

Самообследование

МБОУ СОШ №11 имени Героя Советского Союза С.М.Жолоба
за 2022 год.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.
2. Анализ и самооценка образовательной и воспитательной деятельности школы, системы управления.
 - 1) Анализ контингента.
 - 2) Анализ кадрового состава школы.
 - 3) Анализ образовательных результатов: результаты промежуточной аттестации; результаты ГИА – 9, 11.
 - 4) Результаты работы с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы.
 - 5) Результаты работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.
 - 6) Анализ результатов воспитательной работы в школе.
 - 7) Анализ условий для обеспечения качества обучения детей.
 - 8) Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.
 - 9) Анализ методической работы.
 - 10) Анализ работы по укреплению материально – технической базы школы; обеспечение безопасных условий.

Общие сведения.

Полное название школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза С.М. Жолоба (далее МБОУ СОШ №11 им. С.М.Жолоба).

Контактный телефон 8 861 33 29 444 – приемная директора
8 861 33 29232 кабинет заместителя директора по УВР и по УМР

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным 11 марта 2019 года согласно образовательной программе начального общего образования и основной образовательной программе основного общего образования. Вся актуальная информация о нашей школе размещена на официальном сайте учреждения <http://anapa-school11.narod.ru/>.

В 2022 году в начальной школе реализовывались программы:

Школы России

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба приступила к реализации перехода на новый ФГОС в 1 и 5 классах.

Характеристика контингента.

На 01.01.2022 года численность контингента составила 1912, на 31.12.2022 года - контингент составил 1656 учащихся. Отчислений без уважительных причин не было. Учащиеся выбывали в связи с переменой места проживания, открытием новой образовательной организации.

Национальный состав контингента:

Русские – 62 процент,

Армяне – 37 процента,

Другие национальности – менее 1 процента.

Социальный состав контингента:

Многодетных семей – 293.

Неполных семей – 328.

Семьи с опекаемыми детьми – 12, под опекой в этих семьях находилось 16 детей.

Детей – инвалидов – 14, из них 9 находились на домашнем обучении. Причины инвалидности – соматические заболевания.

Детей с задержкой психического развития (7 вид) 43.

Не имеют гражданства Российской Федерации – 11 человек.

Детей 8 вида – 7. Во втором классе по адаптированным программам обучались 2 ребенка 8 вида.

Анализ контингента учащихся.

	2022 год	2022 г.	2021 г.	Изменения в 2022 г. в сравнении с 2021 годом
		количество классов / Контингент	количество классов / Контингент	Количество классов / Рост контингента
1 класс	На 01.01.	6 / 222	6 / 210	0 / +12
	На 31.12	5 / 175	6 / 222	-1 / -47
11 класс	На 01.01.	2/ 52	2/ 50	0 / +2
	На 31.12	2/ 51	2/ 52	0 / -1
Переходящий				
2-4	На 01.01.	18 / 680	17 / 622	+1 / +58
	На 31.12	18 / 555	18 / 680	0 / -125
5-9	На 01.01.	24 / 896	23 / 834	+1 / +62
	На 31.12	26 / 846	24 / 896	+2 / -50
10	На 01.01.	2/ 62	2 / 61	0 / + 1
	На 31.12	1 / 32	2 / 62	-1 / -30
итого	На 01.01.	52/ 1912	50/ 1777	+2 / +135
	На 31.12	52 / 1656	52 / 1912	0 / -256

Развернутый анализ контингента учащихся за 2022 год

Класс	2021 год		2022 год	
	01.01.2021	31.12.2021	01.09.2022	31.12.2022
1 «А»	37	40	37	37
1 «Б»	38	42	39	38
1 «В»	35	36	34	32
1 «Г»	34	38	38	38
1 «Д»	32	35	-	-
1 «К» каз.	34	31	28	30
Параллель 1-х:	210	222	176	175
2 «А»	41	35	39	35
2 «Б»	41	39	36	35
2 «В»	39	36	32	29
2 «Г»	38	36	26	28
2 «Д»	41	31	31	29
2 «К» каз.	33	33	23	22
Параллель 2-х:	233	210	187	178
3 «А»	38	41	34	33
3 «Б»	42	41	33	32
3 «В»	37	40	34	33
3 «Г»	38	40	27	24
3 «Д»	38	40	24	24
3 «К»	28	37	21	21
Параллель 3-х:	221	239	173	167
4 «А»	35	40	41	39
4 «Б»	30	41	37	36
4 «В»	35	40	38	35
4 «Г»	35	39	37	34
4 «Д»	33	41	37	38
4 «К»	-	30	27	28
Параллель 4-х:	168	231	217	210
Параллель 1-4:	832	902	753	730
5 «А»	35	37	36	37
5 «Б»	29	35	38	37
5 «В»	36	37	33	33
5 «Г»	36	38	33	34
5 «Д»	36	36	33	34
5 «К»	-	-	26	28
Параллель 5-х:	172	183	199	203
6 «А»	35	37	35	31
6 «Б»	36	28	26	26
6 «В»	34	37	32	30
6 «Г»	35	38	32	31
6 «Д»	34	33	32	30
6 «Е»	34	-	-	-
Параллель 6-х:	208	173	157	148
7 «А»	37	37	34	32
7 «Б»	37	36	22	22
7 «В»	38	36	33	32
7 «Г»	39	36	32	32

7 «Д»	-	35	33	34
7 «Е»	-	33	-	-
Параллель 7-х:	151	213	154	152
8 «А»	38	39	37	35
8 «Б»	40	40	34	35
8 «В»	39	39	33	31
8 «Г»	38	38	35	32
8 «Д»	-	-	32	31
8 «Е»	-	-	27	30
Параллель 8-х:	155	156	198	194
9 «А»	39	44	38	35
9 «Б»	38	42	40	39
9 «В»	38	43	39	38
9 «Г»	33	42	40	37
Параллель 9-х:	148	171	157	149
5-9 классы:	834	896	865	846
10 «А»	31	31	28	32
10 «Б»	30	31	-	-
Параллель 10-х:	61	62	28	32
11 «А»	28	26	28	27
11 «Б»	22	26	24	24
Параллель 11-х:	50	52	52	51
10-11 классы	111	114	80	83
ИТОГО 1-11 классы	1777	1912	1698	1656

Причины убыли контингента:

- увеличение численности населения с. Супсех;
- возвращение детей, обучающихся в городских школах;
- открытие школы мкр. «Горгиппия», дети которой были ранее отнесены к школе.

На основе изучения банка данных (социальных паспортов), поступивших от классных руководителей, составлен единый социальный паспорт школы

Количество учащихся в школе:

- на начало учебного года – 1698 н/л
- на конец учебного года – 1656 н/л

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете

- на начала учебного года - 12
- на конец учебного года - 7

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН, КДН и ЗП:

- на начало первого полугодия – 6
- на конец учебного года – 5

Количество семей группы риска

- на начало первого полугодия – 3
- на конец учебного года – 8

Количество подопечных детей

- на начало учебного года - 16

- на конец учебного года – 16

Количество детей-инвалидов

- на начало учебного года – 14

- на конец учебного года - 14

Контингент учащихся, состоящих на профилактическом учете, ежемесячно обновлялся. Систематически проводятся сверки с ОПДН. Было обеспечена подготовка документов и присутствие на заседаниях КДН и ЗП по всем случаям рассмотрения дел учащихся МБОУ СОШ № 11.

Характеристика педагогического коллектива.

Численность учителей по состоянию на 01.01.2022 г. составила 63 человек, директор и заместители – 3 человека, 1 педагог – психолог, 1 – социальный педагог, вожатый – 1.

Из них два учителя – 1 молодые специалисты, 19 учителей имеют педстаж от 3 до 5 лет, 1 учителя находятся в декретном отпуске. Произошло «омоложение» педагогического коллектива: средний возраст педагогов – 39,8 год (в 2019 году – 40 года).

На 31.12.21 г.: Всего педагогических работников 64 человек

Имеют звание, Заслуженный учитель Кубани – 2 учителя, «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличники народного образования» - 6 учителей.

Высшую категорию имеют 11 учителей

Первую категорию имеют 6 учителей

Соответствие 47

Учитель истории и обществознания Плотникова М.П. – тьютор по истории.
Жуйкова Ольга Федоровна - тьютор по географии.

2 учителя являются экспертами по проверке работ по физике, истории и обществознанию ГИА.

Повысили квалификацию 66 учителя и специалиста:

Русский язык и литература - 6

Математика – 6

Физкультура – 4

Биология – 2

История, обществознание – 3

Музыка – 1

физика – 1

технология – 2

англ. язык – 7

астрономия - 1

Администрация - 6

Социальный педагог - 1

Начальная школа – 23

Социальный педагог – 1

По 44 – ФЗ – 5. Завхоз – 1

Контрактный управляющий – 1

Система управления школой.

Основной орган управления школой – педсовет. Общие вопросы, выходящие за рамки учебного процесса, рассматриваются на общем собрании коллектива. В качестве органа совещательного характера в школе действуют родительский комитет и соуправление старшеклассников «Наша школьная страна».

Оперативное управление школой осуществляли: директор и два заместителя по УВР и УМР по основной должности. Заместители директора по УВР (основная школа и начальная школа), ВР (основная и начальная школа) по основной должности учителя, административные функции выполняют за счет не функционала.

Организация управления в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления. Органом оперативного управления в промежутках между заседаниями педагогических советов является административный совет, который рассматривает текущие вопросы и является совещательным органом. Ежедневно контроль и руководство образовательным процессом осуществляет дежурный член администрации, контроль за порядком в школе осуществляют дежурные учителя и дежурный класс.

В школе создана локальная сеть. Сетевые папки есть во всех административных кабинетах, библиотеке, большинстве учебных кабинетов. Работа по расширению локальной сети продолжается. Успешно внедрен проект «Сетевой город», несмотря на целый ряд технических затруднений в эксплуатации проекта, он является хорошим средством оперативной информации родителей о достижениях своего ребенка, содержании учебных программ и является мобильным накопителем информации обо всех направлениях работы школы.

Структурные подразделения.

Согласно штатному расписанию в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно – управленческий аппарат (директор, заместители, руководитель структурного подразделения «Точка роста»).
- Персонал, осуществляющий учебный процесс - учителя.
- Педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс (педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, вожатый). Социально – психологическая служба укомплектована профессиональными кадрами, имеющими соответствующее образование и достаточный опыт работы.
- Вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборанты, делопроизводитель, специалист по кадрам и охране труда, экономист, электроник, заведующий хозяйством).
- Младший обслуживающий персонал

Имеет следующую структуру:

Уборщики, гардеробщик, дворники, рабочие по КОЗ.

Образовательные результаты школы в 2021 – 2022 учебном году

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2021/2022 года переведено 99% обучающихся (на повторное обучение оставлен 1 обучающийся 9 класса)

2. Процент успеваемости/качества обучения за 2021 – 2022 учебный год

– по начальной школе 99,6%/59,5%;

– по основной школе 99,2%/29,4%;

– по средней школе 97,4%/42,6%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В 2021/2022 учебном году успеваемость составила 99%.

Анализ ОГЭ

В 9 классах всего учащихся в 2021-2022 учебном году -171 человек, были допущены к ГИА 171 человек, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 170 человек. В 2022 году в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 10 учащихся получили возможность пройти аттестацию по двум предмету (русский язык и математика). На повторное обучение остался 1 учащийся нашей школы.

В 9 -х классах были допущены к ГИА 171 учащихся, 165 из них проходили аттестацию в форме ОГЭ, 6 – в форме ГВЭ.

Анализ ЕГЭ

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому

языку (ЕГЭ, ГВЭ), математике (ГВЭ) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно. Всего выпускников 11 класса- 52 человека.

В 2022 году среди выпускников 11 класса один золотой медалист. В будущем, предстоит продолжить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению, начиная с 10 класса путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Учащиеся сдавали экзамены по выбору. Существенной

динамики в вариативности экзаменов не произошло и в этом году, традиционны – обществознание, история, физика, биология, химия.

Работа с «Одаренными детьми»

Высшей целью профессиональной деятельности мы считаем формирование личности одарённого ученика с опорой на положительные стороны его натуры, природные задатки и склонности. Обучение одаренных детей в школе проходит на основе принципов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Ученики школы обучаются операциям «проектной деятельности», вырабатываются исследовательские навыки школьников, формируется аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска. На сайте школы создана страница «Одаренные дети», где размещена нормативно-правовая документация по проведению Всероссийской олимпиады, планы и отчеты по психолого-педагогическому сопровождению с одаренными детьми.

На базе школы работает научное общество учащихся «Эрудит», который объединяет более 700 школьников с 6 по 11 класс, ребята становятся участниками творческих и интеллектуальных конкурсов не только очных, но и дистанционных мероприятия, спортивных соревнований. Председатель НОУ «Эрудит» Вашкина Ева, обучающаяся 9 а класса. Ребята активно принимают участие в различных акциях, конкурсах, ведется работа по сетевому взаимодействию с учебными заведениями города-курорта Анапа и других учебных заведений РФ. Руководитель научного общества Жуйкова Ольга Федоровна, учитель географии высшей категории, тьютор, член географического общества Краснодарского края.

Динамика участия учащихся МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за период 2017-2023 год

Период	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	424	14	21
2018-2019	442	118	75
2019-2020	1020	122	71
2020-2021	1030	135	85
2021-2022	1180	535	106
2022-2023	912	361	69

Риски, возникшие при проведении ВСОШ 2022-2023 учебного года

Переход на период ремонта на базу школы. Эврика и отсутствие технических средств обеспечения проведения олимпиады; Отсутствие свободных кабинетов в МБОУ гимназия "Эврика" для проведения олимпиады, наличие в Точке Роста

только одного свободного кабинета для проведения олимпиады; Выбытие из школы потенциальных участников олимпиад в другие школы;
Динамика участия учащихся МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за период 2017-2023год

Период	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	72	15	0
2018-2019	74	13	3
2019-2020	77	14	3
2020-2021	85	26	3
2021-2022	248	86	16
2022-2023	250	48	3

Динамика участия учащихся МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба в олимпиадах и конкурсах различного уровня не входящих в утвержденный перечень мероприятий Министерством Просвещения Российской Федерации за период 2017-2023 год

Период	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	242	12	19
2018-2019	285	9	26
2019-2020	420	43	79
2020-2021	598	58	65
2021-2022	1600	380	250
2022-2023	1605	402	318

Активно принимают участие наши школьники: Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»; Олимпиада МПГУ «Ступени в будущее»; Многопрофильная олимпиада «Звезда» ФГБОУ и ВО «Кубанский государственный технологический университет»; НПК «Академия», «Эврика» НПК МПГУ «Мой город: Вчера. Сегодня. Завтра». Всероссийские диктанты; На протяжении нескольких лет школа становится площадкой проведения Всероссийских мероприятий, Диктант Победы, Географический диктант,

Всероссийская дистанционная олимпиада по экологии. В мероприятиях принимают не только учащиеся 8-11 классов, но и жители с. Супсех.

Заочные курсы «Юниор». «Интеллектуал». Слушателями заочных курсов «Юниор» приглашаются ребята, которые получили грамоты за муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады, заочные курсы «ЮНИОР» позволяет получить качественное дополнительное образование в удобном. Это еще одна возможность расширить свои знания, развить способности решать нестандартные задания и подготовиться к участию в предметных олимпиадах различного уровня и других интеллектуальных соревнованиях. В 2021-2022 успешно прошли обучение и получили сертификаты: **Шиханов Кирилл**, обучающиеся Заочных курсов «ЮНИОР» **«Черных Полина**, обучающиеся Заочных курсов «ЮНИОР», предмет «География». В 2022-2023 г. Волкова Марианна (5класс) обучается в региональной школе «Юниор», предмет география.

Мои первые шаги в науку. В школе для школьников проходит НПК «Мои первые шаги в науку! Научно-практическая ученическая конференция (НПК) в школе — это итоговое мероприятие, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года. В 2021-2022 учебном году было проведено 3 школьных научно -практических конференции, в которой приняло участие 342 человека.

Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее».

В рамках программы наставничества «Профессионал-ученик, реализуются система наставничества по направлению «Профессионал-ученик» в профориентационной работе. На базе профессиональных учебных заведений идет обучение наставляемых по профессиям: повар, кондитер, официант. За три года 111 выпускников школы поступили в Анапский колледж сферы услуг по рабочим профессиям выбранного профиля обучения до профессиональной подготовки. Наставник. Жуйкова О.Ф.

Реализуется система наставничества и шефства по освоению дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Наставники: Фроленко Е.А. Чистова И.Н. Кобрушко А.Ф. Валивач Е.И. Казанцева К.А.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» на протяжении двух лет школьник имеют возможность посетить парк Будущего в г. Краснодар, пройти обучение на платформе «Билет в будущее». За два года 160 учащихся получили новые компетенции для выбора образовательной траектории обучения в старшей школе. Наставники проекта педагоги Жуйкова О.Ф. Плющ Ю.И.

Методическая работа.

В школе работают методические объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественно-научных дисциплин,

технологии, истории и обществознания, физкультуры, иностранного языка, классных руководителей. Основная задача в работе методических объединений – совершенствование урока в свете требований ФГОС. Разработке программы СОО ФГОС, учебно – планирующей документации в 10 – 11 классах посвящен ряд заседаний МО. В 2022 году учащиеся 9х классов согласно требованиям ФГОС разрабатывали и защищали проекты. Работа МО направлялась на совершенствование педагогических подходов к организации проектной деятельности учащихся в 9х классах и подготовке к социальному проектированию в 10-11 классах. Защита проектов девятиклассниками носила публичный характер, более 37 % учащихся защитили проекты на высоком уровне.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы школы на 20201-2022 учебный год является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно- ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.
3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования (клубную систему дополнительного образования)

Для руководства воспитательной работой, профилактики правонарушений и нарушений правил для учащихся, взаимодействия всех направлений воспитательной работы создан Штаб воспитательной работы (ШВР), в рамках которого действует совет профилактики.

На основании муниципальной программы «Управление воспитанием и социализацией» разработана школьная программа, а в соответствие с ней – план воспитательной работы. План выполнен в полном объеме.

Продолжает работу подростковый военно – патриотический клуб имени выпускника школы, погибшего в Чечне и посмертно награжденного орденом Виктора Шишкина и отряд юнармейцев.

В целях привития любви к малой Родине продолжена работа по проекту «Улицы моего села». Патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся способствует их постоянное общение с людьми старшего поколения, участниками Великой отечественной войны, ветеранами труда, уход за памятниками, встречи четырех поколений, мероприятия патриотической направленности.

Организация занятости детей во вне учебное время.

В школе работают 18 кружков и спортивных секций, руководителями которых кроме штатных педагогов дополнительного образования, являются тренеры спортивных школ, педагоги дополнительного образования дома детского творчества, клубные работники. Сетевое взаимодействие позволило охватить внеурочной деятельностью непосредственно в школе почти всех учащихся, что позволяет эстетическое развитие учащихся, способствует формированию коммуникативных качеств, осознанному отношению к своему здоровью. В рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Шахматы в школу». В урочной и внеурочной деятельности реализуется проект «Самбо в школу».

В школе работает ученическое научное общество.

В 2022 году на базе школы центра гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» продолжили активную работу следующие направления:

«Сводные данные о работе центра дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста МБОУ СОШ 11 им. С.М. Жолоба за 2022:

«Основы робототехники» 73 человека

«Шахматы» 106 человек

«English Tour» 128 человек

«Дизайн одежды» 78 человек

«Промышленный дизайн» 114 человек

Театральная студия «У лукоморья» 151 человек

В центре регулярно проходят занятия по дополнительным общеобразовательным программам. Также ученики принимают участие в муниципальных соревнованиях и мероприятиях, таких как: «Муниципальный мастер-класс по лазерным технологиям», «Логические игры», «Хакатон», организованных в рамках сетевого взаимодействия центров «Точка роста» и «Кванториум».

Работа с родителями и социумом.

Обмен информацией, предложениями, пожеланиями между педагогическим коллективом и потребителями образовательной услуги осуществляется на родительских конференциях, родительских собраниях, в организованных в интернете группах. Информацию о жизни школы, другую информацию можно получить на школьном сайте, зайти на который можно через поиск «Школа №11. Анапа. Супсех. Официальный (или персональный) сайт».

Активно развивается школьная страница в сети Вконтакте и Телеграмм.

Создан и работает школьный родительский комитет. Зона заботы комитета – качество школьного питания, соблюдение требований Устава школы к внешнему виду учащихся, профилактическая работа, духовное и нравственное воспитание детей.

Инновационная работа.

С 2016 года на базе школы проводится муниципальный открытый форум «Зову в мою профессию». Создание открытой коворкинг зоны на один день – сетевого центра, на базе которого проводятся мастер-классы, семинары для педагогов, видеоконференции с учебными заведениями Краснодарского края, а также на базе школы работают учебные лаборатории учебных заведений города, проводятся мероприятия, научные шоу, соревнования. Отличительной особенностью сетевого

центра является наличие функционирующего современного кабинета химии, информатики. Сетевой центр представляет собой свободно планируемое пространство, способствующее творчеству и работе в сотрудничестве, разделенное на тематические модули. На базе центра «Точка роста» проходит Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «УРОК ЦИФРЫ». Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Mail.ru Group и Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее». На уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» школьники проходят все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist. Педагогические условия социально-профессиональной ориентации старшеклассников сельской школы агротехнологического профиля представляют собой целостную систему и способствуют самоопределению старшеклассников в выборе сельскохозяйственных профессий и сельского образа жизни.

25.06.2021 Приказом управления администрации МО г-к Анапа присвоен статус **«Муниципальная инновационная площадка»** в номинации **«Инновационные модели организации в профильных классах»**. Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе. Цель: Создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования инновационного развития модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края. Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования, но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с МАОУ ДО № 6 фермерским хозяйством «Пантера» ИП Т.Ф. Шумкова ст. Раевская, ИП Сычев И.Г. «Раевка», СПО «Новороссийский профессиональный техникум», ГБОУ СПО «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, ГБОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Раевским сельским казачьим обществом, администрацией Раевского сельского общества. Социальное сотрудничество с социальными институтами: базовыми предприятиями села, образовательными учреждениями, администрацией,

участковой больницей и семьями старшеклассников является индикатором формирования эффективного социально-профессионального становления старшеклассников сельской школы агротехнологического профиля в условиях села. В рамках реализации инновационной площадки в течение 2021-2022 учебного года проводилась подготовительная работа по внедрению Всероссийского проекта «Базовая Школа МПГУ», которая расширяет возможности школы по направлениям: для школьников: Формирование стратегии личного успеха. для учителей: Обновление индивидуального методического портфеля. для школы: Развитие содержания и обеспечение качества школьного образования: для педагогического ВУЗа: Системное обновление содержания высшего педагогического образования. Куратором проекта с 2023-2024 учебного года: доктор педагогических наук, проректор по непрерывному образованию Яковлева Нина Ивановна, создана рабочая группа разработке дорожной карты проекта «Базовая школа МПГУ».

Необходимо:

1. На методических объединениях и педагогическом совете в начале 2021 – 2022 учебного года проанализировать результаты итоговой аттестации в 9х и 11 классах по всем учебным предметам, в т.ч. и по предметам по выбору, т. к. некоторые учащиеся показали низкие результаты.
2. Организовать работу с учащимися, которые имеют повышенный уровень способностей, с целью подготовки к участию в олимпиадах, подготовки к ГИА на уровне С.
3. На ШВР проанализировать профилактическую работу в школе, в разных возрастных группах детей, особое внимание уделить психологическому сопровождению детей «Группы риска», детей с ОВЗ. Уделить особое внимание диагностике тревожности детей, склонности к агрессивному поведению и работе с детьми, учителями, родителями по выявленным проблемам. Разработать индивидуальные планы работы с детьми, у которых выявлены риски.
 - а. Социально – психологической службе разработать дорожную карту (алгоритм) знакомства с вновь прибывшими учащимися, их родителями, бытовыми условиями, при необходимости запросить
4. Усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов. Обеспечить дифференцированный подход к педагогам при ВШК.
5. Повысить роль родительского комитета в жизни школы.

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1656 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	727 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	846 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	562 человек
		%	34 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	6,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,11 (баз.), 57,9 (проф.) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	0,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	человек	

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человек
		%	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человека
		%	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	0,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2 человек
		%	3,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	8 человека
		%	4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1 человека
		%	2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1369 человек
		%	89 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	325 человек
		%	29%
1.19.1	Регионального уровня	человек	56 человек
		%	3%
1.19.2	Федерального уровня	человек	23 человека
		%	19%
1.19.3	Международного уровня	человек	8 человек
		%	7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	52 человек
		%	3,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	58 человек
		%	86,7 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	53 человек
		%	80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7 человек
		%	11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6 человек
		%	11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек
		%	48%
1.29.1	Высшая	человек	15 человек
		%	25%
1.29.2	Первая	человек	14 человек
		%	23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	31 человек
		%	63%
1.30.1	До 5 лет	человек	17 человек
		%	13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	19 человек
		%	41,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности	человек	8 человек

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 человек
			15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	64 человек
		человек	64 человек
		%	66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59
			66%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,33

		единиц	
		единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17936 единиц
		единиц	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1656 человек
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2 703,9

		кв.м	2,51
--	--	------	------

Директор

П.В. Сивков