

## Самообследование

МБОУ СОШ №11 имени Героя Советского Союза С.М.Жолоба  
за 2021 год.

### *Цели самообследования:*

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.
2. Анализ и самооценка образовательной и воспитательной деятельности школы, системы управления.
  - 1) Анализ контингента.
  - 2) Анализ кадрового состава школы.
  - 3) Анализ образовательных результатов: результаты промежуточной аттестации; результаты ГИА – 9, 11.
  - 4) Результаты работы с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы.
  - 5) Результаты работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.
  - 6) Анализ результатов воспитательной работы в школе.
  - 7) Анализ условий для обеспечения качества обучения детей.
  - 8) Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.
  - 9) Анализ методической работы.
  - 10) Анализ работы по укреплению материально – технической базы школы; обеспечение безопасных условий.

### *Общие сведения.*

Полное название школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза С.М. Жолоба (далее МБОУ СОШ №11 им. С.М.Жолоба).

Контактный телефон 8 861 33 29 444 – приемная директора  
8 861 33 29232 кабинет заместителя директора по УВР и по УМР

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным 11 марта 2019 года согласно образовательной программе начального общего образования и основной образовательной программе основного общего образования. Вся актуальная информация о нашей школе размещена на официальном сайте учреждения <http://anapa-school11.narod.ru/>.

В 2021 году в начальной школе реализовывались программы:

- В 1а,1б,1в,1г, 1д, 1к ,  
2а,2б,2в,2г, 2д, 2к, 3а,3б,3в,  
4а,4б,4в, Школа России, 3г,3д,4г, 4д

### *Характеристика контингента.*

На 01.01.2021 года численность контингента составила 1777, на 31.12.2021 года - контингент составил 1912 учащихся. Отчислений без уважительных причин

не было. Учащиеся выбывали в связи с переменной места проживания.

*Национальный состав контингента:*

Русские – 68 процент,

Армяне – 31 процента,

Другие национальности – менее 1 процента.

*Социальный состав контингента:*

Многодетных семей – 189.

Неполных семей 169.

Семьи с опекаемыми детьми – 12, под опекой в этих семьях находилось 16 детей.

Детей – инвалидов – 14, из них 8 находились на домашнем обучении. Причины инвалидности – соматические заболевания.

Детей с задержкой психического развития (7 вид) 29.

Не имеют гражданства Российской Федерации – 11 человек.

Детей 8 вида – 5. В первом классе по адаптированным программам обучались 2 ребенка 8 вида.

### **Анализ контингента учащихся.**

	2021 год	2021 г.	2020 г.	Изменения в 2021 г. в сравнении с 2020 годом
		количество классов / Контингент	количество классов / Контингент	
<b>1 класс</b>	На 01.01.	6 / 210	6 / 222	0 / -12
	На 31.12	6 / 222	6 / 210	0 / +12
<b>11 класс</b>	На 01.01.	2 / 50	2 / 43	0 / +7
	На 31.12	2 / 52	2 / 50	0 / +2
<b>Переходящий</b>				
<b>2-4</b>	На 01.01.	17 / 622	16 / 519	1 / +103
	На 31.12	18 / 680	17 / 622	1 / +58
<b>5-9</b>	На 01.01.	23 / 834	22 / 746	1 / +88
	На 31.12	24 / 896	23 / 834	1 / +62
<b>10</b>	На 01.01.	2 / 61	2 / 56	0 / + 5
	На 31.12	2/62	2/61	0 / +1

<b>итого</b>	На 01.01.	<b>50/ 1777</b>	<b>48/ 1586</b>	<b>2 / +191</b>
	На 31.12	<b>52 / 1912</b>	<b>50 / 1777</b>	<b>2 / +135</b>

## Развернутый анализ контингента учащихся за 2021 год

Класс	2021 год		2022 год	
	01.01.2021	31.12.2021	01.09.2022	22.12.2022
1 «А»	37	40	37	37
1 «Б»	38	42	39	38
1 «В»	35	36	34	32
1 «Г»	34	38	38	38
1 «Д»	32	35	-	-
1 «К» каз.	34	31	28	30
<b>Параллель 1-х:</b>	<b>210</b>	<b>222</b>	<b>176</b>	<b>175</b>
2 «А»	41	35	39	35
2 «Б»	41	39	36	35
2 «В»	39	36	32	29
2 «Г»	38	36	26	28
2 «Д»	41	31	31	29
2 «К» каз.	33	33	23	22
<b>Параллель 2-х:</b>	<b>233</b>	<b>210</b>	<b>187</b>	<b>178</b>
3 «А»	38	41	34	33
3 «Б»	42	41	33	32
3 «В»	37	40	34	33
3 «Г»	38	40	27	24
3 «Д»	38	40	24	24
3 «К»	28	37	21	21
<b>Параллель 3-х:</b>	<b>221</b>	<b>239</b>	<b>173</b>	<b>167</b>
4 «А»	35	40	41	39
4 «Б»	30	41	37	36
4 «В»	35	40	38	35
4 «Г»	35	39	37	34
4 «Д»	33	41	37	38
4 «К»	-	30	27	28
<b>Параллель 4-х:</b>	<b>168</b>	<b>231</b>	<b>217</b>	<b>210</b>
<b>Параллель 1-4:</b>	<b>832</b>	<b>902</b>	<b>753</b>	<b>730</b>
5 «А»	35	37	36	37
5 «Б»	29	35	38	37
5 «В»	36	37	33	
5 «Г»	36	38	33	
5 «Д»	36	36	33	
5 «К»	-	-	26	
<b>Параллель 5-х:</b>	<b>172</b>	<b>183</b>	<b>199</b>	
6 «А»	35	37	35	
6 «Б»	36	28	26	
6 «В»	34	37	32	
6 «Г»	35	38	32	
6 «Д»	34	33	32	
6 «Е»	34	-	-	

Параллель 6-х:	208	173	157	
7 «А»	37	37	34	
7 «Б»	37	36	22	
7 «В»	38	36	33	
7 «Г»	39	36	32	
7 «Д»	-	35	33	
7 «Е»	-	33	-	
Параллель 7-х:	151	213	154	
8 «А»	38	39	37	
8 «Б»	40	40	34	
8 «В»	39	39	33	
8 «Г»	38	38	35	
8 «Д»	-	-	32	
8 «Е»	-	-	27	
Параллель 8-х:	155	156	198	
9 «А»	39	44	38	
9 «Б»	38	42	40	
9 «В»	38	43	39	
9 «Г»	33	42	40	
Параллель 9-х:	148	171	157	
5-9 классы:	834	896	865	
10 «А»	31	31	28	
10 «Б»	30	31	-	
Параллель 10-х:	61	62	28	
11 «А»	28	26	28	
11 «Б»	22	26	24	
Параллель 11-х:	50	52	52	
10-11 классы	111	114	80	
<b>ИТОГО 1-11 классы</b>	<b>1777</b>	<b>1912</b>	<b>1698</b>	

Причины роста контингента:

- увеличение численности населения с. Супсех;
- возвращение детей, обучающихся в городских школах;
- строительство мкр. «Горгиппия», который отнесен к школе.

На основе изучения банка данных (социальных паспортов), поступивших от классных руководителей, составлен единый социальный паспорт школы

**Количество учащихся в школе:**

- на начало учебного года – 1916 н/л
- на конец учебного года – 1916 н/л

**Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете**

- на начала учебного года - 7
- на конец учебного года - 8

**Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН, КДН и ЗП:**

- на начало первого полугодия – 5
- на конец учебного года – 5

**Количество семей группы риска**

- на начало первого полугодия – 0

на конец учебного года – 3

***Количество подопечных детей***

- на начало учебного года - 12

- на конец учебного года – 12

***Количество детей-инвалидов***

- на начало учебного года – 12

- на конец учебного года - 12

Контингент учащихся, состоящих на профилактическом учете, ежемесячно обновлялся. Систематически проводятся сверки с ОПДН. Было обеспечена подготовка документов и присутствие на заседаниях КДН и ЗП по всем случаям рассмотрения дел учащихся МБОУ СОШ № 11.

***Характеристика педагогического коллектива.***

Численность учителей по состоянию на 01.01.2021 г. составила 69 человек, директор и заместители – 3 человека, 1 педагог – психолог, 1 – социальный педагог, вожатый – 1.

Из них два учителя – молодые специалисты, 19 учителей имеют педстаж от 3 до 5 лет, 4 учителя находятся в декретном отпуске. Произошло «омоложение» педагогического коллектива: средний возраст педагогов – 39,8 год (в 2019 году – 40 года).

На 31.12.21 г.: Всего педагогических работников 65 человек

Имеют звание Заслуженный учитель Кубани – 1 учитель, «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличники народного образования»- 6 учителей.

Высшую категорию имеют 15 учителей

Первую категорию имеют 15 учителей

Учатся в аспирантуре учитель Белокопытова Д.А. (учитель английского языка).

Учитель истории и обществознания Плотникова М.П. – тьютор по истории.

2 учителя являются экспертами по проверке работ по физике, истории и обществознанию ГИА.

Повысили квалификацию 58 учителя и специалиста:

Русский язык - 12

Математика – 8

Физкультура – 3

Биология – 1

История, обществознание – 2

Музыка – 1

физика – 1

технология – 2

англ. язык – 5

физика – 2

астрономия - 1

Администрация -2  
 Социальный педагог - 1  
 Начальная школа – 26  
 Социальный педагог – 1  
 По 44 – ФЗ – 5. Завхоз – 1  
 Контрактный управляющий – 1

### ***Система управления школой.***

Основной орган управления школой – педсовет. Общие вопросы, выходящие за рамки учебного процесса, рассматриваются на общем собрании коллектива. В качестве органа совещательного характера в школе действуют родительский комитет и соуправление старшеклассников «Наша школьная страна».

Оперативное управление школой осуществляли: директор и два заместителя по УВР и УМР по основной должности. Заместители директора по УВР (начальная школа), ВР (основная и начальная школа) по основной должности учителя, административные функции выполняют за счет не функционала.

Организация управления в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления. Органом оперативного управления в промежутках между заседаниями педагогических советов является административный совет, который рассматривает текущие вопросы и является совещательным органом. Ежедневно контроль и руководство образовательным процессом осуществляет дежурный член администрации, контроль за порядком в школе осуществляют дежурные учителя и дежурный класс.

В школе создана локальная сеть. Сетевые папки есть во всех административных кабинетах, библиотеке, большинстве учебных кабинетов. Работа по расширению локальной сети продолжается. Успешно внедрен проект «Сетевой город», несмотря на целый ряд технических затруднений в эксплуатации проекта, он является хорошим средством оперативной информации родителей о достижениях своего ребенка, содержании учебных программ и является мобильным накопителем информации обо всех направлениях работы школы.

### ***Структурные подразделения.***

Согласно штатному расписанию в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно – управленческий аппарат (директор, заместители, заведующий производством).
- Персонал, осуществляющий учебный процесс - учителя.
- Педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, вожатый). Социально – психологическая служба укомплектована профессиональными кадрами, имеющими соответствующее образование и достаточный опыт работы.
- Вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборанты, делопроизводитель, специалист по кадрам и охране труда, экономист, электроник).
- Младший обслуживающий персонал

Имеет следующую структуру:

Штат пищеблока, уборщики, дворники, рабочие.

### **Образовательные результаты школы в 2020 – 2021 учебном году**

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 97,9% обучающихся (на повторное обучение оставлены 13 обучающихся 9 класса)

2. Процент успеваемости/качества обучения за 2020 – 2021 учебный год

– по начальной школе 98,3%/60,5%;

– по основной школе 98,2%/26,7%;

– по средней школе 93%/34,2%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В 2020/2021 учебном году успеваемость составила 97,9%.

### **Анализ ОГЭ**

В 9 классах всего учащихся в 2020-2021 учебном году -153 человек, были допущены к ГИА 152 человек, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 139 человек. В 2021 году в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 10 учащихся получили возможность пройти аттестацию по одному предмету на выбор (русский язык или математика). На повторное обучение остались 14 учащихся нашей школы.

В 9 -х классах были допущены к ГИА 152 учащихся, 142 из них проходили аттестацию в форме ОГЭ, 10 – в форме ГВЭ.

### **Анализ ЕГЭ**

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку (ЕГЭ, ГВЭ), математике (ГВЭ) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно. Всего выпускников 11 класса- 52 человека.

В 2021 году среди выпускников 11 класса трое золотых медалистов. В

будущем, предстоит продолжить дополнительную работу по формированию

стойкой мотивации к учению, начиная с 10 класса путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Учащиеся сдавали экзамены по выбору. Существенной динамики в вариативности экзаменов не произошло и в этом году, традиционны – обществознание, история, физика, биология, химия.

### **Работа с «Одаренными детьми»**

Высшей целью профессиональной деятельности мы считаем формирование личности одарённого ученика с опорой на положительные стороны его натуры, природные задатки и склонности. Обучение одаренных детей в школе проходит на основе принципов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Ученики школы обучаются операциям «проектной деятельности», вырабатываются исследовательские навыки школьников, формируется аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска. В школе работает **научное общество «Эрудит»** школьников, который объединяет более 700 школьников с 6 по 11 класс, ребята становятся участниками творческих и интеллектуальных конкурсов не только очных, но и дистанционных мероприятия, спортивных соревнований.

**Динамика участия учащихся МБОУ СОШ №11им. С.М. Жолоба в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за период 2017-2021 год**

Период	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	424	14	21
2018-2019	442	118	75
2019-2020	1020	122	71
2020-2021	1030	135	85



Динамика участия учащихся МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за период 2017-2021год

Период	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	72	15	0
2018-2019	74	13	3
2019-2020	77	14	3
2020-2021	85	26	3

Динамика участия учащихся МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба в олимпиадах и конкурсах различного уровня не входящих в утвержденный перечень мероприятий Министерством Просвещения Российской Федерации за период 2017-2021 год

Период	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	242	12	19
2018-2019	285	9	26
2019-2020	420	43	79
2020-2021	598	58	65

Активно принимают участие наши школьники: Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»; Олимпиада МПГУ «Ступени в будущее»; Многопрофильная олимпиада «Звезда» ФГБОУ и ВО «Кубанский государственный технологический университет»; НПК «Академия», «Эврика» НПК МПГУ «Мой город: Вчера. Сегодня. Завтра». Всероссийские диктанты; На протяжении нескольких лет школа становится площадкой проведения Всероссийских мероприятий, Диктант Победы, Географический диктант, Всероссийская дистанционная олимпиада по экологии. В мероприятиях принимают не только учащиеся 8-11 классов, но и жители с. Супсех.

**Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада».** Олимпиада проводилась по заданиям уровня школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в период с 23 марта по 24 апреля 2021 г. для учащихся 3-10 классов и проходила в один тур по 24 общеобразовательным предметам: Данное мероприятие проводилось в рамках апробации одной из возможных моделей проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на

территории Краснодарского края, который состоится в сентябре 2021 года. В данной олимпиаде приняло участие 766 участников по 24 предметам.

**Заочные курсы «Юниор». «Интеллектуал».** Слушателями заочных курсов «Юниор» приглашаются ребята, которые получили грамоты за муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады, заочные курсы «ЮНИОР») позволяет получить качественное дополнительное образование в удобном. Это еще одна возможность расширить свои знания, развить способности решать нестандартные задания и подготовиться к участию в предметных олимпиадах различного уровня и других интеллектуальных соревнованиях. В 2020-2021 успешно прошли обучение и получили сертификаты: **Шиханов Кирилл**, обучающиеся Заочных курсов «ЮНИОР» по предмету «Физика» **Курасов Федор**, обучающиеся Заочных курсов «ЮНИОР», предмет «Биология». **Черных Полина**, обучающиеся Заочных курсов «ЮНИОР», предмет «География».

**Мои первые шаги в науку.** В школе для школьников проходит НПК «Мои первые шаги в науку! Научно-практическая ученическая конференция (НПК) в школе — это итоговое мероприятие, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года. Несмотря на то, что НПК для учащихся событие, безусловно, образовательное, это, прежде всего, праздник. Праздник интеллекта, где соревнование — это даже не вторично, это на пятидесятом месте. А первое — это **счастливая демонстрация значимости того, что ты делаешь, возможность рассказать об этом заинтересованным слушателям и услышать объективную оценку твоей работе.** Для кого организуется конференция? Во-первых, конечно же, для самих детей, которые очень хотят получить оценку друзей, взрослых, получить свою порцию интеллектуального кайфа от проделанной работы. Мы, взрослые, понимаем, что это нужно для того, чтобы ребята получили фидбэк и смогли скорректировать работу на будущее. Во-вторых, - для родителей. Они приходят на конференцию и своего ребенка поддержать, и на работы других посмотреть. Для родителей такие мероприятия - способ посмотреть на образовательный процесс изнутри, оценив вклад школы в обучение, воспитание и развитие ребенка. В-третьих, - для учителей. Ведь вклад учителя в работу подопечного всегда велик: направить, подсказать, подкорректировать, поддержать, исправить и снова направить, подсказать... Оценка труда ребенка — это и наша с вами оценка.

**Всероссийская акция «Сделаем вместе».** Движение "Сделаем вместе" — это цифровая платформа для самореализации молодежи и создания социальных лифтов. За период 2017 - 2019 годов наши школьники становились 5 раз победителями, сейчас принимает участие в 10 смене 2021 года. Ковалев Иван, учащийся 10 А класса. **Наши достижения** . Хочется отметить, успешным был год для многих ребят, хочется отметить некоторых, так как время не позволяет сказать про многих: **Ромшина Алина** председатель НОУ «Эрудит», победитель, призер многих олимпиад. Троекратный участник смен в Артека. **Курасов Федор-**

многократный победитель муниципального и регионального этапа, участник краевой смены «Интеллектуалы Кубани по истории». **Кошевой Даниил**-участник краевой НПК, победитель проекта «Путешествие по зеленой ветке» **Ковалев Иван**-победитель Всероссийской акции «Сделаем Вместе». **Анна Рюмшина, Соколова Аэлига** участницы Всероссийской смены «Волонтеры профессий». Внеурочная деятельность по данному направлению позволяет детям нашей школы проявить себя в олимпиадах по естественно – научному профилю. В 2020-2021 учебном году призовые места муниципального этапа предметам научного цикла: Биология – 1 победитель и 4 призер; Физика – 1 призер; География-1; Экономика-2; Математика-2; Информатика-1; Технология-6. Муниципальный конкурс «Ученик года»- Клейменов Дмитрий (10А) -1 место.

### **Федеральный проект «Молодые профессионалы». Билет в будущее**

Тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» В школе наставничество реализуется в рамках проекта Билет в будущее. Проект «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Проект реализуется с участием педагогов «Точки Роста» и социальных партнеров «Роботрек Анапа», Школа кройки и шитья SELFTAILOR г. Москва И.П. Вакулова Тамары Игоревны представителей учебных заведений, находившихся на территории Анапы и Краснодарского края. Для ребят, станут актуальными новые компетенции: hard skills (хард скилс) - навыки работы с высокотехнологичным оборудованием и soft skills (софт скилс) - спектр «гибких навыков» — это инструменты достижения поставленных целей - умение, работать в команде, Цифровая платформа «Билет в будущее» состоит из двух сегментов – общедоступного и школьного. В открытом, общедоступном сегменте, всем желающим доступны «примерочная профессия», игровые тесты, битесты, викторины, виртуальный тур по мультимедийной выставке, раздел для родителей, популярные статьи и видеоролики о профессиях и профессионалах. Для закрытого, школьного, сегмента, участниками которого могут стать только зарегистрированные на платформе школы и ученики 6-11 классов этих школ, доступны интерактивные тематические онлайн-уроки с использованием специальных пособий (рабочих тетрадей) проявить эрудированность, творчество. Так, на платформе федерального проекта «Билет в будущее» любой из обучающихся 6-11 классов может пройти тестирование для выявления своих сильных и слабых сторон, пройти онлайн курсы по общекультурным компетенциям, связанным с профессиональным самоопределением. **Наставники Жуйкова О.Ф. Кобрушко А.Ф.**

*Методическая работа.*

В школе работают методические объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественно-научных дисциплин, технологии, истории и обществознания, физкультуры, иностранного языка, классных руководителей. Основная задача в работе методических объединений – совершенствование урока в свете требований ФГОС. В 2021 году по новым федеральным образовательным стандартам завершили свое обучение первые 11 классы. Разработке программы СОО ФГОС, учебно – планирующей документации в 10 – 11 классах посвящен ряд заседаний МО. В 2021 году учащиеся 9х классов согласно требованиям ФГОС разрабатывали и защищали проекты. Работа МО направлялась на совершенствование педагогических подходов к организации проектной деятельности учащихся в 9х классах и подготовке к социальному проектированию в 10-11 классах. Защита проектов девятиклассниками носила публичный характер, более 30% учащихся защитили проекты на высоком уровне.

### ***Воспитательная работа.***

**Целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год является:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно- ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.
3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования (клубную систему дополнительного образования)

Для руководства воспитательной работой, профилактики правонарушений и нарушений правил для учащихся, взаимодействия всех направлений воспитательной работы создан Штаб воспитательной работы (ШВР), в рамках которого действует совет профилактики.

На основании муниципальной программы «Управление воспитанием и социализацией» разработана школьная программа, а в соответствие с ней – план воспитательной работы. План выполнен в полном объеме.

Продолжает работу подростковый военно – патриотический клуб имени выпускника школы, погибшего в Чечне и посмертно награжденного орденом Виктора Шишкина и отряд юнармейцев.

В целях привития любви к малой Родине продолжена работа по проекту «Улицы моего села». Патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся способствует их постоянное общение с людьми старшего поколения, участниками

Великой отечественной войны, ветеранами труда, уход за памятниками, встречи четырех поколений, мероприятия патриотической направленности.

### **Организация занятости детей во вне учебное время.**

В школе работают 18 кружков и спортивных секций, руководителями которых кроме штатных педагогов дополнительного образования, являются тренеры спортивных школ, педагоги дополнительного образования дома детского творчества, клубные работники. Сетевое взаимодействие позволило охватить внеурочной деятельностью непосредственно в школе почти всех учащихся, что позволяет эстетическое развитие учащихся, способствует формированию коммуникативных качеств, осознанному отношению к своему здоровью. В рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Шахматы в школу». В урочной и внеурочной деятельности реализуется проект «Самбо в школу».

В школе работает ученическое научное общество.

2021 году на базе школы центра гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» продолжили активную работу следующие направления:

«Робототехника» 56 человек

«Школа в объективе» 65 человек

«Шахматы» 102 человека

«Журналистика» 54 человека

«Английский клуб» 66 человек

«Швейный клуб» 54 человека

«Программирование Snap в среде Minecraft» 28 человек

### ***Работа с родителями и социумом.***

Обмен информацией, предложениями, пожеланиями между педагогическим коллективом и потребителями образовательной услуги осуществляется на родительских конференциях, родительских собраниях, в организованных в интернете группах. Информацию о жизни школы, другую информацию можно получить на школьном сайте, зайти на который можно через поиск «Школа №11. Анапа. Супсех. Официальный (или персональный) сайт».

Активно развивается школьная страница в сети **Instagram/**

Создан и работает школьный родительский комитет. Зона заботы комитета – качество школьного питания, соблюдение требований Устава школы к внешнему виду учащихся, профилактическая работа, духовное и нравственное воспитание детей.

### **Инновационная работа.**

С 2016 года на базе школы проводится муниципальный открытый форум «Зову в мою профессию». Создание открытой коворкинг зоны на один день – сетевого центра, на базе которого проводятся мастер-классы, семинары для педагогов, видеоконференции с учебными заведениями Краснодарского края, а также на базе школы работают учебные лаборатории учебных заведений города, проводятся мероприятия, научные шоу, соревнования.

Отличительной особенностью сетевого центра является наличие функционирующего современного кабинета химии, информатики. Сетевой центр представляет собой свободно планируемое пространство, способствующее творчеству и работе в сотрудничестве, разделенное на тематические модули. На базе центра «Точка роста» проходит Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «УРОК ЦИФРЫ». Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекс, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Mail.ru Group и Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее». На уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» школьники проходят все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist. Педагогические условия социально-профессиональной ориентации старшеклассников сельской школы агротехнологического профиля представляют собой целостную систему и способствуют самоопределению старшеклассников в выборе сельскохозяйственных профессий и сельского образа жизни.

25.06.2021 Приказом управления администрации МО г-к Анапа присвоен статус **«Муниципальная инновационная площадка»** в номинации **«Инновационные модели организации в профильных классах»**. Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе. Цель: Создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования инновационного развития модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края. Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования, но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с МАОУ ДО № 6 фермерским хозяйством «Пантера» ИП Т.Ф. Шумкова ст. Раевская, ИП Сычев И.Г. «Раевка», СПО «Новороссийский профессиональный техникум», ГБОУ СПО «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, ГБОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Раевским сельским казачьим обществом, администрацией Раевского сельского общества.



Социальное сотрудничество с социальными институтами: базовыми предприятиями села, образовательными учреждениями, администрацией, участковой больницей и семьями старшеклассников является индикатором формирования эффективного социально-профессионального становления старшеклассников сельской школы агротехнологического профиля в условиях села

Необходимо:

1. На методических объединениях и педагогическом совете в начале 2021 – 2022 учебного года проанализировать результаты итоговой аттестации в 9х и 11 классах по всем учебным предметам, в т.ч. и по предметам по выбору, т. к. некоторые учащиеся показали низкие результаты.
2. Организовать работу с учащимися, которые имеют повышенный уровень способностей, с целью подготовки к участию в олимпиадах, подготовки к ГИА на уровне С.
3. На ШВР проанализировать профилактическую работу в школе, в разных возрастных группах детей, особое внимание уделить психологическому сопровождению детей «Группы риска», детей с ОВЗ. Уделить особое внимание диагностике тревожности детей, склонности к агрессивному поведению и работе с детьми, учителями, родителями по выявленным проблемам. Разработать индивидуальные планы работы с детьми, у которых выявлены риски.
  - а. Социально – психологической службе разработать дорожную карту (алгоритм) знакомства с вновь прибывшими учащимися, их родителями, бытовыми условиями, при необходимости запросить
4. Усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов. Обеспечить дифференцированный подход к педагогам при ВШК.
5. Повысить роль родительского комитета в жизни школы.

**Показатели**  
**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1912 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	902 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	896 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	515 человек
		%	27%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 (баз.), 52 (проф.) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	13
		%	8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	человек	



	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1 человек
		%	1 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человека
		%	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	13
		%	8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1 человек
		%	1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	4 человека
		%	8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2 человека
		%	8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1369 человек
		%	89 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	325 человек
		%	29%
1.19.1	Регионального уровня	человек	56 человек
		%	3%
1.19.2	Федерального уровня	человек	23 человека
		%	19%
1.19.3	Международного уровня	человек	8 человек
		%	7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	23 человек
		%	1,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	52 человек
		%	86,7 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	48 человек
		%	80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7 человек
		%	11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7 человек
		%	11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек
		%	48%
1.29.1	Высшая	человек	15 человек
		%	25%
1.29.2	Первая	человек	14 человек
		%	23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	31 человек
		%	63%
1.30.1	До 5 лет	человек	8 человек
		%	13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	25 человек
		%	41,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности	человек	12 человек

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 человек/
			15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	89 человек
		человек	89 человек
		%	66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59
			66%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19

		единиц	
		единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15394 единиц
		единиц	8,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1568 человек
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2 703,9

		KB.M	2,51
--	--	------	------