



# МОДЕЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛ-УЧЕНИК» ПРОЕКТА «ВЕКТОРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»



Успех в школе сегодня - успех в жизни завтра

## НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



Белокопытова Дарья Александровна,  
учитель английского языка, советник  
директора по воспитанию

Программа наставничества  
ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид



Жуйкова Ольга Федоровна,  
учитель географии высшей  
категории, зам директора по УМР

Программа наставничества  
«Профессионал-ученик»

... научиться учиться, научиться жить, научиться жить  
вместе, научиться ответственности...

## **Цель, задачи, механизмы реализации модели наставничества**

**Цель:** Создание образовательного пространства для раскрытия потенциала личности наставляемого формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся разных категорий.

### **Задачи:**

- ❖ Помочь обучающимся(наставляемым) раскрыть и оценить свой личный потенциал. Повысить мотивацию к учебе и саморазвитию, формированию ценностных и жизненных ориентиров.
- ❖ Способствовать развитию лидерских, организационных, коммуникативных навыков у детей (наставляемых).
- ❖ Оказать помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

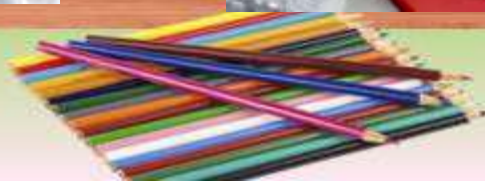
### **Механизмы реализации:**

- ❖ Система наставничества «Профессионал-ученик» в профориентационной работе.
- ❖ Система наставничества и шефства по освоению дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».
- ❖ Система работы консультационного центра по вопросам развития, воспитания, образования и социализации детей.
- ❖ Система взаимодействия с партнерами, обучение наставляемых на базе средних учебных заведений.
- ❖ Наставничество в системе ученического самоуправления.

# Программа наставничества «Профессионал-ученик»



# Обучение наставляемых на базе профессиональных учебных заведений



# Образовательные эффекты программы наставничества «Профессионал-ученик»

## Для учащихся

Овладение надпредметными компетенциями через дополнительное образование

Самоопределение

Достижения в олимпиадах, конкурсах

Умение вести диалог, презентовать результаты работы

Поступление в учебные заведения

## Для родителей

Эффективное включение ребенка в школьную жизнь

Возможность открытого конструктивного диалога администрацией школы и пед. коллективом

Снижение тревоги за будущее своего ребенка

Укрепление общности семьи

Развитие родительской компетенции через совместный анализ взросления ребенка

# Инновационный подход в программе наставничества «ПРОФЕССИОНАЛ-УЧЕНИК»

## Переход

от идеи реализации профориентационных мероприятий к идее сопровождения процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций

# Результаты внедрения программы наставничества

- ▶ С 2018 года по 2023 год 118 обучающихся 9-х классов на базе Анапского колледжа сферы услуг в том числе и дети ОВЗ прошли обучение по программе дополнительного обучения по рабочим профессиям: повар, кондитер, официант с получением сертификата, который позволяет им официально трудоустраиваться в каникулярное время и курортный сезон на предприятия сферы услуг.
- ▶ Участие обучающихся школы в движении Junior-Skills по компетенции «Ландшафтный дизайн». В 2017 году команда школы в финале третьего Национального чемпионата Краснодарского края по компетенции «Ландшафтный дизайн», заняла 3 место.
- ▶ С 2018 году ежегодно школьники принимают участие в Национальном чемпионате WorldSkills Russia (Юниоры) Краснодарского края по компетенции «Поварское дело», всегда занимают призовые места.
- ▶ Создание коворкинг зоны на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста», позволяет проводить НПК «Шаг в будущее», мастер-классы для учащихся, видеоконференции с учебными заведениями Краснодарского края по вопросам профориентации, инновационной и методической деятельности.
- ▶ Создание на базе школы Консультационного центра по вопросам образования и воспитания, развития и социализации детей Супсехского сельского округа.