

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

ОБЪЯВЛЕНО
приказом МПГУ
от «___» _____ 202__ г. № _____

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом МПГУ
протокол от «11» 02 2022 г. № 5

Положение вступает в силу с:
«___» _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Базовых школах
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский педагогический государственный
университет»

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БАЗОВЫМИ ШКОЛАМИ	6
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УНИВЕРСИТЕТА С БАЗОВЫМИ ШКОЛАМИ И УЧРЕДИТЕЛЯМИ БАЗОВЫХ ШКОЛ.....	7
5. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЕКТ И ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА «БАЗОВАЯ ШКОЛА МПГУ».....	10
6. РАЗРАБОТЧИКИ	12
7. ХРАНЕНИЕ	12
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Университет, МПГУ), Базовых школ МПГУ и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, являющихся учредителями учреждений среднего общего образования; регулирует порядок присвоения учреждению среднего общего образования статуса «Базовая школа МПГУ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 24.02.2021 г. № ВБ-266/08 «О проекте трёхстороннего соглашения»;
- региональными программами развития образования;
- Уставом МПГУ;
- локальными нормативными актами МПГУ, иными учебно-методическими документами, регламентирующими учебный процесс.

1.3. Базовой школой может являться образовательная организация, которая имеет стабильно высокие показатели качества образования по итогам федеральных и региональных оценочных процедур; концентрацию на своей базе материально-технических, кадровых, научно-методических и финансовых ресурсов; опыт реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ посредством сетевых форм их реализации совместно с другими образовательными организациями разных типов и/или уровней образования.

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

1.4. Конкретный порядок взаимодействия, права и обязанности участников взаимодействия определяются трёхсторонним Соглашением между Университетом, Базовой школой и Учредителем, подписанным в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется решением ученого совета Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Базовая школа МПГУ (Базовая школа) – учреждение среднего полного общего образования, участник трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между школой, Университетом и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом (или) профессиональном совершенствовании, и включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (оценочных и методических материалов, форм аттестации и др.), а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы) и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

- учащиеся, осваивающие программы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- студенты – лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Федеральные государственные образовательные стандарты - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Соглашение – соглашение об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества, заключенное между органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (или органом местного самоуправления, осуществляющим такое управление в сфере образования), Университетом и государственной (или муниципальной) бюджетной образовательной организацией.

Учредитель - уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, орган

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

местного самоуправления, осуществляющий функции учредителя образовательного учреждения, созданного Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВПП – «Всероссийские проверочные работы» - итоговые контрольные работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

ЕГЭ – «Единый государственный экзамен», форма государственной итоговой аттестации, проводимая с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ОГЭ – «Основной государственный экзамен» — форма государственной итоговой аттестации, итоговый экзамен за курс основного общего образования;

МЭШ – «Московская электронная школа», облачная интернет-платформа, содержащая образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;

РЭШ – «Российская электронная школа», открытый информационно-образовательный портал;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БАЗОВЫМИ ШКОЛАМИ

3.1. Основной целью сотрудничества Университета с Базовыми школами является создание и поддержание единой системы учебной, воспитательной, научно-исследовательской и методической работы для повышения качества образования в средней и высшей школе путем объединения ресурсов образовательных учреждений.

3.2. Задачи сотрудничества:

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

3.2.1. развитие системы ранней профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения на базе организаций общего образования;

3.2.2. содействие профессиональному становлению студентов университета в части усиления исследовательской и практико-ориентированной направленности профессионального педагогического образования посредством организации практик и стажировочных площадок в Базовой школе;

3.2.3. организация дополнительного профессионального образования работников Базовых школ с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы в профильных классах;

3.2.4. развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической и проектной деятельности Университета и Базовой школы;

3.2.5. реализация образовательных программ в сетевой форме;

3.2.6. содействие в разработке Базовыми школами программ развития и основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих опыт Университета, образовательные потребности и способности обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УНИВЕРСИТЕТА С БАЗОВЫМИ ШКОЛАМИ И УЧРЕДИТЕЛЯМИ БАЗОВЫХ ШКОЛ

4.1. Взаимодействие Университета и Базовой школы осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. создание условий для развития предпрофессионального образования и профильного обучения в среднем общем образовании;

4.1.2. разработка и сопровождение единой региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии (организация сопровождения деятельности классов и детских объединений психолого-педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

4.1.3. привлечение высококвалифицированных педагогических кадров из числа профессорско-преподавательского состава Университета к реализации программ начального, основного и среднего общего образования, программ углубленного изучения профильных дисциплин, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся, к участию во внеучебной деятельности (волонтерство, социально значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы;

4.1.4. участие специалистов Университета в разработке новых учебных образовательных программ, в процессе внесения изменений в текущие образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями взаимодействия;

4.1.5. организация и проведение занятий с обучающимися Базовой школы на территории Университета, в том числе с использованием сложного оборудования лабораторий, центров, аудиторий;

4.1.6. использование материально-технических, методических и кадровых ресурсов Базовой школы в процессе реализации образовательных программ основного высшего и дополнительного профессионального педагогического образования с целью совершенствования системы практической подготовки обучающихся и выпускников Университета;

4.1.7. создание базы для проведения практик, организации стажировочных и экспериментальных площадок;

4.1.8. разработка и внедрение процедуры выявления актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников Базовой школы на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

4.1.9. организация повышения квалификации педагогов Базовых школ по специализированным дисциплинам и профилям в соответствии с актуальными требованиями современной педагогической системы;

4.1.10. разработка новых программ дополнительного профессионального образования (в т.ч. модульных программ, программ смешанного обучения и др.) для учителей общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования и преподавателей образовательной организации высшего образования с использованием полученных в Базовой школе результатов научных исследований, апробированных методических и технологических решений;

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

4.1.11. обучение школьников, педагогических и руководящих работников Базовой школы по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Университетом;

4.1.12. участие обучающихся, педагогических и руководящих работников школы в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы;

4.1.13. реализация на площадках Базовой школы проектов, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, и масштабирование их в региональной (муниципальной) системе образования;

4.1.14. внедрение в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

4.1.15. участие в проведении мониторинга качества знаний обучающихся по профильным дисциплинам, формированию рейтинга успеваемости обучающихся.

4.2. В рамках сотрудничества предполагается осуществление Учредителем Базовой школы следующих видов деятельности:

4.2.1. обеспечение регионального (муниципального) заказа на проведение исследований в сфере образования, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся;

4.3.2. обеспечение формирования и внедрения региональной (муниципальной) модели педагогического наставничества;

4.4.3. содействие развитию совместной деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в организациях региональной (муниципальной) системы образования;

4.2.4. обеспечение повышения эффективности целевого обучения и системы трудоустройства выпускников Университета;

4.2.5. обеспечение административной поддержки в организации и участии школьников, руководящих и научно-педагогических работников Университета и Базовой школы в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального (муниципального) образования;

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

4.2.6. участие в развитии системы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, способствующей повышению качества образования;

4.2.7. содействие в тиражировании опыта взаимодействия Базовой школы и Университета, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате их взаимодействия.

5. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЕКТ И ПРИСВОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМ СТАТУСА «БАЗОВАЯ ШКОЛА МПГУ»

5.1. Присвоение статуса «Базовая школа МПГУ» осуществляется на основе заявок школ-претендентов.

5.2. С целью включения образовательных организаций в перечень Базовых школ МПГУ приказом ректора при Учебно-методическом Совете Университета создаётся соответствующая Комиссия.

5.2.1. Состав Комиссии формируется из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческих работников структурных подразделений Университета, занятых в реализации проекта.

5.2.2. Комиссия осуществляет организационно-техническое и информационное обеспечение процедуры присвоения образовательным организациям статуса «Базовая школа МПГУ».

5.2.3. Деятельность Комиссии регулируется соответствующим положением, утверждаемым приказом ректора Университета.

5.3. Порядок рассмотрения заявок.

5.3.1. Информация о приёме и рассмотрении заявок на участие, а также образец анкеты, содержащей информацию об условиях, созданных в образовательной организации для реализации проекта, размещаются на официальном сайте МПГУ.

5.3.2. Заявка на участие в проекте может быть принята к рассмотрению в течение всего времени реализации проекта. Срок окончания приема заявок устанавливается отдельным объявлением, размещённым на сайте Университета.

5.3.3. Заявка образовательной организации на участие в отборе должна включать следующие документы:

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

5.3.10. В течение 5 рабочих дней с момента принятия решения председатель Комиссии информирует руководителя образовательной организации-заявителя о принятом решении направлением информационного письма.

5.3.11. В случае положительного решения Комиссии в течение 10 рабочих дней после окончания срока рассмотрения заявки и подписания трёхстороннего соглашения между Университетом, Школой и Учредителем издаётся приказ о присвоении организации статуса «Базовая школа МПГУ» и выдается свидетельство установленного образца (Приложение 2).

6. РАЗРАБОТЧИКИ

Настоящее Положение разработано рабочей группой, созданной Приказом ректора Университета от 23.06.2021 г. №702.

7. ХРАНЕНИЕ

Оригинал настоящего Положения хранится в Управлении делами Университета и размещается на официальном сайте МПГУ. Контролируемая копия Положения хранится в Управлении непрерывного дополнительного образования в соответствии с номенклатурой дел.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Форма анкеты образовательной организации, претендующей на присвоение статуса «Базовая школа».

Приложение № 2. Форма свидетельства о присвоении статуса Базовой школы МПГУ.

Начальник Управления
непрерывного дополнительного образования



А.Г. Антонова

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

Приложение 1

**Анкета образовательной организации - участника проекта
«Базовая школа МПГУ».**

1.	<i>Кадровый потенциал ОО</i>	Оценка ОО
1.1.	Указать количество педагогических работников, работающих в педагогических (психолого-педагогических классах) и (или) в профильных (предпрофильных) классах другой направленности, к общему числу педагогических работников. Абсолютные цифры и отношение в %.	
1.2.	Наличие разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов, направленных на совершенствование подготовки обучающихся к профильной и проектной деятельности. Указать да/нет.	
1.3.	Показать количество за 1 учебный год педагогических работников профильных классов, в т.ч педагогических классов, прошедших переподготовку и повысивших квалификацию. Указать на базе каких организаций работники проходили обучение.	
1.4.	Наличие программ повышения квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации по направлению профильного и предпрофессионального образования с использованием ресурсов Университета. Указать количество программ.	
2.	<i>Опыт организации профильного обучения, предпрофильного образования</i>	
2.1.	Общеобразовательная организация имеет опыт организации профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов, образовательных областей), сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями по решению задач развития когнитивных умений, творческих, гуманитарных способностей обучающихся. Указать конкретно	

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

	эти организации и срок существования профильных классов в школе.	
2.2.	Участвовали ли обучающиеся профильных классов в научных исследованиях, в том числе при сетевом взаимодействии с другими образовательными и научными организациями?	
2.3.	Наличие профильного обучения обучающихся в психолого-педагогическом или педагогическом классе/группе, включая углубленное изучение профильных учебных предметов, рекомендованных вузом.	
2.4.	Разработаны и реализованы комплексы программ дополнительного образования школьников, формирующих предпрофессиональную ориентацию. Указать их количество, если есть такие программы.	
2.5.	Осуществляется или есть намерение о взаимодействии Школы с МПГУ в рамках предпрофильной подготовки (участие в проектах профильных классов).	
3.	<i>Поступления учащихся на педагогические направления в вузы, организации СПО</i>	
3.1.	Количество выпускников школы, ежегодно зачисляемых в МПГУ за последние 3 года (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021).	
3.2.	Проведение мотивационной работы по организации целевого обучения выпускников в Университете. Указать ведется/не ведется.	
4.	<i>Внеурочная деятельность обучающихся</i>	
4.1.	Участвуют ли старшеклассники в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях.?	
4.2.	Существует ли система выявления и развития мотивированных и одаренных обучающихся, организована проектно-исследовательская деятельность?	
4.3.	Указать численность обучающихся, участвующих в мероприятиях организации «Россия-страна возможностей» для школьников (проект «Большая перемена»).	

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

4.4.	Принимает ли школа участие во внеурочных мероприятиях, проводимых МПГУ?	
4.5.	Участие в профориентационных проектах и мероприятиях для учащихся профильных классов, организуемых МПГУ или другими вузами. Если да, указать с какими вузами идет сотрудничество.	
4.6.	Организация социально-значимой деятельности школьников, в том числе через участие в системе волонтерства и добровольчества. Указать организации.	
5.	<i>Образовательные достижения учащихся</i>	
5.1.	Результаты достижений школьников в предметных олимпиадах на федеральном и международном уровне за последние 3 года.	
5.2.	Результаты достижений школьников общеобразовательных организаций в различных конкурсах, волонтерском движении на федеральном и международном уровне за последние 3 года.	
5.3.	Участие учащихся профильных классов в конкурсных мероприятиях вуза: олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях педагогической направленности за последние 3 года.	
5.4.	Результаты ОГЭ, ЕГЭ обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ (средний балл) за последние 3 года.	
5.5.	Результаты участия обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального, международного уровня (% участников, число победителей и призеров указанных мероприятий) за последние 3 года.	
5.6.	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах Образовательного Фонда «Талант и Успех» за последние 3 года.	
5.7.	Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.	

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

5.8.	Результаты поступления выпускников профильных, специализированных классов базовых школ в профильные вузы региона и страны (число поступивших) за последние 3 года.	
5.9.	Школа принимает активное участие в конкурсных мероприятиях, проводимых МПГУ (Олимпиады и проч.). Участвует/не участвует.	
6.	<i>Взаимодействие ОО с регионом</i>	
6.1.	Общеобразовательная организация использует для образовательной деятельности ресурсы социально-культурной сферы, психолого-педагогических, образовательных организаций, центров по работе с детьми различных образовательных потребностей. Перечислите ресурсы.	
6.2.	Опыт участия в организации и проведении на своей площадке мероприятий по обсуждению актуальных вопросов образования. Имеется ли опыт?	
6.3.	Реализация совместных проектов (в том числе - исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования	
7.	<i>Статус ОО в качестве базы практик МПГУ</i>	
7.1.	Наличие (или намерение) Школы стать организацией, осуществляющей практическую подготовку студентов МПГУ	
7.2.	Школа является базой для проведения практик, стажировочных и экспериментальных площадок Вуза, участвует в реализации программ наставничества.	
8.	<i>Материально-техническая база, включая скорость интернета</i>	
8.1.	Наличие скоростного интернета, оборудования для проведения видеоконференций и on-line обучения индивидуально и в группах.	

Директор ОО _____

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о Базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №


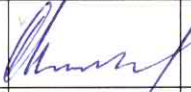

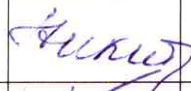


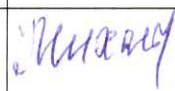

Приложение №2

Форма свидетельства о присвоении статуса Базовой школы МПГУ

	
<p>Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»</p>	
<h1 style="margin: 0;">СВИДЕТЕЛЬСТВО</h1>	
№ _____	«__» ____ 202__ г.
<p>УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО ШКОЛЕ</p>	
<p>присвоен статус Базовой школы МПГУ</p>	
<p>на основании приказа № _____ от «__» ____ 202__ г.</p>	
<p>Свидетельство действует до «__» ____ 202__ г.</p>	
<p>Ректор МПГУ</p>	<p><i>А.В. Лубков</i></p>

Московский педагогический государственный университет	
ПОЛОЖЕНИЕ о базовых школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Редакция №

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по развитию	В.В. Страхов		
Проректор по дополнительному образованию	Д.А. Кудрявцева		
Проректор по учебно-методической работе	Л.А. Трубина		
Учёный секретарь Учёного совета	Г.И. Никитина		
Начальник Учебно-методического управления	Е.А. Балабаева		
Начальник Управления непрерывного дополнительного образования	А.Г. Антонова		
Начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов	Т.И. Михайлова		
Заместитель начальника Юридического управления	Е.И. Матюхин		
И.о. начальника Управления делами	А.Б. Никитина	