

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 муниципального образования
город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза
Степана Михайловича Жолоба
353411, РФ, Краснодарский край, г-к Анапа, село Супсех, пер. Парковый, 20
Тел. / факс +7 (86133)29444 , e-mail: supsehschool11@mail.ru**

***Муниципальная инновационная площадка
Приказ Управления образования №444-а от 25.06.2021г.***

Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективноесетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе

Авторы представляемого опыта

Научный руководитель

Чеботарь Лариса Григорьевна. Специалист МКУ ЦРО, кандидат сельскохозяйственных наук

Директор МБОУ СОШ №11 Рябокони Н.В.

Заместитель директора по УМР Жуйкова О. Ф.

Инновационный поиск-2021



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 25.06.2021

№ 444-а

г. Анапа

О присвоении статуса «Муниципальная инновационная площадка»

В соответствии с приказом управления образования от 27.04.2021 года № 260-а «О проведении муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» и на основании результатов муниципальной экспертной комиссии научно-методического совета по подведению итогов муниципального конкурса «Инновационный поиск» (протокол от 17.06.2021) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус «Муниципальная инновационная площадка»:

1.1. В номинации «Инновационные модели организации в профильных классах» муниципальному бюджетному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 11 им. С.М. Жолоба.

1.2. В номинации «Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования» муниципальному казенному учреждению дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования город-курорт Анапа.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования, начальника отдела содержания образования и организационной работы Сучкову Н.А.

Начальник управления

Л.П. Позднеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 им. С.М. Жолоба
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З

от 21 июля 2021 года

№ 145

О создании рабочей группы

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город -курорт Анапа от 25 июня 2021 года №444-а «Об итогах муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» и на основании результатов муниципальной экспертной комиссии научно-методического совета по подведению итогов муниципального конкурса «Инновационный поиск» (протокол от 17.06.2021года) и с присвоением МБОУ СОШ №11 статуса муниципальной инновационной площадки от 25 июня 2021 года,

П Р И К А З ы в а ю:

1. Создать на 2021-2022 учебный год рабочую группу по реализации инновационного проекта «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе» следующего состава:
Председатель – Зам.директора по УМР Жуйкова О.Ф.

Члены рабочей группы:

Гербер М.Ф.- Зам. Директора по УВР;

Валивач Е.И. - руководитель Точки роста;

Студентова Е.А.-учитель информатики и ИКТ;

Воздвиженская И.Л.- учитель биологии;

Фроленко Е.А.-учитель технологии;

Кобрушко А.Ф.-учитель ИЗО и технологии;

Плющ Ю.И.-учитель биологии, химии;

2. Утвердить план работы рабочей группы на 2021-2022 учебный год. (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 11



Н.В. Рябоконе

Цель инновационного проекта:

Создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования и инновационного развития модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края.

Задачи инновационного проекта

1. Разработать и реализовать образовательную программу в соответствии с требованиями агротехнологического профиля, учебные модули и курсы урочной и внеурочной деятельности агротехнологической направленности;
2. Повысить качество процесса и качество результатов общего образования обучающихся по биологии, химии, физике, математике (профильный уровень);
3. Сформировать восприимчивость учащихся к профессиям и специальностям, востребуемым агропромышленным комплексом Кубани.
4. Внедрить технологии сетевого взаимодействия школы, дошкольных и профессиональных образовательных организаций, предприятий, социума сельского поселения.
5. Организовать специализированную подготовку учителей к деятельности в условиях профильного образовательного учреждения, в т.ч. – к созданию элективных курсов и использованию активных методов обучения;
6. Разработать методические пособия, указания по предметным областям с учётом специфики агротехнологического профиля;
7. Представить практику и результаты внедрения проекта педагогической общественности, в т.ч. через публикации в различных источниках.

Механизм реализации инновации

Подготовительный

сентябрь 2021г.- август 2022 г.

Диагностика и прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов, создание нормативной базы для внедрения проекта; Организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы по агронаправлению; Совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся ;Работа по укреплению материально- технической базы школы; Повышение профессионального мастерства педагогов; Организация сотрудничества с социальными партнёрами; Информирование общественности о подготовке к внедрению агротехнологического профиля.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Созданы учебно-воспитательные, научно-методические, материально-технические условия для реализации проекта

Опытно-практический сентябрь 2022 г.- август 2024 г

Работа по накоплению передового педагогического опыта; Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность; Укрепление МТБ школы; Повышение профессионального мастерства педагогов; Работа по реализации образовательных услуг с учётом проектирования жизненного самоопределения и выбора профессии учащимися; Информирование общественности о работе агротехнологического профиля.

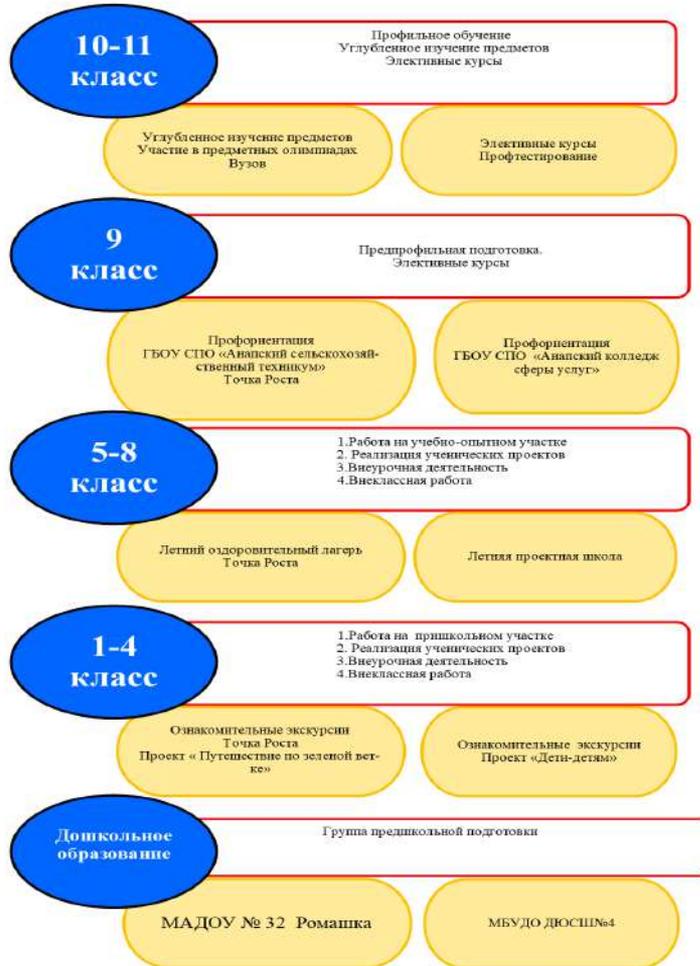
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Эффективная модель предпрофильной и профильной подготовки по агротехнологическому направлению

Аналитико-обобщающий сентябрь 2025 г.- май 2026 г.

Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы, систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Банк методических материалов, публикаций

Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в условиях сельской школы



Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта):

- ❖ Обновление содержания учебно-воспитательного процесса, внедрение новых учебных модулей, курсов урочной и внеурочной деятельности;
- ❖ насыщение школьного образовательного пространства новыми технологиями;
- ❖ Совершенствование профориентационной работы в школе;
- ❖ Расширение сети социальных партнёров для дальнейшего сетевого взаимодействия;
- ❖ Развитие и совершенствование инфраструктуры школы

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.

- Процент выпускников, выбравших экзамены по математике (профильный уровень), экзамены по выбору физику, химию, биологию;
- Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам математика (профильный уровень), физика, биология и химия; Процент выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы на агроспециальности;
- Процент учащихся, ставших победителями и призёрами олимпиад по химии, биологии, экологии;
- Процент учащихся вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Процент учащихся, победителей и призёров конкурсов, соревнований по экологии, биологии, химии;
- Процент уроков, на которых используются проектные, исследовательские и творческие задания агротехнологической направленности;
- Процент учителей, имеющих учебно-методические разработки по агротехнологическим предметам;
- Доля педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной работе;
- Оснащённость учебных классов по агротехнологическим предметам, наличие современного оборудования для лабораторных, практических работ и научно-исследовательской деятельности по химии, биологии и географии;
- Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации проекта;
- Процент родителей, вовлечённых в проект;
- Увеличение социальных партнёров, сотрудничающих со школой сельскохозяйственных предприятий, ВУЗов, СУЗов и других);
- Рост социальной активности учащихся (экологические акции, трудовые десанты по благоустройству школы);
- Охват школьников организованным трудом и отдыхом, летним трудом .
- Методы исследования: анализ информационных источников, анализ документации, опрос, наблюдение, метод экспертных оценок, изучение и обобщение педагогического опыта, проектирование, методы логического анализа.

Партнеры по проекту: Учреждения дополнительного образования



Программа наставничества «Профессионал –ученик»

Допрофессиональная подготовка по профессиям
(повар, кондитер, официант, туризм)

С 2018 года более 130 обучающихся 9-х классов на базе Анапского колледжа сферы услуг проходят обучение экспериментальной программе по рабочим профессиям: повар, кондитер, официант, туризм, буфетчик с получением сертификата, что позволяет им официально трудоустроиться в каникулярное время (курортный сезон) на предприятия сферы услуг города-курорта Анапа.



МБОУ СОШ № 11 им С.М. Жолоба г-к Анапа

Площадка проведения



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗЕЛЕННОЙ ВЕТКЕ



Проект «Путешествие по зеленой ветке»



Летняя проектная школа



Всероссийский проект «Билет в будущее»



Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»



Экскурсии в на предприятия Анапского района



Погружение в Проектную деятельность



НПК «Мои первые шаги в науку».



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»



Время наших открытий



Ромшина Алина победитель, призер многих олимпиад. Троекратный участник смен в Артеке



Ковалев Иван -победитель Всероссийской акции «Сделаем Вместе». Награждён путевкой в Артек



Рюмшина Анна, победитель, призер многих олимпиад.



Курасов Федор-многократный победитель муниципального и регионального этапа, участник краевой смены «Интеллектуалы Кубани по истории»

Кошевой Даниил-участник краевой НПК ,победитель проекта «Путешествие по зеленой ветке»



Соколова Азлита победитель, призер многих олимпиад.



**Клейменов Дмитрий –председатель ученического научного общества «Эрудит»
(победитель муниципального конкурса «Ученик года -2022»)**





Пономарева Дарья, 11 А класс, победитель региональной интернет-викторины «Местное самоуправление в России и Краснодарском крае».



НОУ «Эрудит» - лауреат открытого межрегионального конкурса на лучшее научное общество учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Научное общество учащихся XXI века».



Ромшина Анна 9 В класс, участник I смены 2023 Артек



Специальная премия одаренным детям МО г-к Анапа
Городилова Марина 8 класса, член НОУ «Эрудит»



Всероссийский конкурс
«Успешная школа-2021»

Муниципальный образовательный Форум наставничества
Чаплыгина М.А. Белокопытова Д.А.



Победитель Всероссийского интернет конкурса
«Воспитание патриота и гражданина XXI века



VII муниципальный этап «Фестиваль педагогических идей»
Федотова Е.В. Учитель начальных классов



Муниципальный конкурс Учитель года Кубани-2023
Дарья Белокопытова-учитель иностранного языка -3 место
Анна Хлебова победитель в номинации «Учитель православной культуры» ,

Всероссийский проект «Базовая Школа МПГУ» 2023-2024 учебный год

Структура:

Для школьников

Формирование стратегии личного успеха

Для учителей

Обновление индивидуального методического портфеля

Для школы

Развитие содержания и обеспечение качества школьного образования

Для педагогического ВУЗа

Системное обновление содержания высшего педагогического образования

Базовые школы



**Базовые
школы**

Куратор проекта: доктор педагогических наук, проректор по непрерывному образованию МПГУ **Яковлева Нина Ивановна**
ni.jakovleva@mgou.ru