

Протокол №3
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

Дата проведения: 18.01.2025

Форма проведения: очная

Присутствовали: Афанасьева Е.А, Ивлева Г.Ф., Поплавская я.В., Сосновская Е.Ю., Глухих А.В., Синяков Г.В., Цалко А.В., Богун Л.Б., Сухоцкая С.А.

Повестка дня:

1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС нового поколения
2. Методы оценивания на уроках математики
3. Обсуждение стратегии развития образования до 2030г.
4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР.

По первому вопросу заслушали Сухоцкую С. А.. Она пояснила, что внедрение информационных технологий в процесс обучения создает принципиально новые педагогические инструменты, предоставляя учителю, тем самым, и новые возможности. При этом изменяются не только функции педагога, значительно расширяется и сектор самостоятельной учебной работы его учеников. Известно, что самостоятельная учебная работа эффективна только в активно - деятельностной форме. Следовательно, неотъемлемой частью учебного процесса необходимо считать внедрение методик и подходов, развивающих эти формы обучения и усиливающих мотивацию учащихся.

По второму вопросу заслушали Афанасьеву А.А.

Внедрение стандартов нового поколения направлено на совершенствование системы образования, которая предполагает не только освоение учащимися опорных знаний и умений, но и прежде всего их успешное включение в учебную деятельность. Новый стандарт ставит перед учителем и обучающимися новые требования. По словам А. А. Афанасьевой, оценивание — непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой учитель получает информацию о том, чему ученики обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Цель оценивания— улучшить качество обучения. От того как правильно я оцениваю, зависит отношение ученика к изучаемому предмету, взаимоотношения между учеником и учителем, между учениками внутри группы. Правильное оценивание — залог нашей успешной работы ученика и учителя. Методы и приемы, которые использую для привлечения учащихся в процесс оценивания, могут быть адаптированы к потребностям учеников разного возраста и к разным учебным ситуациям и имеют универсальный характер.

Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке. Главная цель оценки — помочь ученику зафиксировать свои успехи и проблемы, нащупать свои сильные стороны и возможности роста.

Методы и формы оценивания на уроках математики является:

тест, экспресс-опрос, расширенный опрос, контрольное упражнение, наблюдение, беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов), проведение итоговых комплексных проверочных работ в конце каждого года обучения.

Формы контрольно-оценочных действий учащихся: входной контроль (стартовая работа), диагностическая работа, проверочная работа, проектная работа, итоговая проверочная работа, наблюдение, тестирование, практические работы, творческие работы, проект, портфолио, самоанализ, самооценка, самоконтроль.

По третьему вопросу «Обсуждение Стратегии развития образования» слушали руководителя МО Глухих А.В., которая рассказала, что по поручению Президента Владимира Путина в стране ведётся подготовка Стратегии развития образования. Это беспрецедентная по масштабу работа, в которую вовлечено около 500 экспертов. В их числе – педагоги, ректоры, депутаты Государственной Думы, представители бизнеса, учащиеся и молодёжь. Свои предложения может направить каждый с помощью портала госуслуг. Стратегический документ, который так или иначе касается практически каждого гражданина в стране, будет представлен в марте следующего года.

Далее, она обозначила основные задачи стратегического документа: анализ состояния сферы образования на сегодняшний день, изучение статистики, оценка общественного мнения и выявление проблем, которые либо дополняют уже известные вызовы, либо раскрывают новые направления, требующие внимания.

Он отметил, что в рамках обновления содержания школьного образования будут разработаны инновационные подходы, которые позволят учитывать разнообразные потребности учеников и их родителей. Основное внимание будет уделено созданию адаптивных образовательных программ, которые будут способствовать формированию не только академических знаний, но и жизненных компетенций, необходимых в современных условиях. Это особенно актуально в условиях высокой информационной нагрузки и быстрого изменения технологий.

Подчеркнула, что важность формирования гармоничной воспитательной среды становится все более очевидной. Необходимо создать условия для равноценной вовлеченности всех участников образовательного процесса — учеников, родителей, преподавателей и социальных партнеров. Применение современных форматов коммуникации и коллаборации поможет усилить взаимодействие и сблизить поколения, что является важным шагом для преодоления ценностно-смыслового разрыва.

Система подготовки педагогических кадров также требует пересмотра. Повышение квалификации учителей и расширение их цифровых навыков обеспечат более эффективное внедрение новых технологий в образовательный процесс. Таким образом, создание качественного и доступного образования для всех участников является основополагающей задачей для достижения стратегических целей развития российского образования.

Отметила, что в основу Стратегии легли актуальные вопросы системы образования:

- разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров;
- «демографическая яма», цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни,
- региональные диспропорции в оплате труда педагогов и другие темы, волнующие всех участников образовательного процесса.

Пришли к выводу, что Стратегия – это один из основных документов для будущего системы образования нашего региона. Она должна найти отражения мнений профессионального сообщества по дальнейшему развитию. Уже сегодня продолжается формирование единого образовательного пространства, в школах реализуется единая программа воспитания. И очень важно закрепить эти тенденции, сделать так, чтобы выпускники любили свою Родину, подрастающее поколение, молодёжь придерживались традиционных духовно-нравственных ценностей. Необходимо, чтобы школа давала широкий кругозор и готовила к получению профессионального образования, чтобы соблюдалась преемственность между уровнями образования в формировании общих и профессиональных компетенций.

По четвертому вопросу «Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч.года и о материалах ВПР.» Выступала Сосновская Е.Ю.

Сокращены сроки проведения ВПР: в 2025 году они пройдут с 11 апреля по 16 мая.

Изменения затронули категории участников: в 11-м классе ВПР проводиться больше не будут. В 2025 году обучающиеся 10-х классов впервые примут участие в проверочных работах.

В ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» принимают участие все обучающиеся параллелей 4-8 и 10 классов. По всем остальным учебным предметам для 4 класса проводится ВПР по одному предмету на основе случайного выбора федерального организатора, для других классов – по двум предметам.

Возвращается проверочная работа по иностранному языку для всех параллелей, но в структуре работы отсутствуют задания устной части. Проверочная работа по русскому языку в 4 классе теперь состоит только из одной части, обучающиеся не будут писать диктант.

Появляются и новые учебные предметы: «Литературное чтение» в 4 классе, «Литература» в 5-8 и 10 классах, «Информатика» в 7 и 8 классах.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут) или два урока (не более 45 минут каждый). Работы, рассчитанные на два урока, состоят из двух частей. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. Продолжительность выполнения ВПР по всем предметам в 4 классах составит один урок, в 10 классе - два урока. Для некоторых предметов в 5-8 классах продолжительность проведения ВПР составит также два урока (математика, география, биология, информатика, физика, химия).

Состав участников, сроки и продолжительность ВПР в школах в 2024/2025 учебном году утверждены приказом Рособрнадзора от 13 мая 2024 года № 1008.

Отметим, что обучающиеся, принявшие участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования или в общероссийской оценке по модели PISA осенью 2024 года, участие в ВПР весной 2025 года не принимают.

Решение: принять к сведению выступление членов МО и в работе, реструктуризировать уроки(по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями. Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по подготовке к ОГЭ, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов лично-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

1. Глухих А.В.



2. Афанасьева А.А.



3. Ивлева Г.Ф.



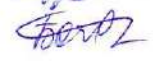
4. Поплавская Я.В.



5. Сосновская Е.Ю.



6. Синяков Г.В.



7. Цалко А.В.,

8. Богун Л.Б.

9. Сухоцкая С.А.

(свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431 <https://ripo.pf> info@ritzo.ru)

Выписка из приказа № 290142 от 28.02.2025 г.

На основании Положения о конференции, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с публикациями Конференции,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конференции Афанасьеву Аллу Анатольевну, учителя математики и физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба (МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба).

Тема конференции: «Тенденции и перспективы развития современного образования».

Тема выступления: «Методические условия обеспечения преемственности математического образования в начальной и основной школе».

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов).

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в Конференции.



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 290142

Настоящим удостоверяется, что

Афанасьева Алла Анатольевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА
МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА (МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба)
принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции
"Тенденции и перспективы развития современного образования"
(г.Москва)

Секция конференции: **Общее среднее образование**

Тема выступления участника конференции:

**Методические условия обеспечения преемственности математического
образования в начальной и основной школе**

Выступление участника конференции соответствует ФГОС

Организатор: Российский Инновационный Центр Образования Список участников
конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте по адресу: <https://рицо.рф>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Российский инновационный центр образования «РИЦО»
является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

28.02.2025



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 27.08. 2024 года

№ 444

г. Краснодар

**О присвоении статуса
«Инновационная площадка Краснодарского края»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 № 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края» приказываю:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка Краснодарского края» сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район по теме «Детско-родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район по теме «Формирование бережного сознания у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Фестивальное движение как ресурс приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме «Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме: «Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъективной позиции дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская народных ремесел»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район по теме: «Агростарт в условиях дошкольного образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 9» по теме: «Центр конструирования «КУБ – инженеры» – как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район по теме: «Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район по теме: «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район по теме: «Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 поселка им. М. Горького муниципального образования Кавказский район по теме: «Поликультурная образовательная среда, как условие обеспечения духовно-асоциального общения детей и родителей»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Каневской район по теме: «Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район по теме: «Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район по теме: «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Лабинска Муниципального образования Лабинский район по теме: «Создание условий для стимулирования двигательной активности и развития социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «Бабашки»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «Ремесленный

мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 муниципального образования город Новороссийск по теме: «Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80», г. Новороссийск по теме: «Модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания, личностных деформаций и профессиональных деструкций педагогических работников ДОО»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район по теме: «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка», Тбилисский район по теме: «Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности дошкольников»;

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме: «Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район по теме: «Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район по теме: Воспитание патриота – наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район по теме: «Создание организационно-функциональной модели клуба «Два берега одной реки», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного по теме: «Инновационная модель организации обучения в школе, реализуемая на всех уровнях общего образования с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба по теме: «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского по теме: «Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Федоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир по теме: «Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя России Степанова Владимира Филипповича, г. Армавир по теме: «Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13 имени В.М. Ветрова, г. Армавир по теме «Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся»;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева муниципального образования Абинский район по теме «Трансформация предмета «Технология» в учебный предмет «Труд»: традиции и новации»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район по теме: «Создание условий для формирования морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края по теме: «Технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» по теме: «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой по теме: «Сетевое взаимодействие начальной школы с ДООУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район по теме: «Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме: «От функциональной грамотности к новой философии воспитания, или «Через тернии к звездам»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск по теме: «Модель воспитания гражданственности средствами школьного музея морской направленности»;

муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова станицы Украинской, Павловский район по теме: «Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 имени кавалера ордена красной звезды Ивана Ивановича дедова хутора Галицына муниципального образования Славянский район по теме: «Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича по теме: «Модель эффективной управленческой команды: ключевой стратегический ресурс для стимулирования инновационной активности в образовательной организации»;

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича по теме: «Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.С. Пушкина муниципального образования Тимашевский район по теме: «Образовательная экосистема по

достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Фёдоровича по теме: «Родина от школьного порога». Организация деятельности Центра патриотического воспитания «Наследие» на основе сетевого взаимодействия»;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район по теме: «Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности»;

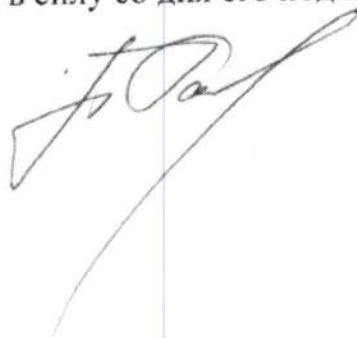
муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по теме: «Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности»;

муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Методическое сопровождение профессионального роста и педагогического мастерства молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Плохотнюк Е.В.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА
ЖОЛОБА
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)**

ПРИКАЗ

от 2 сентября 2024 года

№ 325

**О создании рабочей группы по работе инновационной
площадки «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения
качества образования и реализации инноваций»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. N2 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 №1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.06.2024 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу на 2024-2027 учебный год по реализации инновационного проекта по теме «Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций» следующем составе. (приложение 1).
2. Назначить Жуйкову Ольгу Федоровну, учителя географии, заместителя директора по УМР -координатором инновационной площадки Краснодарского края.
3. Утвердить план работы рабочей группы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков

Исп. Жуйкова. О.Ф.
+79385033614

**Состав рабочей группы по реализации программы деятельности
инновационной площадки Краснодарского края**

№п/п	ФИО	Должность
1.	Афанасьевна Алла Анатольевна	учитель математики
2.	Воздвиженская Инесса Львовна	учитель биологии
3.	Глухих Алена Васильевна	учитель математики
4.	Горшенина Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания, заместитель директора по УМР
5.	Жуйкова Ольга Федоровна	учитель географии, заместитель директора по УМР
6.	Заводиленко Наталия Вячеславовна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
7.	Зеленская Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы
8.	Ивлева Галина Федотовна	учитель математики
9.	Кобрушко Александра Федоровна	учитель ИЗО и технологии
10.	Кравец Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы
11.	Лапенкова Александра Сергеевна	учитель русского языка и литературы
12.	Личман Владислав Владимирович	педагог-психолог
13.	Осипова Галина Александровна	учитель начальных классов
14.	Печенева Наталия Владимировна	педагог дополнительного образования
15.	Плющ Юлия Игоревна	учитель биологии и химии
16.	Романова Нина Владимировна	учитель географии, заместитель директора по УВР
17.	Сазанов Кирилл Андреевич	заместитель директора по ВР
18.	Самойлова Наталья Леонидовна	учитель технологии
19.	Сисюк Анастасия Вадимовна	учитель химии
20.	Сосновская Елизавета Юрьевна	учитель математики, заместитель директора по УВР
21.	Фроленко Евгений Александрович	учитель технологии

ПЛАН
работы рабочей группы по реализации инновационного проекта
«Агрошкола - как новая сетевая модель повышения качества образования и
реализации инноваций» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика и Прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов.	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф.
2.	Создание нормативной базы для внедрения проекта. Повышение профессионального мастерства педагогов	сентябрь-май	Горшенина Е.Ю. Жуйкова О.Ф. Сосновская Е.Ю. Романова Н.В.
3.	Организация учебной-воспитательной деятельности по теме проекта	сентябрь-май	Сазанов К.А.
4.	Работа по укреплению материально- технической базы школы, создание условий для реализации проекта	сентябрь-май	Сивков П.В.
5.	Проведение научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»	март	Жуйкова О.Ф.
6.	Организация до профессионального обучения на базе Анапского сельскохозяйственного техникума	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Воздвиженская И.Л.
7.	Подготовка методических материалов по проведению профдиагностики обучающихся школы.	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.
8.	Участие в НПК, фестивалях, конкурсах различного уровня по профориентационной работе	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Кобрушко А.Ф. Плющ Ю.И.
9.	Участие в методических конференциях по обобщению и распространению опыта проекта	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.
10.	Проведение экскурсий, мастер-классов на предприятия города и учебные заведения города	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф.
11.	Публикация материалов в СМИ	сентябрь-май	Жуйкова О.Ф. Горшенина Е.Ю.

Исп. Жуйкова. О.Ф.
+79385033614

Программа деятельности инновационной площадки Краснодарского края

Этапы деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
Подготовительный этап август 2024г.- февраль 2025г.	Научно-методическое обеспечение	
	Изучение нормативных документов по агротехнологическому образованию	Август-сентябрь
	Изучение инновационных технологий научно-исследовательских институтов в целях организации учебной и трудовой деятельности обучающихся	в течении проекта
	Обновления содержания образования	
	Разработка и утверждение содержания агротехнологического компонента по учебным предметам в основной образовательной программе, включения тем агрообразования в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Технология», «Химия», «Биология», «Экономика»	Сентябрь 2024 март 2025
	Реализация трудового и агротехнологического обучения по программам внеурочной деятельности по направлению «Агрошкола»	в течении года
	Введение имитационных деловых игр в учебно воспитательный процесс	в течении года
	Разработка программ внеурочной деятельности Начальное образование Чудеса науки и природы Школа юного агрария Основное общее образование	Сентябрь-август

Этапы деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
	<p>Агрометеорология Декоративное цветоводство Мир лекарственных растений Биология (проектно исследовательская деятельность)</p> <p>Среднее общее образование Современные агробiotехнологии</p> <p>Реализация программ дополнительного образования детей на базе Точки Роста Творчество и фантазия Агрошкола Цветоводство Агротуризм</p>	
	Разработка положения муниципального конкурса по агрообразованию	Ноябрь 2024
Исследовательская деятельность		
	Организация работы научно-исследовательского общества «Эрудит»	Сентябрь 2024
	Подготовка к участию в научно-практических конференциях	В течении года
	Организация площадок на базе школы проведения «Географический диктант», «Технологический диктант»,	Ноябрь 2024
	Проведение Конкурса или НПК	В течении года
Экологическое и агротехнологическое воспитание		
	Реализация экологического проекта «Мой-школьный двор»	В течении года
	Участие в акциях «Мы за чистый двор!», «Трудовой десант»	В течении года
	Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях, в том числе сельскохозяйственной направленности	В течении года
	Работа профильного летнего оздоровительного лагеря с учетом агронаправленности «Школа юного исследователя»	Каникулярный период

Этапы деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
	Организация летней трудовой практики на учебно-опытном участке	Каникулярный период
	Организация и проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия района	В течении года
Развитие МТБ школы		
	Обустройство кабинета «Агрокласс-биолаборатория»	В течении года
	Обустройство пришкольного учебно-опытного участка	В течении года
	Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по агротехнологическому оборудованию	В течении года
	Проведение ремонта теплицы	В течении года
	Оформление и утверждение бизнес -плана посева растений на учебно-опытном участке	В течении года
	Закупка семян и посадочного материала	В течении года
Совершенствование учительского и административного персонала		
	Подбор и расстановка педагогических кадров, решение проблемы повышения квалификации педагогов	Сентябрь
	Внедрение новых педагогических технологий: уровней дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, здоровье сберегающих технологий и др.	В течении года
	Курсы повышения квалификации учителей по направлению	В течении года
	Методические выезды в агро-профильные школы края	В течении года
	Семинар-практикум для учителей экологии, географии, химии, экологии	Март
	Работа по включению в Ассоциацию агрошкол России	Ноябрь

Этапы деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
	Изучение передового опыта образовательных учреждений в том числе, работающих по агротехнологическому направлению	В течении года
	Разработка и применение инновационных авторских образовательных технологий в сфере обучения и воспитания	В течении года
	Социальное партнёрство	
	Выявление заинтересованных лиц и организаций по вопросам агротехнологической подготовки школьников	Сентябрь
	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами	В течении года
	Проведение научно-методических семинаров	В течении года
	Профориентационные встречи обучающихся 9-11 классов с ВУЗами, техникумами, колледжами края	В течении года
	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»	В течении года
Основной этап август 2025г май 2026г	Научно-методическое обеспечение	
	Проведение семинаров, конференций, круглых столов среди агрошкол	Согласно графика
	Выезды в агрошколы края в целях обмена опытом работы	Согласно графика
	Психолого -педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки, профильного обучения	В течение года
	Внедрение инновационных технологий научно-исследовательских институтов в организационно учебной и трудовой деятельности обучающихся	В течение года

Этапы деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
	Обновление содержания образования	
	Корректировка учебного плана агрошколы и учебных программ	Август
	Введение имитационных деловых игр в учебно воспитательный процесс	Сентябрь-май
	<p>Реализация программ внеурочной деятельности</p> <p>Начальное образование Чудеса науки и природы Школа юного агрария</p> <p>Основное общее образование Агрометеорология Декоративное цветоводство Мир лекарственных растений Биология (проектно исследовательская деятельность)</p> <p>Среднее общее образование Современные агротехнологии</p> <p>Реализация программ дополнительного образования детей на базе Точки Роста Творчество и фантазия Агрошкола Цветоводство Агротуризм</p>	Сентябрь – декабрь
	Исследовательская деятельность	
	Организация работы научно-исследовательского общества «Эрудит»	В течении года
	Подготовка к участию в научно-практических конференциях	В течении года
	Организация площадок на базе школы проведения «Географический диктант», «Технологический диктант»,	Ноябрь
	Проведение Конкурса, НПК	В течении года
	Экологическое и агротехнологическое воспитание	
	Реализация проекта «Экологическая тропа «Мой-школьный двор»	В течении года

Этапы деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
	Участие в акциях «Мы за чистый двор!», «Трудовой десант»	В течении года
	Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях, в том числе сельскохозяйственной направленности	В течении года
	Работа профильного летнего оздоровительного лагеря с учетом агронаправленности «Школа юного исследователя»	В течении года
	Организация летней трудовой практики на учебно-опытном участке	Май-август
	Организация и проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия района	В течении года
Развитие МТБ школы		
	Организация зимней теплицы-оранжереи в рамках кабинета «Технология» по инновационным технологиям	По мере финансирования
	Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по агротехнологическому оборудованию	По мере финансирования
	Озеленение школы	В течении года
Совершенствование учительского и административного персонала		
	Внедрение новых педагогических технологи: уровневой дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, здоровьесберегающих технологий и др.	В течении года
	Курсы повышения квалификации учителей по направлению	По мере финансирования
	Методические выезды в агро-профильные школы края	По мере финансирования
	Семинар-практикум для учителей экологии, географии, химии, экологии	По графику

Этапы деятельности	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
	Работа по включению в Ассоциацию агрошкол России	Ноябрь
	Изучение передового опыта образовательных учреждений в том числе, работающих по агротехнологическому направлению	По мере финансирования
	Разработка и применение инновационных авторских образовательных технологий в сфере обучения и воспитания	По мере финансирования
Социальное партнёрство		
	Реализация модели сетевого взаимодействия	В течении года
Заключительный 2026-2027 год	Анализ и обобщение методических материалов	В течении года
	Проведение мастер-классов по преподаванию учебных модулей агрообразования	В течении года
	Проведение итоговой научно-практической конференции обучающихся	Март
	Подведение итогов работы с социальными партнерами	Апрель
	Планирование дальнейшего инновационного развития школы	Май
	Муниципальный семинар по распространению опыта работы над инновационным проектом	Май
	Формирование отчетной документации по реализации проекта	Июнь
	Мониторинг мероприятий по реализации проекта	Июнь

Директор

Исп. Жуйкова
+79385033614



П.В. Сивков

**Состав рабочей группы по реализации программы деятельности
инновационной площадки Краснодарского края**

№п/п	ФИО	Должность
1.	Жуйкова Ольга Федоровна	Учитель географии, заместитель директора по УМР
2.	Плющ Юлия Игоревна	Учитель биологии и химии
3.	Воздвиженская Инесса Львовна	Учитель биологии
4.	Кобрушко Александра Федоровна	Учитель ИЗО и технологии
5.	Романова Нина Владимировна	Учитель географии, заместитель директора по УВР
6.	Сосновская Елизавета Юрьевна	Учитель математики, заместитель директора по УВР
7.	Фроленко Евгений Александрович	Учитель технологии
8.	Самойлова Наталья Леонидовна	Учитель технологии
9.	Заводиленко Наталия Вячеславовна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
10.	Сисюк Анастасия Вадимовна	Учитель химии
11.	Осипова Галина Александровна	Учитель начальных классов
12.	Глухих Алена Васильевна	Учитель математики
13.	Ивлева Галина Федотовна	Учитель математики
14.	Афанасьевна Алла Анатольевна	Учитель математики
15.	Печенева Наталия Владимировна	Педагог дополнительного образования
16.	Личман Владислав Владимирович	Педагог-психолог
17.	Сазанов Кирилл Андреевич	Заместитель директора по ВР

Директор



П.В. Сивков



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от 12.11.2024

№ 1418а

г. Анапа

Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по общеобразовательному предмету «Математика» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 сентября 2024 г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», письмом ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 24 октября 2024 г. № 00-05/537 «О проведении региональной олимпиады младших школьников по математике», приказом управления образования муниципального образования город-курорт Анапа от 11 октября 2024 года № 1246-а «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по общеобразовательному предмету «Математика» (приложение).

2. Руководителям МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова (Носенко), МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди (Муратов), МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (Голованова), МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина (Боровая), МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова (Перчинская), МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева (Демяшев), МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба (Сивков), МБОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного (Глухова), МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича, МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова (Левитский), МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Позднеева),

МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько (и.о. Щербакова),
МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Попова),
НЧОУ гимназия «Росток» (Пономарева), МБОУ ООШ № 31
им. В. Кривоноса (Малин) обеспечить присутствие членов жюри
в МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина 15, 18, 19 ноября 2024 года к 10:00
для проверки выполненных олимпиадных работ обучающихся 5-6 и 7-11
классов.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
начальника управления образования администрации муниципального
образования город-курорт Анапа, начальника отдела содержания
образования и организационной работы Карпенко Наталью Викторовну.

Начальник управления образования



Н.В. Рябоконт

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 12.11.2024 № 1418-а

**Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
и муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников
по общеобразовательному предмету «Математика»**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Потеева Елена Валерьевна	учитель математики МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова
2.	Муратова Галина Анатольевна	учитель математики МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
3.	Жиркевич Галина Леонидовна	учитель математики МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
4.	Мельникова Анжелика Викторовна	учитель математики МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
5.	Модосьян Елена Станиславовна	учитель математики МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
6.	Кужелева Елена Владимировна	учитель математики МБОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
7.	Сейтхалилова-Маркосян Метакся Гамлетовна	учитель математики МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
8.	Лазько Анна Александровна	учитель математики МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева
9.	Афанасьева Алла Анатольевна	учитель математики МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
10.	Глухих Алена Васильевна	учитель математики МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
11.	Поплавская Яна Валентиновна	учитель математики МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
12.	Одинцова Наталья Валерьевна	учитель математики МБОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного
13.	Очередыко Ольга Александровна,	учитель математики МБОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного
14.	Леснова Ольга Николаевна	учитель математики МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича
15.	Горбенко Елена Сергеевна	учитель математики МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
16.	Егорушкина-Миронцева Оксана Ивановна	учитель математики МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
17.	Снеугорова Амина Мугиновна	учитель математики МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного

18.	Евко Татьяна Юрьевна	учитель математики МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько
19.	Дегтярь Лариса Николаевна	учитель математики НЧОУ гимназия «Росток»
20.	Баранова Наталья Ивановна	учитель математики НЧОУ гимназия «Росток»
21.	Стулова Елена Валентновна	учитель математики МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
22.	Тиханкова Надежда Александровна	учитель математики МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
23.	Сусоева Яна Александровна	учитель математики МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
24.	Сосновская Елизавета Юрьевна	учитель математики МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба

Исполняющий обязанности директора

 Л.П. Фаткулина



СЕРТИФИКАТ

Апробатор электронных образовательных технологий

Подтверждает, что на 08.04.2020

Афанасьева Елена

Анатольевна

МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба

с. Супсех

осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром SKOLKOVO, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний.



ГРАМОТА

награждается

**Елена Анатольевна
Афанасьева**

(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)

участник Всероссийского
педагогического конкурса
«ЯКлассный учитель сентября»

12.10.2022



Е. А. Рыжова
Директор ООО «ЯКласс»



СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Афанасьева Елена Анатольевна

МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба с. Супсех

за активное применение информационных технологий
в реализации образовательной программы
на базе онлайн-ресурса «ЯКласс»
в 2022–2023 учебном году.



И.И. Мирсияпов

Директор ООО «ЯКласс»



Москва, 2023 г.

3.5.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА

ПРИКАЗ

От 21 мая 2022 года

№

**О разрешении на выезд в город Новороссийск
для посещения музея –крейсера «Михаил Кутузов»**

целях выполнения культурно-просветительской программы для школьников «Память поколений» и сохранения российских культурно-исторических традиций, приобщения детей и молодежи к истории нашей страны, а также воспитания патриотизма обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить выезд учащихся 5 д и 5Г классов 25мая 2022 года с 14.00 по 17.00 в город Новороссийск для посещения музея –крейсера «Михаил Кутузов» в рамках выполнения программы культурно-просветительской программы для школьников «Память поколений».
2. Утвердить список учащихся в количестве 44 человек. Приложение № 1.

Назначить сопровождающими учащихся классных руководителей Афанасьеву А.А., Шамхалову А.Р.

3. Классным руководителям провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в дороге, правилам поведения в общественных местах и во время проведения экскурсии.
4. Возложить на классных руководителей ответственность за жизнь и безопасность детей в пути следования и во время проведения экскурсии.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио директора

С приказом ознакомлены:

Классный руководитель 5 «Д» класса

Классный руководитель 5 «Г» класса Шахмалова А.Р.



А.А. Миргородская

Афанасьева А.А.

Дата: 25.05.2005г.
 Регион: Краснодарский край
 Маршрут: Анапа-Новороссийск-Малая Земля-Анапа
 Название организации: МБОУ СОШ №11 МО г-к Анапа имени Героя
 (согласно устава): Советского Союза Степана Михайловича Жолоба
 Адрес организации: Анапский район, с. Супсех, переулок Парковый, 20

Сопровождающие

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Телефон
1.	Шамхалова Анжела Руслановна	23.10.1996	89389868606
2.	Афанасьева Алла Анатольевна	06.02.1968	89883505756
3.			
4.			

Гид

1.	Заполняется организатором	-	-
----	---------------------------	---	---

Список детей

№	ФИО ребенка (полностью)	Дата рождения ребенка	Серия и номер свидетельства о рождении		ФИО одного из родителей	Телефон одного из родителей
1.	Аветисова Алина Суменовна	09.06.2010	Ш-АГ	678566	Аветисова Анна Рафаеловна	89183599142
2.	Аветисян Армина Меружановна	29.07.2010	П-АН	846541	Аветисян Кристина Кареновна	89883464712
3.	Амбарцумян Каролина Арсеновна	19.07.2010	Ш-АГ	695513	Амбарцумян Арсен Арестович	89184698947
4.	Амирян Сергей Ашотович	26.09.2010	Ш-АГ	718340	Амирян Ася Валерьевна	89615381706
5.	Андриасян Мадлена Гайковна	16.04.2010	Г-ГР	747255	Андриасян Маргарит Гайковна	89619720342
6.	Безбородов Александр Андреевич	18.02.2011	Ш-АГ	872656	Безбородова Оксана Александровна	89183599142
7.	Возовикова Ксения Кирилловна	19.02.2010	П-ДН	588060	Возовикова Ольга Сергеевна	89614909770
8.	Волков Владислав Александрович	14.07.2010	Г-МЛ	573446	Волкова Ольга Николаевна	89247811557
9.	Давлетшина Ангелина Александровна	15.08.2010	Г-ПН	843256	Давлетшина Юлия Олеговна	89002726637
10.	Журавлев Егор Дмитриевич	03.05.2010	П-ЛО	664816	Журавлева Оксана Григорьевна	89891283999
11.	Иванец Арина Вячеславовна	25.08.2009	Г-ВА	683501	Иванец Вячеслав	89176181524
12.	Карапетян Лиана Геворговна	19.11.2010	АР	0289244	Карапетян Ася Араиковна	89002610413
13.	Кондрашов Иван Михайлович	27.01.2010	Г-ИЗ	744089	Кондрашова Светлана Федоровна	89384265045
14.	Коцинян Марк Каренович	16.06.2010	Г-КС	726547	Коцинян Эмма	89180338842
15.	Мартынов Савелий Витальевич	30.05.2010	З-АГ	648277	Мартынова Людмила Сергеевна	89284712915
16.	Матвеев Дмитрий Андреевич	11.06.2010	Г-АЖ	746599	Матвеева Надежда Георгиевна	89834289821
17.	Меледин Ярослав Сергеевич	18.03.2010	Г-БА	715244	Меледина Мария Николаевна	89042743144
18.	Пиньгин Богдан Юрьевич	20.02.2010	Ш-АГ	642951	Пиньгина Виктория Александровна	89883490629

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА

ПРИКАЗ

От 9 января 2024 года

№ 53

О разрешении на выезд в город Краснодар

На основании заявлений классных руководителей 5 «Д», 5 «К», 7 «Д» классов, **п р и к а з ы в а ю :**

1 Разрешить выезд обучающихся 5 «Д», 5 «К», 7 «Д» классов 16 февраля 2024 года на просмотр спектакля «Сын полка» по адресу: город Краснодар, улица Красноармейская, д.48 театр Защитника Отечества с 09:00 до 21.00.

2. Утвердить список обучающихся в количестве 42 человек. Список прилагается.

3. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и безопасность классных руководителей.

4.Классным руководителям Афанасьевой А.А., Ивлевой Г.Ф., Николаевой Е.В. провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и поведению во время проведения мероприятия.

5. Подвоз обучающихся осуществляет экскурсионный автобус.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю воспитательной работе Чаплыгину М.А.

Директор



П.В.Сивков