

Самообследование

**МБОУ СОШ №11 имени Героя Советского Союза С.М.Жолоба
за 2020 год.**

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.
2. Анализ и самооценка образовательной и воспитательной деятельности школы, системы управления.
 - 1) Анализ контингента.
 - 2) Анализ кадрового состава школы.
 - 3) Анализ образовательных результатов: результаты промежуточной аттестации; результаты ГИА – 9, 11.
 - 4) Результаты работы с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы.
 - 5) Результаты работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.
 - 6) Анализ результатов воспитательной работы в школе.
 - 7) Анализ условий для обеспечения качества обучения детей.
 - 8) Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.
 - 9) Анализ методической работы.
 - 10) Анализ работы по укреплению материально – технической базы школы; обеспечение безопасных условий.

Общие сведения.

Полное название школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза С.М. Жолоба(далее МБОУ СОШ №11 им. С.М.Жолоба).

Контактный телефон 8 861 33 29 444.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным 11 марта 2019 года согласно образовательной программе начального общего образования и основной образовательной программе основного общего образования.

Во втором полугодии 2019 – 2020 уч. года по новым образовательным стандартам обучение велось в 1 – 11х классах (1612 обучающихся). С 01.09. 2019 года в условиях ФГОС обучались 1592 ученика 1 – 11 классов.

В 2020 году в начальной школе реализовывались программы:

В 1а,1б,1в,1г, 1д, 1к ,

2а,2б,2в,2г, 2д, 2к, 3а,3б,3в,

4а,4б,4в,

Школа России,

обучались – 748 уч-ся

3г,3д,4г, 4д

Характеристика контингента.

На 01.01.2019 года численность контингента составила, на 31.12.2019 года - контингент составил 1689 учащихся, Отчислений без уважительных причин не

было. Учащиеся выбывали в связи с переменной места проживания. *Национальный состав контингента:*

Русские – 68 процент,

Армяне – 31 процента,

Другие национальности – менее 1 процента.

Социальный состав контингента:

Многодетных семей – 189.

Неполных семей 169.

Семьи с опекаемыми детьми – 12, под опекой в этих семьях находилось 16 детей.

Детей – инвалидов – 14, из них 8 находились на домашнем обучении. Причины инвалидности – соматические заболевания.

Детей с задержкой психического развития (7 вид) 29.

Не имеют гражданства Российской Федерации – 11 человек.

Детей 8 вида – 5. В первом классе по адаптированным программам обучались 2 ребенка 8 вида.

Анализ контингента учащихся.

| | 2020 год | 2020 г. | 2019 г. | Изменения в 2020 г. в сравнении с 2019 |
|--------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | количество классов / Контингент | количество классов / Контингент | Количество классов. Рост контингента |
| 1 е классы | На 01.01. | 6 / 232 | 6 / 216 | 0 16 |
| | На 31.12 | 6 / 229 | 6 / 222 | 0 -3 |
| 11 класс | На 01.01. | 2 / 99 | 2 / 42 | 0 +57 |
| | На 31.12 | 2 / 94 | 2 / 43 | 0 +53 |
| переходящий | | | | |
| 2-4 | На 01.01. | 16 / 490 | 16 / 490 | 0 +46 |
| | На 31.12 | 16 / 519 | 16 / 519 | 0 +60 |
| 5-9 | На 01.01. | 20 / 791 | 20 / 707 | 0 +31 |
| | На 31.12 | 20 / 799 | 20 / 746 | 0 +69 |
| итого | На 01.01. | 48/ 1612 | 48/ 1540 | 0 +72 |
| | На 31.12 | 48 / 1679 | 48 / 1586 | 0 +93 |

Средняя наполняемость классов – 33,08 человек (2019г. – 33,04).

Рост контингента составил 8,02%.

Причины роста контингента:

- увеличение численности населения с. Супсех;
- возвращение детей, обучающихся в городских школах;
- строительство мкр. «Горгиппия», который отнесен к школе.

Состоят на учете в ОПДН и КДН.

| | 2020 год | 2019 год. | 2018 год |
|---|----------|-----------|----------|
| На начало года (январь) | 3 | 4 | 4 |
| Поставлены на учет в течение года | 1 | 2 | 5 |
| Сняты по исправлению | 1 | 2 | 3 |
| Сняты в связи с выбытием | 0 | 1 | 1 |
| На конец года (декабрь) | 2 | 3 | 5 |

Сокращение числа учащихся, состоящих на учете по сравнению с 2019 годом - 54,5%.

Характеристика педагогического коллектива.

Численность учителей по состоянию на 01.01.2020 г. составила 69 человек, директор и заместители – 3 человека, 1 педагог – психолог, 1 – социальный педагог, вожатый – 1.

Из них два учителя – молодые специалисты, 19 учителей имеют педстаж от 3 до 5 лет, 4 учителя находятся в декретном отпуске. Произошло «омоложение» педагогического коллектива: средний возраст педагогов – 39,8 год (в 2019 году – 40 года).

На 31.12.20 г.: Всего педагогических работников 65 человек

Имеют звание Заслуженный учитель Кубани – 1 учитель, «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличники народного образования»- 6 учителей.

Высшую категорию имеют 15 учителей

Первую категорию имеют 15 учителей

Учатся в аспирантуре учителя Сосновская Е.Ю. (математика), Белокопытова Д.А. (психология).

Учитель истории и обществознания Плотникова М.П. – тьютор по истории.

2 учителя являются экспертами по проверке работ по физике, истории и обществознанию ГИА.

Повысили квалификацию 58 учителя и специалиста:

Русский язык - 12

Математика – 8

Физкультура – 3

Биология – 1

История, обществознание – 2

Музыка – 1

физика – 1

технология – 2

англ. язык – 5

физика – 2

астрономия - 1

Администрация -2

Социальный педагог - 1

Начальная школа – 26

Социальный педагог – 1

По 44 – ФЗ – 5. Завхоз – 1

Контрактный управляющий – 1

Система управления школой.

Основной орган управления школой – педсовет. Общие вопросы, выходящие за рамки учебного процесса, рассматриваются на общем собрании коллектива. В качестве органа совещательного характера в школе действуют родительский комитет и соуправление старшеклассников «Наша школьная страна».

Оперативное управление школой осуществляли: директор и два заместителя по УВР и УМР по основной должности. Заместители директора по УВР (начальная школа), ВР (основная и начальная школа) по основной должности учителя, административные функции выполняют за счет нефункционала.

Организация управления в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления. Органом оперативного управления в промежутках между заседаниями педагогических советов является административный совет, который рассматривает текущие вопросы и является совещательным органом. Ежедневно контроль и руководство образовательным процессом осуществляет дежурный член администрации, контроль за порядком в школе осуществляют дежурные учителя и дежурный класс.

В школе создана локальная сеть. Сетевые папки есть во всех административных кабинетах, библиотеке, большинстве учебных кабинетов. Работа по расширению локальной сети продолжается. Успешно внедрен проект «Сетевой город», несмотря на целый ряд технических затруднений в эксплуатации проекта, он является хорошим средством оперативной информации родителей о достижениях своего ребенка, содержании учебных программ и является мобильным накопителем информации обо всех направлениях работы школы.

Структурные подразделения.

Согласно штатному расписанию в школе действуют следующие структурные подразделения:

- Административно – управленческий аппарат (директор, заместители, заведующий производством).
- Персонал, осуществляющий учебный процесс - учителя.
- Педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, вожатый). Социально – психологическая служба укомплектована профессиональными кадрами, имеющими соответствующее образование и достаточный опыт работы.
- Вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборанты, делопроизводитель, специалист по кадрам и охране труда, экономист, электроник).
- Младший обслуживающий персонал

Имеет следующую структуру:

Штат пищеблока, уборщики, дворники, рабочие.

Методическая работа.

В школе работают методические объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественно-научных дисциплин, технологии, истории и обществознания, физкультуры, иностранного языка, классных руководителей. Основная задача в работе методических объединений – совершенствование урока в свете требований ФГОС. В 2020 году по новым федеральным образовательным стандартам начинали работать 11 классы. Разработке программы СОО ФГОС, учебно – планирующей документации в 10 – 11 классах посвящен ряд заседаний МО. В 2020 году учащиеся 9х классов согласно требованиям ФГОС разрабатывали и защищали проекты. Работа МО направлялась на совершенствованию педагогических подходов к организации проектной деятельности учащихся в 9х классах и подготовке к социальному проектированию в 10-11 классах. Защита проектов девятиклассниками носила публичный характер, более 30% учащихся защитили проекты на высоком уровне.

Воспитательная работа.

Для руководства воспитательной работой, профилактики правонарушений и нарушений правил для учащихся, взаимодействия всех направлений воспитательной работы создан Штаб воспитательной работы (ШВР), в рамках которого действует совет профилактики.

На основании муниципальной программы «Управление воспитанием и социализацией» разработана школьная программа, а в соответствие с ней – план воспитательной работы. План выполнен в полном объеме.

Продолжает работу подростковый военно – патриотический клуб имени выпускника школы, погибшего в Чечне и посмертно награжденного орденом Виктора Шишкина и отряд юнармейцев.

В целях привития любви к малой Родине продолжена работа по проекту «Улицы моего села». Патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся способствует их постоянное общение с людьми старшего поколения, участниками

Великой отечественной войны, ветеранами труда, уход за памятниками, встречи четырех поколений, мероприятия патриотической направленности.

Организация занятости детей во вне учебное время.

В школе работают 18 кружков и спортивных секций, руководителями которых кроме штатных педагогов дополнительного образования, являются тренеры спортивных школ, педагоги дополнительного образования дома детского творчества, клубные работники. Сетевое взаимодействие позволило охватить внеурочной деятельностью непосредственно в школе почти всех учащихся, что позволяет эстетическое развитие учащихся, способствует формированию коммуникативных качеств, осознанному отношению к своему здоровью. В рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Шахматы в школу». В урочной и внеурочной деятельности реализуется проект «Самбо в школу».

В школе работает ученическое научное общество.

2020 год стал годом открытия на базе школы центра гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста», на базе которого активно ведется работа по следующим направлениям :

«Робототехника» 56 человек

«Школа в объективе» 65 человек

«Шахматы» 102 человека

«Журналистика» 54 человека

«Английский клуб» 66 человек

«Швейный клуб» 54 человека

« Программирование Snap в среде Minecraft» 28 человек

Работа с родителями и социумом.

Обмен информацией, предложениями, пожеланиями между педагогическим коллективом и потребителями образовательной услуги осуществляется на родительских конференциях, родительских собраниях, в организованных в интернете группах. Информацию о жизни школы, другую информацию можно получить на школьном сайте, зайти на который можно через поиск «Школа №11. Анапа. Супсех. Официальный (или персональный) сайт».

Активно развивается школьная страница в сети **Instagram**.

Создан и работает школьный родительский комитет. Зона заботы комитета – качество школьного питания, соблюдение требований Устава школы к внешнему виду учащихся, профилактическая работа , духовное и нравственное воспитание детей.

Инновационная работа.

Продолжена работа по реализации проекта по ранней профориентации «Профессиональные пробы – как средство формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся ведущего к профессиональному самоопределению и социальной адаптации». Развивается в рамках проекта сетевое взаимодействие с профессиональными учебными заведениями. Важным звеном в

реализации проекта является его практическая направленность. Благодаря взаимодействию с Анапским сельскохозяйственным техникумом 11 выпускников 9х классов получили рабочие профессии. Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в колледже сферы услуг 27 выпускник 9х классов получают рабочие профессии помощников повара и кондитера. Обучение проходит за счет бюджета СУЗов.

Необходимо:

1. На методических объединениях и педагогическом совете в начале 2020 – 2021 учебного года проанализировать результаты итоговой аттестации в 9х и 11 классах по всем учебным предметам, в т.ч. и по предметам по выбору, т. к. некоторые учащиеся показали низкие результаты.
2. Организовать работу с учащимися, которые имеют повышенный уровень способностей, с целью подготовки к участию в олимпиадах, подготовки к ГИА на уровне С.
3. На ШВР проанализировать профилактическую работу в школе, в разных возрастных группах детей, особое внимание уделить психологическому сопровождению детей «Группы риска», детей с ОВЗ. Уделить особое внимание диагностике тревожности детей, склонности к агрессивному поведению и работе с детьми, учителями, родителями по выявленным проблемам. Разработать индивидуальные планы работы с детьми, у которых выявлены риски.
 - а. Социально – психологической службе разработать дорожную карту (алгоритм) знакомства с вновь прибывшими учащимися, их родителями, бытовыми условиями, при необходимости запросить
4. Усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов. Обеспечить дифференцированный подход к педагогам при ВШК.
5. Повысить роль родительского комитета в жизни школы.

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателей |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек (Ч) | 1612 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 748 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 765 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 99 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек | 459 человек |
| | | % | 49,9% |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 4,3 (баз.), 52 (проф.) балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| | | человек | 0 |
| | | % | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| | | % | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников | человек | |

| | | | |
|------|---|---------|--------------|
| | 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 0человек |
| | | % | 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 3 человека |
| | | % | 12 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| | | % | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 0человек |
| | | % | 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 4 человека |
| | | % | 8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 2 человека |
| | | % | 8,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек | 1369 человек |
| | | % | 89 % |

| | | | |
|--------|--|---------|-------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек | 325 человек |
| | | % | 29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек | 56 человек |
| | | % | 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек | 23 человека |
| | | % | 19% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек | 8 человек |
| | | % | 7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек | 0 человек |
| | | % | 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек | 23 человек |
| | | % | 1,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек | 0 человек |
| | | 0% | 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек | 0 человек |
| | | % | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 60 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек | 52 человек |
| | | % | 86,7 % |

| | | | |
|--------|---|---------|------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 48 человек |
| | | % | 80 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек | 7 человек |
| | | % | 11,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 7 человек |
| | | % | 11,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 29 человек |
| | | % | 48% |
| 1.29.1 | Высшая | человек | 15 человек |
| | | % | 25% |
| 1.29.2 | Первая | человек | 14 человек |
| | | % | 23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 31 человек |
| | | % | 63% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек | 8 человек |
| | | % | 13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек | 25 человек |
| | | % | 41,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности | человек | 12 человек |

| | | | |
|------|--|-----------|------------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | % | 20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9 человек/ |
| | | | 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 89 человек |
| | | человек | 89 человек |
| | | % | 66% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 59 |
| | | | 66% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |

| | | | |
|-------|---|---------|-----------------|
| | | единиц | |
| | | единиц | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15394 единиц |
| | | единиц | 8,1единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | <u>да</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | <u>да</u> |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | <u>да</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | <u>да</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | <u>да</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | <u>да</u> |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | <u>да</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек | 1568 человек |
| | | % | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2 703,9 |

| | | | |
|--|--|------|------|
| | | KB.M | 2,51 |
|--|--|------|------|