплению материально- технической базы школы, создание условий для реализации проекта	сентябрь-май	Сивков П.В.
5.	Проведение научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»	март	Жуйкова О.Ф.
6.	Организация до профессионального обучения на базе Анапского сельскохозяйственного техникума	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Воздвиженская И.Л.
7.	Подготовка методических материалов по проведению профдиагностики обучающихся школы.	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.
8.	Участие в НПК, фестивалях, конкурсах различного уровня по профориентационной работе	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Кобрушко А.Ф. Плющ Ю.И.
9.	Участие в методических конференциях по обобщению и распространению опыта проекта	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.
10.	Проведение экскурсий, мастер-классов на предприятия города и учебные заведения города	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф.
11.	Публикация материалов в СМИ	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.

Исп. Жуйкова. О.Ф.
+79385033614

Государственное учреждение
Луганской Народной Республики
«Алчевский информационно-методический центр»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие

Зеленской Надежды Александровны

в работе межпредметного жюри первого тура второго этапа
Конкурса «Педагог года Луганщины»
в конкурсном испытании «Эссе» на заданную тему

Исполняющий обязанности
директора ГУ ЛНР «АИМЦ»

№ 41 от «03» мая 2022 г.



Л.И. Чурилова

г. Алчевск



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З**

от 21.10.2024

№ 1293-а

г. Анапа

**Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательному предмету
«Литература» в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 сентября 2024 г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказом управления образования муниципального образования город-курорт Анапа от 11 октября 2024 года № 1246-а «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить проходной балл по общеобразовательному предмету «Литература», необходимый для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

2. Утвердить списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» (далее – олимпиада) (Приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. организовать проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» очно с использованием информационно-коммуникационных технологий для обучающихся 7-8 классов и очно (творческая часть) для обучающихся 7-11 классов в соответствии с утвержденными списками;

3.2. назначить время начала проведения олимпиады 23 октября 2024 г.;

3.2.1 для 7-8 классов очно с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Цифриум») в 10.00 часов;

3.2.2 для 7-8 классов очно (творческая часть) рекомендуемое время проведения в 11.15 часов;

3.2.3 для 9-11 классов (творческая часть) рекомендуемое время проведения в 10:00 часов;

3.3. обеспечить:

3.3.1 достаточное количество организаторов в аудиториях из числа учителей, не являющимися учителями-предметниками по профилю олимпиады и имеющими опыт работы в качестве организаторов во время проведения государственной итоговой аттестации;

3.3.2 достаточное количество дежурных в рекреациях;

3.3.3 присутствие общественных наблюдателей аккредитованных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

3.3.4 присутствие технического специалиста для получения и тиражирования олимпиадных заданий (творческая часть);

3.3.5 тиражирование достаточного количества комплектов олимпиадных заданий (творческая часть) на каждого участника;

3.3.6 доставку олимпиадных работ (творческая часть) в зашифрованном виде до 13:00 часов 24 октября 2024 г. для проверки членами жюри.

3.4. создать условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечить необходимыми электронными средствами обучения (компьютер/ноутбук).

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить присутствие членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» в МКУ ЦРО 24-25 октября 2024 года к 10:00 (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконт



Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации

муниципального образования

город-курорт Анапа

от 21.10.2024 № 1293-а

Проходной балл по общеобразовательному предмету
«Литература», необходимый для участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательная дисциплина	Класс	Проходной балл
Литература	7-8	15-30
Литература	9-11	15-30

Директор



Т.В. Калужная

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 21.10.2024 № 1293-а

Списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО
1.	Ахмедова	Мария	Нуманжановна	8	МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломанина
2.	Соболевская	Ульяна	Сергеевна	8	
3.	Лавриненко	София	Александровна	10	
4.	Потапова	Татьяна	Александровна	10	
5.	Собка	Елизавета	Николаевна	10	
6.	Михайлов	Илья	Андреевич	11	
7.	Автаева	Екатерина	Вячеславовна	11	
8.	Смидова	Юлия	Александровна	11	
9.	Харитоновна	Виктория	Дмитриевна	11	
10.	Шабалина	Маргарита	Алексеевна	7а	МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
11.	Закарян	Анаит	Артуровна	7б	
12.	Струкова	Анастасия	Георгиевна	7б	
13.	Казарян	Марианна	Сасуновна	8б	
14.	Нахатакян	Кристина	Вардановна	8б	
15.	Аветян	Анна	Артаковна	9а	
16.	Артёмкина	Яна	Сергеевна	9а	
17.	Дрёмова	Валерия	Вячеславовна	9а	
18.	Меджитов	Али	Нариманович	9а	
19.	Сергина	Весна	Артёмовна	9а	
20.	Терзьян	Ева	Андреевна	9а	
21.	Втехин	Артём	Алексеевич	9б	
22.	Дубовик	Иван	Сергеевич	9а	
23.	Шаляпина	Вера	Дмитриевна	9а	
24.	Прядко	Полина	Анатолевна	8	МБОУ гимназия "Аврора" им. И.И. Ладутько
25.	Бурангулова	Диана	Эдвиновна	8	
26.	Доровская	София	Андреевна	9	
27.	Левин	Даниил	Станиславович	9	
28.	Готко	Маргарита	Сергеевна	9	
29.	Рогожкина	Ксения	Алексеевна	9	
30.	Эм	Валерия	Алексеевна	9	
31.	Соснин	Матвей	Сергеевич	9	
32.	Банкирцева	Юлия	Константиновна	9	
33.	Петов	Владислав	Романович	9	
34.	Аветян	Тигран	Артурович	9	
35.	Хатхоху	Дамир	Адамович	9	
36.	Мальцева	Диана	Владимировна	9	
37.	Мамон	Кристина	Сергеевна	9	
38.	Голубюк	Майя	Максимовна	9	
39.	Трущенко	Ева	Андреевна	9	

40.	Никитченко	Анастасия	Михайловна	9	
41.	Низарова	Виктория	Константиновна	9	
42.	Миролюбова	Анастасия	Олеговна	9	
43.	Ульянова	Анастасия	Владимировна	9	
44.	Ульянова	Елизавета	Владимировна	9	
45.	Сизова	Анастасия	Николаевна	9	
46.	Головина	Полина	Васильевна	10	
47.	Мазур	Софья	Олеговна	10	
48.	Шашерин	Михаил	Евгеньевич	10	
49.	Тополян	Кира	Михайловна	10	
50.	Гайжи	Доминика	Витальевна	10	
51.	Замятин	Иван	Иванович	10	
52.	Корохов	Владимир	Владимирович	10	
53.	Шубина	Ярослава	Антоновна	10	
54.	Миролюбова	Ольга	Олеговна	11	
55.	Грушевская	Анна	Алексеевна	11	
56.	Иванова	Вероника	Владимировна	11	
57.	Маковоз	Макарий	Владимирович	11	
58.	Шакаров	Артур	Артурович	11	
59.	Егорова	Александра	Сергеевна	11	
60.	Сивцев	Георгий	Ростиславович	11	
61.	Козленко	Мария	Дмитриевна	11	
62.	Левин	Герман	Станиславович	11	
63.	Акопян	Марина	Арменовна	11	
64.	Шубина	Елизавета	Антоновна	11	
65.	Игнатов	Даниил	Львович	11	
66.	Шнырева	Анна	Романовна	11	
67.	Каваницына	Анна	Алексеевна	11	
68.	Зотикова	Ксения	Александровна	11	
69.	Куклин	Полина	Сергеевна	11	
70.	Щербинин	Михаил	Андреевич	7	МАОУ КШ
71.	Ефименко	Александр	Андреевич	7	
72.	Ефименко	Павел	Андреевич	8	
73.	Ермаков	Степан	Викторович	8	
74.	Антонов	Николай	Андреевич	8	
75.	Застойн	Александр	Андреевич	9	
76.	Белашов	Данила	Эдуардович	9	
77.	Носиков	Алексей	Денисович	9	
78.	Аракелян	Армен	Арутович	9	
79.	Галицкий	Данила	Александрович	9	
80.	Зелинский	Игорь	Романович	10	МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного
81.	Золотарев	Максим	Олегович	11	
82.	Крафт	Анна	Сергеевна	8	
83.	Соломко	Елизавета	Евгеньевна	8	
84.	Родионова	Алисия	Александровна	8	
85.	Кунгинна	Алиса	Сергеевна	9	
86.	Никифорова	Алла	Андреевна	9	
87.	Захарченкова	Милана	Дмитриевна	9	
88.	Сычева	Мария	Юрьевна	9	
89.	Шестопалова	Злата	Игоревна	9	

90.	Лосихина	Надежда	Антоновна	9	
91.	Коростелёва	Анна	Юрьевна	9	
92.	Семькина	Милана	Сергеевна	9	
93.	Купченко	Дарья	Антоновна	9	
94.	Мысик	Карина	Кареновна	9	
95.	Шевченко	Виктория	Александровна	10	
96.	Баннина	Елизавета	Михайловна	11	
97.	Годенчук	Дарья	Витальевна	11	
98.	Жильцова	Мария	Александровна	11	
99.	Степониенко	Екатерина	Игоревна	11	
100.	Шеестакова	Екатерина	Дмитриевна	11	
101.	Шрейдер	Александра	Александровна	11	МБОУ ООШ № 24 имени А.С. Паша
102.	Глушкова	Анна	Сергеевна	8	
103.	Овечкина	Маргарита	Андреевна	7	
104.	Чайковский	Артём	Михайлович	7	
105.	Воронина	Мария	Владимировна	8	
106.	Пятаева	Елизавета	Алексеевна	8	
107.	Тихомирова	Екатерина	Михайловна	8	
108.	Астапкинко	Ангелина	Геннадьевна	9	
109.	Толкунова	Серафима	Сергеевна	9	
110.	Скорикова	Маргарита	Алексеевна	9	
111.	Токарева	Надежда	Романовна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
112.	Феденен	Арина	Мироновна	9	
113.	Жарникова	Екатерина	Сергеевна	10	
114.	Марченко	Алиса	Вячеславовна	10	
115.	Хаттатов	Михаил	Дмитриевич	10	
116.	Новикова	Екатерина	Дмитриевна	11	
117.	Орфанопуло	Мария	Александровна	11	
118.	Зарубин	Захар	Максимович	9	
119.	Колыхалова	Лилианна	Витальевна	9	
120.	Муспенко	Петр	Валентинович	9	
121.	Дьяков	Роман		10	НЧОУ «Светоч»
122.	Закирова	Полина		10	
123.	Закирова	Варвара		10	
124.	Дубовская	Алена		11	
125.	Пономарёва	Варвара	Евгеньевна	9	
126.	Журавлёва	Елизавета	Витальевна	9	
127.	Рыкова	Александра	Сергеевна	7	
128.	Кузнецова	Марина	Вениаминовна	7	
129.	Климовский	Кирилл	Александрович	7	
130.	Вишневская	Ева	Сергеевна	7	
131.	Шах-Меликян	Ольга	Гайковна	7	МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбукова
132.	Боровик	Алёна	Александровна	7	
133.	Борисова	Ольга	Сергеевна	8	
134.	Воронюк	Анастасия	Сергеевна	8	
135.	Сулавко	Захар	Андреевич	8	
136.	Черныш	Иван	Александрович	8	
137.	Кукина	Виктория	Александровна	8	
138.	Аваносова	Ксения	Алексеевна	8	

139.	Бредихина	Ирина	Александра	8	
140.	Шинкаренко	Дарья	Сергеевна	8	
141.	Нелесов	Михаил	Теймурович	8	
142.	Курбатова	Дарья	Евгеньевна	8	
143.	Гоери	Бирута	Юрьевна	9	
144.	Комова	Александра	Александровна	9	
145.	Михайлова	Вероника	Юрьевна	9	
146.	Смирнова	Рада	Викторовна	9	
147.	Кориацкая	Полина	Дмитриевна	9	
148.	Ничушкина	Анастасия	Викторовна	10	
149.	Ушакова	Анастасия	Андреевна	10	
150.	Савченко	Мария	Сергеевна	10	
151.	Мартыненко	Ирина	Алексеевна	10	
152.	Гизатуллина	Камилла	Ильдаровна	10	
153.	Рязанова	Арина	Кирилловна	10	
154.	Рахмитуллин	Андрей	Маратович	11	
155.	Каримова	Александра	Евгеньевна	11	
156.	Павлова	Ева	Константиновна	11	
157.	Безродная	Валерия	Александровна	7б	МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
158.	Крючкова	София	Михайловна	7б	
159.	Кокшарова	Ксения	Александровна	7б	
160.	Воробьева	Ангелина	Александровна	8а	
161.	Курсов	Роман	Андреевич	8а	
162.	Сагинор	Анна	Михайловна	8а	
163.	Янукян	Роза	Артуровна	8а	
164.	Стрелков	Николай	Павлович	8в	
165.	Шимко	Мария	Юрьевна	8в	
166.	Дивавина	Ксения	Александровна	8а	
167.	Мхитарян	Эрик	Гегамович	9а	
168.	Исраелян	Анна	Хореновна	9а	
169.	Ковригина	Дарья	Дмитриевна	10	
170.	Ермоленко	Вероника	Витальевна	10	
171.	Поддубская	Полина	Викторовна	10	
172.	Пименова	София	Антоновна	11	
173.	Зайцева	Екатерина	Ивановна	11	
174.	Павленко	Анастасия	Анатолевна	11	
175.	Климов	Иван	Максимович	7б	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
176.	Типунова	Таясия	Алексеевна	7б	
177.	Герасимиди	София	Элефтерьевна	7б	
178.	Кузнецова	Анастасия	Владимировна	7б	
179.	Гислия	Мария	Филаретов	7б	
180.	Кузнецов	Никита	Евгеньевич	10а	
181.	Петриди	Мария	Олеговна	10а	
182.	Кузнецова	Анастасия	Евгеньевна	10а	
183.	Смаслий	Элина	Ивановна	10а	
184.	Акбирова	Арина	Руслановна	7	МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
185.	Арутюнян	Гаяне	Варанцовна	7	
186.	Котюба	Ева	Васильевна	7	
187.	Мальцева	Анастасия	Викторовна	7	
188.	Попова	Злата	Денисова	7	

189.	Святов	Алексей	Андреевич	7	МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
190.	Елфимова	Мария	Александровна	7	
191.	Фундукьян	Галина	Владимировна	7	
192.	Андрианова	Анастасия	Михайловна	7	
193.	Ермолина	Катерина	Денисовна	7	
194.	Новосельский	Роман	Романович	7	
195.	Лагутова	Мария	Сергеевна	8	
196.	Коломак	Анна	Алексеевна	8	
197.	Арифулина	Арина	Ренатовна	8	
198.	Кондаков	Максим	Евгеньевич	8	
199.	Гречишкина	Кира	Алексеевна	8	
200.	Савинская	Яна	Владимировна	8	
201.	Тимошенко	Евгения	Дмитриевна	9	
202.	Евскина	Анна	Алексеевна	9	
203.	Скороходова	Арина	Владимировна	10	
204.	Казанцева	Елена	Александровна	10	
205.	Петрунина	Кира	Владимировна	10	
206.	Шахназарян	Виктория	Кареновна	10	
207.	Мажуц	Захар	Валерьевич	10	
208.	Солопова	Регина	Дмитриевна	10	
209.	Белостоцкий	Даниэль	Александрович	10	
210.	Черкашина	Полина	Николаевна	10	
211.	Суханова	Александра	Денисовна	10	
212.	Кондауров	Эмир	Сергеевич	10	
213.	Башина	Дарья	Евгеньевна	10	
214.	Пилипенко	София	Игоревна	11	
215.	Носкова	Екатерина	Андреевна	11	
216.	Симомян	Гоар	Овиковна	11	
217.	Немова	Елена	Александровна	11	
218.	Муратова	Виктория	Олеговна	11	
219.	Кузьмич	Виктория	Витальевна	11	
220.	Оганесян	Сюзанна	Эдгаровна	11	
221.	Бутенко	Александра	Владимировна	11	
222.	Шека	Алина	Вадимовна	11	
223.	Габараева	Полина	Игоревна	11	
224.	Юдёнко	Ирина	Александровна	7	
225.	Чуприна	Артём	Владимирович	7	
226.	Ханкевич	Александра	Александровна	7	
227.	Кухарская	Светлана	Владимировна	8	
228.	Кричевская	София	Михайловна	8	
229.	Качалова	Меланья	Михайловна	8	
230.	Шадрина	Софья	Андреевна	8	
231.	Рамазанова	Диана	Азаматовна	8	
232.	Болдакова	Ева	Евгеньевна	8	
233.	Ковалик	Анна	Дмитриевна	9	
234.	Степанова	Вероника	Сократовна	9	
235.	Железнова	Нелли	Дмитриевна	9	
236.	Вихрова	Алена	Ивановна	9	
237.	Игунова	Ульяна	Дмитриевна	9	
238.	Русанов	Михаил	Иванович	9	

239.	Широбокова	Валерия	Дмитриевна	9	
240.	Кошелева	Яна	Денисовна	10	
241.	Монин	Алексей	Юрьевич	10	
242.	Калинина	Мария	Алексеевна	10	
243.	Младенева	Анастасия	Романовна	10	
244.	Артюх	Егор	Альбертович	10	
245.	Горная	Елизавета	Александровна	10	
246.	Хромченко	Вадим	Антонович	10	
247.	Кошелев	Иван	Иванович	10	
248.	Воронина	Валерия	Денисовна	10	
249.	Серов	Артем	Игоревич	7	
250.	Каверин	Илья	Денисович	7	
251.	Меркулова	Ярослава	Романовна	7	
252.	Циркунова	Анастасия	Сергеевна	9	
253.	Руденко	Полина	Евгеньевна	9	
254.	Дульгерова	Екатерина	Дмитриевна	9	
255.	Гамзалиев	Амин	Наимович	10	
256.	Маширина	Дарина	Алексеевна	11	
257.	Рогалева	Таисия	Александровна	11	
258.	Протасова	Дарья	Алексеевна	11	
259.	Климчук	Ярослав	Русланович	11	
260.	Хабибуллина	Даная	Маратовна	11	
261.	Назарова	Гульмая	Октаевна	11	
262.	Саввина	София	Михайловна	11	
263.	Гревцова	Полина	Артемовна	7	МБОУ СОШ № 8 им В.И. Хряева
264.	Голубкова	Милена	Сергеевна	7	
265.	Кулор	Мария	Алексеевна	7	
266.	Бровко	Дарья	Денисовна	8	
267.	Галинная	Ксения	Михайловна	8	
268.	Гарасова	Мария	Эдуардовна	8	
269.	Кишкинева	Виктория	Сергеевна	9	
270.	Куркина	Ева	Денисовна	9	
271.	Яковлева	Виктория	Николаевна	8	МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева
272.	Шляхтина	Екатерина	Дмитриевна	9	
273.	Арумянян	Марианна	Нверовна	7	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
274.	Арумянян	Эдвард	Ашотович	7	
275.	Белая	Кристина	Игоревна	7	
276.	Волкова	Марианна	Ивановна	7	
277.	Зеленская	Кира	Дмитриевна	7	
278.	Конюшкова	Альбина	Витальевна	7	
279.	Загороднев	Алексей	Алексеевич	7	
280.	Малютин	Егор	Дмитриевич	7	
281.	Хакимова	Мария	Альбертовна	7	
282.	Долгополый	Семён	Евгеньевич	7	
283.	Никонова	Маргарита	Евгеньевна	7	
284.	Амбарцумян	Артем	Даниелович	7	
285.	Галстян	Андраник	Аартурович	7	
286.	Гудимов	Дмитрий	Леонидович	7	
287.	Мальков	Владимир	Андреевич	7	
288.	Ороджан	Арно	Арменович	7	

289.	Воронин	Александр	Витальевич	7
290.	Репринцев	Георгий	Петрович	7
291.	Акопян	Полина	Артаковна	8
292.	Кирпиченко	Виктория	Сергеевна	8
293.	Юдин	Артем	Денисович	8
294.	Ударный	Асхат	Сергеевич	8
295.	Ивачева	Влада	Вячеславовна	8
296.	Мартынюк	Валерия	Витальевна	8
297.	Сыгомоян	Ванесса	Григорьевна	8
298.	Хоменко	Елизавета	Владиславовна	8
299.	Губина	Полина	Юрьевна	9
300.	Зейналова	Камила	Азимовна	9
301.	Киракосян	Сильва	Варужановна	9
302.	Мехоношин	Александр	Сергеевич	9
303.	Мхитарян	Камила	Бабкеновна	9
304.	Петросян	Каролина	Гариевна	9
305.	Тимченко	Глеб	Геннадьевич	9
306.	Аветисова	Люсине	Суреновна	9
307.	Городец	Артём	Глебович	9
308.	Сенова	Анастасия	Олеговна	9
309.	Уфимцева	Полина	Николаевна	9
310.	Бюор	Анна	Евгеньевна	9
311.	Орлова	Полина	Андреевна	9
312.	Шевченко	Олеся	Александровна	9
313.	Агламова	Богдан	Константинович	9
314.	Антропова	Софья	Алексеевна	9
315.	Габриелян	Овик	Каренович	9
316.	Григорян	Андрей	Камоевич	9
317.	Ковалева	Ева	Павловна	9
318.	Корниенко	Екатерина	Александровна	9
319.	Петров	Павел	Александрович	9
320.	Прудников	Антон	Денисович	9
321.	Бегислаев	Богдан	Рустамович	10
322.	Долматова	Стефания	Алексеевна	10
323.	Кривошеев	Данил	Владимирович	10
324.	Насаева	Кристина	Дмитриевна	10
325.	Приходько	Кирилл	Антонович	10
326.	Радченко	Ксения	Григорьевна	10
327.	Сибирова	Дарья	Вадимовна	10
328.	Царикова	Виктория	Евгеньевна	10
329.	Чекрыгин	Денис	Алексеевич	10
330.	Чарикова	Софья	Денисовна	10
331.	Щербаков	Кирилл	Сергеевич	10
332.	Щербакова	Маргарита	Петровна	10
333.	Гырбу	Арина	Николаевна	10
334.	Кугурова	Мария	Алексеевна	10
335.	Мишенина	София	Дмитриевна	10
336.	Никифоров	Николай	Олегович	10
337.	Белов	Ярослав	Евгеньевич	11
338.	Демешко	Татьяна	Юрьевна	11

339.	Иванов	Вячеслав	Михайлович	11	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
340.	Ромшина	Анна	Сергеевна	11	
341.	Теймуразян	Эрик	Нверович	11	
342.	Антропова	Виктория	Алексеевна	11	
343.	Васина	Эвелина	Павловна	11	
344.	Вотинов	Егор	Сергеевич	11	
345.	Ремизов	Никита	Александрович	11	
346.	Гемирова	Маргарита	Рустамовна	11	
347.	Фасульян	Висла	Владимировна	11	
348.	Халикова	Валерия	Антоновна	11	
349.	Яницкий	Леонид	Витальевич	10	
350.	Мхоян	Виктория	Вардановна	7	
351.	Мурадян	Сусанна	Гамлетовна	8	
352.	Гонтаренко	Анастасия	Викторовна	8	
353.	Белова	София	Станиславовна	9	МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Черного
354.	Звягинцева	Елизавета	Евгеньевна	9	
355.	Кикачешвили	София	Джумбериевна	9	
356.	Фисенко	Вероника	Владимировна	9	
357.	Герлецкая	Татьяна	Максимовна	11	
358.	Бент	Арина	Романовна	7	
359.	Селюткина	Мария	Вячеславовна	7	
360.	Янцева	Вероника	Валерьевна	7	
361.	Куликова	Злата	Анатолевна	7	
362.	Макаренко	Алина	Сергеевна	7	
363.	Иванов	Денис	Валдимович	8	
364.	Чушняков	Иван	Андреевич	8	
365.	Криворотова	Ирина	Владимировна	9	
366.	Миллер	Владислава	Сергеевна	9	МБОУ ООШ № 17 им. А.И.Покрышкина
367.	Скляженков	Федор	Андреевич	9	
368.	Белоконенко	Виктория	Андреевна	9	
369.	Гилев	Виталий	Эдуардович	9	
370.	Калинина	Виктория	Алексеевна	10	
371.	Мишин	Василий	Иванович	10	
372.	Мухоркина	Александра	Сергеевна	11	
373.	Черкозьянова	Полина	Павловна	11	
374.	Гасанханова	Регина	Шамилевна	9	
375.	Казанцев	Иван	Евгеньевич	9	
376.	Камшилова	София	Алексеевна	9	
377.	Коваленко	Матвей	Алексеевич	9	
378.	Карлагин	Ярослав	Григорьевич	9	
379.	Лесотьев	Василий	Андреевич	9	
380.	Петерсон	Полина	Юрьевна	9	
381.	Фалков	Даниил	Романович	9	
382.	Бабинян	Вероника	Валерьевна	8	
383.	Гусарев	Александр	Дмитриевич	8	
384.	Коткова	Софья	Владимировна	8	
385.	Сергеева	Варвара	Васильевна	8	
386.	Фидирко	Алексей	Юрьевич	8	
387.	Хорошильцева	Ангелина	Сергеевна	8	
388.	Айвазян	Маргарита	Эмиловна	7	

389.	Лазаренко	Алиса	Дмитриевна	7	МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова
390.	Пенкина	Алена	Федоровна	7	
391.	Малышева	Кристина	Алексеевна	7	
392.	Чидарян	Матвей	Арсенович	7	
393.	Кожухова	Арина	Денисовна	8	
394.	Пыкина	Ярослава	Яковлевна	8	
395.	Харитонов	Герман	Андреевич	8	
396.	Чирикова	Мария	Сергеевна	9	
397.	Миронова	Арина	Ильинична	10	
398.	Чумачкова	Аделина	Сергеевна	10	
399.	Пашукова	Яна	Алексеевна	11	
400.	Чебоененко	Софья	Дмитриевна	11	
401.	Федорова	Софья	Павловна	11	
402.	Кобзарь	Алена	Анатольевна	9	МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича
403.	Янусян	Арина	Аликовна	7	МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна
404.	Дидибадян	Жанна	Жирайровна	7	
405.	Иванов	Артем	Николаевич	7	
406.	Калустьян	Ролан	Романович	7	
407.	Агнян	Арсений	Дмитриевич	7	
408.	Барсегян	Виолетта	Паруйровна	7	
409.	Бгдоян	Сюзанна	Гариковна	7	
410.	Вачич	Мария	Геворговна	7	
411.	Галетян	София	Эрнестовна	7	
412.	Манукян	Назели	Мясниковна	7	
413.	Азarian	Размик	Арамович	8	
414.	Айвазян	Тигран	Аршалусович	8	
415.	Газаева	Диана	Гиевна	8	
416.	Авагян	Диана	Аветовна	8	
417.	Пилосьян	Вера	Владимировна	8	
418.	Циномарева	Александра	Сергеевна	8	
419.	Саян	Эрик	Маратович	8	
420.	Аветисян	Саркис	Гарикович	9	
421.	Кукасян	Артур	Олегович	9	
422.	Наранян	Сергей	Кривандович	9	
423.	Чандоян	Ани	Кареновна	9	
424.	Кораян	Аделина	Леонидовна	9	
425.	Полякова	Арина	Евсеньевна	9	
426.	Бгдоян	Алина	Кареновна	10	
427.	Вахрушев	Юрий	Андреевич	10	
428.	Газаева	Милана	Гиевна	10	
429.	Галетян	Мария	Геворговна	10	
430.	Гарибян	Вардан	Мхитарович	10	
431.	Григорян	Александр	Артурович	10	
432.	Ермаков	Михаил	Дмитриевич	10	
433.	Кулиджанян	Шушанна	Сандровна	10	
434.	Мнацаканян	Милана	Вачакановна	10	
435.	Очкурова	София	Андреевна	10	
436.	Порозова	Елизавета	Владимировна	10	
437.	Авагян	Алина	Аветовна	11	

438.	Мелконян	Артем	Сергеевич	11	МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича
439.	Апресян	Виктория	Анушавановна	11	
440.	Аспатрян	Элина	Наириевна	11	
441.	Галетян	Кристина	Геворговна	11	
442.	Мардоян	Кристина	Артемовна	7д	
443.	Белим	Татьяна	Дмитриевна	7д	
444.	Осипенко	Мария	Романовна	7д	
445.	Суркова	Арина	Олеговна	7д	
446.	Грызлова	Ирина	Дмитриевна	8д	
447.	Бондаренко	Виктор	Александрович	8д	
448.	Мазунина	София	Эдуардовна	8д	
449.	Гагарина	Вероника	Алексеевна	8д	
450.	Дукьяничкова	Анна	Дмитриевна	8в	
451.	Малынова	Олеся	Семеновна	8в	
452.	Денисова	Анастасия	Игоревна	8в	
453.	Заец	Валерия	Александровна	8в	
454.	Голдобина	Анастасия	Алексеевна	8в	
455.	Елисеева	Анастасия	Дмитриевна	8в	
456.	Чуб	Алексей	Денисович	8в	
457.	Шульгатая	Анастасия	Дмитриевна	9в	
458.	Бажко	Ульяна	Сергеевна	9д	
459.	Баранова	Светлана	Сергеевна	9д	
460.	Чупин	Антон	Ильич	9д	
461.	Ислаева	Карина	Эдуардовна	10а	
462.	Белим	Нелли	Дмитриевна	10б	
463.	Кондрашов	Даниил	Алексеевич	10б	
464.	Лисин	Иван	Андреевич	10б	
465.	Козинкина	Кристина	Олеговна	11а	
466.	Хабирова	Камила	Алмазовна	11а	
467.	Малахова	Алина	Евгеньевна	11а	
468.	Резинько	Варвара	Олеговна	11а	
469.	Компанеев	Серафима	Викторовна	7 а	МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
470.	Ломакин	Артем	Алексеевич	7 а	
471.	Руденко	Алина	Олеговна	7 а	
472.	Сумасва	Амина	Азаматовна	7б	
473.	Матвеева	Ксения	Александровна	7 в	
474.	Никитина	Виктория	Максимовна	7 в	
475.	Филиппова	Вероника	Анатольевна	7 а	
476.	Шкунова	Полина	Сергеевна	7 в	
477.	Болдунова	Алена	Александровна	8б	
478.	Беспалов	Кирилл	Витальевич	8б	
479.	Мелкишев	Егор	Алексеевич	8б	
480.	Фомин	Михаил	Сергеевич	8б	
481.	Чеботарь	Максим	Михайлович	8б	
482.	Крузе	Евгения	Валерьевна	8в	
483.	Моисеев	Дмитрий	Алексеевич	8в	
484.	Овчинников	Дмитрий	Александрович	8в	
485.	Спиричунова	Марианна	Вениаминовна	8в	
486.	Степанян	Нарине	Артуровна	8в	
487.	Баскаков	Арсений	Андреевич	9а	

488.	Бочарова	Марина	Вадимовна	9а	МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Суходолнского
489.	Инишкин	Андрей	Юрьевич	9а	
490.	Морозов	Севастьян	Сергеевич	9а	
491.	Перевалова	Агата	Михайловна	9а	
492.	Попкова	Руслана	Александровна	9а	
493.	Рудакова	Лидия	Евгеньевна	9а	
494.	Самусенко	София	Денисовна	9а	
495.	Свинтунова	Надежда	Яковлевна	9а	
496.	Тараненко	Арина	Александровна	9а	
497.	Тарасенко	Дмитрий	Алексеевич	9а	
498.	Тихоненко	Екатерина	Александровна	9а	
499.	Толстенко	Ника	Андреевна	9а	
500.	Шарафутдинов	Алексей	Русланович	9а	
501.	Вавилова	Софья	Александровна	9б	
502.	Дюнина	Евгения	Антоньевна	9б	
503.	Евсеев	Дамир	Данилович	9б	
504.	Карачуба	Игорь	Вадимович	9б	
505.	Коровин	Роман	Андреевич	9б	
506.	Назарчук	Вячеслав	Олегович	9б	
507.	Попова	Дарья	Николаевна	9б	
508.	Хурасев	Никита	Артемович	9б	
509.	Лисина	Александр	Романович	7а	
510.	Закин	Глеб	Евгеньевич	7а	
511.	Аксенов	Илья	Дмитриевич	7а	
512.	Кругликова	Екатерина	Андреевна	7б	
513.	Коваленко	Алексей	Сергеевич	7а	
514.	Николаева	Вероника	Андреевна	7а	
515.	Утробина	Арина	Владиславовна	7а	
516.	Хадкиди	София	Леонидовна	7а	
517.	Демина	Мария	Александровна	7г	
518.	Дергунова	София	Антоновна	7г	
519.	Мартыросян	Белла	Тиграновна	7г	
520.	Соколова	Алена	Алексеевна	7г	
521.	Шабельникова	Анжелика	Константиновна	7г	
522.	Кожеева	Мира	Михайловна	7ж	
523.	Паутова	Софья	Андреевна	7ж	
524.	Джепбаров	Максим	Русланович	7к	
525.	Азмиева	Эвелина	Марленовна	8б	
526.	Бирук	Кира	Александровна	8б	
527.	Голикова	Злата	Сергеевна	8б	
528.	Годямова	Варвара	Павловна	8б	
529.	Внукова	Алиса	Александровна	8в	
530.	Жмулевский	Гергий	Григорьевич	8в	
531.	Московкина	Виктория	Николаевна	8в	
532.	Якимов	Илья	Алексеевич	8в	
533.	Ильминский	Глеб	Сергеевич	8в	
534.	Беспалова	София	Игоревна	8в	
535.	Орлова	София	Панловна	8в	
536.	Меккере	Егор	Игоревич	8в	
537.	Кривенко	Анна	Николаевна	8г	

538.	Деревянко	Софья	Константиновна	8д
539.	Матвеева	Вероника	Николаевна	8д
540.	Пейганович	Николь	Вадимовна	8д
541.	Сабитова	Дана	Саливатовна	8д
542.	Сервананова	Анна	Владимировна	8д
543.	Усачев	Матвей	Витальевич	8д
544.	Усольцева	Анастасия	Ивановна	8д
545.	Фролова	Мария	Сергеевна	8д
546.	Харьковский	Андрей	Сергеевич	8д
547.	Дулуркаева	Ангелина	Рустамовна	8д
548.	Южаников	Александр	Петрович	8д
549.	Шахматова	Ксения	Сергеевна	8е
550.	Южаникова	Екатерина	Петровна	8е
551.	Петров	Платон	Антонович	9 а
552.	Буякова	Полина	Олеговна	9б
553.	Кабанова	Злата	Денисовна	9б
554.	Бурмасов	Александр	Рудольфович	9в
555.	Волкова	Арсений	Васильевич	9в
556.	Кейян	Матвей	Сергеевич	9в
557.	Обрядин	Марк	Германович	9в
558.	Яворская	Нелли	Эскендеровна	9н
559.	Абдуллина	Валерия	Руслановна	9г
560.	Костенко	Амелия	Валерьевна	9г
561.	Курбаналиева	Лада	Максимовна	9г
562.	Нечастьева	Елизавета	Денисовна	9г
563.	Никиков	Илья	Олегович	9г
564.	Храмова	Диана	Сергеевна	9г
565.	Андрюшина	Елизавета	Павловна	9г
566.	Дерябина	Вероника	Дмитриевна	9д
567.	Минаков	Матвей	Дмитриевич	9д
568.	Молчанов	Артем	Дмитриевич	9д
569.	Пидопрыгора	Артем	Сергеевич	9д
570.	Фогель	Ирина	Станиславовна	9д
571.	Балашова	Елизавета	Антоновна	9д
572.	Андреева	Елизавета	Дмитриевна	9 Е
573.	Афонина	Вероника	Васильевна	9 Е
574.	Мащенко	Диана	Максимовна	9 Е
575.	Анненкова	Божена	Алексеевна	9Ж
576.	Тигул	Михаил	Олегович	9Ж
577.	Пухов	Владимир	Андреевич	9Ж
578.	Хитрова	Дарья	Евгеньевна	9Ж
579.	Бондарь	Кристина	Денисовна	10А
580.	Абдрахманов	Ильнар	Наилевич	10А
581.	Захаров	Андрей	Вячеславович	10Б
582.	Осипова	Мария	Сергеевна	10Б
583.	Дианова	Виктория	Андреевна	10Б
584.	Севастьянова	Валерия	Дмитриевна	10Б
585.	Ворошицова	Екатерина	Игоревна	10 В
586.	Эбриян	Валерия	Амазасбовна	10 В
587.	Соколенко	Полина	Николаевна	10 В

588.	Усатова	Станислава	Евгеньевна	10 В	МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
589.	Чмуневич	Иван	Сергеевич	10 В	
590.	Бура	Марина	Андреевна	10 Г	
591.	Дергунова	Софья	Антоновна	10 Г	
592.	Дукова	Марина	Заурбековна	11А	
593.	Покотило	Вероника	Алексеевна	11А	
594.	Жарикова	Арина	Денисовна	11Б	
595.	Каливиченко	Валерия	Сергеевна	11Б	
596.	Лушников	Ульяна	Вячеславовна	11Б	
597.	Скляр	Иван	Евгеньевич	11Б	
598.	Теплицкая	София	Олеговна	11Б	
599.	Троценко	Злата	Алексеевна	11Б	
600.	Аеланова	Ксения	Ставрова	11В	
601.	Климчук	Софья	Сергеевна	11В	
602.	Мальцев	Терентий	Дмитриевич	11В	
603.	Нарыжная	Юлия	Андреевна	11В	
604.	Наумец	Анастасия	Алексеевна	11В	
605.	Нефёдов	Руслан	Александрович	11В	
606.	Попова	Полина	Павловна	11В	
607.	Рачкова	Полина	Романовна	11В	
608.	Сверчкова	Екатерина	Петровна	11В	
609.	Синцова	Злата	Олеговна	11В	
610.	Тетюева	Любовь	Алексеевна	11В	
611.	Трофимова	Виктория	Сергеевна	11В	
612.	Клубуков	Сергей	Дмитриевич	11В	
613.	Аланкина	Виктория	Юрьевна	11Г	
614.	Тремолет	Стефания	Сергеевна	7л	
615.	Бисюков	Иван	Андреевич	7б	
616.	Врублевская	Александра	Дмитриевна	7л	
617.	Денисова	Анна	Дмитриевна	8а	
618.	Егорова	Ника	Денисовна	8к	
619.	Бойко	Владислава	Андреевна	8к	
620.	Гордова	Арина	Сергеевна	9к	
621.	Алфимова	Анна	Дмитриевна	9в	
622.	Антипин	Арман	Самвелович	9а	
623.	Сысик	Анфиса	Евгеньевна	10а	
624.	Зарькова	Диана	Юрьевна	10а	
625.	Троценко	Ульяна	Андреевна	10а	
626.	Гудомова	Сарвинот	Акмасовна	11а	
627.	Исаченко	София	Александровна	11а	
628.	Соловых	Арсений	Анатолевич	11б	
629.	Бондарь	Ирина	Александровна	7А	МБОУ СОШ № 18 им. И.А. МIRONENKO
630.	Ахберова	Екатерина	Валерьевна	7Б	
631.	Георгиади	Антон	Анатолевич	7Б	
632.	Пушкин	Александр	Юрьевич	7Б	
633.	Бабенко	Каролина	Дмитриевна	8Б	
634.	Китаева	Алина	Вадимовна	8Б	
635.	Макарян	Людмила	Вазгеновна	8Б	
636.	Лазаренко	Мирослава	Владимировна	9А	
637.	Погрибовская	Виолетта	Николаевна	9Б	

638.	Чернова	София	Алексеевна	9Б	МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераскина
639.	Горбачева	Валерия	Витальевна	9В	
640.	Собка	Кирилл	Олегович	9В	
641.	Копылов	Ярослав	Николаевич	10А	
642.	Курбаналиева	Камилла	Рустамовна	10А	
643.	Симошенко	Кира	Яковлевна	10А	
644.	Фольнсков	Максим	Андреевич	10А	
645.	Цой	Анастасия	Павловна	10А	
646.	Рузумная	Дарья	Константиновна	11А	
647.	Рябей	Софья	Ивановна	11А	
648.	Завацкая	Арина	Михайловна	8	
649.	Коновалова	Злата	Денисовна	8	
650.	Митюшин	Артем	Денисович	8	
651.	Медведева	Ксения	Станиславовна	8	
652.	Шевченко	Алина	Александровна	8	
653.	Вьюшкова	Анастасия	Дмитриевна	9а	
654.	Курлаева	София	Григорьевна	9а	
655.	Матвеева	Антонина	Ивановна	9а	
656.	Ташпирева	Юлия	Константиновна	9а	
657.	Золн	Владислав	Дмитриевич	9б	МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна
658.	Коровченко	Семен	Максимович	7	
659.	Лосков	Алексей	Викторович	7	
660.	Попова	Ксения	Денисовна	7	
661.	Суворова	Анна	Олеговна	7	
662.	Агаркова	Виктория	Денисовна	7	
663.	Смирнов	Эдуард	Артемович	7	
664.	Калиончи	Арина	Андреевна	7	
665.	Суворова	Ульяна	Сергеевна	7	
666.	Борджян	Мария	Горовна	7	
667.	Жулай	Максим	Русланович	7	
668.	Иваськова	Мария	Александровна	7	
669.	Кузнецова	Эвелина	Денисовна	7	
670.	Сугатова	Виктория	Андреевна	7	
671.	Филь	Марк	Романович	7	
672.	Викудова	Алиса	Алексеевна	7	
673.	Коршкова	Богдана	Николаевна	7	
674.	Ладченко	Александра	Максимовна	7	
675.	Филиппов	Ярослав	Григорьевич	7	
676.	Грозова	Ранса	Ивановна	8	
677.	Привалов	Богдан	Витальевич	8	
678.	Рекеда	Павел	Андреевич	8	
679.	Руденко	Артем	Андреевич	8	
680.	Ковальчук	Анна	Сергеевна	8	
681.	Крутькова	Дарья	Александровна	8	
682.	Оганесян	Тамерлан	Александрович	8	
683.	Спатарова	Диана	Эдуардовна	8	
684.	Постоевко	Диана	Андреевна	9	

685.	Евстигнеева	Анастасия	Сергеевна	9	МБОУ ООШ № 20 им. Константинова
686.	Кравченко	Арина	Евгеньевна	9	
687.	Кузьменкова	Ева	Анатолевна	9	
688.	Михайлова	Вероника	Павловна	9	
689.	Терещенко	Арсений	Максимович	9	
690.	Аметова	Эльвиза	Марленовна	9	
691.	Ивоина	Арина	Игоревна	9	
692.	Брагина	Ульяна	Борисовна	9	
693.	Картабаева	Алена	Сергеевна	9	
694.	Неумывакова	Алиса	Игоревна	9	
695.	Столбова	Виктория	Александровна	9	
696.	Черногирова	Дарья	Павловна	9	
697.	Ярушевская	Эвелина	Викторовна	9	
698.	Остапенко	Никита	Валерьевич	9	
699.	Полников	Глеб	Владимирович	9	
700.	Акуличев	Максим	Сергеевич	9	
701.	Марьева	Ульяна	Ивановна	9	
702.	Мхоян	Артур	Аранкович	9	
703.	Хрисохвиди	Артем	Сергеевич	9	
704.	Антониади	Елизавета	Валерьевна	10	
705.	Оганесова	Виталина	Саркисовна	10	
706.	Козина	Маргарита	Денисовна	10	
707.	Осадченко	Егор	Андреевич	10	
708.	Харелина	Дарья	Константиновна	10	
709.	Демирова	Софья	Михайловна	11	
710.	Поны	Софья	Михайловна	11	
711.	Сошина	Арина	Константиновна	11	
712.	Павлиди	Яна	Владимировна	8А	
713.	Беллер	Нина	Евгеньевна	8А	
714.	Пономаренко	Александра	Андреевна	8А	
715.	Хохлова	Дарья	Алексеевна	7А	
716.	Громович	Варвара	Андреевна	7А	
717.	Карпенко	Анастасия	Ильинична	7Б	
718.	Булатова	Дарья	Артёмовна	7А	

Директор



Т.В. Калужная

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от _____ № _____

Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Литература»

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Бахшиян Виктория Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
2.	Павелко Эльмира Романовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
3.	Особова Оксана Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
4.	Лачинян Лаура Мушеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
5.	Глазкова Инна Романовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
6.	Лузгина Наталия Вениаминовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
7.	Кораблина Инна Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
8.	Татаренко Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
9.	Опольская Людмила Аполлинарьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
10.	Бондаренко Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
11.	Баландина Мария Григорьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна
12.	Минчик Надежда Сергеевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна
13.	Атаян Вилена Аракеловна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
14.	Косинцева Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
15.	Надеждина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова

16.	Педосенко Яна Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
17.	Кравец Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
18.	Зеленская Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
19.	Рябова Лариса Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
20.	Чукарева Дарья Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
21.	Колесникова Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
22.	Гаврилова Светлана Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
23.	Анисимова Светлана Кирилловна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
24.	Луспарян Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
25.	Чмуневич Виктория Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
26.	Малова Наталия Ивановна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Аврора» им. И. И. Ладутько
27.	Андрусова Елена Степановна	учитель русского языка и литературы НЧОУ гимназия «Росток»

Директор



Т.В. Калужная



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З

от 14.11.2024

№ 1435-а

г. Анапа

Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 сентября 2024 г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказом управления образования муниципального образования город-курорт Анапа от 11 октября 2024 года № 1246-а «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить проходной балл по общеобразовательному предмету «Русский язык», необходимый для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык» (далее – олимпиада) (Приложение 2).
3. Определить пунктами проведения олимпиады по общеобразовательному предмету «Русский язык» МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова, МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина, МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина, МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой, МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова, МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева, МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина, МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина, МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеяна, МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича,

МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина, МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко, МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова, МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова, МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса, МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного, МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.», МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько, МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, НЧОУ СОШ «Светоч», НЧОУ гимназия «Росток».

4. Руководителям МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбунова (Носенко), МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина (и.о. Пичугина), МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди (Муратов), МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (Голованова), МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой (Чистякова), МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина (Боровая), МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова (Перчинская), МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева (Парфенова), МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина (Шейко), МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева (Демяшев), МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (Сивков), МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина (Бот), МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна (Экнодосьян), МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича (Вяткин), МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина (Рукавицын), МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко (Сучкова), МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова (Скачков), МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова (и.о. Кузнецова), МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова (Левитский), МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина (Гармаш), МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса (Малин), МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Позднеева), МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» (Воробьев), МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько (и.о. Щербакова), МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Попова), НЧОУ СОШ «Светоч» (Доронина), НЧОУ гимназия «Росток» (Пономарева);

4.1. организовать в соответствии с утвержденными списками проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык»;

3.1.1 для обучающихся 7-8 классов очно с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3.1.2 для обучающихся 9-11 классов очно (письменно);

4.2. назначить время начала проведения олимпиады 15 ноября 2024 г.;

3.2.1 для 7-8 классов очно с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Цифриум») в 10:00 часов;

3.2.2 для 9-11 классов (письменно) в 10:00 часов;

4.3. обеспечить;

3.3.1 наличие у участников необходимых электронных средств обучения (компьютер/ноутбук) с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и синих гелевых или капиллярных ручек;

3.3.2 достаточное количество организаторов в аудиториях из числа учителей, не являющимися учителями-предметниками по профилю олимпиады и имеющими опыт работы в качестве организаторов во время проведения государственной итоговой аттестации;

3.3.3 достаточное количество дежурных в рекреациях;

3.3.4 присутствие общественных наблюдателей аккредитованных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

3.3.5 присутствие технического специалиста для получения и тиражирования олимпиадных заданий для обучающихся 9-11 классов, а также технического сопровождения проведения олимпиады;

3.3.6 тиражирование достаточного количества комплектов олимпиадных заданий (творческая часть) на каждого участника;

3.3.7 видеofиксацию в штабе ППО и аудиториях проведения олимпиады с последующей передачей видеоматериалов в МКУ ЦРО;

3.3.8 сканирование незашифрованных копий выполненных олимпиадных работ обучающихся 9-11 классов и их отправка до 14.00 часов 15 ноября на электронную почту mkucro_anapa@mail.ru;

3.3.9 доставку олимпиадных работ обучающихся 9-11 классов в зашифрованном виде до 18:00 часов 15 ноября 2024 г. для проверки членами жюри;

1. Руководителям МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова (Носенко), МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина (и.о. Пичугина), МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (Голованова), МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинин (Боровая), МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова (Перчинская), МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (Сивков), МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина (Бот), МБОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного (Глухова), МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Попова), НЧОУ гимназия «Росток» (Пономарева), МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева (Демяшев) обеспечить присутствие членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык» в МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба 18 ноября 2024 года к 10:00 (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, начальника отдела содержания образования и организационной работы Карпенко Наталью Викторовну.

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконт



Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации

муниципального образования

город-курорт Анапа

от 14.11.2024 № 1435-а

Проходной балл по общеобразовательному предмету
«Русский язык», необходимый для участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательная дисциплина	Класс	Проходной балл
Русский язык	7-8	26-52
Русский язык	9-10	26-51
Русский язык	11	24-48

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 14.11.2024 № 1935-а

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык»
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО
1.	Глебова	Ксения	Анатольевна	7	МБОУ гимназия "Аврора"
2.	Рожко	Валерия	Евгеньевна	7	МБОУ гимназия "Аврора"
3.	Арустамян	Артем	Араратович	7	МБОУ гимназия "Аврора"
4.	Головин	Платон	Васильевич	7	МБОУ гимназия "Аврора"
5.	Арушанян	Элина	Эдуардовна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
6.	Кругликов	Гордей	Олегович	8	МБОУ гимназия "Аврора"
7.	Кишнер	Анна	Ивановна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
8.	Лазурин	Вадим	Валерьевич	8	МБОУ гимназия "Аврора"
9.	Жукова	София	Денисовна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
10.	Богданова	Божена	Александровна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
11.	Кишинек	Мария	Александровна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
12.	Мелеко	Егор	Олегович	8	МБОУ гимназия "Аврора"
13.	Прядко	Полина	Анатольевна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
14.	Бурангулова	Диана	Эдвиновна	8	МБОУ гимназия "Аврора"
15.	Готко	Маргарита	Сергеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
16.	Рогожкина	Ксения	Алексеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
17.	Эм	Валерия	Алексеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
18.	Петов	Владислав	Романович	9	МБОУ гимназия "Аврора"
19.	Базуев	Иван	Сергеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
20.	Потапов	Егор	Александрович	9	МБОУ гимназия "Аврора"
21.	Трущенко	Ева	Андреевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
22.	Никитченко	Анастасия	Михайловна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
23.	Мамон	Кристина	Сергеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
24.	Миролюбова	Анастасия	Олеговна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
25.	Гудец	Елена	Олеговна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
26.	Ульянова	Анастасия	Владимировна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
27.	Мальцева	Диана	Владимировна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
28.	Ульянова	Елизавета	Владимировна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
29.	Мельконьян	Милана	Алексеевна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
30.	Закарян	Ангелина	Гариковна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
31.	Калустина	Анна	Константиновна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
32.	Башкирцева	Юлия	Константиновна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
33.	Кривошеин	Роман	Алексеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
34.	Натарова	Виктория	Константиновна	9	МБОУ гимназия "Аврора"
35.	Пастернак	Марк	Георгиевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
36.	Соснин	Матвей	Сергеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
37.	Федосов	Иван	Сергеевич	9	МБОУ гимназия "Аврора"
38.	Головина	Полина	Васильевна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
39.	Перцева	Нина	Евгеньевна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
40.	Пашерин	Михаил	Евгеньевич	10	МБОУ гимназия "Аврора"

41.	Корохов	Владимир	Владимирович	10	МБОУ гимназия "Аврора"
42.	Шубина	Ярослава	Антоновна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
43.	Григорашук	Софья	Андреевна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
44.	Зотиков	Андрей	Александрович	10	МБОУ гимназия "Аврора"
45.	Багиян	София	Руслановна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
46.	Пономаренко	Вера	Владимировна	10	МБОУ гимназия "Аврора"
47.	Грушевская	Анна	Алексеевна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
48.	Иванова	Вероника	Владимировна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
49.	Маковоз	Макарий	Владимирович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
50.	Шакаров	Артур	Артурович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
51.	Сивцев	Георгий	Ростиславович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
52.	Акопян	Марина	Арменовна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
53.	Шубина	Елизавета	Антоновна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
54.	Шнырева	Анна	Романовна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
55.	Герман	Даниил	Владимирович	11	МБОУ гимназия "Аврора"
56.	Шевченко	Матвей	Николаевич	11	МБОУ гимназия "Аврора"
57.	Каланицына	Анна	Алексеевна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
58.	Зотикова	Ксения	Александровна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
59.	Куклина	Полина	Сергеевна	11	МБОУ гимназия "Аврора"
60.	Павледи	Яна	Владимировна	8А	МБОУ ООШ № 20
61.	Делух	Марк	Константинович	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
62.	Зыкин	Глеб	Евгеньевич	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
63.	Лисица	Александр	Романович	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
64.	Ансимов	Александр	Сергеевич	7а	МБОУ гимназия «Эврика»
65.	Амелькина	София	Витальевна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
66.	Коргулева	Яна	Васильевна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
67.	Костюнина	Мария	Александровна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
68.	Попова	Екатерина	Андреевна	7б	МБОУ гимназия «Эврика»
69.	Исакидис	Ставро	Георгиевич	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
70.	Коваленко	Алексей	Сергеевич	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
71.	Кравченко	Ульяна	Вячеславовна	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
72.	Угробина	Арина	Владиславовна	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
73.	Черномазова	Ева	Андреевна	7в	МБОУ гимназия «Эврика»
74.	Дергунова	София	Антоновна	7г	МБОУ гимназия «Эврика»
75.	Передереева	София	Андреевна	7д	МБОУ гимназия «Эврика»
76.	Андрющенко	Полина	Алексеевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
77.	Власова	Анна	Евгеньевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
78.	Лихачев	Степан	Александрович	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
79.	Ноздреватых	Кира	Евгеньевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
80.	Пономарева	София	Алексеевна	7и	МБОУ гимназия «Эврика»
81.	Азмиева	Эвелина	Марленовна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
82.	Ариаутова	Ника	Александровна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
83.	Бирук	Кира	Александровна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
84.	Голямова	Варвара	Павловна	8б	МБОУ гимназия «Эврика»
85.	Вякукова	Алиса	Александровна	8в	МБОУ гимназия «Эврика»
86.	Бурделева	Екатерина	Ильинична	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
87.	Криченко	Анна	Николаевна	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
88.	Федик	Егор	Евгеньевич	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
89.	Хондруева	София	Сергеевна	8г	МБОУ гимназия «Эврика»
90.	Цымбалова	Милана	Витальевна	8г	МБОУ гимназия «Эврика»

91.	Южанников	Александр	Петрович	8д	МБОУ гимназия «Эврика»
92.	Деревягин	Максим	Сергеевич	8д	МБОУ гимназия «Эврика»
93.	Рычажкова	Тансия	Николаевна	8е	МБОУ гимназия «Эврика»
94.	Арутюнян	София	Рубеновна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
95.	Буякова	Полина	Олеговна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
96.	Качотян	Милена	Амбарцумовна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
97.	Падалко	Елизавета	Алексеевна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
98.	Польшина	Екатерина	Павловна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
99.	Якуба	Вioletta	Григорьевна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
100.	Киселёва	Жанна	Викторовна	9б	МБОУ гимназия «Эврика»
101.	Абдуллина	Валерия	Руслановна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
102.	Ненастьева	Елизавета	Денисовна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
103.	Новиков	Илья	Олегович	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
104.	Храмова	Диана	Сергеевна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
105.	Андрюшина	Елизавета	Павловна	9г	МБОУ гимназия «Эврика»
106.	Анохина	Александра	Романовна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
107.	Гущин	Николай	Алексеевич	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
108.	Дерябина	Вероника	Дмитриевна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
109.	Пидопрыгора	Артем	Сергеевич	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
110.	Подсвинова	Марианна	Романовна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
111.	Рапе	Виктория	Антоновна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
112.	Хуснутдинова	Дина	Робертовна	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
113.	Кочубей	Макарий	Константинович	9д	МБОУ гимназия «Эврика»
114.	Афонина	Вероника	Васильевна	9Е	МБОУ гимназия «Эврика»
115.	Тюкавина	Мария	Александровна	9Е	МБОУ гимназия «Эврика»
116.	Бондарь	Кристина	Денисовна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
117.	Абдрахманов	Ильнар	Наилевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
118.	Бердик	Иван	Владимирович	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
119.	Горелова	Дарья	Сергеевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
120.	Женус	Вадим	Витальевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
121.	Калашян	Алекс	Арменович	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
122.	Костенко	Владислав	Олегович	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
123.	Кузилко	Матвей	Алексеевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
124.	Мирный	Никита	Витальевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
125.	Покладюк	Диана	Дмитриевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
126.	Саложникова	Екатерина	Алексеевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
127.	Степанченко	Демьян	Алексеевич	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
128.	Стулова	Надежда	Сергеевна	10а	МБОУ гимназия «Эврика»
129.	Овчаренко	Екатерина	Александровна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
130.	Осинова	Мария	Сергеевна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
131.	Дидинова	Виктория	Андреевна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
132.	Баймлер	Ксения	Олеговна	10б	МБОУ гимназия «Эврика»
133.	Акулов	Аким	Андреевич	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
134.	Борзилова	Ксения	Владимировна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
135.	Букреева	Екатерина	Алексеевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
136.	Воронцова	Екатерина	Игоревна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
137.	Локтев	Роман	Сергеевич	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
138.	Попова	Екатерина	Ивановна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
139.	Соколенко	Полина	Николаевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
140.	Усатова	Станислава	Евгеньевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
141.	Чмуневич	Иван	Сергеевич	10в	МБОУ гимназия «Эврика»
142.	Эйриян	Валерия	Амгисбевна	10в	МБОУ гимназия «Эврика»

143.	Аксёнова	Виктория	Алексеева	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
144.	Нестерова	Александра	Михайловна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
145.	Реуцкая	Мария	Станиславовна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
146.	Силкина	Мария	Андреевна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
147.	Таскаева	Екатерина	Игоревна	11А	МБОУ гимназия «Эврика»
148.	Аскерова	Эльмира	Расим гызы	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
149.	Бабарин	Даниил	Вадимович	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
150.	Вейсгейм	Герман	Денисович	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
151.	Калиниченко	Валерия	Сергеевна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
152.	Кожухова	Надежда	Владимировна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
153.	Лушников	Ульяна	Вячеславовна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
154.	Малойкина	Яна	Станиславовна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
155.	Мироз	София	Александровна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
156.	Петров	Глеб	Николаевич	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
157.	Троценко	Злата	Алексеевна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
158.	Писарева	Эмилия	Сергеевна	11Б	МБОУ гимназия «Эврика»
159.	Асланова	Ксения	Ставрова	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
160.	Зетов	Владимир	Александрович	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
161.	Климчак	София	Сергеевна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
162.	Мальцев	Терентий	Дмитриевич	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
163.	Мавленков	Миролав	Игоревич	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
164.	Наумед	Анастасия	Алексеевна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
165.	Нефёдов	Руслан	Александрович	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
166.	Рачкова	Полина	Романовна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
167.	Сверчкова	Екатерина	Петровна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
168.	Синцова	Злата	Олеговна	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
169.	Клубуков	Сергей	Дмитриевич	11В	МБОУ гимназия «Эврика»
170.	Аланкина	Виктория	Юрьевна	11Г	МБОУ гимназия «Эврика»
171.	Ананкиан	Юрий	Сенекеримович	9А	МБОУ гимназия «Эврика»
172.	Демирова	София	Михайловна	11	МАОУ СОШ № 6
173.	Сошина	Арина	Константиновна	11	МАОУ СОШ № 6
174.	Доронина	Снежана	Сергеевна	10	МАОУ СОШ № 6
175.	Губеритро	Анжелика	Эдуардовна	9	МАОУ СОШ № 6
176.	Евсин	Константин	Николаевич	9	МАОУ СОШ № 6
177.	Постоенко	Диана	Андреевна	9	МАОУ СОШ № 6
178.	Аникина	Маргарита	Максимовна	9	МАОУ СОШ № 6
179.	Голубович	Виктор	Алексеевич	9	МАОУ СОШ № 6
180.	Хомутичкина	Дарья	Денисовна	9	МАОУ СОШ № 6
181.	Евстигнеева	Анастасия	Сергеевна	9	МАОУ СОШ № 6
182.	Михайлова	Вероника	Павловна	9	МАОУ СОШ № 6
183.	Аметова	Эльвиза	Марленовна	9	МАОУ СОШ № 6
184.	Дибя	Арина	Руслановна	9	МАОУ СОШ № 6
185.	Ивоина	Арина	Игоревна	9	МАОУ СОШ № 6
186.	Старовойтова	Марина	Алексеевна	9	МАОУ СОШ № 6
187.	Чехвалов	Сергей	Алексеевич	9	МАОУ СОШ № 6
188.	Брагина	Ульяна	Борисовна	9	МАОУ СОШ № 6
189.	Черногирова	Дарья	Павловна	9	МАОУ СОШ № 6
190.	Ананченко	Танисия	Александровна	9	МАОУ СОШ № 6
191.	Леонов	Максим	Викторович	9	МАОУ СОШ № 6
192.	Акуличев	Максим	Сергеевич	9	МАОУ СОШ № 6

193.	Есаян	Арсен	Арменович	9	МАОУ СОШ № 6
194.	Кудымов	Ярослав	Владимирович	9	МАОУ СОШ № 6
195.	Марьева	Ульяна	Ивановна	9	МАОУ СОШ № 6
196.	Пицугина	Екатерина	Андреевна	9	МАОУ СОШ № 6
197.	Хрисохонди	Артём	Сергеевич	9	МАОУ СОШ № 6
198.	Грозова	Раиса	Ивановна	8	МАОУ СОШ № 6
199.	Привалов	Богдан	Витальевич	8	МАОУ СОШ № 6
200.	Рекеда	Павел	Андреевич	8	МАОУ СОШ № 6
201.	Жилов	Никита	Юрьевич	8	МАОУ СОШ № 6
202.	Полянская	Екатерина	Андреевна	8	МАОУ СОШ № 6
203.	Громова	Мирослава	Руслановна	8	МАОУ СОШ № 6
204.	Оганесян	Тамерлан	Александрович	8	МАОУ СОШ № 6
205.	Тарасов	Артём	Денисович	8	МАОУ СОШ № 6
206.	Крупская	Анастасия	Михайловна	8	МАОУ СОШ № 6
207.	Фацино	София	Валерьевна	8	МАОУ СОШ № 6
208.	Лосков	Алексей	Викторович	7	МАОУ СОШ № 6
209.	Попова	Ксения	Дмитриевна	7	МАОУ СОШ № 6
210.	Агаркова	Виктория	Денисовна	7	МАОУ СОШ № 6
211.	Зоркина	Милана	Витальевна	7	МАОУ СОШ № 6
212.	Смирнов	Эдуард	Артемович	7	МАОУ СОШ № 6
213.	Суворова	Ульяна	Сергеевна	7	МАОУ СОШ № 6
214.	Борджян	Мария	Горовна	7	МАОУ СОШ № 6
215.	Иваськова	Мария	Александровна	7	МАОУ СОШ № 6
216.	Заутер	Илья	Альбертович	7	МАОУ СОШ № 6
217.	Головач	Никита	Анатольевич	7	МАОУ СОШ № 6
218.	Калмыкова	Анастасия	Владимировна	7	МАОУ СОШ № 6
219.	Корнеева	Яна	Александровна	7	МАОУ СОШ № 6
220.	Кузрянов	Мирон	Александрович	7	МАОУ СОШ № 6
221.	Виккулова	Алиса	Алексеевна	7	МАОУ СОШ № 6
222.	Кутай	Тимофей	Анатольевич	7	МАОУ "КШ"
223.	Ефименко	Александр	Андреевич	7	МАОУ "КШ"
224.	Щербинин	Михаил	Андреевич	7	МАОУ "КШ"
225.	Салыкянц	Дмитрий	Анастасович	8	МАОУ "КШ"
226.	Антонов	Николай	Андреевич	8	МАОУ "КШ"
227.	Мананкин	Денис	Юрьевич	8	МАОУ "КШ"
228.	Дрёмов	Даниил	Игоревич	10	МАОУ "КШ"
229.	Ляцков	Михаил	Эдуардович	10	МАОУ "КШ"
230.	Круглов	Артемий	Борисович	10	МАОУ "КШ"
231.	Баланенко	Екатерина	Юрьевна	7	МБОУ СОШ № 8
232.	Голубкова	Милена	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 8
233.	Матвеева	Татьяна	Ильинична	9	МБОУ СОШ № 8
234.	Турова	Виолетта	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 8
235.	Бойналева	Мария	Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 8
236.	Михайлова	Екатерина	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 8
237.	Бобкова	Вера	Алексеевна	7 а	МБОУ ООШ № 31
238.	Гурин	Ярослав	Владимирович	7 а	МБОУ ООШ № 31
239.	Богданова	Виталина	Алексеевна	7 в	МБОУ ООШ № 31
240.	Абазян	Нарине	Артаваздовна	7 в	МБОУ ООШ № 31

241.	Пентик	Анна	Эдуардовна	7 в	МБОУ ООШ № 31
242.	Шпрингер	Анна	Олеговна	7 в	МБОУ ООШ № 31
243.	Гатауллина	Алиса	Радиловна	8б	МБОУ ООШ № 31
244.	Мелкишев	Егор	Алексеевич	8б	МБОУ ООШ № 31
245.	Романова	Татьяна	Константиновна	8б	МБОУ ООШ № 31
246.	Толстенко	Кира	Андреевна	8б	МБОУ ООШ № 31
247.	Абрамова	Милена	Сергеевна	8б	МБОУ ООШ № 31
248.	Шихалева	Екатерина	Юрьевна	8б	МБОУ ООШ № 31
249.	Моисеев	Дмитрий	Алексеевич	8в	МБОУ ООШ № 31
250.	Крузе	Евгения	Валерьевна	8в	МБОУ ООШ № 31
251.	Шевченко	Дмитрий	Сергеевич	8в	МБОУ ООШ № 31
252.	Бондарь	Ирина	Александровна	7А	МБОУ СОШ № 18
253.	Маркина	Анастасия	Алексеевна	7А	МБОУ СОШ № 18
254.	Батраченко	Юлия	Алексеевна	7Б	МБОУ СОШ № 18
255.	Бабенко	Каролина	Дмитриевна	8Б	МБОУ СОШ № 18
256.	Махарян	Людмила	Вазгеновна	8Б	МБОУ СОШ № 18
257.	Крыжова	Любовь	Александровна	8А	МБОУ СОШ № 18
258.	Рябцева	Милена	Сергеевна	8А	МБОУ СОШ № 18
259.	Прищепчук	Злата	Владиславовна	8В	МБОУ СОШ № 18
260.	Куленко	Тимофей	Сергеевич	9А	МБОУ СОШ № 18
261.	Сучков	Андрей	Сергеевич	9Б	МБОУ СОШ № 18
262.	Червова	София	Алексеевна	9Б	МБОУ СОШ № 18
263.	Храмеля	Кристина	Валерьевна	9	МБОУ СОШ № 18
264.	Хмыльнин	Александр	Юрьевич	10А	МБОУ СОШ № 18
265.	Цой	Анастасия	Павловна	10А	МБОУ СОШ № 18
266.	Горло	Татьяна	Владимировна	11А	МБОУ СОШ № 18
267.	Рябец	Софья	Ивановна	11А	МБОУ СОШ № 18
268.	Серебрякова	Ксения	Эдуардовна	7 Л	МАОУ СОШ № 35
269.	Петрченко	Иван	Романович	8Д	МАОУ СОШ № 35
270.	Шаванова	София	Алексеевна	8Д	МАОУ СОШ № 35
271.	Зайнуллина	Дарья	Денисовна	8Д	МАОУ СОШ № 35
272.	Романова	Кристина	Максимовна	8Д	МАОУ СОШ № 35
273.	Грудко	Даниил	Артемович	8Д	МАОУ СОШ № 35
274.	Федоров	Александр	Вячеславович	8Д	МАОУ СОШ № 35
275.	Вхрян	Ани	Артуровна	9б	МАОУ СОШ № 35
276.	Хмара	Ксения	Михайловна	9г	МАОУ СОШ № 35
277.	Кейзер	Алиса	Дмитриевна	9г	МАОУ СОШ № 35
278.	Дроздова	Виктория	Андреевна	9А	МАОУ СОШ № 35
279.	Сергиенко	Александра	Евгеньевна	9А	МАОУ СОШ № 35
280.	Сычева	Мария	Юрьевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
281.	Балыкова	Ульяна	Сергеевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
282.	Никифорова	Алла	Андреевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
283.	Лосихина	Надежда	Антоновна	9Д	МАОУ СОШ № 35
284.	Коростелёва	Анна	Юрьевна	9л	МАОУ СОШ № 35
285.	Царелунго	Артём	Максимович	9л	МАОУ СОШ № 35
286.	Попова	Анна	Сергеевна	9Д	МАОУ СОШ № 35
287.	Бичахчан	София	Станиславовна	9г	МАОУ СОШ № 35
288.	Голенчук	Дарья	Витальевна	11В	МАОУ СОШ № 35
289.	Лонюк	Александра	Александровна	11В	МАОУ СОШ № 35
290.	Алексеева	Елена	Александровна	11Б	МАОУ СОШ № 35

291.	Лысенко	Алина	Игоревна	11Б	МАОУ СОШ № 35
292.	Хан	Дарья	Юрьевна	11Б	МАОУ СОШ № 35
293.	Коваленко	Алина	Юрьевна	11Б	МАОУ СОШ № 35
294.	Банина	Елизавета	Михайловна	11Б	МАОУ СОШ № 35
295.	Свидерский	Александр	Иванович	11Б	МАОУ СОШ № 35
296.	Сергеева	Вероника	Николаевна	11Б	МАОУ СОШ № 35
297.	Абрамов	Богдан	Михайлович	11В	МАОУ СОШ № 35
298.	Шрейдер	Александра	Александровна	11Б	МАОУ СОШ № 35
299.	Екимова	Диана	Александровна	11Б	МАОУ СОШ № 35
300.	Колпакова	Анастасия	Романовна	11Б	МАОУ СОШ № 35
301.	Маслова	Алина	Викторовна	11Б	МАОУ СОШ № 35
302.	Мишенин	Владимир	Владимирович	10Б	МАОУ СОШ № 35
303.	Дьяков	Роман	Вячеславович	10	НЧОУ СОШ "Светоч"
304.	Закирова	Полина	Станиславовна	10	НЧОУ СОШ "Светоч"
305.	Энгель	Марк	Витальевич	8	НЧОУ СОШ "Светоч"
306.	Волкова	Тансия	Ивановна	8	НЧОУ СОШ "Светоч"
307.	Василенко	Марина	Степановна	8	НЧОУ СОШ "Светоч"
308.	Кич	Ева	Дмитриевна	9	НЧОУ СОШ "Светоч"
309.	Рыжова	Александра	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 1
310.	Борисова	Ольга	Сергеевна	8	МБОУ СОШ № 1
311.	Воронок	Анастасия	Сергеевна	8	МБОУ СОШ № 1
312.	Сулаво	Захар	Андреевич	8	МБОУ СОШ № 1
313.	Кукина	Виктория	Александровна	8	МБОУ СОШ № 1
314.	Гоери	Бирута	Юрьевна	9	МБОУ СОШ № 1
315.	Газукина	Арина	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 1
316.	Михайлова	Вероника	Юрьевна	9	МБОУ СОШ № 1
317.	Сенокосова	Настасья	Максимовна	9	МБОУ СОШ № 1
318.	Котова	Александра	Александровна	9	МБОУ СОШ № 1
319.	Коваленко	Александр	Сергеевич	9	МБОУ СОШ № 1
320.	Канах	Тимофей	Сергеевич	9	МБОУ СОШ № 1
321.	Ничушкина	Анастасия	Викторовна	10	МБОУ СОШ № 1
322.	Ушакова	Анастасия	Андреевна	10	МБОУ СОШ № 1
323.	Савченко	Мария	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 1
324.	Гизатуллина	Камилла	Ильдаровна	10	МБОУ СОШ № 1
325.	Душенко	Екатерина	Дмитриевна	10	МБОУ СОШ № 1
326.	Немашкалова	Ольга	Романовна	11	МБОУ СОШ № 1
327.	Соболь	Полина	Алексеевна	11	МБОУ СОШ № 1
328.	Бякова	Кристина	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 1
329.	Каримова	Александра	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 1
330.	Павлова	Ева	Константиновна	11	МБОУ СОШ № 1
331.	Авлеев	Тимофей	Александрович	11	МБОУ СОШ № 1
332.	Наумова	Варвара	Алексеевна	9	МБОУ СОШ № 1
333.	Серая	Елизавета	Эдуардовна	9	МБОУ СОШ № 1
334.	Нелесов	Михаил	Теймурович	8	МБОУ СОШ № 1
335.	Бредихина	Ирина	Александровна	8	МБОУ СОШ № 1
336.	Аваносова	Ксения	Александровна	8	МБОУ СОШ № 1
337.	Кокшарова	Ксения	Александровна	7	МБОУ СОШ № 2
338.	Безродная	Валерия	Александровна	7	МБОУ СОШ № 2
339.	Милухина	Екатерина	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 2
340.	Мовсисян	Роман	Рустамович	7	МБОУ СОШ № 2

341.	Курсов	Роман	Андреевич	8	МБОУ СОШ № 2
342.	Янукия	Роза	Артуровна	8	МБОУ СОШ № 2
343.	Свигинор	Анна	Михайловна	8	МБОУ СОШ № 2
344.	Ермоленко	Вероника	Витальевна	10	МБОУ СОШ № 2
345.	Зайцева	Екатерина	Ивановна	11	МБОУ СОШ № 2
346.	Павленко	Анастасия	Анатолевна	11	МБОУ СОШ № 2
347.	Пименова	София	Антоновна	11	МБОУ СОШ № 2
348.	Сибова	Вероника	Анатолевна	11	МБОУ СОШ № 2
349.	Фетисова	Татьяна	Валерьевна	11	МБОУ СОШ № 2
350.	Махмудова	Валерия	Тимуровна	7Д	МБОУ СОШ № 4
351.	Платицына	Екатерина	Алексеевна	7А	МБОУ СОШ № 4
352.	Лопухин	Константин	Георгиевич	7Д	МБОУ СОШ № 4
353.	Иванова	Кира	Романовна	7Д	МБОУ СОШ № 4
354.	Гандура	Никита	Александрович	7Б	МБОУ СОШ № 4
355.	Арутюнян	Гаяне	Варанцовна	7Б	МБОУ СОШ № 4
356.	Акбиров	Арина	Руслановна	7Б	МБОУ СОШ № 4
357.	Филосова	Анастасия	Романовна	8Б	МБОУ СОШ № 4
358.	Балбуков	Максим	Владимирович	8А	МБОУ СОШ № 4
359.	Кибкало	Мария	Александровна	8А	МБОУ СОШ № 4
360.	Карасева	Анастасия	Александровна	8Ж	МБОУ СОШ № 4
361.	Асланян	Светлана	Павловна	8Б	МБОУ СОШ № 4
362.	Дунский	Дмитрий	Игоревич	8Г	МБОУ СОШ № 4
363.	Коломак	Анна	Алексеевна	8А	МБОУ СОШ № 4
364.	Калиберда	Георгий	Владиславович	8Б	МБОУ СОШ № 4
365.	Ефимова	Мария	Константиновна	9Б	МБОУ СОШ № 4
366.	Боброва	Диана	Грачевна	9Д	МБОУ СОШ № 4
367.	Лейтан	Арина	Романовна	9Б	МБОУ СОШ № 4
368.	Никитина	Диана	Игоревна	9Е	МБОУ СОШ № 4
369.	Борышева	Эвелина	Вячеславовна	9Е	МБОУ СОШ № 4
370.	Калинина	Екатерина	Алексеевна	9Г	МБОУ СОШ № 4
371.	Мостовская	Марина	Алексеевна	9Д	МБОУ СОШ № 4
372.	Петрунина	Кира	Владимировна	10А	МБОУ СОШ № 4
373.	Иванова	Мария	Алексеевна	10В	МБОУ СОШ № 4
374.	Солопова	Регина	Дмитриевна	10Д	МБОУ СОШ № 4
375.	Тимаков	Дмитрий	Юрьевич	10В	МБОУ СОШ № 4
376.	Тюкова	Алекс	Антоновна	10А	МБОУ СОШ № 4
377.	Башина	Дарья	Евгеньевна	10В	МБОУ СОШ № 4
378.	Казанцева	Елена	Александровна	10Д	МБОУ СОШ № 4
379.	Ткаченко	Анастасия	Игоревна	11Г	МБОУ СОШ № 4
380.	Игитханян	Анастасия	Эдуардовна	11В	МБОУ СОШ № 4
381.	Лагунова	Людмила	Сергеевна	11А	МБОУ СОШ № 4
382.	Муратова	Виктория	Олеговна	11Г	МБОУ СОШ № 4
383.	Брюханов	Максим	Александрович	11В	МБОУ СОШ № 4
384.	Могиллина	Алина	Антоновна	11Б	МБОУ СОШ № 4
385.	Немова	Елена	Александровна	11Б	МБОУ СОШ № 4
386.	Сергеева	Ульяна	Артёмовна	7в	МБОУ СОШ № 5
387.	Тремполец	Стефания	Сергеевна	7в	МБОУ СОШ № 5
388.	Кургиян	Анжелика	Сергеевна	7в	МБОУ СОШ № 5
389.	Низамиева	Лада	Алексеевна	8б	МБОУ СОШ № 5
390.	Денисова	Анна	Дмитриевна	8а	МБОУ СОШ № 5

391.	Аракелян	Варвара	Гарелиновна	8а	МБОУ СОШ № 5
392.	Огурцов	Вадим	Андреевич	9б	МБОУ СОШ № 5
393.	Сольев	Никита	Алексеевич	9б	МБОУ СОШ № 5
394.	Майкова	Елена	Максимовна	9б	МБОУ СОШ № 5
395.	Стецурв	Георгий	Максимович	9б	МБОУ СОШ № 5
396.	Болдунова	Ариана	Александровна	9г	МБОУ СОШ № 5
397.	Сольев	Кирилл	Алексеевич	10б	МБОУ СОШ № 5
398.	Спрокин	Владислава	Ильич	10а	МБОУ СОШ № 5
399.	Станишевская	Злата	Дмитриевна	10б	МБОУ СОШ № 5
400.	Бондарь	Иван	Владимирович	11б	МБОУ СОШ № 5
401.	Юрчак	Евгения	Витальевна	11б	МБОУ СОШ № 5
402.	Манукян	Давид	Тигранович	11б	МБОУ СОШ № 5
403.	Белая	Кристина	Игоревна	7а	МБОУ СОШ № 11
404.	Зеленская	Кира	Дмитриевна	7а	МБОУ СОШ № 11
405.	Михайлова	Ева	Владимировна	7а	МБОУ СОШ № 11
406.	Акопян	Полина	Артаковна	8а	МБОУ СОШ № 11
407.	Кирпиченко	Виктория	Сергеевна	8а	МБОУ СОШ № 11
408.	Нижник	Владимир	Евгеньевич	8г	МБОУ СОШ № 11
409.	Мартынюк	Валерия	Витальевна	8д	МБОУ СОШ № 11
410.	Хоменко	Елизавета	Владиславовна	8д	МБОУ СОШ № 11
411.	Киракосян	Сильва	Варужановна	9а	МБОУ СОШ № 11
412.	Легчилова	София	Руслановна	9а	МБОУ СОШ № 11
413.	Петросян	Каролина	Гариевна	9а	МБОУ СОШ № 11
414.	Аветисова	Люсине	Суреновна	9в	МБОУ СОШ № 11
415.	Уфимцева	Полина	Николаевна	9в	МБОУ СОШ № 11
416.	Вашкина	Полина	Евгеньевна	9г	МБОУ СОШ № 11
417.	Городилова	Марина	Евгеньевна	10а	МБОУ СОШ № 11
418.	Долматова	Стефания	Алексеевна	10а	МБОУ СОШ № 11
419.	Царапкина	Виктория	Евгеньевна	10а	МБОУ СОШ № 11
420.	Щербакова	Маргарита	Петровна	10а	МБОУ СОШ № 11
421.	Галилова	Екатерина	Руслановна	10б	МБОУ СОШ № 11
422.	Плехова	Алёна	Константиновна	10б	МБОУ СОШ № 11
423.	Яницкий	Леонид	Витальевич	10б	МБОУ СОШ № 11
424.	Алексеева	Елизавета	Андреевна	11а	МБОУ СОШ № 11
425.	Белей	Азита	Азатовна	11а	МБОУ СОШ № 11
426.	Демешко	Татьяна	Юрьевна	11а	МБОУ СОШ № 11
427.	Ромшина	Анна	Сергеевна	11а	МБОУ СОШ № 11
428.	Саргсян	Гаяне	Вазгеновна	11а	МБОУ СОШ № 11
429.	Васина	Эвелина	Павловна	11б	МБОУ СОШ № 11
430.	Симонян	Нелли	Ивановна	11б	МБОУ СОШ № 11
431.	Халисова	Валерия	Антоновна	11б	МБОУ СОШ № 11
432.	Иванов	Артем	Николаевич	7	МБОУ СОШ № 14
433.	Дилбандян	Жанна	Жирайровна	7	МБОУ СОШ № 14
434.	Айвазян	Тигран	Аршалусович	8	МБОУ СОШ № 14
435.	Газарова	Диана	Гневна	8	МБОУ СОШ № 14
436.	Гурджанян	Диана	Акоповна	8	МБОУ СОШ № 14
437.	Авагян	Диана	Аветовна	8	МБОУ СОШ № 14
438.	Аветисян	Саркис	Гарикович	9	МБОУ СОШ № 14
439.	Кукасян	Артур	Олегович	9	МБОУ СОШ № 14
440.	Мартirosян	Нарек	Масисович	9	МБОУ СОШ № 14

441.	Чандоян	Ани	Кареповна	9	МБОУ СОШ № 14
442.	Джигливанянц	Артур	Врамович	9	МБОУ СОШ № 14
443.	Караян	Аделина	Леонидовна	9	МБОУ СОШ № 14
444.	Полякова	Арина	Евгеньевна	9	МБОУ СОШ № 14
445.	Ермаков	Михаил	Дмитриевич	10	МБОУ СОШ № 14
446.	Мнацаканян	Милава	Вачакаповна	10	МБОУ СОШ № 14
447.	Асютрян	Элина	Наириевна	11	МБОУ СОШ № 14
448.	Котинкина	Кристина	Олеговна	11а	МБОУ СОШ № 16
449.	Хабирова	Камила	Алмазовна	11а	МБОУ СОШ № 16
450.	Малахова	Алина	Евгеньевна	11а	МБОУ СОШ № 16
451.	Резинько	Варвара	Олеговна	11а	МБОУ СОШ № 16
452.	Ислаева	Карина	Эдуардовна	10а	МБОУ СОШ № 16
453.	Белим	Недди	Дмитриевна	10б	МБОУ СОШ № 16
454.	Кондратьев	Даниил	Алексеевич	10б	МБОУ СОШ № 16
455.	Лисин	Иван	Андреевич	10б	МБОУ СОШ № 16
456.	Шульгатая	Анастасия	Дмитриевна	9в	МБОУ СОШ № 16
457.	Бажко	Ульяна	Сергеевна	9д	МБОУ СОШ № 16
458.	Баранова	Светлана	Сергеевна	9д	МБОУ СОШ № 16
459.	Чупин		Ильич	9д	МБОУ СОШ № 16
460.	Филиппов	Виталий	Сергеевич	8б	МБОУ СОШ № 16
461.	Лукьянчикова	Арина	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
462.	Малянова	Анна	Семеновна	8в	МБОУ СОШ № 16
463.	Денисова	Олеся	Игоревна	8а	МБОУ СОШ № 16
464.	Заец	Анастасия	Александровна	8в	МБОУ СОШ № 16
465.	Голдобина	Валерия	Алексеевна	8в	МБОУ СОШ № 16
466.	Елисеева	Анастасия	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
467.	Грызлова	Антон	Дмитриевна	8д	МБОУ СОШ № 16
468.	Бондаренко	Ирина	Александрович	8д	МБОУ СОШ № 16
469.	Мазунина	Виктор	Эдуардовна	8д	МБОУ СОШ № 16
470.	Гагарина	София	Алексеевна	8д	МБОУ СОШ № 16
471.	Чуб	Вероника	Денисович	8д	МБОУ СОШ № 16
472.	Прядченко	Полина	Сергеевна	9В	МБОУ СОШ № 7
473.	Рахимов	Филимон	Ренатович	9В	МБОУ СОШ № 7
474.	Якубович	Ольга	Сергеевна	9Е	МБОУ СОШ № 7
475.	Некрасова	Ирина	Сергеевна	9Е	МБОУ СОШ № 7
476.	Мардоян	Ульяна	Артемовна	7д	МБОУ СОШ № 16
477.	Белим	Кристина	Дмитриевна	7д	МБОУ СОШ № 16
478.	Осипенко	Татьяна	Романовна	7д	МБОУ СОШ № 16
479.	Суркова	Мария	Олеговна	7д	МБОУ СОШ № 16
480.	Лукьянчикова	Арина	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
481.	Малянова	Анна	Семеновна	8в	МБОУ СОШ № 16
482.	Денисова	Олеся	Игоревна	8в	МБОУ СОШ № 16
483.	Заец	Анастасия	Александровна	8в	МБОУ СОШ № 16
484.	Голдобина	Валерия	Алексеевна	8в	МБОУ СОШ № 16
485.	Елисеева	Анастасия	Дмитриевна	8в	МБОУ СОШ № 16
486.	Чидарян	Матвей	Арсенович	7	МБОУ ООШ 17
487.	Малашева	Кристина	Алексеевна	7	МБОУ ООШ 17
488.	Лазаренко	Алиса	Дмитриевна	7	МБОУ ООШ 17
489.	Гусарев	Александр	Дмитриевич	8	МБОУ ООШ 17
490.	Коткова	Софья	Владимировна	8	МБОУ ООШ 17

491.	Фидирко	Алексей	Юрьевич	8	МБОУ ООШ 17
492.	Гасанханова	Регина	Шамилевна	9	МБОУ ООШ 17
493.	Камшилова	София	Алексеевна	9	МБОУ ООШ 17
494.	Казанцев	Иван	Евгеньевич	9	МБОУ ООШ 17
495.	Гайсина	Елизавета	Витальевна	7	МБОУ СОШ № 19
496.	Гилева	Юлия	Денисовна	7	МБОУ СОШ № 19
497.	Орлова	Дарья	Александровна	7	МБОУ СОШ № 19
498.	Котова	Елизавета	Алексеевна	7	МБОУ СОШ № 19
499.	Рубанова	Василина	Константиновна	7	МБОУ СОШ № 19
500.	Гвоздецкий	Владислав	Сергеевич	7	МБОУ СОШ № 19
501.	Герентьев	Захар	Сергеевич	7	МБОУ СОШ № 19
502.	Кожухова	Арина	Денисовна	8	МБОУ СОШ № 19
503.	Харитонов	Герман	Андреевич	8	МБОУ СОШ № 19
504.	Крайник	Илья	Владимирович	9	МБОУ СОШ № 19
505.	Левашова	Дарья	Ивановна	9	МБОУ СОШ № 19
506.	Чирикова	Мария	Сергеевна	9	МБОУ СОШ № 19
507.	Миронова	Арина	Ильинична	10	МБОУ СОШ № 19
508.	Пашукова	Яна	Алексеевна	11	МБОУ СОШ № 19
509.	Федорова	София	Павловна	11	МБОУ СОШ № 19
510.	Чебоженко	София	Дмитриевна	11	МБОУ СОШ № 19
511.	Дергунова	София	Антоновна	10	МБОУ гимназия «Эврика»
512.	Алетдинова	Алиса	Алексеевна	8Г	МАОУ СОШ № 3
513.	Попова	Лидия	Васильевна	8В	МАОУ СОШ № 3
514.	Кузнецов	Никита	Евгеньевич	10а	МАОУ СОШ № 3
515.	Бондарев	Иван	Евгеньевич	10а	МАОУ СОШ № 3
516.	Амнатова	София	Павловна	10 б	МАОУ СОШ № 3
517.	Финкельштейн	Ярослав	Вадимович	10 б	МАОУ СОШ № 3
518.	Ильин	Николай	Валерьевич	10 б	МАОУ СОШ № 3
519.	Котельниковой	Дарья	Михайловна	10 б	МАОУ СОШ № 3
520.	Сумелиди	Рансы	Константиновна	10 б	МАОУ СОШ № 3
521.	Джейраниду	Велёра		10 б	МАОУ СОШ № 3
522.	Аранович	Маргарита	Евгеньевна	7б	МАОУ СОШ № 3
523.	Петрадис	Эвангелос		7в	МАОУ СОШ № 3
524.	Литвиненко	Стефания	Витальевна	7	МБОУ СОШ № 12
525.	Галетян	Даяна	Вачгановна	7	МБОУ СОШ № 12
526.	Мирошниченко	Тимофей	Сергеевич	7	МБОУ СОШ № 12
527.	Грассэ	Елена	Максимовна	7	МБОУ СОШ № 12
528.	Алхимов	Полина	Витальевна	7	МБОУ СОШ № 12
529.	Громова	Авигей	Сергеевна	7	МБОУ СОШ № 12
530.	Цветков	Матвей	Радионович	7	МБОУ СОШ № 12
531.	Грассэ	Татьяна	Максимовна	7	МБОУ СОШ № 12
532.	Давыдова	Маргарита	Александровна	7	МБОУ СОШ № 12
533.	Касимовский	Матвей	Станиславович	7	МБОУ СОШ № 12
534.	Тарасова	Елизавета	Евгеньевна	7	МБОУ СОШ № 12
535.	Гонтаренко	Анастасия	Викторовна	8	МБОУ СОШ № 12
536.	Торожан	Марина	Араратовна	8	МБОУ СОШ № 12
537.	Леоненкова	София	Анатольевна	8	МБОУ СОШ № 12
538.	Мурадян	Карина	Гамлетовна	8	МБОУ СОШ № 12
539.	Афанасьева	Виктория	Владиславовна	8	МБОУ СОШ № 12
540.	Белоусова	Вероника	Евгеньевна	8	МБОУ СОШ № 12

541.	Мурадян	Сусанна	Гамлетовна	8	МБОУ СОШ № 12
542.	Федоренко	София	Павловна	9	МБОУ СОШ № 12
543.	Басалаева	Вероника	Владимировна	9	МБОУ СОШ № 12
544.	Корманова	Александра	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 12
545.	Громова	Анастасия	Евгеньевна	9	МБОУ СОШ № 12
546.	Торбина	Станислава	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 12
547.	Романчук	Анастасия	Геннадьевна	10	МБОУ СОШ № 12
548.	Дубровина	Дарья	Вячеславовна	10	МБОУ СОШ № 12
549.	Макаров	Иван	Петрович	10	МБОУ СОШ № 12
550.	Уваева	Елизавета	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 12
551.	Каргапольцева	Ирина	Олеговна	10	МБОУ СОШ № 12
552.	Мизина	Анастасия	Алексеевна	10	МБОУ СОШ № 12
553.	Талипова	Сафина	Рифатовна	10	МБОУ СОШ № 12
554.	Терлецкая	Татьяна	Максимовна	11	МБОУ СОШ № 12
555.	Мельникова	Мария	Валентиновна	11	МБОУ СОШ № 12
556.	Минасян	Анна	Арамовна	11	МБОУ СОШ № 12
557.	Вашкевич	Владислав	Олегович	11	МБОУ СОШ № 12
558.	Пашинина	Александра	Евгеньевна	11	МБОУ СОШ № 12
559.	Хвостова	Вероника	Андреевна	11	МБОУ СОШ № 12
560.	Максимова	Полина	Васильевна	11	МБОУ СОШ № 12
561.	Польщикова	Екатерина	Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 12
562.	Арутюнова	Анна	Артемовна	11	МБОУ СОШ № 12
563.	Макашева	Алина	Маратовна	11	МБОУ СОШ № 12
564.	Ситников	Дмитрий	Андреевич	11	МБОУ СОШ № 12
565.	Мамиконян	Ани	Кареновна	11	МБОУ СОШ № 12
566.	Лосев	Сергей	Алексеевич	7	МБОУ ООШ № 10
567.	Синетунова	Ирина	Владимировна	7	МБОУ ООШ № 10
568.	Вершинин	Дмитрий	Александрович	7	МБОУ ООШ № 10
569.	Царегородцев	Никита	Михайлович	8	МБОУ ООШ № 10
570.	Цой	Александр	Павлович	8	МБОУ ООШ № 10
571.	Яковлева	Виктория	Николаевна	8	МБОУ ООШ № 10
572.	Оспищева	Полина	Васильевна	9	МБОУ ООШ № 10
573.	Шляхтина	Екатерина	Дмитриевна	9	МБОУ ООШ № 10
574.	Какаулин	Сергей	Русланович	9	МБОУ ООШ № 10
575.	Волих	Виктор	Андреевич	9	МБОУ ООШ № 10
576.	Гун	Мария	Алексеевна	7	МБОУ СОШ № 9
577.	Болрова	Варвара	Ивановна	7	МБОУ СОШ № 9
578.	Астапенко	Анастасия	Юрьевна	9	МБОУ СОШ № 9
579.	Барилко	Арина	Сергеевна	9	МБОУ СОШ № 9
580.	Дегтярева	Дарья	Денисовна	9	МБОУ СОШ № 9
581.	Сандмагомедова	Тамара	Эдуардовна	9	МБОУ СОШ № 9
582.	Васильева	София	Антоновна	9	МБОУ СОШ № 9
583.	Рыженкова	София	Владимировна	9	МБОУ СОШ № 9
584.	Базыльников	Николай	Вячеславович	10	МБОУ СОШ № 9
585.	Власова	Ева	Максимовна	10	МБОУ СОШ № 9
586.	Потапова	Татьяна	Александровна	10	МБОУ СОШ № 9
587.	Синопальников	Аким	Артурович	10	МБОУ СОШ № 9
588.	Собка	Елизавета	Николаевна	10	МБОУ СОШ № 9
589.	Андреюк	Роман	Сергеевич	11	МБОУ СОШ № 9
590.	Архабутова	Полина	Андреевна	11	МБОУ СОШ № 9

591.	Блинов	Егор	Евгеньевич	11	МБОУ СОШ № 9
592.	Ждамарова	Маргарита	Владимировна	11	МБОУ СОШ № 9
593.	Медведева	Анастасия	Михайловна	11	МБОУ СОШ № 9
594.	Смолова	Юлия	Александровна	11	МБОУ СОШ № 9
595.	Федоришина	Дарина	Павловна	11	МБОУ СОШ № 9
596.	Шабалина	Маргарита	Алексеевна	7	МБОУ ООШ № 21
597.	Струкова	Анастасия	Георгиевна	7	МБОУ ООШ № 21
598.	Тюрикова	Мария	Александровна	7	МБОУ ООШ № 21
599.	Закарян	Анита	Артуровна	7	МБОУ ООШ № 21
600.	Согбатын	Нарине	Князевна	8	МБОУ ООШ № 21
601.	Саарян	Виктория	Андраниковна	8	МБОУ ООШ № 21
602.	Макарова	Аполлинария	Андреевна	8	МБОУ ООШ № 21
603.	Артёмкина	Яна	Сергеевна	9	МБОУ ООШ № 21
604.	Глуховец	Сергей	Олегович	9	МБОУ ООШ № 21
605.	Анисимова	Алиса	Алексеевна	9	МБОУ ООШ № 21
606.	Дубовик	Иван	Сергеевич	9	МБОУ ООШ № 21
607.	Чайковский	Артём	Михайлович	7	НЧОУ гимназия "Росток"
608.	Сенчищева	Василиса	Викторовна	7	НЧОУ гимназия "Росток"
609.	Романова	Елизавета	Владиславовна	7	НЧОУ гимназия "Росток"
610.	Мальшуккина	Анастасия	Денисовна	7	НЧОУ гимназия "Росток"
611.	Пятаева	Елизавета	Алексеевна	8	НЧОУ гимназия "Росток"
612.	Тегай	Анна	Александровна	8	НЧОУ гимназия "Росток"
613.	Астапкинко	Ангелина	Геннадьевна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
614.	Феценец	Арина	Мироновна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
615.	Токарева	Надежда	Романовна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
616.	Хижнякова	Екатерина	Дмитриевна	9	НЧОУ гимназия "Росток"
617.	Жарникова	Екатерина	Сергеевна	10	НЧОУ гимназия "Росток"
618.	Марченко	Алиса	Вячеславовна	10	НЧОУ гимназия "Росток"
619.	Волков	Степан	Евгеньевич	11	НЧОУ гимназия "Росток"
620.	Красников	Тимур	Владимирович	11	НЧОУ гимназия "Росток"
621.	Антонова	Ксения	Александровна	11	НЧОУ гимназия "Росток"
622.	Шапка	Агата	Георгиевна	7 В	МБОУ СОШ № 7
623.	Сейтхалилова	Эвелина	Арсеновна	7 В	МБОУ СОШ № 7
624.	Юленко	Ирина	Александровна	7	МБОУ СОШ № 7
625.	Мезрина	Анастасия	Андреевна	7	МБОУ СОШ № 7
626.	Кухарская	Светлана	Владимировна	8	МБОУ СОШ № 7
627.	Кричевская	София	Михайловна	8	МБОУ СОШ № 7
628.	Гвоздева	Арина	Сергеевна	8	МБОУ СОШ № 7
629.	Рамазанова	Диана	Азаматовна	8	МБОУ СОШ № 7
630.	Козлова	Мария	Константиновна	8	МБОУ СОШ № 7
631.	Болдакова	Ева	Евгеньевна	8	МБОУ СОШ № 7
632.	Зубенко	Елена	Владимировна	8 Ж	МБОУ СОШ № 7
633.	Золотухина	Валерия	Ивановна	8 Ж	МБОУ СОШ № 7
634.	Каверин	Илья	Денисович	7А	МБОУ СОШ № 7
635.	Кольчугина	Ангелина	Геннадьевна	7А	МБОУ СОШ № 7
636.	Кондратьев	Дмитрий	Викторович	7А	МБОУ СОШ № 7
637.	Меркулова	Ярослава	Романовна	7А	МБОУ СОШ № 7
638.	Серов	Артём	Игоревич	7А	МБОУ СОШ № 7
639.	Старостенко	Дарья	Сергеевна	7Б	МБОУ СОШ № 7
640.	Сулименко	Дарья	Денисовна	7Б	МБОУ СОШ № 7

641.	Крылова	Елизавета	Вячеславовна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
642.	Мартыненко	Анастасия	Андреевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
643.	Руденко	Полина	Евгеньевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
644.	Тувякина	Амалия	Андреевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
645.	Циркунова	Анастасия	Сергеевна	9Ж	МБОУ СОШ № 7
646.	Железнова	Нелли	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 7
647.	Степанова	Вероника	Сократовна	9	МБОУ СОШ № 7
648.	Гейкина	Елизавета	Ивановна	9	МБОУ СОШ № 7
649.	Вихрова	Алена	Ивановна	9	МБОУ СОШ № 7
650.	Кузнецова	Владислава	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ № 7
651.	Кошелева	Яна	Денисовна	10	МБОУ СОШ № 7
652.	Монин	Алексей	Юрьевич	10	МБОУ СОШ № 7
653.	Щербаков	Михаил	Артемович	10	МБОУ СОШ № 7
654.	Машенко	Руслан	Алексеевич	10	МБОУ СОШ № 7
655.	Младенцева	Анастасия	Романовна	10	МБОУ СОШ № 7
656.	Артюх	Егор	Альбертович	10	МБОУ СОШ № 7
657.	Горная	Елизавета	Александровна	10	МБОУ СОШ № 7
658.	Хромченко	Вадим	Антонович	10	МБОУ СОШ № 7
659.	Ворогина	Валерия	Денисовна	10	МБОУ СОШ № 7
660.	Даншин	Ярослав	Евгеньевич	10	МБОУ СОШ № 7
661.	Ульева	Любовь	Михайловна	10	МБОУ СОШ № 7
662.	Войтенко	Анастасия	Сергеевна	10	МБОУ СОШ № 7
663.	Мозолева	Полина	Владимировна	10	МБОУ СОШ № 7
664.	Плохов	Максим	Александрович	10	МБОУ СОШ № 7
665.	Яшин	Данил	Иванович	11	МБОУ СОШ № 7
666.	Стойнов	Аким	Иванович	11	МБОУ СОШ № 7
667.	Братко	Елизавета	Александровна	10 А	МБОУ СОШ № 7
668.	Прочко	Иван	Павлович	10 А	МБОУ СОШ № 7
669.	Авакян	Ангелина	Арайковна	8А	МБОУ СОШ № 7
670.	Бабарицкий	Егор	Владимирович	8А	МБОУ СОШ № 7
671.	Бурдова	Алиса	Александровна	8А	МБОУ СОШ № 7
672.	Бутченко	София	Романовна	8А	МБОУ СОШ № 7
673.	Дроздович	Алина	Альбертовна	8Б	МБОУ СОШ № 7
674.	Лазутченко	Полина	Владимировна	8Б	МБОУ СОШ № 7
675.	Журавлева	София	Владимировна	8Б	МБОУ СОШ № 7
676.	Аллахвердиева	Гансия	Эльхановна	9В	МБОУ СОШ № 7
677.	Дроздович	Анастасия	Андреевна	9В	МБОУ СОШ № 7
678.	Ермоленко	Мария	Сергеевна	9В	МБОУ СОШ № 7
679.	Иванов	Артём	Николаевич	9В	МБОУ СОШ № 7
680.	Кармаков	Дмитрий	Евгеньевич	9В	МБОУ СОШ № 7
681.	Колосов	Михаил	Алексеевич	9В	МБОУ СОШ № 7
682.	Колосовский	Иван	Анатолеевич	9В	МБОУ СОШ № 7
683.	Кондратьев	Андрей	Викторович	9В	МБОУ СОШ № 7
684.	Коновалова	Анастасия	Кирилловна	9В	МБОУ СОШ № 7
685.	Лазгнев	Саид	Романович	9В	МБОУ СОШ № 7
686.	Лапенко	Иван	Алексеевич	9В	МБОУ СОШ № 7
687.	Машкара	Григорий	Витальевич	9В	МБОУ СОШ № 7
688.	Мельник	София	Викторовна	9В	МБОУ СОШ № 7
689.	Золн	Владислав	Дмитриевич	9Б	МБОУ ООШ №23
690.	Климушина	Татьяна	Петровна	9Б	МБОУ ООШ №23

691.	Ефимова	Дарья	Гариковна	9А	МБОУ ООШ №23
692.	Качанова	Софья	Денисовна	9А	МБОУ ООШ №23
693.	Ненала	Иван	Григорьевич	9А	МБОУ ООШ №23
694.	Курлаева	София	Григорьевна	9А	МБОУ ООШ №24
695.	Поддубная	Дарья	Евгеньевна	9А	МБОУ ООШ №23
696.	Таширева	Юлия	Константиновна	9А	МБОУ ООШ №23
697.	Шанина	Мирослава	Алексеевна	9А	МБОУ ООШ №23
698.	Бондаренко	Анастасия	Евгеньевна	8	МБОУ ООШ №23
699.	Завацкая	Арина	Михайловна	8	МБОУ ООШ №23
700.	Коновалова	Злата	Денисовна	8	МБОУ ООШ №23
701.	Медведева	Ксения	Станиславовна	8	МБОУ ООШ №23
702.	Третьяков	Семен	Денисович	8	МБОУ ООШ №23
703.	Шевченко	Алина	Алексеевна	8	МБОУ ООШ №23
704.	Курлаев	Матвей	Григорьевич	7А	МБОУ ООШ №23
705.	Прищепа	Кристина	Валерьевна	7	МБОУ гимназия «Эврика»
706.	Чекучьян	Агата	Кареновна	7	МБОУ гимназия «Эврика»
707.	Шарова	Камилла	Кирилловна	7	МБОУ гимназия «Эврика»

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 14.11.2024 № 1435-а

**Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык»**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Васянина Светлана Анатольевна	главный специалист МКУ ЦРО
2.	Павелко Эльмира Романовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
3.	Лачинян Лаура Мушеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
4.	Федорова Виктория Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
5.	Бардакова Марина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
6.	Мельник Марина Хамитовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
7.	Арпюх Наталья Алексеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
8.	Симанова Анастасия Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
9.	Носач Алина Вадимовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
10.	Надеждина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
11.	Кравец Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
12.	Зеленская Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
13.	Лапенкова Александра Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
14.	Баталова Татьяна Борисовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
15.	Струкова Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

16.	Прошлякова Анна Олеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского
17.	Момотова Софья Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского
18.	Анисимова Светлана Кирилловна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского
19.	Подвысоцкая Наталья Валерьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного
20.	Андрусова Елена Степановна	учитель русского языка и литературы НЧОУ гимназия «Росток»
21.	Ковалева Тамара Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Протокол № 2

От 25 октября 2023 года

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 имени С.М. Жолоба

Присутствовали человек: 7 человек

Полулях Т.В., Кравец Е.А., Баталова Т.Б., Зеленская Н.А., Лапенкова А.С., Щербаков А.П., Маценко А.А.

Повестка дня:

Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть.
4. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Организация работы с одаренными детьми

1. По первому вопросу слушали Маценко А.А., которая представила анализ диагностических работ (входная диагностика) по русскому языку в 5 классах и познакомила с результатами диагностики в виде таблицы. Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки, над ошибками надо работать.

Решили: принять информацию к сведению

Голосовали: ЗА « 6 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

2. По второму вопросу руководитель русского языка и литературы Полулях Татьяна Викторовна познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад. Баталова Татьяна Борисовна выступила с задачами по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиад и предложила направить победителей школьного тура на олимпиады в район.

Решили: принять к сведению информацию

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

3. По третьему вопросу слушали руководителя ШМО русского языка и литературы Полулях Татьяну Викторовну, которая провела анализ выполнения программного материала за 1 четверть.

Татьяна Викторовна сообщила, что отставаний по программам нет. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 ч. прилагаются

Решили: работать над повышением качества знаний в 5 – 11 классах.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

4. По четвертому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Зеленской Надежды Александровны, которая выступила с докладом «Применение инновационных технологий при подготовке к ГИА по русскому языку» (выступление прилагается)

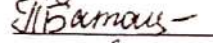
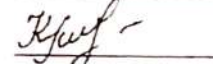
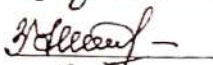
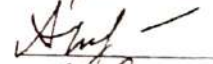
Решили: принять информацию к сведению.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

5. По пятому вопросу учитель русского языка и литературы Кравец Елена Анатольевна рассказала о том, что школьный этап Всероссийской олимпиады школьников выявил наиболее одаренных детей для участия в муниципальном этапе: из 14 принявших участие 5 призеров и победителей по литературе, из 36 принявших участие в школьном этапе 11 призеров и победителей по русскому языку. Также Елена Анатольевна предложила создать школьную базу одаренных детей составить план мероприятий по подготовке одаренных детей к региональным олимпиадам.

Решили: составить план работы мероприятий с одаренными детьми

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

	ФИО	Должность	Подпись
1	Полулях Т.В.	Руководитель ШМО русского языка и литературы,	
2	Баталова Т.Б.	учитель русского языка и литературы	
3	Кравец Е.А.	Учитель русского языка и литературы	
4	Зеленская Н.А.	Учитель русского языка и литературы	
5	Солякова А.С.	Учитель русского языка и литературы	
6	Щербакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	
7	Маценко А.А.	Учитель русского языка и литературы	



Выступление

на школьном методическом объединении
учителей русского языка и литературы

«Применение инновационных технологий на уроках русского языка на этапах подготовки обучающихся к ГИА»

Русский язык является основной дисциплиной для обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. С момента введения новой формы экзамена по русскому языку, тема подготовки учащихся к ГИА стала одной из самых актуальных.

ОГЭ – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя. Главная задача учителя - учить учиться, сделать так, чтобы ученики умели и хотели самостоятельно добывать знания, поэтому сегодня главная позиция – учитель-помощник, учитель-партнер.

Система подготовки к ГИА предусматривает наряду с традиционными технологиями, использование современных технологий, таких как:

- 1.Тестовые технологии
- 2.Групповые технологии
- 3.Информационно - коммуникационные технологии
- 4.Технология дифференциации
- 5.Здоровьесберегающие технологии

Тестирование – это один из видов контроля знаний, который в последнее время всё больше входит в жизнь современной школы. Высокая эффективность контролирующих программ определяется тем, что они укрепляют обратную связь в системе учитель – ученик. Тестовые программы позволяют быстро оценивать результат работы, точно определить темы, в которых имеются пробелы в знаниях. Так, решая тесты по всем темам, учащиеся ведут личный диагностический контроль, где отмечают всякий раз западающие ими темы с тем, чтобы повторять теорию, получить консультацию учителя, пройти тестирование по этой же теме снова. И так до тех пор, пока тема не будет совершенно освоена.

При изучении нового материала, закрепления, обобщения проверки знаний использую **тестовые технологии**. В связи с этим активно ввожу тестовые технологии в систему обучения уже с 5 класса. Применяю различные виды тестов: с выбором ответов, и без выбора ответов, на соответствие, на заполнение пропусков, на установление истинности и ложности.

Начиная с 5 класса, при подготовке к ОГЭ использую возможности уроков литературы. Прежде всего, при изучении художественных произведений особое внимание обращаю на средства художественной выразительности. Обязательным условием анализа стихотворения является также анализ средств выразительности, начиная с пятого класса.

Словарная работа на уроках литературы (заменить данные учителем слова из текста изучаемого произведения контекстуальными синонимами) также способствует успешному выполнению заданий ОГЭ.

Из своего опыта хочу отметить, что при условии кропотливой и системной работы с девятиклассниками можно добиться значительных результатов в выполнении заданий ОГЭ. Однако, даже набрав относительно высокие баллы, к примеру, достаточные для получения оценки «4», выпускник может получить «удовлетворительную» оценку, так как решающими критериями оценивания всё же остаются ГК1-ГК4, то есть соблюдение языковых норм.

Из этого следует, что первостепенной задачей учителя остаётся обучение грамотности. Работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости учащихся следует вести в системе со всеми остальными видами работ, необходимыми для успешной сдачи экзамена.

В своей практике я использую парную работу, так как пара – это идеальная форма для сотрудничества и взаимопомощи. В паре ребята могут друг друга проверить, закрепить новый материал, повторить пройденное. Какие же формы обучения я считаю наиболее эффективными?

1. «Взаимопроверка усвоения правила» (ученик рассказывает соседу правило, приводит примеры)

2. «Диалог у доски». Ученики задают вопросы по изученному материалу отвечающему у доски.

3. Работа «Хочу спросить» полезна при проверке домашнего задания. Один спрашивает, другой отвечает. Вопросы могут быть самыми разными: найти в домашнем упражнении слова на безударную гласную в корне, найти грамматическую основу предложения, определить тему и основную мысль.

4. «Карточка для соседа». Ученик готовит карточку со словами, в которых пропущены буквы-орфограммы, или записывает предложения с пропущенными знаками препинания для пунктуационного анализа. Такой вид работы можно использовать после изучения большой темы или раздела на уроках-зачётах. На карточках ребята могут записать не только практические задания по изученной теме, но и теоретические вопросы.

Для закрепления орфографических навыков эффективна графическая работа – выделение орфограмм. Эту работу провожу на материале различных упражнений, индивидуальных карточек. Ученики запоминают условия выбора орфограммы, а потом и правописание этих слов. Такие упражнения развивают внимание, память, орфографическую зоркость.

Следующий этап – научить находить и объяснять орфограммы в тексте, где нет пропущенных букв. С этой целью регулярно провожу «объяснительные диктанты». Так идет работа по орфографии от слова (с пропущенными буквами на изучаемую орфограмму) к тексту (на все изученные орфограммы).

Обогащение словарного запаса – один из важных аспектов развития речи школьников. Вот почему необходимо развивать у школьников внимание к слову, расширять и обогащать их активный словарный запас.

Работа по определению лексического значения слова, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены очень важна сегодня, когда дети меньше читают, а Интернетом пользуются как средством для сетевых игр или для общения на принятом в сети сленге. **Недаром подобные задания включены в ОГЭ.** На уроках русского языка и литературы провожу работу по опознаванию и употреблению в речи художественно-выразительных

средств языка, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функций в тексте необходимо не только при подготовке к ОГЭ, но ещё и в расчёте на перспективу.

Например, при изучении темы «Прямое и переносное значение слов» в 5 классе школьники знакомятся с понятиями «метафора», «олицетворение», «эпитет».

Создавая тексты изложений, сочинений, ребята также учатся использовать в своей речи художественно-выразительные средства языка.

Экзаменационная работа состоит из 3 частей (1 часть - изложение, 2 часть - работа по тексту (выполнение теста), 3 часть - написание сочинения-рассуждения).

Первым заданием ОГЭ по русскому языку является написание сжатого изложения. Обучение написанию сжатого изложения начинаю с 5 класса. Сначала учимся выделять в тексте микротемы. Второй этап – отработка навыков сокращения текста тремя способами. Первый прием – **обобщение конкретных, единичных явлений** (сокращение текста целыми предложениями или частями в сложном, в которых не отражена главная мысль микротемы); второй прием – **исключение подробностей, деталей** (сокращаем, исключая сходные понятия, конструкции объединяем два предложения в одно); и, наконец, третий – **упрощение** (текст микротемы передаем своими словами). Умение применять все три приема сокращения в изложении оценивается 2-мя баллами. При работе с текстом, главное, не исказить смысл текста, иначе вам укажут на фактическую ошибку, а это минус 1 балл.

Работаем с каждым абзацем (**в паре**). Ребята предлагают свой вариант сокращения, выбираем, обосновывая, самый оптимальный вариант. Подсчитываем количество слов. Сокращенный текст должен иметь не менее 70 слов. Подобная работа рассчитана на один-два урока. Такие уроки провожу с 5 по 9 классы.

Работа в группах над сочинением – рассуждением строится следующим образом: в группах по 3 человека распределяются обязанности: 1 ученик пишет вступление, 2 – формулирует тезис и аргументы к нему, 3- пишет заключение. Сначала класс работает над одним текстом. Когда работа готова, каждая группа предъявляет наработанное. Ребята вместе с учителем выбирают лучший вариант каждой части сочинения. В дальнейшей работе от текста к тексту роли школьников должны меняться. Так постепенно все ученики учатся работать над каждым этапом сочинения. Кроме того, закрепляется навык верного абзачного членения. Готовлю подсказки – заготовки - **языковые клише, различные памятки, схемы-опоры**. (слабой группе учащихся).

Далее девятиклассники представляют результат своей работы.

Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения.

Предлагаю ученикам выполнять в домашних условиях тренировочные и диагностические работы в режиме on-line. Опыт показывает, что наиболее заинтересованные в результатах итоговой аттестации учащиеся активно выполняют работы в режиме on-line и обращаются за консультацией по поводу трудностей или ошибок. В условиях онлайн-тестирования, результат которого выпускник видит сразу, так как в электронном тренажёре существует система оценивания, учащийся

имеет возможность сам видеть свои ошибки и повторить теоретический материал по данной теме.

Таким образом, применение ИКТ при подготовке к **ГИА**– это активизация самостоятельной деятельности учащихся, повышение мотивации обучения, создание положительного настроя и ситуации успеха, возможности применения дифференцированного подхода в обучении. И самое главное, используя ИКТ, нельзя забывать о здоровьесберегающих технологиях. При этом надо всегда помнить, что компьютер не заменяет учителя, а только его дополняет.

Считаю, что большим подспорьем при подготовке к **ГИА** является выбор **элективных курсов**. Работа с текстом учит девятиклассников слушать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст. Такая работа направлена на формирование умений на основе работы с готовым текстом, создание собственного текста. Также включаем задания, которые способствуют расширению лингвистических знаний учащихся. Большую роль отводим упражнениям по лексике: определение лексического значения слова, различение контекстных значений многозначных слов, расширение словарного запаса учеников, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены. Специальные упражнения помогают ученику опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст.

Таким образом, элективные курсы помогают готовить ребят к написанию сочинения и сжатого изложения, помогают сформировать умение и навык в нахождении и определении средств речевой выразительности, что тоже помогает в написании сочинения и изложения.

Как показывает опыт, не все дети способны овладеть изучаемым материалом. С целью создания ситуации успеха для каждого ученика применяю **технология дифференцированного обучения**, учитывая индивидуальные возможности каждого ученика. Для этого применяю разноуровневые карточки, схемы, таблицы, памятки.

Немаловажную роль в диагностике уровня подготовки учащихся 9-х классов играют пробные внутришкольные экзамены в формате ОГЭ, проводимые в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению экзамена.

Итак, какие же технологии, рекомендованные ФГОС общего образования, я применяю в своей работе? Во-первых, разве можно обойтись без проблемного, перспективно-опережающего обучения. И, конечно, невозможно сейчас представить работу учителя без использования ИКТ-технологий. Все эти педагогические технологии не принесут результата, если не будут в полной мере использоваться педагогика сотрудничества, личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

В систему работы по подготовке к ОГЭ входят:

1. Психологический настрой учащихся:

Основной государственный экзамен являются не только проверкой знаний, но и своеобразным испытанием социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной жизни. В этой связи

психологическая устойчивость девятиклассников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ.

Наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнение в полноте и прочности знаний;
- сомнение в собственных способностях;
- неумение анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе.

Для решения этой задачи я использую обучение различным техникам аутотренинга и релаксации.

2. Организация информационной работы по подготовке к ОГЭ.

Информационная работа - важное условие формирования психологической устойчивости обучающихся. В ходе подготовки к ОГЭ необходима тесная связь с родителями. Необходимо информировать родителей о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, об изменениях в структуре КИМов, о процедуре проведения экзамена, критериях оценивания, ходе подготовки к ОГЭ и уровне готовности каждого выпускника.

В рамках информационной работы в кабинете оформлен стенд, отражающий общую информацию, связанную с ОГЭ по русскому языку, также на стенде представлены демонстрационные варианты КИМов прошлых лет, инструкции по выполнению работы, рекомендации для выпускников, список литературы и адреса сайтов.

3. Создание методической базы.

Приобретаем силами родителей учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов.

Учебные пособия содержат варианты экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме в 9-м классе. Пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход.

4. ИКТ в системе подготовки к ОГЭ.

Активно использую ИКТ (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет - ресурсы), которые эффективно помогают ученикам в подготовке как к урокам, так и к экзамену.

Применение новых ИКТ позволяет разнообразить и комбинировать методы и средства работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения.

Интернет-тестирования, всероссийская игра –конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» также способствуют внедрению тестовых технологий и оказывают существенную помощь в подготовке к ОГЭ.

Не имея технической возможности проводить в рамках урока тренировочные и диагностические работы в режиме on-line, предлагаю ученикам выполнять их в домашних условиях. Опыт показывает, что учащиеся активно выполняют работы в режиме on-line и часто обращаются за консультациями по поводу трудностей.

Я рекомендую учащимся и их родителям прежде всего официальные сайты, для самоподготовки к экзамену каждый ученик может воспользоваться **распечатанными КИМами, а также Интернет-ресурсами:**

fipi. ru – официальный сайт Федерального института педагогических измерений. На сайте публикуются контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения экзамена в формате ОГЭ, а также демоверсии экзаменационных работ.

statgrad. mioo. ru – сайт телекоммуникационной системы

Стат Град. На сайте предлагаются тренировочные работы в формате ОГЭ, предназначенные для дистанционной подготовки учащихся к ОГЭ.

gia. edu. ru – официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации. На сайте опубликована информация, касающаяся содержания и проведения экзаменов в формате ГИА,

ГИА-9, ФИПИ, «По уши в ГИА(ОГЭ) и ЕГЭ».

Предложенная система позволяет каждому учащемуся выполнять задания в необходимом для него количестве и в доступном для него темпе. На уроке пояснение каждой темы уходит 10- 15 минут, остальное время уделяю решению ключевых задач, таким образом, базовый уровень получает весь класс, затем перехожу к дифференцированному обучению.

Для этого использую дополнительный дидактический материал из КИМов. проектирую на экран задания по каждой теме, аналогичные тем, которые представлены в демоверсии ОГЭ-2018. Решив задания, учащиеся отмечают правильно выполненные, а те задания, с которыми они не смогли справиться, выполняем совместно, проговаривая алгоритм действия, что способствует лучшему усвоению темы.

5. Памятка для выпускника.

При решении тестовых заданий учу учащихся соблюдать следующие памятки:

1. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
2. Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.
3. Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания.
4. Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем.
5. Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать баллы!
6. Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

При этом, безусловно, ни в коем случае нельзя отказываться от традиционных форм: различные диктанты, сочинения, изложения.

Я считаю, что каждый педагог вырабатывает свою систему работы с учащимися по подготовке к ГИА, но всех нас объединяет одно: необходим результат. И это не только успешная сдача выпускниками экзамена по русскому языку, но и воспитание личности, уважительно относящейся к родному языку, владеющей письменной и устной речью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Протокол № 4

от 25 марта 2024 года

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №11 имени С.М. Жолоба

Присутствовали человек: 7 человек

Полулях Т.В., Кравец Е.А., Баталова Т.Б., Зеленская Н.А., Солякова А.С.,
Щербакова А.П., Маценко А.А.

Тема: Проведение промежуточных итогов, обмен опытом

Повестка дня.

1. Итоги пробных экзаменов (итогового собеседования) по русскому языку в 9, 11 классах.
2. «Дифференцированные задания на уроках русского языка»
3. Повышение ИКТ компетентности педагогов МО русского языка и литературы.
4. Обновление и пополнение медиатеки учителя – ЭОР (электронные учебники, интерактивные карты). Выступление учителя с сообщением «Содружество искусств на уроках литературы: театр, кино, живопись, музыка с помощью ЭОР».
5. Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку. Выступление Зеленской Н.А. (Приложение 1).

1. **По первому вопросу** выступали Кравец Елена Анатольевна, Маценко Алена Александровна и Баталова Татьяна Борисовна, которые рассказали об итогах пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах и провели анализ по итогам сдачи пробных экзаменов в 9 и 11 классах.

Решили: применять в работе с обучающимися современные методы и приемы проведения уроков.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

2. **По второму вопросу** слушали учителя русского языка и литературы Солякову Александру Сергеевну, которая рассказала о дифференцированных задания на уроках русского языка".

Решили: использовать опыт педагога на своих уроках

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

3. **По третьему вопросу** слушали учителей русского языка и литературы Полулях Татьяну Викторовну и Маценко Алену Александровну, которые рассказали о своем опыте повышения ИКТ компетентности (курсовая подготовка).

Решили: осваивать и активно применять в практике педагога различные формы и методы урочной работы и создавать свои творческие проекты с помощью ИКТ.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

4. **По четвертому вопросу** слушали Учителя русского языка и литературы Щербакову Анжелику Петровну, которая рассказала о пополнении медиатеки и применении электронных учебников и других средств.

Решили: применять ИКТ-компетенции на уроках и внеурочной деятельности

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

5. По пятому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Зеленская Надежда Александровна, которая рассказала о способах и приемах работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку. Надежда Александровна рассказала о том, что назначение ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми фонетическими, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями. Подробно остановилась на некоторых способах и приемах подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку

1. «Взаимопроверка правила» (ученик рассказывает соседу правило, приводит примеры), затем меняются ролями, оценивают друг друга. Преподаватель может спросить любую пару. Оценки можно фиксировать в специальных «Зачётных книжках», которые дети изготавливают сами. Такая форма работы особенно нравится ученикам 5-6 классов.

2. «Диалог у доски». Ученики задают вопросы по изученному материалу отвечающему у доски.

3. Работа «Хочу спросить» полезна при проверке домашнего задания. Один спрашивает, другой отвечает. Вопросы могут быть самыми разными: найти в домашнем упражнении слова на безударную гласную в корне, найти грамматическую основу предложения, определить тему и основную мысль.

4. «Карточка для соседа». Ученик готовит карточку со словами, в которых пропущены буквы-орфограммы, или записывает предложения с пропущенными знаками препинания для пунктуационного анализа. Такой вид работы можно использовать после изучения большой темы или раздела на уроках- зачётах. На карточках ребята могут записать не только практические задания по изученной теме, но и теоретические вопросы.

Ежеурочно:

1. Проводить синтаксические, фонетические, орфографические, морфемные, словообразовательные «пятиминутки», в которые входят все виды разборов необходимых для выполнения ВПР.

2. Работать с текстовой информацией.

3. Работа с предложением, в котором можно найти грамматическую основу, выделить члены предложения, определить части речи, выполнить ряд языковых разборов и фонетический анализ. Такая работа занимает 5-7 минут, но при этом отрабатывается 4-5 заданий из проверочной работы.

4. выполнять упражнения, направленные на закрепление полученных знаний по темам, необходимым для решения ВПР (сборники с сайта Стат Град, Решу ВПР)

5. Работая с текстами параграфа, упражнений, с дополнительным материалом как на уроках русского языка, так и на уроках литературы, всегда обращаю внимание детей на правильное прочтение задания к упражнению, к статье. Дети часто не дочитывают вопрос и поэтому допускают недочеты или грубые ошибки.

Разбор слов по составу. Задание в форме таблицы: в шапке представляем несколько схем состава слова, ученик должен выбрать из текста и вписать по два примера к каждой схеме. Еще один вариант задания - дать 3 схемы и 4 слова, чтобы ученик соединил их по соответствию

Решили: применять данные приемы и методы на уроках русского языка при подготовке к ВПР

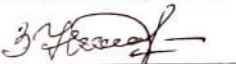
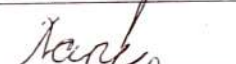
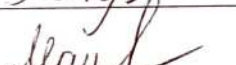
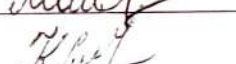
Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

6. По шестому вопросу директора МБОУ СОШ №11 имени М.М. Жолоба Сивкова Павла Владимировича об улучшении материально-технической базы кабинетов

гуманитарного цикла и необходимости приобретения дополнительного учебного оборудования.

Решили: по возможности приобретать необходимое оборудование в учебные кабинеты.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

	ФИО	Должность	Подпись
1	Полулях Т.В.	Руководитель ШМО русского языка и лит-ры,	
2	Баталова Т.Б.	учитель русского языка и литературы	
3	Зеленская Н.А.	Учитель русского языка и литературы	
4	Лапенкова А.С	Учитель русского языка и литературы	
5	Маценко А.А.	Учитель русского языка и литературы	
6	Кравец Е.А.	Учитель русского языка и литературы	
7	Щербакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	



Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба
Зеленская Н.А.

Выступление

на школьном методическом объединении
учителей русского языка и литературы

«Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку»

На данный момент оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования в школе являются так называемые Всероссийские проверочные работы (ВПР) по основным дисциплинам школьной программы.

Назначение ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми фонетическими, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Работа довольно объёмная и требующая внимательного подхода, а также тщательной подготовки, в особенности это касается слабоуспевающих учащихся. Несмотря на то, что в "Описании проверочной работы по русскому языку 5 класс" отмечено, что специальной подготовка к проверочной работе не требуется, так как контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ, однако без системы мер по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку трудно добиться высоких результатов.

У каждого учителя есть свои пути, позволяющие совершать восхождение с обучающимися по образовательной лестнице. Каждый преподаватель применяет педагогические технологии, отвечающие требованиям ФГОС. У каждого учителя есть свои методы, приемы, формы работы, позволяющие подготовить учащихся к ВПР. Поэтому остановлюсь на **некоторых способах и приемах подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку**, конкретнее на заданиях 1,2.

Специальная подготовка к ВПР не требуется, требуется только каждодневная отработка того, что уже изучено. Чтобы результаты были успешными, работа должна вестись в системе и начинаться как можно раньше (принцип системности). Большое внимание следует уделять орфографической и пунктуационной работе. Обычно навык распознавания орфограмм развит у пятиклассников недостаточно, поэтому одна из основных задач учителя - научить видеть орфограммы и распознавать части речи. Я этого добиваюсь, приучая ребят работать графически: находить орфограммы, выделять их, объяснять. Часто урок начинаю с синтаксической пятиминутки: пятиклассники выполняют разбор

предложения, указывая части речи. Усложняя, эту работу проводим и в следующих классах.

Начиная с 5 класса, заводим тетради-справочники по русскому языку, в которые заносится весь теоретический материал, необходимый для написания ВПР в форме схем, таблиц, алгоритмов, блоков. Этими справочниками пользуемся в течение всей дальнейшей работы в 5-11 классах. Многие ученики обладают зрительной памятью, и такая подача материала помогает при подготовке к ВПР.

Считаю, что на каждом уроке необходима преемственность, которая основывается на комплексном изучении русского языка и предполагает системное повторение. Опыт работы подсказывает, что такое повторение может быть построено на анализе ошибок, допущенных в домашних, самостоятельных, контрольных работах, а также на повторении изученного ранее материала.

В уроки необходимо вводить комплексный анализ текста. Во время такой работы повторяются темы по разным разделам лингвистики. Ученики во время анализа текста повторяют не только орфограммы и пунктограммы, но и выполняют различные виды разборов, повторяют изобразительные средства языка.

1. Принцип проектирования уроков с учётом дифференциации и индивидуализации обучения. В каждом классе есть дети с разным уровнем знаний, с разной мотивацией к обучению. Ребята, мотивированные на учёбу, часто работают самостоятельно, являются консультантами на уроках.

2. Принцип контроля (со стороны учителя) и самоконтроля (со стороны учащегося). Грамотная организация контроля приучает ученика к дисциплине, к требованиям по предмету. Школьник видит результаты своего труда, оценивает уровень своих знаний. Думаю, что все со мной согласятся, что ребенок должен САМ проверять себя и САМ выставять себе баллы. Например, ребенок решил задание, а выпросто начали править красной пастой, ставить баллы. В таком случае ученик никогда не поймет и не прочувствует глупость ошибок, которые он совершил, не обратит внимания на эти слабые места, и они для него останутся за кадром. А когда он САМ проверит и САМ увидит, из-за какой ерунды он потерял баллы, то внутренняя обида и эмоции не дадут ему об этом забыть, и в следующий раз он не допустит таких ошибок. Именно в тот момент, когда ребенок сам себе ставит ноль баллов, и приходит понимание обидной глупой ошибки. Почему в школах при подготовке к ВПР дети каждый раз совершают одни и те же ошибки, и потом на ВПР тоже их совершают? Потому что на ошибки им указывает учитель. Они эти ошибки не прочувствовали.

В своей педагогической практике я использую парную работу, так как пара - это идеальная форма для сотрудничества и взаимопомощи. В паре ребята могут друг друга проверить, закрепить новый материал, повторить пройденное. Какие же формы обучения я считаю наиболее эффективными?

1. «Взаимопроверка правила» (ученик рассказывает соседу правило, приводит примеры), затем меняются ролями, оценивают друг друга. Преподаватель

может спросить любую пару. Оценки можно фиксировать в специальных «Зачётных книжках», которые дети изготавливают сами. Такая форма работы особенно нравится ученикам 5-6 классов.

2. «Диалог у доски». Ученики задают вопросы по изученному материалу отвечающему у доски.

3. Работа «Хочу спросить» полезна при проверке домашнего задания. Один спрашивает, другой отвечает. Вопросы могут быть самыми разными: найти в домашнем упражнении слова на безударную гласную в корне, найти грамматическую основу предложения, определить тему и основную мысль.

4. «Карточка для соседа». Ученик готовит карточку со словами, в которых пропущены буквы-орфограммы, или записывает предложения с пропущенными знаками препинания для пунктуационного анализа. Такой вид работы можно использовать после изучения большой темы или раздела на уроках-зачётах. На карточках ребята могут записать не только практические задания по изученной теме, но и теоретические вопросы.

Ежеурочно:

1. Проводить синтаксические, фонетические, орфографические, морфемные, словообразовательные «пятиминутки», в которые входят все виды разборов необходимых для выполнения ВПР.

2. Работать с текстовой информацией.

3. Работа с предложением, в котором можно найти грамматическую основу, выделить члены предложения, определить части речи, выполнить языковых разборов и фонетический анализ. Такая работа занимает 5-7 минут, но при этом отрабатывается 4-5 заданий из проверочной работы.

4. выполнять упражнения, направленные на закрепление полученных знаний по темам, необходимым для решения ВПР (сборники с сайта Стат Град, Решу ВПР)

5. Работая с текстами параграфа, упражнений, с дополнительным материалом как на уроках русского языка, так и на уроках литературы, всегда обращая внимание детей на правильное прочтение задания к упражнению, к статье. Дети часто не дочитывают вопрос и поэтому допускают недочеты или грубые ошибки.

6. Разбор слов по составу. Задание в форме таблицы: в шапке представляем несколько схем состава слова, ученик должен выбрать из текста и вписать по два примера к каждой схеме. Еще один вариант задания - дать 3 сх и 4 слова, чтобы ученик соединил их по соответствию.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

Протокол № 2

От 28 октября 2024 года

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №11 имени С.М. Жолоба

Присутствовали человек: 7 человек

Кравец Е.А., Баталова Т.Б., Полулях Т.В., Зеленская Н.А., Лапенкова А.С.,
Щербакова А.П., Зулюкова Н.В.

Повестка дня:

Тема: Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы
как основной фактор повышения качества образования.

Цель: Совершенствование работы учителей русского языка и литературы с
помощью применения современных образовательных технологий.

1. Результаты школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе
2. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть
4. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

1. **По первому вопросу** слушали руководителя ШМО русского языка и литературы Кравец Е.А., которая познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила высокий уровень результатов олимпиады по литературе и русскому и большое количество учащихся, прошедших на муниципальный этап; выступила с задачами по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиад. и предложила направить победителей школьного тура на олимпиады в район.

Решили: принять информацию к сведению

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

2. **По второму вопросу:** слушали учителя русского языка и литературы Зеленскую Надежду Александровну, которая представила аналитические материалы диагностических работ (входная диагностика) по русскому языку в 5 классах, и познакомила коллег с результатами диагностики в виде таблицы.

Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки, над ошибками надо работать.

Решили: использовать современные методы и приемы работы для повышения качества знаний обучающихся

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

3. **По третьему вопросу:** слушали руководителя ШМО русского языка и литературы Кравец Е.А, которая представила анализ выполнения программного материала и результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть, далее, Елена Анатольевна обобщила выполнение программного материала за I-ую четверть. Сообщила, что отставаний по программам нет. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за I-ую четверть. прилагаются

Решили: принять информацию к сведению

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

4. По четвертому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Зеленскую Надежду Александровну, которая выступила с докладом «Работа над заданием С при подготовке экзамена в формате ОГЭ». Надежда Александровна отметила, что для успешного написания одного из сочинений учащиеся должны понимать основную мысль прочитанного текста; уметь создавать собственное письменное высказывание на основе прочитанного текста по заданным параметрам; устанавливать авторскую позицию в тексте; выражать свое отношение к теме текста и формировать свою позицию по данной теме; логически последовательно излагать свою точку зрения. Также выделила основные этапы работы над сочинением:

1 Знакомство с композиционной структурой текста-рассуждения.

Эту работу можно начинать ещё в 7 – 8 классе. Для анализа и самостоятельного написания текстов можно предлагать как лингвистические темы, так темы, не связанные с лингвистикой. На этом этапе важно, чтобы учащиеся усвоили структуру рассуждения, чтобы уметь выделять в предложенном тексте композиционные части, и сами строили свой текст в соответствии с требованиями построения рассуждения.

Приёмы работы: визуализация схемы текста-рассуждения (зарисовать, повесить в классе); анализ готовых текстов (коллективно, в группах); составление собственных текстов по предложенным тезисам, или на основе прочитанных текстов; использование структуры рассуждения при ответах на уроках (не только на уроках русского языка); анализ и оценка своих текстов с точки зрения композиции (групповая работа).

2. Работа с лингвистическим материалом

Предварительная работа заключается в том, чтобы в каждом классе средней школы обращать внимание учащихся на роль того языкового явления, которое изучается в курсе русского языка. Например, изучая лексику, говорить о роли фразеологизмов в речи, показать на конкретных примерах. Роль устаревших слов, изобразительно-выразительных средств рассматривать на уроках литературы. Изучая части речи (наречие, деепричастие и т.д.), обращать внимание на их выразительные возможности, на правильность и уместность употребления.

3 Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

На данном этапе важно показать, как включать в текст сочинения лингвистический материал. Учитель строит работу в зависимости от особенностей конкретного класса. Но всё же можно предложить учащимся использовать составленные шаблоны. Такие шаблоны можно составлять вместе, во время коллективной работы: брать предложенные для итоговой аттестации фразы и писать сочинения. Такую работу можно организовать и в классе (самостоятельная, групповая, в целях контроля), и дома. Затем из написанных сочинений выбираются лучшие варианты (или совмещаются наиболее удачные фрагменты), так у класса получается коллективная «подсказка». Особенно она помогает учащимся с трудностями в обучении.

Каждому учащемуся в ходе подготовки к сочинению предлагается памятка по написанию сочинения.

В 7-8 классе необходимо систематизировать знания о лингвистических явлениях, выделить лексические и грамматические явления.

4 Анализ и оценка сочинений.

Важно также познакомить учащихся с критериями оценки сочинения на лингвистическую тему, чтобы они могли самостоятельно оценить уровень выполнения работы.

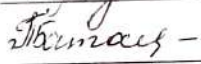
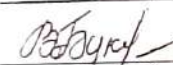
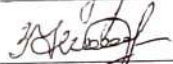
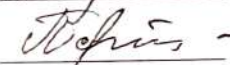
При этом в письменных работах допускаются те же типичные ошибки, что и в устных ответах на уроке:

- 1) отсутствие начальных фраз, организующих высказывание;
- 2) непродуманность в расположении отдельных частей текста;
- 3) однообразное или неуместное употребление средств связи между предложениями

4) отсутствие переходов от общих положений к приведению примеров из текста;

Решили: принять информацию к сведению.

Голосовали: ЗА « 7 » ПРОТИВ « 0 » ВОЗДЕРЖАЛИСЬ « 0 »

	ФИО	Должность	Подпись
1	Кравец Е.А.	Руководитель ШМО русского языка и литературы,	
2	Баталова Т.Б.	учитель русского языка и литературы	
3	Букрина В.С.	Учитель русского языка и литературы	
4	Зеленская Н.А.	Учитель русского языка и литературы	
5	Лапенкова А.С.	Учитель русского языка и литературы	
6	Полулях Т.В.	Учитель русского языка и литературы	
7	Щербакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	



Выступление

на школьном методическом объединении

учителей русского языка и литературы

«Работа над заданием С при подготовке к экзаменам в формате ОГЭ»

Самой сложной частью ОГЭ по русскому языку является творческое задание в форме сочинения на основе предложенного текста. С 2015 года в спецификации и КИМах ОГЭ по русскому языку в третьей части работы появились три альтернативных задания, что дало выпускникам возможность выбора одного из трёх вариантов. Какой конкретный вид задания выбрать и как правильно его выполнять? Ведь каждое из сочинений пишется по особому алгоритму, но все они опираются на работу с текстом и требуют планомерной, последовательной и целенаправленной подготовки.

Для успешного написания одного из сочинений учащиеся должны понимать основную мысль прочитанного текста; уметь создавать собственное письменное высказывание на основе прочитанного текста по заданным параметрам; устанавливать авторскую позицию в тексте; выражать свое отношение к теме текста и формировать свою позицию по данной теме; логически последовательно излагать свою точку зрения.

Этапы работы по обучению учащихся написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (в формате 13.1).

1 Знакомство с композиционной структурой текста-рассуждения.

Эту работу можно начинать ещё в 7 – 8 классе. Для анализа и самостоятельного написания текстов можно предлагать как лингвистические темы, так темы, не связанные с лингвистикой. На этом этапе важно, чтобы учащиеся усвоили структуру рассуждения, чтобы уметь выделять в предложенном тексте композиционные части, и сами строили свой текст в соответствии с требованиями построения рассуждения.

Приёмы работы: визуализация схемы текста-рассуждения (зарисовать, повесить в классе); анализ готовых текстов (коллективно, в группах); составление собственных текстов по предложенным тезисам, или на основе прочитанных текстов; использование структуры рассуждения при ответах на уроках (не только на уроках русского языка); анализ и оценка своих текстов с точки зрения композиции (групповая работа).

Сочинение может строиться по следующей логике рассуждения с использованием шаблонных фраз и речевых клише:

а) Описание ситуации, которая воплощает проблему или прямая актуализация проблемы (Для чего же мы учим в школе русский язык целых одиннадцать лет?!»)

б) Формулирование генерального тезиса (Я считаю, что...», «Трудно согласиться с мнением тех, кто утверждает, что...»);

в) обоснование тезиса с помощью подобранных аргументов; причем источником для аргументации может стать языковой материал исходного текста (Чтобы подтвердить _____, достаточно обратиться к любому тексту. Вот, например, _____»);

г) вывод (Итак,...», «Следовательно,...»).

2. Работа с лингвистическим материалом

Предварительная работа заключается в том, чтобы в каждом классе средней школы обращать внимание учащихся на роль того языкового явления, которое изучается в курсе русского языка. Например, изучая лексику, говорить о роли фразеологизмов в речи, показать на конкретных примерах. Роль устаревших слов, изобразительно-выразительных средств рассматривать на уроках литературы. Изучая части речи (наречие, деепричастие и т.д.), обращать внимание на их выразительные возможности, на правильность и уместность употребления.

В 7-8 классе необходимо систематизировать знания о лингвистических явлениях, выделить лексические и грамматические явления.

Также важно проводить лингвистический анализ текста, при котором не только определяется основная мысль, но и выделяются языковые (лексические, грамматические) явления, указывается их роль. Эту работу можно проводить и коллективно, и в группах, и индивидуально. Например, задание может быть сформулировано так: Найдите в тексте сравнения (метафоры, устаревшие слова, союзы, частицы, предложения с однородными членами и т.д.) и укажите их роль в данном тексте.

3 Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

На данном этапе важно показать, как включать в текст сочинения лингвистический материал. Учитель строит работу в зависимости от особенностей конкретного класса. Но всё же можно предложить учащимся использовать составленные шаблоны. Такие шаблоны можно составлять вместе, во время коллективной работы: брать предложенные для итоговой аттестации фразы и писать сочинения. Такую работу можно организовать и в классе (самостоятельная, групповая, в целях контроля), и дома. Затем из написанных сочинений выбираются лучшие варианты (или совмещаются наиболее удачные фрагменты), так у класса получается коллективная «подсказка». Особенно она помогает учащимся с трудностями в обучении.

Каждому учащемуся в ходе подготовки к сочинению предлагается памятка по написанию сочинения.

Задания к текстам из ОБЗ ФИПИ можно предлагать другие, на усмотрение учителя. Но их целесообразнее использовать в 7-8 классах. А в 9 классе уделить время непосредственно работе с предлагаемыми фразами.

4 Анализ и оценка сочинений.

Важно также познакомить учащихся с критериями оценки сочинения на лингвистическую тему, чтобы они могли самостоятельно оценить уровень выполнения работы.

При этом в письменных работах допускаются те же типичные ошибки, что и в устных ответах на уроке:

- 1) отсутствие начальных фраз, организующих высказывание;
- 2) непродуманность в расположении отдельных частей текста;
- 3) однообразное или неуместное употребление средств связи между предложениями
- 4) отсутствие переходов от общих положений к приведению примеров из текста;

В целях подбора наиболее эффективных форм, методов, технологий работы я проанализировала множество сайтов педагогов и методистов и составила для себя небольшой список, с которым хочу познакомить и вас. В основном, это приёмы и методы технологии развития критического мышления. Использование данной стратегии ориентировано на развитие навыков вдумчивой работы с информацией, с текстом.

Определения КИМ обычно включают в себя умение прогнозировать ситуацию, наблюдать, обобщать, сравнивать, выдвигать гипотезы и устанавливать связи, рассуждать по аналогии и выявлять причины, а также предполагает рациональный и творческий подход к рассмотрению любых вопросов.

1) Приём Фишбоун.

Дословно он переводится с английского как «Рыбная кость» или «Скелет рыбы» и направлен на развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме. В мире данная диаграмма широко известна под именем Ишикавы (Исикавы) — японского профессора, который и изобрел метод структурного анализа причинно-следственных связей. Схема Фишбоун представляет собой графическое изображение. Метод основан на преобразовании учебной информации в графический образ. Схема включает в себя основные четыре блока, представленные в виде головы, хвоста, верхних и нижних косточек. Связующим звеном выступает основная кость или хребет рыбы.

Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.

Верхние косточки — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.

Нижние косточки — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

Хвост — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

Мне кажется, что наиболее эффективен этот методический приём может быть при подготовке к написанию сочинения на лингвистическую тему, ведь он даёт возможность обобщить и систематизировать знания, когда материал уже пройден. Кроме того, данный приём позволяет организовать работу в парах или группах, что соответствует требованиям ФГОС.

Рассмотрим пример. Предположим, нам необходимо написать сочинение о роли прилагательных в тексте. В результате совместной работы (индивидуальной/парной/групповой) может получиться следующий фишбоун:

Голова - обозначение проблемы - Роль прилагательных в тексте

Верхние косточки - основные роли прилагательных в тексте: название свойств предметов; средство художественной выразительности

Нижние косточки - примеры из текста, с которым идёт работа.

Хвост - вывод, обобщение - роль прилагательных в тексте велика.

предупредительная интонация, пауза.

Считаю этот приём очень эффективным, ведь графическое структурирование информации позволяет учителю наглядно представить школьникам учебный материал по отдельной теме, курсу; уменьшить объем информации, необходимой для запоминания, за счет выделения ключевых понятий и логических связей между ними.

2) Приём "Перекрёстная наметка идей".

Перекрёстная наметка идей – это генерирование многочисленных идей по изучаемой теме и решений по заданной проблеме. Эта структура поможет собрать большое количество идей за короткий срок, высказаться по определённому вопросу всем ученикам группы.

Выполнять перекрёстную наметку идей очень легко. Все, что нам понадобится, – это листы А4 с таблицей в 16 ячеек. Лучше проводить эту работу в группе из 4-6 человек.

Необходимо предложить вопрос. Например, «Доброта – это...»

Каждый участник группы по очереди вписывает в пустую ячейку ассоциацию или синоним, связанные с этим понятием. Далее ученики передают свои листы. Получив новый лист, они должны прочитать записанные ранее идеи и добавить ещё по одной (или две) своей.. Записать их. Идеи не должны повторяться! Ещё раз передают, читают записанное ранее, добавляют снова свои без повторений предыдущих.

Проводим передачу, пока на листах не останется свободных ячеек. Далее вы можете использовать идеи для составления предложений, формулирующих определение понятия. Пусть ученики составят предложения, используя идеи или вертикально, или горизонтально. Это определение - первый абзац нашего сочинения. В этом же абзаце мы даем комментарий к данному определению. Это может быть рассуждение о том, на кого может быть направлено добро, в каких обстоятельствах оно может быть проявлено, что может послужить причиной зла и т. д.

3) Чтение с остановками.

Чтение с остановками можно использовать для формирования представления школьника о структуре сочинения, соразмерности структурных частей. Для такой работы предлагается анализ удачных и неудачных школьных сочинений. Первые сочинения сформируют у школьника видение композиции «образцового» сочинения. Чтение с остановками неудачных сочинений должно проводиться только с учащимися, имеющими представление об «образцовом» сочинении. В противном случае есть риск выдать за образец то, как делать не надо. В случае чтения неудачных сочинений можно предложить учащимся не только найти недочёты, но и исправить их.

Подводя итог своему выступлению, я хочу сказать о том, что, конечно, работая над сочинением по заданному тексту, нельзя обойтись без традиционного комплексного анализа текста, без комментированного чтения и других традиционных приёмов и методов. Но применение методов современных, необычных, стимулирующих мозговую деятельность учащихся и их творческие способности, несомненно, разнообразит урок и стимулирует учащихся на плодотворную работу. Перечисленные мною и многие другие приёмы технологии критического мышления способствуют тому, что, используя их, ученик проделывает большую мыслительную работу: усваивает информацию, анализирует её, учится делать обобщения, выделяет главное, существенное. И надеюсь, что всё это поможет ему в дальнейшем в жизни, а самое главное для нас - на основном государственном экзамене по русскому языку.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза
Степана Михайловича Жолоба
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)**

ПРИКАЗ

От 25 октября 2024 года

№ 446

О посещении с экскурсией этнографического комплекса «Атамань»

Направить 26 октября 2024 года обучающихся 5А и 5Д классов (Приложение) в станицу Тамань в этнографический комплекс «Атамань», в целях развития несовершеннолетних, направленного на формирование духовно- нравственного воспитания

Обеспечить подвоз учащихся от МБОУ СОШ № 11 и обратно.

Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье обучающихся классных руководителей Кравец Е.А и Зеленскую Н.А.

Провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и поведению во время экскурсии.

Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на классных руководителей.

И.О. Директора



Н.В. Романова

С приказом ознакомлен:

Е.А. Кравец

Н.А. Зеленская

Приложение №1
к приказу от 25.10.2024 г. №446

Список учащихся 5 «Д» класса
на посещение этнографического комплекса «Атамань»
(станция Тамань, улица Лебедева, 102).
Начало экспозиции 11.00

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	Номер телефона родителей
1	Айриян Эвелина Маратовна	12.10.2012	Айриян Анжела Арушановна 89897620089
2	Егишьян Эвелина Руслановна	04.04.2013	Черниговцева Елена Александровна 89189470937
3	Елохин Артём Дмитриевич	01.06.2013	Елохина Ирина Николаевна 89083299633
4	Каковкина Мирослава Романовна	26.01.2013	Каковкина Олеся Александровна 89776386290
5	Качкин Егор Станиславович	19.07.2013	Качкина Вера Викторовна 89184650914
6	Кефалиди София Харитоновна	20.03.2013	Кефалиди Наталья Игоревна 89384105051
7	Лутова Мария Игоревна	14.03.2013	Лутова Александра Владимировна 89649200741
8	Макий Александр Александрович	12.06.2012	Макий Марина Владимировна 89183138732
9	Маркосян Марклен Гарегинovich	09.10.2013	Маркосян Олеся Витальевна 89897601616
10	Сафина Зарина Ураловна	16.05.2013	Сафина Аида Зульфаровна 89384330177
11	Свирская Виктория Алексеевна	19.01.2013	Свирская Надежда Евгеньевна 89897775870
12	Сясько Ярослав Олегович	11.12.2012	Борисенко Альбина Кирилловна 89182660755
13	Теванян Аделина Васпураковна	17.09.2013	Теванян Евгения Сергеевна 89184641539
14	Чамовских Виктория Никитична	21.08.2013	Чамовских Виктория Викторовна 89183121220
15	Чикатуева Вероника Сергеевна	29.08.2013	Чикатуева Виктория Владимировна 89883599719

16	Шевчук Милана Михайловна	23.10.2012	Шевчук Мария Владимировна 89618582628
17	Яхина Ясмина Азаматовна	11.09.2013	Яхина Лилия Рифлиновна 89174612159

Родители, сопровождающие детей

1	Борисенко Альбина Кирилловна	Родитель
2	Елохина Ирина Николаевна	Родитель
3	Сафина Аида Зульфаровна	Родитель
4	Сафин Урал Арсланович	Родитель
5	Чамовских Виктория Викторовна	Родитель
6	Черниговцева Елена Александровна	Родитель

Классный руководитель 5 «Д»



Зеленская Н.А.

Отчёт

об экскурсии в станицу Тамань для посещения этнографического комплекса «Атамань» с учащимися 5 «Д» классного руководителя Зеленской Надежды Александровны

1. Дата экскурсии: 25 октября 2024 года
2. Время экскурсии: 9:30-16:00
3. Маршрут экскурсии: г. Анапа (пер. Парковый, 20) – станица Тамань, улица Лебедева, 102 («Этнографический комплекс Атамань») - г. Анапа (пер. Парковый, 20)
4. Участники экскурсии: 24 человека (учащиеся 5 «Д» 17 человек, сопровождающие родители – 6 человек, классный руководитель).
5. План экскурсии:
 - Сбор у школы
 - Инструктаж по технике безопасности
 - Посадка в экскурсионный автобус
 - Поездка в станицу Атамань
 - Прибытие в станицу Тамань, улица Лебедева, 102 «Этнографический комплекс Атамань»)
 - Посещение подворий этнографического комплекса в сопровождении экскурсовода, знакомство с историей создания комплекса.
 - Участие в народных гуляниях, играх и других фестивальных мероприятиях, посвященных 15-летию музея, а также закрытию экскурсионного сезона.
 - Обед.
 - Пешая прогулка по территории комплекса «Атамань»
 - Выезд из Тамани в Анапу.
 - Прибытие в Анапу.

Цель экскурсии в этнографический комплекс «Атамань» - знакомство с историей развития туристической отрасли Краснодарского края, а также историей кубанского казачества, бытом и традициями кубанских казаков. Воспитательная цель: сплочение классного коллектива, развитие умения работать в команде. Воспитание любви и интереса к традициям своей малой Родины, воспитание патриотических чувств.

В ходе экскурсии ребята узнали, как строился комплекс «Атамань», ставший одной из визитных карточек туристической Кубани. Атамань – крупнейший этнографический комплекс под открытым небом, где расположены 48 подворий, знакомящих посетителей с бытом, культурой и обычаями черноморских казаков. Благодаря экскурсоводу, школьники узнали, из каких

материалов строились хаты, какие элементы внутреннего убранства указывали на род занятий хозяев.

Учащиеся посетили с экскурсией площадь-майдан, хату атамана и писаря, гладильню, подворье невесты, местную «грамотейню». Побывали также на ярмарке, где ребятам было предложено своими руками сделать чеканные монеты и другие памятные сувениры, испробовать казацкие разносолы и посоревноваться в казацких играх.

После активных игр школьники продолжили знакомство с традиционной кухней черноморских казаков в местной вареничной. А пока блюда готовились, вместе со станичными казачками ребята водили хороводы, пели народные песни, разгадывали загадки.

Выводы и рекомендации

Учащимся очень понравилась экскурсия. В ходе поездки ребята показали умение работать в команде, узнали о богатой истории нашего края, прониклись чувством любви к Родине, вспомнили многие фольклорные произведения, изученные на уроках литературы.

Классный руководитель
Директор МБОУ СОШ №11



Зеленская Н.А.
Сивков П.В.





