

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА  
ЖОЛОБА  
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)  
Самообследование за 2023 год.**

***Цели самообследования:***

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.
2. Анализ и самооценка образовательной и воспитательной деятельности школы, системы управления.
  - 2.1. Анализ контингента.
  - 2.2. Анализ кадрового состава школы.
  - 2.3. Анализ образовательных результатов: результаты промежуточной аттестации; результаты ГИА – 9, 11.
  - 2.4. Результаты работы с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы.
  - 2.5. Результаты работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.
  - 2.6. Анализ результатов воспитательной работы в школе.
  - 2.7. Анализ условий для обеспечения качества обучения детей.
  - 2.8. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.
  - 2.9. Анализ методической работы.
3. Анализ работы по укреплению материально – технической базы школы; обеспечение безопасных условий.

***Общие сведения.***

Полное название школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза С.М. Жолоба (далее МБОУ СОШ №11 им. С.М.Жолоба).

Контактный телефон 8 861 33 29 444 – приемная директора

8 861 33 29232 кабинет заместителя директора по УВР и по УМР Деятельность

школы осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным 11 марта 2019 года согласно образовательной программе начального общего образования и основной образовательной программе основного общего образования. Вся актуальная информация о нашей школе размещена на официальном сайте учреждения <https://school11.anapaedu.ru/> .

В 2023 году в начальной школе реализовывались программы:

Школы России

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 11 им. С.М.Жолоба приступила к реализации перехода на новый ФГОС во 2 и 6 классах.

***Характеристика контингента.***

На 01.01.2023 года численность контингента составила 1657, на 31.12.2023 года - контингент составил 1736 учащихся. Отчислений без уважительных причин не было. Учащиеся выбывали в связи с переменой места проживания, открытием новой образовательной организации.

*Национальный состав контингента:*

Русские – 62 процент,  
Армяне – 37 процента,  
Другие национальности – менее 1 процента.

*Социальный состав контингента:*

Многодетных семей – 293.  
Неполных семей – 328.  
Семьи с опекаемыми детьми – 12, под опекой в этих семьях находилось 16 детей.  
Детей – инвалидов – 14, из них 9 находились на домашнем обучении.  
Причины инвалидности – соматические заболевания.  
Детей с задержкой психического развития (7 вид) 43.  
Не имеют гражданства Российской Федерации – 11 человек.  
Детей 8 вида – 7. Во втором классе по адаптированным программам обучались 2 ребенка 8 вида.

**Анализ контингента учащихся.**

	2023 год	2023 г.	2022 г.	Изменения в 2023 г. в сравнении с 2022 годом
		количество классов Контингент	количество классов / Контингент	Количество классов / Рост контингента
1 класс	На 01.01.	5 / 75	6 / 222	-1 / - 47
	На 31.12	6 / 73	5/175	+1 / -2
1 класс	На 01.01.	2/ 51	2	0 / -1
	На 31.12	1/ 30	1	-1 / -21
<b>Переходящий</b>				

2	На 01.01.	18 / 52	680	0 / -128
	На 31.12.	17 / 45	552	-1 / -7
5	На 01.01.	26 , 846	896	+2 / -50
	На 31.12.	27 , 939	846	+1 / +93
1	На 01.01.	1/ 32	2	-1 / -30
	На 31.12.	2 / 49	2	+1 / +17
и ого	На 01.01.	52/ 656	1912	0 / - 256
	На 31.12.	53 / 736	1656	+1 / +80

### Развернутый анализ контингента учащихся за 2022 и 2023 ГОД

Класс	2022 год		2023 год	
	01.01.2022	31.12.2022	01.09.2023	31.12.2023
1 «А»	40	37	38	38
1 «Б»	42	38	35	35
1 «В»	36	32	37	37
1 «Г»	38	38	34	31
1 «Д»	35	-	8	11
1 «К»	31	30	20	21
вз. Паралл ель 1х:	222	175	172	173
2 «А»	35	35	40	42
2 «Б»	39	35	40	42
2 «В»	36	29	40	38
2 «Г»	36	28	40	36
2 «Д»	31	29	-	-
2 «К»	33	21	34	34

аз.				
Паралл	210	177	194	192
ль 2х:				
3 «А»	41	33	35	36
3 «Б»	41	32	34	33
3 «В»	40	33	28	27
3 «Г»	40	23	26	27
3 «Д»	40	24	30	29
3 «К»	37	21	26	25
Паралл	239	166	179	177
ль 3х:				
4 «А»	40	39	31	31
4 «Б»	41	36	31	31
4 «В»	40	35	28	29
4 «Г»	39	33	28	28
4 «Д»	41	38	28	30
4 «К»	30	28	28	27
Паралл	231	209	174	176
ль 4х:				
Паралл	902	727	719	718
ль 1-4:				
5 «А»	37	37	38	40
5 «Б»	35	37	38	41
5 «В»	37	33	36	33
5 «Г»	38	34	36	34
5 «Д»	-	34	37	36
5 «К»	36	28	26	23

Паралл	183	203	211	207
ль 5х:				
6 «А»	37	31	38	40
6 «Б»	28	26	37	37
6 «В»	37	30	35	36
6 «Г»	38	31	34	30
6 «Д»	33	30	37	36
6 «К»	-	-	28	26
Паралл	173	148	209	205
ль 6х:				
7 «А»	37	32	31	32
7 «Б»	36	22	25	25
7 «В»	36	32	32	32
7 «Г»	36	32	32	32
7 «Д»	35	34	31	33
7 «Е»	33	-	-	-

Паралл ль 7х:	213	152	151	154
8 «А»	39	35	40	39
8 «Б»	40	35	-	-
8 «В»	39	31	40	40
8 «Г»	38	32	42	42
8 «Д»	-	31	39	39
8 «Е»	-	30	-	-
Паралл ль 8х:	156	194	161	160
9 «А»	44	35	37	35
9 «Б»	42	39	35	36
9 «В»	43	38	35	35
9 «Г»	42	37	36	36
9 «Д»	-	-	35	35
9 «Е»	-	-	35	36
Паралл ль 9х:	171	149	213	213
5-9 классы:	896	846	945	939
10 «А»	31	32	23	26
10 «Б»	31	-	30	23
Паралл ль 10-х:	62	32	53	49
11 «А»	26	27	28	30
11 «Б»	26	24	-	-
Паралл ль 11-х:	52	51	28	30
10-11 классы	114	83	81	79
<b>ИТОГ</b> <b>1-11</b> классы	<b>1912</b>	<b>1656</b>	<b>1745</b>	<b>1736</b>

Причины убыли контингента:

- увеличение численности населения с. Супсех;
- возвращение детей, обучающихся в городских школах;
- открытие школы мкр. «Горгиппия», дети которой были ранее отнесены к школе.

На основе изучения банка данных (социальных паспортов), поступивших от классных руководителей, составлен единый социальный паспорт школы *Количество учащихся в школе:*

- на начало учебного года – 1698 н/л
- на конец учебного года – 1656 н/л

***Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете***

- на начала учебного года - 12
- на конец учебного года - 7

***Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН, КДН и***

***ЗП:***

- на начало первого полугодия – 6
- на конец учебного года – 5

***Количество семей группы риска***

- на начало первого полугодия – 3 на конец учебного года – 8

***Количество подопечных детей***

- на начало учебного года - 16
- на конец учебного года – 16

***Количество детей-инвалидов***

- на начало учебного года – 14
- на конец учебного года - 14

Контингент учащихся, состоящих на профилактическом учете, ежемесячно обновлялся. Систематически проводятся сверки с ОПДН. Было обеспечена подготовка документов и присутствие на заседаниях КДН и ЗП по всем случаям рассмотрения дел учащихся МБОУ СОШ № 11.

***Характеристика педагогического коллектива.***

***Характеристика педагогического коллектива.***

Численность учителей по состоянию на 01.01.2024 г. составила 68 человек, директор и заместители – 3 человека, педагог – психолог - 1, социальный педагог -1, вожатый – 2, учитель-логопед -1, учитель-дефектолог-1 Из них: молодой специалист -1 учитель, имеют педагогический стаж от 1 до 3 лет - 2 учителя, от 3 до 10 лет - 10, от 10 до 15 лет - 10, от 10 до 15 лет - 6 от 15 лет - 40, 2 учителя находятся в декретном отпуске. Произошло «омоложение» педагогического коллектива: средний возраст педагогов – 38,8 лет (в 2019 году – 40 лет).

Имеют звание, Заслуженный учитель Кубани – 2 учителя, «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличники народного образования» - 6 учителей.

Высшую категорию имеют 11 учителей

Первую категорию имеют 6 учителей

Соответствие 55

Учитель истории и обществознания Плотникова М.П. – тьютор по истории.  
Жуйкова Ольга Федоровна - тьютор по географии.

2 учителя являются экспертами по проверке работ по физике, истории и обществознанию ГИА.

Повысили квалификацию 66 учителя и специалиста:

Русский язык и литература - 6

Математика – 6

Физкультура – 4

Биология – 2

История, обществознание – 3

Музыка – 1 физика

– 1 технология – 2 англ.

язык – 7 астрономия - 1

Администрация - 6

Социальный педагог - 1

Начальная школа – 23 Социальный

педагог – 1 По 44 – ФЗ – 5.

Завхоз – 1

Контрактный управляющий – 1

### ***Система управления школой.***

Основной орган управления школой – педсовет. Общие вопросы, выходящие за рамки учебного процесса, рассматриваются на общем собрании коллектива. В качестве органа совещательного характера в школе действуют родительский комитет и соуправление старшеклассников «Наша школьная страна».

Оперативное управление школой осуществляли: директор и два заместителя по УВР и УМР по основной должности. Заместители директора по УВР (основная школа и начальная школа), ВР (основная и начальная школа) по основной должности учителя, административные функции выполняют за счет не функционала.

Организация управления в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления. Органом оперативного управления в промежутках между заседаниями педагогических советов является административный совет, который рассматривает текущие вопросы и является совещательным органом. Ежедневно контроль и руководство образовательным процессом осуществляет дежурный член администрации, контроль за порядком в школе осуществляют дежурные учителя и дежурный класс.

В школе создана локальная сеть. Сетевые папки есть во всех административных кабинетах, библиотеке, большинстве учебных кабинетов. Работа по расширению локальной сети продолжается. Успешно внедрен проект «Сетевой город», несмотря на целый ряд технических затруднений в эксплуатации проекта, он является хорошим средством оперативной информации родителей о достижениях своего ребенка, содержании учебных программ и является мобильным накопителем информации обо всех направлениях работы школы.

### ***Структурные подразделения.***

Согласно штатному расписанию в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно – управленческий аппарат (директор, заместители, руководитель структурного подразделения «Точка роста»).

- Персонал, осуществляющий учебный процесс - учителя.

- Педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс (педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, вожатый). Социально – психологическая служба укомплектована профессиональными кадрами, имеющими соответствующее образование и достаточный опыт работы.

- Вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборанты, делопроизводитель, специалист по кадрам и охране труда, экономист, электроник, заведующий хозяйством). - Младший обслуживающий персонал Имеет следующую структуру:

Уборщики, гардеробщик, дворники, рабочие по КОЗ.

## **Образовательные результаты школы в 2022 – 2023 учебном году**

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2022/2023 года переведено 99% обучающихся (на повторное обучение оставлен 1 обучающийся 9 класса)
2. Процент успеваемости/качества обучения за 2022 – 2023 учебный год
  - по начальной школе 99,6%/59,5%;
  - по основной школе 99,2%/29,4%;
  - по средней школе 97,4%/42,6%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В 2022/2023 учебном году успеваемость составила 99%.

### **Анализ ОГЭ**

В 9 классах всего учащихся в 2022-2023 учебном году -149 человек, были допущены к ГИА 148 человек, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 148 человек. В 2022 году в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 10 учащихся получили возможность пройти аттестацию по двум предмету (русский язык и математика). На повторное обучение остался 1 учащийся нашей школы. В 9 -х классах были допущены к ГИА 149 учащихся, 148 из них проходили аттестацию в форме ОГЭ, 6 – в форме ГВЭ.

### **Анализ ЕГЭ**

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены (ЕГЭ по русскому языку, математике и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно. Всего выпускников 11 класса- 51 человек.

В 2023 году среди выпускников 11 класса двое золотых медалистов. Один выпускник набрал 100 баллов на ЕГЭ по химии. В будущем, предстоит продолжить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению, начиная с 10 класса путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Учащиеся сдавали экзамены по выбору. Существенной динамики в вариативности экзаменов не произошло и в этом году, традиционны – обществознание, история, физика, биология, химия.

### **Работа с «Одаренными детьми»**

Высшей целью профессиональной деятельности мы считаем формирование личности одарённого ученика с опорой на положительные стороны его натуры, природные



задатки и склонности. Обучение одаренных детей в школе проходит на основе принципов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Ученики школы обучаются операциям «проектной деятельности», вырабатываются исследовательские навыки школьников, формируется аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска. На сайте школы создана страница «Одаренные дети», где размещена нормативно-правовая документация по проведению Всероссийской олимпиады, планы и отчеты по психолого-педагогическому сопровождению с одаренными детьми.

На базе школы работает научное общество учащихся «Эрудит», который объединяет более 700 школьников с 6 по 11 класс, ребята становятся участниками творческих и интеллектуальных конкурсов не только очных, но и дистанционных мероприятий, спортивных соревнований. Председатель НОУ «Эрудит» Вашкина Ева, обучающаяся 11 а класса. Ребята активно принимают участие в различных акциях, конкурсах, ведется работа по сетевому взаимодействию с учебными заведениями города-курорта Анапа и других учебных заведений РФ. Руководитель научного общества Жуйкова Ольга Федоровна, учитель географии высшей категории, тьютор, член географического общества Краснодарского края.

## **Риски, возникшие при проведении ВСОШ 2023 года**

Выбытие из школы потенциальных участников олимпиад в другие школы;

Динамика участия учащихся МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба в олимпиадах и конкурсах различного уровня не входящих в утвержденный перечень мероприятий Министерством Просвещения Российской Федерации за период 2021-2023 год

Активно принимают участие наши школьники: Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»; Олимпиада МПГУ «Ступени в будущее»; Многопрофильная олимпиада «Звезда» ФГБОУ и ВО «Кубанский государственный технологический университет»; НПК «Академия», «Эврика» НПК МПГУ «Мой город: Вчера. Сегодня. Завтра». Всероссийские диктанты;

На протяжении нескольких лет школа становится площадкой проведения Всероссийских мероприятий, Диктант Победы, Географический диктант, Всероссийская дистанционная олимпиада по экологии. В мероприятиях принимают не только учащиеся 8-11 классов, но и жители с. Супсех.

**Заочные курсы «Юниор». «Интеллектуал».** Слушателями заочных курсов «Юниор» приглашаются ребята, которые получили грамоты за муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады, заочные курсы «ЮНИОР» позволяет получить качественное дополнительное образование в удобном. Это еще одна возможность расширить свои знания, развить способности решать нестандартные задания и подготовиться к участию в предметных олимпиадах различного уровня и других интеллектуальных соревнованиях

**Мои первые шаги в науку.** В школе для школьников проходит НПК «Мои первые шаги в науку! Научно-практическая ученическая конференция (НПК) в школе — это итоговое мероприятие, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года, было проведено 3 школьных научно-практических конференции, в которой приняло участие 342 человека.

**Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее».**

В рамках программы наставничества «Профессионал-ученик, реализуются система наставничества по направлению «Профессионал-ученик» в профориентационной работе. На базе профессиональных учебных заведений идет обучение наставляемых по профессиям: повар, кондитер, официант. За три года 111 выпускников школы поступили в Анапский колледж сферы услуг по рабочим профессиям выбранного профиля обучения до профессиональной подготовки. Наставник. Жуйкова О.Ф.

Реализуется система наставничества и шефства по освоению дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Наставники: Фроленко Е.А. Чистова И.Н. Кобрушко

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» на протяжении двух лет школьники имеют возможность посетить парк Будущего в г. Краснодар, пройти обучение на платформе «Билет в будущее». За два года 160 учащихся получили новые компетенции для выбора образовательной траектории обучения в старшей школе. Наставники проекта педагоги Жуйкова О.Ф. Плющ Ю.И.

### ***Методическая работа.***

В школе работают методические объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественно-научных дисциплин, технологии, истории и обществознания, физкультуры, иностранного языка, классных руководителей. Основная задача в работе методических объединений – совершенствование урока в свете требований ФГОС. Разработке программы СОО ФГОС, учебно – планирующей документации в 10 – 11 классах посвящен ряд заседаний МО. В 2023 году учащиеся 9х классов согласно требованиям ФГОС разрабатывали и защищали проекты. Работа МО направлялась на совершенствование педагогических подходов к организации проектной деятельности учащихся в 9х классах и подготовке к социальному проектированию в 10-11 классах. Защита проектов девятиклассниками носила публичный характер, более 41 % учащихся защитили проекты на высоком уровне.

### ***Воспитательная работа.***

**Целью воспитательной работы школы на 2023 год является:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.

2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании лично- ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.

3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования (клубную систему дополнительного образования)

Для руководства воспитательной работой, профилактики правонарушений и нарушений правил для учащихся, взаимодействия всех направлений воспитательной работы

создан Штаб воспитательной работы (ШВР), в рамках которого действует совет профилактики.

На основании муниципальной программы «Управление воспитанием и социализацией» разработана школьная программа, а в соответствие с ней – план воспитательной работы. План выполнен в полном объеме.

Продолжает работу подростковый военно – патриотический клуб имени выпускника школы, погибшего в Чечне и посмертно награжденного орденом Виктора Шишкина и отряд юнармейцев.

В целях привития любви к малой Родине продолжена работа по проекту «Улицы моего села». Патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся способствует их постоянное общение с людьми старшего поколения, участниками Великой отечественной войны, ветеранами труда, уход за памятниками, встречи четырех поколений, мероприятия патриотической направленности.

#### **Организация занятости детей во вне учебное время.**

В школе работают 18 кружков и спортивных секций, руководителями которых кроме штатных педагогов дополнительного образования, являются тренеры спортивных школ, педагоги дополнительного образования дома детского творчества, клубные работники. Сетевое взаимодействие позволило охватить внеурочной деятельностью непосредственно в школе почти всех учащихся, что позволяет эстетическое развитие учащихся, способствует формированию коммуникативных качеств, осознанному отношению к своему здоровью. В рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Шахматы в школу». В урочной и внеурочной деятельности реализуется проект «Самбо в школу».

В школе работает ученическое научное общество.

В 2023 году на базе школы центра гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» продолжили активную работу следующие направления: «Сводные данные о работе центра дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста МБОУ СОШ 11 им. С.М. Жолоба за 2023:

«Основы робототехники» 73 человека

«Шахматы» 108 человек

«English Tour» 138 человек

«Дизайн одежды» 81 человек

«Промышленный дизайн» 112 человек

Театральная студия «У лукоморья» 164 человек

В центре регулярно проходят занятия по дополнительным общеобразовательным программам. Также ученики принимают участие в муниципальных соревнованиях и мероприятиях, таких как: «Муниципальный мастер-класс по лазерным технологиям», «Логические игры», «Хакатон», организованных в рамках сетевого взаимодействия центров «Точка роста» и «Кванториум».

#### ***Работа с родителями и социумом.***

Обмен информацией, предложениями, пожеланиями между педагогическим коллективом и потребителями образовательной услуги осуществляется на родительских конференциях, родительских собраниях, в организованных в интернете группах. Информацию о жизни школы, другую информацию можно получить на школьном сайте, зайти на который можно через поиск «Школа №11. Анапа. Сурсех. Официальный (или персональный) сайт».

Активно развивается школьная страница в сети Вконтакте и Телеграмм.

Создан и работает школьный родительский комитет. Зона заботы комитета – качество школьного питания, соблюдение требований Устава школы к внешнему виду учащихся, профилактическая работа, духовное и нравственное воспитание детей.

#### **Инновационная работа.**

С 2016 года на базе школы проводится муниципальный открытый форум «Зову в мою профессию». Создание открытой коворкинг зоны на один день – сетевого центра, на базе которого проводятся мастер-классы, семинары для педагогов, видеоконференции с учебными заведениями Краснодарского края, а также на базе школы работают учебные лаборатории учебных заведений города, проводятся мероприятия, научные шоу, соревнования. Отличительной особенностью сетевого центра является наличие функционирующего современного кабинета химии, информатики. Сетевой центр представляет собой свободно планируемое пространство, способствующее творчеству и работе в сотрудничестве, разделенное на тематические модули. На базе центра «Точка роста» проходит Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «УРОК ЦИФРЫ». Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Mail.ru Group и Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее». На уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» школьники проходят все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist. Педагогические условия социально-профессиональной ориентации старшеклассников сельской школы агротехнологического профиля представляют собой целостную систему и способствуют самоопределению старшеклассников в выборе сельскохозяйственных профессий и сельского образа жизни.

25.06.2021 Приказом управления администрации МО г-к Анапа присвоен статус **«Муниципальная инновационная площадка»** в номинации **«Инновационные модели организации в профильных классах»**. Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе. Цель: Создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования инновационного развития модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края. Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования, но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с МАОУ ДО № 6 фермерским хозяйством «Пантера» ИП Т.Ф. Шумкова ст. Раевская, ИП Сычев И.Г. «Раевка», СПО «Новороссийский профессиональный техникум», ГБОУ СПО «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, ГБОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Раевским сельским казачьим обществом, администрацией Раевского сельского общества. Социальное сотрудничество с социальными институтами: базовыми предприятиями села, образовательными учреждениями, администрацией, участковой больницей и семьями старшеклассников является индикатором формирования эффективного социально-профессионального становления старшеклассников сельской школы агротехнологического профиля в условиях села. В рамках реализации инновационной площадки в течении учебного года проводилась

подготовительная работа по внедрению Всероссийского проекта «Базовая Школа МПГУ», которая расширяет возможности школы по направлениям: для школьников: Формирование стратегии личного успеха. для учителей: Обновление индивидуального методического портфеля. для школы: Развитие содержания и обеспечение качества школьного образования; для педагогического ВУЗа: Системное обновление содержания высшего педагогического образования. Куратором проекта с 2023-2024 учебного года: доктор педагогических наук, проректор по непрерывному образованию Яковлева Нина Ивановна, создана рабочая группа разработке дорожной карты проекта «Базовая школа МПГУ».

### **Открытие профильного психолого-педагогического 10 «Б»**

#### **класса**

В целях популяризации профессии учителя, в год «Педагога и наставника», в МБОУ СОШ №11 в 2022-2023 учебном году произведен набор в гуманитарный класс социально-педагогического профиля, что позволяет расширить возможности школы по направлениям: для школьников - Формирование стратегии личного успеха; для учителей - Обновление индивидуального методического портфеля; для школы - Развитие содержания и обеспечение качества школьного образования; для педагогического ВУЗа - Системное обновление содержания высшего педагогического образования.

Заключен договор с Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ), на основании которого учащиеся 10 «Б» класса зачислены в «Профильный психолого-педагогический класс МПГУ». Куратором Проекта от школы является заместитель директора по УМР Романова Н.В. В декабре 2023 года МБОУ СОШ №11 присвоен статус Базовой школы МПГУ, получено свидетельство, подписанное ректором университета.

Необходимо:

4. На методических объединениях и педагогическом совете в начале 2022 – 2023 учебного года проанализировать результаты итоговой аттестации в 9х и 11 классах по всем учебным предметам, в т.ч. и по предметам по выбору, т. к. некоторые учащиеся показали низкие результаты.

5. Организовать работу с учащимися, которые имеют повышенный уровень способностей, с целью подготовки к участию в олимпиадах, подготовки к ГИА на уровне С.

6. На ШВР проанализировать профилактическую работу в школе, в разных возрастных группах детей, особое внимание уделить психологическому сопровождению детей «Группы риска», детей с ОВЗ. Уделить особое внимание диагностике тревожности детей, склонности к агрессивному поведению и работе с детьми, учителями, родителями по выявленным проблемам. Разработать индивидуальные планы работы с детьми, у которых выявлены риски.

а. Социально – психологической службе разработать дорожную карту (алгоритм) знакомства с вновь прибывшими учащимися, их родителями, бытовыми условиями, при необходимости запросить

7. Усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов. Обеспечить дифференцированный подход к педагогам при ВШК.

8. Повысить роль родительского комитета в жизни школы.

**Показатели**  
**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа № 11 за 2023 год**

п/п	Показатели	единица измерения	Значение показателей
	Образовательная деятельность		
	Общая численность учащихся	человек (ч)	1656 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	727 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	846 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83 человек

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело	562 человек
	рек	34 %
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	6,7 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,11 (баз.), 57,9 (проф.) балл
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чело	0
	рек	0
	чело	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чело	1
	рек	0,6 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	чело	
	рек	0 человек
	чело	

<p>экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</p>	ек	
		0 %
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11</p>	ело ек	0 человека

<p>класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</p>		0 %
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p>	ело ек	1
		0,6 %
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p>	ело ек	2 человек
		3,7 %
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с</p>	ело ек	8 человека



отличием, в общей численности выпускников 9 класса		4,7 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1 человека
		2%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1369 человек
		89 %
Численность/удельный вес численности учащихся-	человек	325 человек
	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
		29%
Регионального уровня	человек	56 человек
		3%
Федерального уровня	человек	23 человека
		19%

	Международного уровня	человек	8 человек
			7%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0 человек
			0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	52 человек
			3,2 %
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0 человек
			0%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	58 человек

<p>работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</p>		<p>86,7 %</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</p>	<p>человек</p>	<p>53 человек</p>
		<p>80 %</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</p>	<p>человек</p>	<p>7 человек</p>
		<p>11,7%</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</p>	<p>человек</p>	<p>6 человек</p>
		<p>11,7%</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</p>	<p>человек</p>	<p>29 человек</p>
		<p>48%</p>
<p>Высшая</p>	<p>человек</p>	<p>15 человек</p>

			25%
	Первая	ело ек	14 человек
			23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	ело ек	31 человек
			63%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	ело ек	17 человек
			13%
	Свыше 30 лет	ело ек	19 человек
			41,7 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	ело ек	8 человек
	работников в возрасте до 30 лет		20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	ело ек/	13 человек

	работников в возрасте от 55 лет		
			15%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек	64 человек
		человек	64 человек
			66%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/	59

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников		66%
	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,33
		единиц	

		дин иц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		дин иц	17936
		дин иц	10,5 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		а/не	<u>да</u>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		а/не	<u>да</u>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		а/не	<u>да</u>
С медиатекой		а/не	<u>да</u>
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		а/не	<u>да</u>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		а/не	<u>да</u>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		а/не	<u>да</u>

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	ело		1656 человек
	ек		100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	в.м		2 703,9
	в.м		2,51



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **0df098ec445db81f31cf234e9aede9da**  
 Владелец **Сивков Павел Владимирович**  
 Действителен с **04.05.2023 г.** по **27.07.2024 г.**