

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
тел./факс: (86133)5-06-02, 4-60-30  
e-mail: kalyujnaya@anapa.ru

от 02.04.2024 № 468  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В аттестационную комиссию  
министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Писаренко Диана Анваровна, учитель английского языка МБОУ СОШ 11 им. С.М. Жолоба город-курорт Анапа, 16 ноября 2023 выступила на МО учителей иностранных языков города-курорта Анапа по теме "Приёмы запоминания английской лексики по типам памяти".

Протокол № 4 от 16.11.2023 года

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

Асланян А.Г.  
8-918-494-78-70

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 11 муниципального образования  
город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза  
Степана Михайловича Жолоба  
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)  
Парковый пер., д.20, Супсех с., Анапский р-н,  
Краснодарский край, 353411  
тел./факс (86133)29-444 [school11@anapa.kubannet.ru](mailto:school11@anapa.kubannet.ru)  
ОКПО 50431202 ОГРН 1022300523112  
ИНН/КПП 2301037400/230101001  
№ 534 от 29.08.2024

В аттестационную комиссию  
министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба («МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба») подтверждает, что учитель английского языка Писаренко Диана Анваровна в рамках организационно-педагогической деятельности и транслирования своего опыта выступала на заседаниях методического объединения учителей английского языка СОШ №11 по следующим темам:

30.08.2022	«Способы повышения интереса школьников к обучающей деятельности»	Протокол №7
27.10.2022	«Проблемы организации учебного процесса в школе»	Протокол №8
23.03.2023	Авторский сценарий на англ. языке к празднику 8 Марта	Протокол №9
30.08.2023	Мастер-класс, технологическая карта урока по теме «Неправильные глаголы», 4 класс	Протокол №11
25.10.2023	Мастер-класс, технологическая карта урока по теме «Специальный вопрос Where is, освоение лексики Модуля 2а»,	Протокол №12
28.03.2024	Доклад «Заповеди учителя английского языка для создания успеха»	Протокол №13

Директор МБОУ СОШ №11



П.В.Сивков

## Протокол № 7

методического объединения учителей английского языка от 30.08.2022



Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Тема: Анализ и планирование деятельности МО учителей английского языка. Профессиональный стандарт-измеритель качества педагога. Способы повышения интереса школьников к обучающей деятельности

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

Кретьова О.В.

2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Кретьова О.В.

3. Профессиональный стандарт-измеритель качества педагога.

Ванян Е.Э

4. Способы повышения интереса школьников к обучающей деятельности.

Писаренко Д.А.

Слушали:

Кретьову О.В. Кретьова О.В., которая представила анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Ольга Викторовна обозначила проблемы прошлого учебного года в плане работы со способными детьми (подготовка к предметным олимпиадам, научно-практической конференции). Члены МО предложили начинать работу заблаговременно на материале олимпиадных заданий муниципального уровня прошлых лет. Кретьова О.В. предложила для рассмотрения план работы МО на 2022-2023 учебный год, который направлен на повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. План работы был утвержден членами МО.

Ванян Е.Э., которая дала определение профессиональному стандарту, как характеристики квалификации (уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Елена Эдуардовна указала на необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями и требования к профессиональному стандарту педагога.

Согласно профстандарта, как отметила Ванян Е.Э., педагогическая эффективность- это

- Достижение требований ФГОС (различных уровней образования и категорий детей) посредством реализации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, а также по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.



- Совокупный результат качественного выполнения трудовых действий с применением необходимых умений и знаний в области педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации.
- Совокупный результат усилий педагога по реализации трудовых функций (обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность) в ходе реализации программ дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования. Также педагог проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Писаренко Д.А., которая представила доклад коллегам по теме «Способы повышения интереса школьников к обучающей деятельности». Для достижения этих целей современный педагог должен самостоятельно построить стратегию, направив свою работу в нескольких направлениях:

1. Дифференциация школьников по типу восприятия учебного материала;
2. Организация 90% реальной деятельности учащихся в режиме самостоятельной выработки, принятия решения, в формулировании выводов и прогнозов;
3. Использование активных методов обучения и новых интернет технологий, позволяющих подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно адаптироваться в самостоятельной жизни, к новым условиям, находить оптимальные решения сложных задач, проявляя творчество, психологически не теряться в ситуации неопределенности, уметь налаживать эффективные коммуникации с разными людьми и при этом оставаться нравственным гражданином.
4. Вовлечение в учебную деятельность учащихся родителей, как один из способов формирования положительной мотивации к обучению школьников.

Решение:

1. Признать работу МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Всем учителям МО проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, оценивать образовательные результаты: предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик обучающихся.
4. Принять информацию в докладе Писаренко Д.А. к сведению и использовать ее в своей работе.

За данное решение проголосовали: За – 7, против – 0, воздержавшиеся – 0

Секретарь: Шевченко И.С. /И.С.Шевченко/

Руководитель МО Кретова О.В. /Кретова О.В./

## Протокол №8

методического объединения учителей английского языка от 27.10.22г.



Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Тема: Педагогический мониторинг как условие достижения качества образования.  
Проблемы организации учебного процесса в школе.

Повестка дня:

- 1.Формирование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования. Кретьова О.В.
- 2.Итоги работы за I четверть 2022-2023 учебного года. Все учителя 3.
- 3.Анализ школьного этапа предметной олимпиады школьников по английскому языку среди 5-11 классов. О подготовке школьников к муниципальному этапу предметной олимпиады по английскому языку. Кретьова О.В.
- 4.Проблемы организации учебного процесса в школе. Доклад Писаренко Д.А.

Слушали:

Кретьову О.В., которая представила вниманию членов методического объединения основные направления и формы развития профессиональной компетентности педагога:

- Курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификации. Самообразование педагогов.
- Участие педагогов в работе методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов, создание публикаций

Ольга Викторовна выделила наиболее значимые компетенции, необходимые в профессиональной деятельности учителя:

- Социально-психологическая компетенция
- Профессионально-коммуникативная компетенция
- Общепедагогическая профессиональная компетенция
- Предметная компетенция
- Управленческая компетенция
- Рефлексивная компетенция
- Информационно-коммуникативная компетенция
- Компетенция в сфере инновационной деятельности
- Креативная компетенция.

В заключение О.В.Кретьова указала на то, что формирование профессиональной компетентности педагога - процесс циклический, т.к. в процессе педагогической

деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве

Членов методического объединения, которые представили мониторинг деятельности за I четверть 2022-2023 учебного года.

Все учителя проанализировали итоги четверти, обсудили учащихся, имеющих не аттестацию и неудовлетворительные отметки по предмету, наметили пути ликвидации их задолженности.

Кретову О.В., которая ознакомила присутствующих с результатами школьного этапа предметной олимпиады школьников по английскому языку среди 5-11 классов (протоколы прилагаются) и сообщила об участниках муниципального этапа предметной олимпиады и о формах работы с учащимися при подготовке к ней (при тренировке заданий письменной речи обращать внимание на написание сочинений-рассуждений, статей, электронных писем, он-лайн блогов).

Писаренко Д.А., которая представила доклад коллегам по теме «Проблемы организации учебного процесса в школе». «Все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у подростка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает треугольник семья – ученик – школа. Только в комплексе решая эту проблему и находясь в тесном взаимодействии, мы получим успешного учащегося и будущего хорошего специалиста, целеустремленного, способного поддерживать свою семью-ячейку общества».

Решили:

1. Всем учителям МО наряду профессиональной, коммуникативной, информационной компетентности развивать свой личностный потенциал, систему профессиональных ценностей, дающие качественные образовательные результаты.
2. Учителям Белокопытовой Д.А., Ванян Е.Э. разработать планы индивидуальной работы с учащимися, имеющими не аттестацию или неудовлетворительную отметку по итогам I четверти 2022-2023 учебного года.
3. Всем учителям английского языка МБОУ СОШ №11 осуществлять подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
4. По четвертому вопросу разделили опыт учителя Писаренко Д.А. и приняли в свою работу

За данное решение проголосовали:

За – 7, против – 0, воздержавшиеся – 0

Секретарь:  /И.С.Шевченко/

Руководитель МО  /Кретова О.В./

## Протокол № 9

методического объединения учителей английского языка от 23.03.2023 г.

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Тема: Использование цифровых технологий на уроках английского языка. Театральная деятельность на уроках английского языка.

Повестка дня:

1. Использование цифровых технологий на уроках английского языка  
Кретова О.В.
2. Итоги работы за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
3. Авторский сценарий на английском языке к празднику 8 Марта (трансляция опыта).  
Результат представленного опыта.

Писаренко Д.А.

Слушали:

Кретову О.В., которая сообщила, что использование новых информационных технологий в обучении детей английскому языку является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, которые позволяют разнообразить формы работы и сделать урок более интересным для учащихся. Использование ЦОР на уроках иностранного языка позволяет:

улучшить эффективность и качество образования;

ориентироваться на современные цели обучения;

повысить мотивацию учащихся к обучению;

учитывать страноведческий аспект;

сделать уроки интересными и запоминающимися;

реализовать индивидуальный подход;

объективно оценивать знания учащихся

В своей работе Ольга Викторовна применяет ЦОР на различных этапах урока:

Введение новой лексики:

использование изображений, которые демонстрируют новые слова;

использование презентаций с упражнениями на отработку новых лексических единиц.

Изучение грамматического материала.

Использование грамматических таблиц, схем, рисунков, которые помогают объяснить грамматический материал доходчиво и интересно.

Демонстрация ситуаций использования конкретного грамматического материала.

Изучение страноведческого материала.

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ





Просмотр видеofilьмов о традициях и культуре страны изучаемого языка.

Прослушивание текстов.

Проверка знаний учащихся

Использование программ для составления контрольных работ и тестов

Использование презентаций с контрольно-измерительными материалами.

Уроки иностранного языка с использованием цифровых образовательных ресурсов проходят намного интересней и эффективней.

Следует отметить, что использование цифровых образовательных ресурсов дает возможность эффективно организовать самостоятельную работу учащихся и способствует формированию свободной, активной и независимой личности.

Многочисленные исследования в области внедрения ИТ в учебную среду подтверждают, что их системная интеграция развивает у обучающихся коммуникативные умения XXI века, а именно креативность и нестандартное мышление, множественный интеллект, развитое мышление, информационную, визуальную, звуковую, техническую грамотность, эффективную коммуникацию (устную, письменную, цифровую), умение работать в команде и координировать совместную деятельность, умение проектировать, а также обеспечивает прочные знания и сформированные навыки, способствует интегрированию коммуникативных и метапредметных умений обучающихся.

Членов методического объединения, которые представили мониторинг деятельности за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Все учителя проанализировали итоги четверти, обсудили учащихся, имеющих не аттестацию и неудовлетворительные отметки по предмету, наметили пути ликвидации их задолженности.

Писаренко Д.А., которая представила авторский сценарий на английском языке к празднику 8 Марта и поделилась результатом представленного опыта. Применение театральных технологий в процессе обучения английскому языку позволяет добиться высоких результатов. Они помогают развивать коммуникативные навыки, расширяют кругозор учащихся, знакомят их с культурой изучаемых стран. А также театральные технологии развивают творческие способности обучающихся.

Решение:

1. Всем учителям МО улучшить эффективность и качество образования с использованием цифровых технологий на уроках английского языка.
2. Всем учителям МО разработать планы индивидуальной работы с учащимися, имеющими не аттестацию или неудовлетворительную отметку по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
3. Всем учителям МО взять на заметку опыт Писаренко Д.А. при использовании театральной деятельности при изучении английского языка учащимися.



ЗА данное решение проголосовали:

За – 7, против – 0, воздержавшиеся – 0

Секретарь: Шевченко И.С. /Шевченко И.С./

Руководитель МО Кретова О.В. /Кретова О.В./





## Протокол № 11

методического объединения учителей от 30.08.2023г.

Присутствовали: 6

Отсутствовали: 1-б/л

Тема: Анализ и планирование деятельности МО учителей английского языка. Утверждение текстов и графиков полугодических контрольных работ в 2023-2024 учебном году. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. (мастер –класс Писаренко Д.А.)

Повестка дня:

1. Анализ и планирование деятельности МО в 2023-2024 учебном году.
2. Повышение качества образования в 2023-2024 учебном году.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога.

Слушали:

Кретову О.В, которая представила анализ работы за 2022-2023 учебный год, представила результаты ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку. Ольга Викторовна обозначила проблемы прошлого учебного года.

Кретова О.В. предложила для рассмотрения план работы МО на 2023-2024 учебный год, который направлен на повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. План работы был утвержден членами МО.

Кретова О.В. предложила утвердить тексты и графики полугодических контрольных работ в 2023-2024 учебном году.

Писаренко Д.А., которая сообщила, что в последние годы одной из актуальных тем развития образования в нашей стране становится повышение профессиональной компетентности педагога. Для совершенствования профессионализма, как указала Диана Анваровна, возможны разные пути и затронула те, которые в ее профессиональной деятельности обеспечивают высокую производительность и качественную результативность обучения школьников.

- Осознание себя одухотворенной личностью необходимо для эффективного осуществления целостного педагогического процесса, решения задач обучения, воспитания, развития школьников.
- Состояние творчества - основа педагогического мастерства учителя, ставящего перед собой сложные психолого-педагогические и методические задачи, связанные с подготовкой учащихся к творческому труду.
- Морально - психологические качества, которые отражают исторические закономерности развития общества, его экономический уклад, традиции, общепринятые ценности.



- Ценностная ориентация определяется аспектами целеполагания личности, ее потребностями и интересами.
- Гуманистическая психология, являющаяся одним из важнейших слагаемых профессиональной компетентности учителя, проявляется в безусловной любви, принятии ребенка таким, какой он есть, положительного отношения к нему.
- Востребованный источник информации очевиден в необходимости ориентации учителя в различных видах мотивации ученического познания.
- Уровень методического мастерства находит свое место в качестве структурной единицы в профессиональном компоненте.
- Личность учителя рассматривается в неразрывном единстве с методами и средствами достижения качественных показателей его деятельности.
- Стремление к обновлению.
- Стрессоустойчивость проявляется в повышенной интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой готовности.
- Само мотивирование определяет настрой на успех, на достижение намеченных планов и целей.

Писаренко Д.А. представила коллегам карту урока карта урока в 4 классе по теме «Неправильные глаголы» с видео презентацией (Приложение)

Решили:

1. Утвердить план деятельности МО учителей английского языка, утвердить тексты и графики полугодических контрольных работ в 2023-2024 учебном году. Учесть ошибки прошлого учебного года.
2. Провести индивидуальную работу по повышению профессиональной компетентности педагога.
3. Разделить опыт учителя английского языка Писаренко Д.А. и принять его в своей работе.

ЗА данное решение проголосовали:

За – 7, против – 0, воздержавшиеся – 0

Секретарь: Шевченко И.С. /Шевченко И.С./

Руководитель МО Кретова О.В. /Кретова О.В./

КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ

## Протокол №12

от 25.10.2023 заседания МО учителей иностранного языка МБОУ СОШ №11

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Тема: «Развитие творческих способностей, учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми»

Повестка дня:

1. Наметить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.
2. Доклад Петросян А.С. «Работа с одаренными детьми».
3. Развитие творческих способностей, учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Докладчик Писаренко Д.А.
4. Мастер-класс, технологическая карта урока по теме «Специальный вопрос Where is, освоение лексики Модуля 2а».

Слушали:

По первому вопросу прослушали руководителя МО английского языка Кретовой О.В., которая предложил план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год, учителя МО наметили цели и задачи работы с одаренными детьми.

По второму вопросу слушали Петросян А.С. которая сообщила, что урок иностранного языка - благоприятная межкультурная среда для развития одаренных детей. Работа с одаренными детьми – одна из приоритетных задач в деятельности любого учителя. Развитие творческих способностей, учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

По третьему вопросу слушали Писаренко Д.А., которая сообщила, что «творческое развитие школьников заключается в том, чтобы целенаправленно и систематически развивать необходимые способности: оригинальное, образное мышление, воображение эмоциональную отзывчивость; а также формировать потребность в творчестве и общении. Учитель должен помочь ученику понять чувства и мысли автора предложенного для анализа текста, языком как средством выражения своего собственного отношения к тем или иным явлениям жизни. Детское творчество неисчерпаемо. Роль учителя - создать обстановку отсутствия страха, пробудить в нем фантазию, укрепить присущую возрасту творческую свободу и веру в свои силы. Для раскрытия творческих способностей детей следует применять активные формы и методы: беседу, игру, олимпиады, поисковые эксперименты, творческие задания и т.д. По мнению Писаренко Д.А., творческие задания на уроках иностранного языка способствуют общему творческому развитию личности, что, в свою очередь, активизирует образно-ассоциативное мышление, память, наблюдательность, интуицию, формирует внутренний мир ребенка, влияет на мышление, речь, воображение, активность ребенка. Творческие задания позволяют широко опираться на субъектный опыт ребенка и вполне созвучны с концепцией личностно ориентированного обучения. Чтобы творческие задания носили развивающий характер, способствовали воспитанию, обучению, они должны применяться в проблемной форме. Учитель отметила, что важно создать поисковые ситуации, способствующие самостоятельному поиску ответов и способов деятельности. Как и любое творчество, творчество детей не может быть





ограничено только процессом созидания. На уроках иностранного языка учащиеся часто получают задание нарисовать услышанное произведение, прослушать музыкальное произведение и соотнести его с прочитанным, слушают песни на иностранном языке. Рисуночная методика очень полезна при диагностике учащегося. Разработанный вариант рисуночной методики применяется с первого класса до восьмого. Творческие работы позволяют увидеть умение рисовать, т.е. творчески работать, сравнивать рисунки по цвету и, следовательно, более точно определить эмоциональное отношение к услышанному и изображаемому. С учениками начальной предлагает заниматься переводами лирических произведений английских детских поэтов, составлением небольших рассказов по сюжетным картинкам.

По Четвертому вопросу учителем Писаренко Д.А., был предложен мастер-класс по теме «Специальный вопрос Where is, освоение лексики Модуля 2а».

Решение: 1. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

2. Продолжать работу на развитие творческих способностей, учащихся в урочной и внеурочной деятельности свою деятельность на развитие одаренности, вовремя оказывать педагогическую поддержку одаренным детям.

3 Развивать творческие способности учащихся в урочной и внеурочной деятельности

4. Разделить опыт Писаренко Д.А. и принять его в свою работу

За данное решение проголосовали:

За - 7, против - 0, воздержавшиеся - 0

Секретарь: Шевченко И.С. /Шевченко И.С./

Руководитель МО Кретова О.В. /Кретова О.В./



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ

4. Разделить опыт учителя Писаренко Д.А. для создания успеха обучаемости учащихся.

За данное решение проголосовали:

За - 7, против - 0, воздержавшиеся - 0

Секретарь: Шевченко И.С. /Шевченко И.С./

Руководитель МО Кретьова О.В. /Кретьова О.В./



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба**

**ПРИКАЗ**

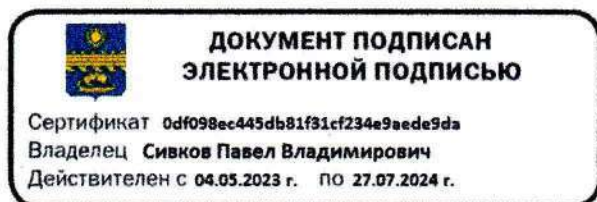
От 12 декабря 2023 года

№ 523

**О разрешении на выезд учащимся 5 «Б», 8 «А» классов  
по экскурсионному маршруту «Екатеринодар – столица казачьего края»,  
г. Краснодар**

На основании заявления классных руководителей 5 «Б» класса Сухоцкой С.А и 8 «А» класса Писаренко Д.А., **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить выезд учащимся 5 «Б», 8 «А» классов 15 декабря 2023 года с 08.30 до 19.00 по экскурсионному маршруту «Екатеринодар – столица казачьего края» в город Краснодар.
2. Утвердить список обучающихся в количестве 37 человек (8 «А» -20 человек, 5 «Б»-17 человек). Список прилагается.
3. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье обучающихся классных руководителей **Писаренко Д.А.** и Сухоцкую С.А. Классным руководителям провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и поведению во время проведения экскурсии.
4. Подвоз детей осуществляет ИП Токовой Ю.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе Чаплыгину Марину Андреевну.



Директор

П.В. Сивков

С приказом ознакомлены:

Писаренко Д.А.

Сухоцкая С.А.

Чаплыгина М.А.



Директору МБОУ СОШ №11

Сивкову П.В.

от кл.руководителя 8 «А» класса

Писаренко Д.А.

### Заявление

Прошу разрешить организацию экскурсии учащихся 8 «А» класса 15 декабря 2023 г. в количестве 20 человек по экскурсионному маршруту «Екатеринодар – столица казачьего края» в город Краснодар в рамках усвоения программного материала по воспитательной работе. Экскурсионный маршрут Анапа-Краснодар «Екатеринодар – столица казачьего края»), 15 декабря 2023 года с 8.00 до 19.00. Программа: Памятник Кубанскому казачеству, памятник Екатерине второй, дом атамана Бурсака, Памятник в честь 200-летия Кубанского Казачьего войска.

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся, несёт сопровождающий учитель Писаренко Д.А.

Список учащихся и сопровождающих прилагается.

Писаренко Д.А.



## Отчет

О выезде учащихся 5 «Б», 8 «А» классов МБОУ СОШ №11 им С.М.Жолоба

по экскурсионному маршруту «Екатеринодар – столица казачьего края», г. Краснодар

12 декабря 2023 года по экскурсионному маршруту «Екатеринодар – столица казачьего края» в город Краснодар в рамках усвоения программного материала по воспитательной работе. Экскурсионный маршрут Анапа-Краснодар «Екатеринодар – столица казачьего края»), 15 декабря 2023 года с 8.00 до 19.00. Программа: Памятник Кубанскому казачеству, памятник Екатерине второй, дом атамана Бурсака, Памятник в честь 200-летия Кубанского Казачьего войска.

Работа знакомит с историческими достопримечательностями Краснодара (Екатеринодара) конца XVIII — начала XX в.

Были реализованы воспитательные задачи: патриотизм, любовь к малой родине, преемственность поколений, чувство дружбы и поддержки, а также воспитание гордости за родной край.

Кл.руководитель 8 «А» класса Писаренко Д.А. Писаренко Д.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД - КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**ПРИКАЗ**

от 18 мая 2023 года

№ 180.1

**Об организации школьного волонтерского общественного объединения  
для обеспечения помощи животным**

С целью формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать школьное волонтерское общественное объединение для обеспечения помощи животным на территории МБОУ СОШ №11 для обеспечения помощи животным в период с 19 мая 2023 года в срок до 26 мая 2023 года.

2. Писаренко Д.А. назначить ответственным за организацию детского волонтерского общественного объединения на территории МБОУ СОШ №11 для обеспечения помощи животным.

3. Разработать план данного мероприятия.

3. Провести информирование учащихся и их родителей по вопросу помощи животным в виде сбора кормов, средств гигиены и передать все собранные предметы для жизнедеятельности животных в АНО «Добрый мир», г. Анапа, ул. Крымская, д. 274, помещение 347 (частный приют для собак).

4. Предоставить отчет о результатах.

Директор



П.В.Сивков

*Озмакашва*      *Писаренко Д.А.* / Писаренко Д.А.

Отчет об организации детского волонтерского общественного объединения  
по защите животных при МБОУ СОШ № 11 им С.М. Жолоба

С целью формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры, развития волонтерского движения в школе и в городе, направленного на сохранение жизни и здоровья животных и пропаганды гуманного отношения к братьям нашим меньшим, 19 мая 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в волонтерском объединении по защите животных. Были реализованы следующие задачи:

- сформирован сплоченный волонтерский детский коллектив в школе;
- оказано позитивное влияние на сверстников при выборе жизненных ценностей;
- оказано содействие утверждению в жизни современного подростка идей добра и красоты к животным "братьям нашим младшим";
- разработана программа мероприятий, проводимых в рамках данной волонтерской деятельности.

Кл.руководитель Писаренко Д.А.



Директору МБОУ СОШ №11

Сивкову П.В.

от кл.руководителя 8 «А» класса

Писаренко Д.А.

### Заявление

Прошу разрешить организацию экскурсии учащихся 8А класса 29 марта 2024 г. в количестве 35 человек по местам воинской славы в г. Новороссийск, в рамках усвоения программного материала по воспитательной работе. Ответственность, за жизнь и здоровье учащихся, несёт сопровождающий учитель Писаренко Д.А.

Список учащихся и сопровождающих прилагается.

Писаренко Д.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**ПРИКАЗ**

от 28.03.2024 года

№ 121

**О разрешении экскурсии в г.Новороссийск  
по местам воинской славы**

В целях выполнения плана воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Разрешить проведение экскурсии учащихся 8 А класса 29 марта 2024 года с 10.00 до 17:00 в Новороссийск с целью посещения мест воинской славы. Утвердить список учащихся в количестве 35 человек, список учащихся прилагается (приложение №1).
2. Классному руководителю Писаренко Д.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в дороге, правилами поведения в общественных местах и во время проведения экскурсии.
3. Возложить на классного руководителя Писаренко Д.А. ответственность за жизнь и безопасность детей в пути следования и во время проведения экскурсии.
4. Подвоз детей осуществляет ИП Токовой Ю.А.
5. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Сосновскую Е.Ю.

Директор



П.В.Сивков

*Ознакомлена*

*Писаренко Д.А.*  
*Сосновская Е.Ю.*

## Отчет о проведенной экскурсии в г. Новороссийске по местам воинской славы

28.03.2024 года с 8 «А» классом в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя Писаренко Д.А., в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся была проведена экскурсия в город-герой Новороссийск, который в ходе Великой Отечественной войны был ареной жестоких боев. Городу присвоена высшая степень отличия - звание "Город - герой", которая присваивается городам за проявленный массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Была проведена обзорная экскурсия по городу, в ходе которой ребята узнали, что город был почти полностью разрушен во время войны и отстроен заново лишь к середине 1960 г.

Были посещены:

Мемориальный комплекс «Малая Земля»

Впечатлил рассказ экскурсовода о Малой земле: "Она хоть мала, но она наша, советская. Она полита нашим потом, нашей кровью. Мы ее никогда никому не отдадим...". Какими мужеством, стойкостью и верой надо было обладать той "горстке безумцев", как называли немцы наш героический десант, чтобы удерживать полосу берега за собой. На каждого защитника Малой земли было сброшено 1250 кг вражеских бомб, пуль и снарядов. Здесь дымились камни, плавился металл. Героизм здесь был повседневным. 225 дней советский десант удерживал Малую землю. Одна из защитниц Малой земли вспоминала потом: "Как мы живы остались... Даже не верится. Только ночью думали: вот счастливые будут люди жить после войны...".

- Крейсер «Михаил Кутузов»

Экскурсия оставила незабываемые впечатления, для многих ребят это был первый подъем на корабль по трапу. Из рассказа экскурсовода ребята узнали, что в далеком прошлом крейсер «Михаил Кутузов» был боевым кораблем, а в сегодняшние дни это филиал музей Черноморского флота ЮНЕСКО. С корабля открывается очень красивый вид на набережную, порт и море.

Завершилась экскурсия прогулкой по набережной, являющейся одной из визитных карточек Новороссийска. Набережная протянулась вдоль западного берега Цемесской бухты, она свидетельница многих героических страниц истории этого города.

Экскурсия оставила позитивный отпечаток в наших сердцах, подарила огромное количество незабываемых моментов. Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны, расширяют исторические знания, формируют нравственные качества личности, способствуют сплочению коллектива, прививают навыки достойного поведения в общественном месте и уважительного отношения к старшим.

Классный руководитель Писаренко Д.А.



Директору МБОУ СОШ №11

Сивкову П.В.

от кл.руководителя 8 «А» класса

Писаренко Д.А.

### Заявление

В рамках усвоения программного материала по воспитательной работе, прошу разрешить организацию похода учащихся 8А класса 29 апреля 2024 г. в количестве 30 человек в честь памяти героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба с посещением памятника-могилы С.М.Жолоба, уборки территории, прилегающей к памятнику. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся несёт сопровождающий учитель Писаренко Д.А.

Список учащихся и сопровождающих прилагается.



---

Писаренко Д.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**ПРИКАЗ**

от 27.04.2024 года

№ 152

**О разрешении организации похода в честь памяти героя Советского  
Союза С.М.Жолоба с посещением памятника-могилы С.М.Жолоба в г-к  
Анапа**

В целях выполнения плана воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить пеший поход учащихся 8 «А» класса 29 апреля 2024 года с 08.00 до 12:00 в г.Анапа посвященный памяти героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба с посещением памятника- могилы С.М.Жолоба

2. Утвердить список учащихся в количестве 30 человек (приложение №1).

3. Назначить классного руководителя 8 «А» класса Писаренко Диану Анваровну сопровождающей учащихся.

4. Классному руководителю Писаренко Д.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в дороге, правилами поведения в общественных местах и во время проведения экскурсии.

5. Возложить на классного руководителя Писаренко Д.А. ответственность за жизнь и безопасность детей в пути следования и во время проведения похода.

7. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Сосновскую Е.Ю.



П.В Сивков

*Озмакошлена*

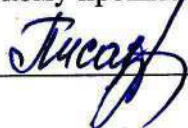
*Писаренко ДА*

*Писаренко ДА*

**Отчет об организации похода в честь памяти героя Советского Союза С.М.Жолоба с посещением памятника-могилы С.М.Жолоба в г-к Анапа**

27.04.2024 года, накануне Дня Победы 9 Мая обучающиеся 8 «А» класса МБОУ СОШ № 11 им.С.М.Жолоба отправились к памятнику Жолоба Степана Михайловича. Ребята прибрались на могиле солдата, почтили память погибшего минутой молчания и возложили цветы. Посещение памятных мест ВОВ способствует формированию у учеников гражданско-патриотических чувств, высокого патриотического сознания, расширяет их представление о защитниках нашего города в годы войны, а также помогает воспитать уважение к героическому прошлому своего народа.

Классный руководитель \_\_\_\_\_



Писаренко Д.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 11 муниципального образования  
город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза  
Степана Михайловича Жолоба  
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)  
Парковый пер., д.20, Супсех с., Анапский р-н,  
Краснодарский край, 353411  
тел./факс (86133)29-444 [school11@anapa.kubannet.ru](mailto:school11@anapa.kubannet.ru)  
ОКПО 50431202 ОГРН 1022300523112  
ИНН/КПП 2301037400/230101001  
№ 324 от 23.04.2024

В аттестационную комиссию  
министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба («МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба») подтверждает, что учитель английского языка Писаренко Диана Анваровна в рамках деятельности по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися является руководителем по разработке и реализации проекта «Роль патриотического воспитания в современной России». По данной работе Писаренко Д.А. был предоставлен отчет.

Протокол №7 от 19.05.2024 года.

Директор МБОУ СОШ №11



П.В.Сивков

## Отчет о реализации социально-значимого проекта патриотического воспитания школьников на тему:

### «Роль патриотического воспитания в современной России»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: учащиеся 8 класса МБОУ СОШ №11, педагоги, родители учащихся.

Руководитель проекта: классный руководитель 8 «А» класса Писаренко Д.А.

Срок реализации проекта: сентябрь 2023-май 2024г.

Цель проекта: Внедрение инновационных форм и методов гражданско-патриотической работы в России (в условиях современной школы).

Задачи проекта:

- 1.Объяснить сущность понятия патриотическое воспитание.
- 2.Показать роль патриотического воспитания в формировании ценностей российского общества.
3. Проанализировать современное состояние патриотического воспитания в России. Изучить формы и методы воспитания патриотизма в современном российском обществе.
4. Разработать рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в России.
- 5.Представить собственные методические разработки, анкеты, диагностику.
- 6 Представить личный практический опыт для поддержки патриотического воспитания молодежи в г. Анапе.

Реализация проекта осуществлялась в три этапа:

Подготовительный;

Этап реализации проекта;

В результате анкетирования школьников 8-х классов МБОУ СОШ №11 им. С.М.Жолоба , были получены следующие результаты:

1. уровень базисного понимания учащимися понятия «патриотизм»;70%
2. возможность сопоставить себя с «патриотом»;47%
3. уровень нравственных ценностей школьника;58%



4. сложности с осознанием понятий «Патриот»;54%
5. уровень самовыражения подростка как «Патриота»;60%
6. уровень гражданственности ученика;70%
7. уровне знания школьников ранней истории своей страны;50%
8. представление о честности ученика, считает ли себя он истинным патриотом.64%.

С целью формирования патриотической позиции школьников была разработана программа работы школы в 8 классе в сельской школе.

Цель программы: формирование патриотизма у учащихся в современной сельской школе.

Задачи программы:

- 1) Поэтапное формирование патриотизма у учащихся;
- 2) Планирование мероприятий гражданско-патриотического характера;
- 3) Формирование патриотизма согласно возрастным особенностям учащихся;
- 4) Интеллектуальное развитие детей в контексте формирования патриотизма;

Результаты работы над проектом:

У учащихся появилось:

уровень гражданственности, уровень нравственных ценностей, уровень самовыражения подростка как «Патриота».

Выполнены задачи развития детей в проекте:

Развивались познавательные способности учащихся, творческое воображение и мышление;

Социально-коммуникативные навыки: Сформированы предпосылки поисковой деятельности; интеллектуальной инициативы у детей; развивались умения решать различные проблемы как самостоятельно, так и с помощью взрослых, участники научились вести конструктивную беседу со своими сверстниками и со взрослыми.

У родителей: появилось осознание важности патриотического воспитания у детей в семье; повысилась активность в участии в школьных мероприятиях.

Директор МБОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_ П.В.Сивков

Кл. руководитель 8 «А» класса, руководитель проекта \_\_\_\_\_ Писаренко Д.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ  
ПРОЕКТ**

**на тему:**

**«Роль патриотического воспитания в современной  
России»**

Ученица 8 «А» класса

Агаронян Милена,

Учащиеся 8 «а»класса

Руководитель :

учитель английского языка,  
классный руководитель 8 «А»  
класса **Писаренко Д.А.**

## Содержание

1. Паспорт проекта
2. Введение
3. Патриотическое воспитание как основа культурных ценностей Российской Федерации. Содержание, функции.
4. Роль патриотического воспитания в формировании ценностей российского общества.
5. Современное состояние патриотического воспитания в России. Формы и методы воспитания патриотизма в современном российском обществе.
6. Рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в России.
7. Личные исследования.
8. Результаты личного опыта.
9. Заключение.
- 10.Список литературы.

### 1.Паспорт проекта

**Полное название учебного заведения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Степана Михайловича Жолоба

**Тема:** «Роль патриотического воспитания в современной России»

**Идея проекта:** Идея проекта состоит в изучении влияния патриотического воспитания на ценностные установки молодежи в России, а также в разработке практических рекомендаций по укреплению патриотического сознания среди молодого поколения.

Проект направлен на изучение и понимание роли патриотического воспитания в формировании системы ценностей среди молодежи в РФ на примере г-к Анапа. Основной упор делается на значимость патриотизма в условиях социальных и экономических проблем, приоритетности задачи государства по формированию патриотического сознания. Автор решая задачи проекта, делиться своим опытом и успешными результатами исследовательской и общественной деятельности при внедрении патриотического воспитания молодежи в г.Анапе.

**Проблема:** Проект решает проблему утраты традиционного патриотического сознания и воссоздания системы формирования ценностей российского общества.

**Цели:** Внедрение инновационных форм и методов гражданско-патриотической работы в России (в условиях современной школы).

### **Задачи проекта**

1. Объяснить сущность понятия патриотическое воспитание.
2. Показать роль патриотического воспитания в формировании ценностей российского общества.
3. Проанализировать современное состояние патриотического воспитания в России. Изучить формы и методы воспитания патриотизма в современном российском обществе.
4. Разработать рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в России.
5. Представить собственные методические разработки, анкеты, диагностику.
6. Представить личный практический опыт для поддержки патриотического воспитания молодежи в г. Анапе.
7. Заключение.

### **Список литературы**

**Объект исследования:** патриотическое воспитание в условиях современной России.

**Предмет:** формы и методы патриотическое воспитание в условиях современной России.

#### **Научная разработанность темы.**

С научной точки зрения проблемой патриотического воспитания ученые и ключевые общественные и государственные деятели были обеспокоены достаточно давно: так Н.М. Карамзин, С.Н. Глинка, А.И. Тургенев прививали патриотизм посредством своего творчества. Идеи народности и патриотизма, как основы культуры российского общества, выдвинуты в работах В.Г. Белинского, Н. А. Бердяева, Н. Ф. Бунакова, В. П. Вахтерова, А. В. Водовозова, И. А. Ильина, В. О. Ключевского, П. Ф. Лесгафта, В. В. Розанова, В. Н. Татищева, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского и др. Приобщение к достижениям мировой культуры и общечеловеческим ценностям через постижение родной культуры и национальных ценностей постулировали Д. С. Лихачев, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский.

В современной российской науке проблемы ценностных ориентаций рассмотрены в работах А. В. Мудрика, В. М. Кузнецова, И. С. Артюховой, А. С. Шарова; формирования ценностных отношений – в работах Г. П. Савкиной, Л. В. Куликовой, А. Д. Солдатенковой<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. 2005. № 8. – С. 17.



## **2. Введение**

Сегодня проблема патриотического воспитания является не только одной из самых актуальных и приоритетных в обществе, но и относится к разряду общенациональных. Президент РФ В.В. Путин, выступая сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве и даже о национальном суверенитете». Следовательно, в современном российском обществе стоит задача сформировать гражданское и патриотическое самосознание личности, распространять знания об истории и культуре. Огромная, и может даже основная роль в формировании патриотизма отводится школе в которой система образования и воспитания школьников ориентированы на «воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека».

## **3. Патриотическое воспитание как основа культурных ценностей Российской Федерации. Содержание, функции.**

В современной России воспитание патриотизма, передача традиционных духовных и нравственных ценностей является сегодня одним из основных направлений воспитательного процесса. В условиях международного культурного обмена и распространения массовой культуры, традиционные Российские ценности отошли на второй план, именно поэтому вопросы патриотического воспитания молодежи приобрели такую важность.

«Патриотизм – это цельное и настойчивое чувство любви к своей родине, с готовностью жертвовать ей, делить невзгоды, но со служением не угодливым не поддержкою не справедливых притязаний, а откровенным в оценке её пороков, грехов и в раскаянии за них».

Патриотизм - это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества.

Патриотизм - это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества<sup>2</sup>. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан. Патриотизм предполагает гордость культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы своего народа, своей Родины<sup>1</sup>. Часто патриотизм

<sup>1</sup> Добренёв, В. И. Ценностно-ориентированная социология: проблемное поле постнеклассической методологии. М.: Академический проект; Альма Матер, 2011. – С. 48-49

выступает как характеристика мировоззрения человека, его нравственных идеалов, норм поведения, то есть выступает как добродетель человека.

Источником патриотизма является привязанность к языку, традициям. В условиях образования национальных государств патриотизм становится частью общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Основной целью патриотического воспитания является формирование патриотического сознания на основе традиционных ценностей.

Рассмотрим подробнее некоторые аспекты такого феномена как ценности. В исследовании В. И. Добренькова показано 3 подхода к понятию ценности:

1. Ценность = субъективное представление об объекте, бытующее в определенной среде, группе;
2. Ценность = благо само по себе;
3. Ценность = идее, как социальному ориентиру, являющемуся общезначимым образцом, выступающим условием целеполагания, противопоставляема сущему<sup>1</sup>.

В качестве определения, относящегося к первому подходу можно привести определение из Философского энциклопедического словаря: «Ценность - термин, широко используемый в философской и социологической литературе для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности»

Ко второму подходу можно отнести следующее определение, данное в Социологическом энциклопедическом словаре: «Ценность (от англ. value; нем. Wert) - особое общественное отношение, благодаря которому потребности и интересы индивида или социальной группы переносятся на мир вещей, предметов, духовных явлений, придавая им определенные социальные свойства, не связанные прямо с утилитарным назначением этих вещей, предметов, духовных явлений»<sup>2</sup>.

Большинство современных определений придерживаются третьего подхода: «Ценность - отношение между представлением субъекта о том, каким должен быть оцениваемый объект, и самим объектом. Если объект соответствует предъявляемым к нему требованиям (является таким, каким он должен быть), он считается хорошим, или позитивно ценным; объект, не удовлетворяющий требованиям, относится к плохим, или негативно ценным; объект, не представляющийся ни хорошим, ни плохим, считается безразличным, или ценностно нейтральным»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Добреньков, В. И. Ценностно-ориентированная социология: проблемное поле постнеклассической методологии. М.: Академический проект; Альма Матер, 2011. – С. 48-49

<sup>2</sup> Осипов, Г.В. Социологический энциклопедический словарь. Норма-инфра, 2000

<sup>3</sup> Ивин, А. А. Философия: Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2004. – С. 968

Относительно традиционных российских ценностей социолог В. И. Добреньков утверждает, что их формированию способствовали суровые климатические условия, заставлявшие людей объединяться. Поэтому среди определяющих российскую культуру ценностей он выделил коллективизм, общественное благо и милосердие<sup>4</sup>.

Патриотизм является одной из наиболее ярких черт российского национального характера. Российскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание, являясь неотъемлемой частью жизнедеятельности российских социальных и государственных институтов, включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты. Цель патриотического воспитания - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития<sup>5</sup>.

#### **4. Роль патриотического воспитания в формировании ценностей российского общества**

Особая роль в системе патриотического воспитания отводится школе. Поэтому данный проект актуален, он направлен на реализацию задачи государственной важности-организации патриотического воспитания применительно через школу.

---

<sup>4</sup> Добреньков, В. И. Ценностно-ориентированная социология: проблемное поле постнеклассической методологии. М.: Академический проект; Альма Матер, 2011. – С. 54

<sup>5</sup> Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. 2005. № 8. – С. 17.

В современной сельской школе, подобно такой в какой учимся я и мои товарищи, также заложена основа культурной идентификации, воспитания патриотизма и гражданственности. Именно через сельскую школу как моя родная школа №11 в селе Супсех начинается любовь к малой родине, уважение к памяти предков.

В Национальной доктрине образования «Наша новая школа» до 2025 г. Обозначены следующие **задачи патриотического воспитания**:

«обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права, свободы личности и обладающих высокой нравственностью».

Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666 утверждена Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» подчеркивает:

«..патриотическое воспитание позволяет не только расширить рамки изучения школьных дисциплин, обогатить содержание учебных предметов, но и создает ориентиры для совершенствования учреждений культуры, стимулирует их к организации интерактивных выставок, диалоговых экскурсий».

В ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» обозначены:

«гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

«Историко-культурный стандарт», широко обсуждаемый сейчас в обществе, включает в себя принципиальные оценки главных событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе РФ и направлен на повышение качества школьного исторического образования, развитие исследовательских компетенций учащихся общеобразовательных школ, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. 6

## **5. Современное состояние патриотического воспитания в России. Формы и методы воспитания патриотизма в современном российском обществе**

В современном российском обществе налицо тенденции упадка патриотического воспитания. В связи с этим основными направлениями патриотического воспитания в РФ должны стать:

1. формирование мировоззрения, основанного на патриотических ценностях;
2. формирование патриотической направленности личности, путем развития чувства уважения символов РФ;
3. Становление и развитие активной гражданской позиции;
4. Привлечение религиозных конфессий;
5. Создание условий для усиления патриотической направленности СМИ;
6. Воспитание граждан в духе законности;
7. Формирование толерантного общества.

Для эффективного решения данных задач необходимо прививать чувство патриотизма и приверженности традиционным национальным ценностям с детского возраста. Среди наиболее распространенных видов работы в данной области можно выделить следующие:

1. организация встреч с ветеранами, экскурсий, различных конкурсов, затрагивающих ключевые исторические события;
2. формирование культуры общения, основанной на традиционных ценностях, преподавателями учебных заведений;
3. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, основанный на традиционных ценностях.

Основными видами деятельности по формированию патриотически направленного сознания у детей являются:

1. учебная деятельность – изучение основ и истории государства на уроках;
2. семейно-бытовая деятельность - формирование уважительного отношения к семье;
3. досуговая деятельность – организация культурно-массовых мероприятий, посвященных истории и культуре государства;
4. туристическая и военно-спортивная деятельность – организация военно-полевых сборов, развивающих готовность к защите государства;
5. общественная деятельность;
6. трудовая деятельность.

Также для реализации основных поставленных задач на уровне государства необходимо разрабатывать федеральные программы, направленные на формирование и совершенствование системы патриотического воспитания граждан России.

На данный момент в Российской Федерации разработаны следующие программы:

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. №122), основной целью которой является развитие социальной активности, духовности, гражданской ответственности;

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795), отражающая основные задачи патриотического воспитания.

Данные программы реализуются по следующим направлениям: развивается сеть организаций патриотического воспитания молодежи; поддерживается наследие Советского Союза (поддерживается уровень патриотического воспитания, существующий в Суворовском, Нахимовском училищах, продолжают работу военно-патриотические клубы, ДОСААФ); образован государственный военный историко-культурный центр при Правительстве РФ, занимающийся вопросами организационных, методических и информационных задач; патриотическое воспитание установлено основной целью федеральных, региональных органов власти, общественные организации и религиозные объединения, учреждения культуры и СМИ.

## **6. Рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в России**

Возрождение патриотического воспитания детей и молодежи сегодня перешло на новый уровень. И это правильно и очевидно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию.

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения гражданина.

Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у молодежи ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;

### **Основные направления гражданско-патриотического воспитания**

#### **1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:**

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность,

честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

## 2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

## 3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

## 4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней:
  - День Победы;
  - День вывода войск из Афганистана;
  - День защитников Отечества.
2. Участие в акциях:
  - «Солдатские письма»;
  - «Герои живут рядом»;
  - «От сердца к сердцу».
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:
  - «А ну-ка, парни!»;
  - «Веселые старты»;
  - «Папа, мама и я – спортивная семья!»;
  - смотр строя и песни;
  - работа кружков, секций.
4. Участие в акция «Вахта памяти»:
  - встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла, воинами Российской армии;
  - линейки, посвященные памятным датам истории;
  - общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
  - организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
  - проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.
5. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн».
6. Изучение родного края:
  - экскурсии в музеи;
  - экскурсии по родному краю;
  - изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
  - благоустройство территории центра;
  - уход за памятниками.
7. Организация конкурсов:
  - «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
  - конкурс чтецов;
  - конкурс патриотической песни;
  - конкурс рисунков «Защитники Отечества».

Для достижения целей работы по гражданско-патриотическому воспитанию:



- необходимо стимулировать у ребят познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края;
- формировать способности к общению, сопереживанию;
- развивать творческие способности, знакомить с традициями края, страны, достижениями людей;
- воспитывать в молодежи трудолюбие, бережное отношение к результатам труда;
- учить бережному отношению к общественному достоянию;
- прививать уважение к культуре и традициям других национальностей;
- прививать чувство любви к своему Отечеству;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- воспитывать у подростков неприятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию ребят, развивать чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни.

Рекомендуется использовать в работе по патриотическому воспитанию следующие традиционные формы работы:

воспитательные мероприятия, с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные и общешкольные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы:

поисковая работа, участие в проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеofilьмов.

Также необходимо изучать историю своего рода через составление генеалогических древ «Мое семейное древо». Проводить конкурсы рисунков «Мама, папа, я – наша дружная семья», «Пусть всегда будет мама», «Красоты моего края» и др.

Проводить внеклассные занятия: «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «Дети блокадного Ленинграда», «Ленинград в годы блокады», «Дети Сталинграда», и др.

Активно участвовать в общешкольных праздниках «День Защитника Отечества», «День Победы».

Данные мероприятия в рамках патриотического воспитания проводятся в нашей МБОУ СОШ №11 им .С.М. Жолоба .

По опыту нашей школы, в день празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, ребята нашей школы всегда присоединяются к флешмобу «Голубь мира», оформляют окна Победы, принимают участие в едином экскурсионном дне «Дорогой памяти», отвечали на вопросы исторического теста. Посещали интерактивную выставку-галерею «Открытие победы», выполняли собственную «Открытие Победы».

Принимали участие в проекте «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Ежегодно дети участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн».

Результатом проводимой систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

## **7. Личные исследования.**

Для выявления уровня патриотизма у учеников в современной школе я составила анкету для учащихся и провела опрос среди учащихся МБОУ СОШ №11, с. Супсех.

### **7.1. Анкета «Патриотизм»**

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

- а) любовь к Родине
- б) любовь к своей семье, близким
- в) любовь к народу
- г) прославление побед Родины
- д) любовь к родному городу, деревне, дому

2. Закончите предложения.

- а) каждый из нас верит...
- б) каждый из нас имеет...
- в) каждый из нас готов...
- г) подвиги героев заставили нас задуматься...
- д) защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
- е) когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
- ж) быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

3. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- а) Умение ценить настоящую дружбу;
- б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
- в) Взаимопонимание;
- г) Честность, порядочность, принципиальность;

- д) Приятная внешность;
  - е) Хорошие манеры;
  - ж) Умение модно одеваться;
  - з) Сила воли;
  - и) Смелость;
  - к) Решительность;
  - л) Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
  - м) Интерес к политике;
  - н) Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
  - о) Наличие денег на всякие расходы;
  - п) Способности.
- 4) Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?
- а) Нет желания;
  - б) Нет возможности;
  - в) Считаю это не нужным.
- 5) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется? (Свободный вопрос).
- 6) Назовите авторов современного российского гимна:
- Автор музыки
  - Автор слов
- 7) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?
- а) Рюрик и все
  - б) 1-2 князя
  - в) Пару тройку знаю
  - г) Многих знаю
  - д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси
- 8) Считаете ли вы себя патриотом?
- а) Да;

- б) Нет;
- в) Частично;
- г) Не знаю.

Пояснение к анкете:

- 1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания учащимися понятия «патриотизм».
- 2) Второй вопрос помогает более широко определить уровень понимания понятия «патриотизм», помогает ученику сопоставить себя с «патриотом», понять каков «патриот» в глазах подростка.
- 3) Третий вопрос помогает выяснить нравственные ценности школьника и его окружения.
- 4) Четвертый вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».
- 5) Пятый вопрос необходим для самовыражения подростка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности ученика.
- 6) Шестой вопрос позволяет выявить уровень гражданственности ученика.
- 7) Седьмой вопрос дает нам представление об уровне знания школьников ранней истории своей страны, как одной из базисных тем, на которых строится патриотизм.
- 8) Восьмой вопрос – вопрос-заключение. Подросток должен сам вынести себе вердикт, что даст представление о честности ученика и позволит ему(ей) развивать в себе концепцию «я-патриот».

В результате анкетирования школьников 8-х классов МБОУ СОШ №11 им.С.М.жолоба, были получены следующие результаты:

**Приложение 1.**

**Таблица №1**

1. уровень базисного понимания учащимися понятия «патриотизм»;70%
2. возможность сопоставить себя с «патриотом»;47%
3. уровень нравственных ценностей школьника;58%
4. сложности с осознанием понятий «Патриот»;54%
5. уровень самовыражения подростка как «Патриота»;60%
6. уровень гражданственности ученика;70%
7. уровне знания школьников ранней истории своей страны;50%

8. представление о честности ученика, считает ли себя он истинным патриотом.64%

### **Процентное соотношение +Диаграмма- пирог.....**

В заключении можно сказать о том, что мы советуем родителям и учителям задуматься над проблемой уровня патриотизма детей, как гарантии развития в них полноценной личности. Необходимо различными методами проверять данный уровень, в том числе и способом анкетирования. Анкеты для данных целей необходимо добывать у профессиональных педагогов и психологов, занимающихся проблемой патриотизма напрямую или через их издания в книжном или интернет форматах. Однако целом можно сделать заключение, что современные школьники имеют представление о понятии «патриот».

### **7.2.Программа работы школы по формированию патриотизма у школьников.**

С целью формирования я разработала программу работы школы в 8 классе.

**Цель программы:** формирование патриотизма у учащихся в современной сельской школе.

#### **Задачи программы:**

- 1) Поэтапное формирование патриотизма у учащихся;
- 2) Планирование мероприятий гражданско-патриотического характера;
- 3) Формирование патриотизма согласно возрастным особенностям учащихся;
- 4) Интеллектуальное развитие детей в контексте формирования патриотизма;

**Идея нашей программы:** УЧИТЕЛЬ играет роль проводника патриотизма в современной школе.

**Срок реализации программы:** 1 год.

Для примера приведем разработку дискуссии «Патриотизм и национальное самосознание»

**Темы для обсуждения:**

- 1) Рассуждение на тему «Моя хата с краю, я ничего не знаю»

В данной теме мы говорим о причастности гражданина к государственным делам, о необходимости участия человека в проблемах своей Родины.

2) «Уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам»

В данной теме мы говорим о роли русского народа в истории отечества, а так же о терпимости российских народов друг к другу.

3) Защита родины: принуждение или почетная обязанность.

В данной теме мы обсуждаем службу в вооруженных силах страны, роль гражданина в сохранении мира и стабильности в России.

Программа работы школы по формированию патриотизма у учащихся 8 класса на 2024-2025 учебный год

I четверть. Сентябрь.

Дискуссия «Патриотизм и национальное самосознание» «Страна, в которой мне хотелось бы жить» Формирование у учащихся первоначальных представлений о понятии «нравственные ценности», патриотизма развитие у учащихся умения осмысливать и определять для себя мнимые и истинные ценности Формирование гражданственности и патриотизма ответственности, желания быть полезным своей стране

I четверть. Октябрь.

Культурно-массовые мероприятия Поход в городской музей Просмотр военной хроники Осознание своей связи с культурой предков, культурным наследием Осознание подвигов своего народа, формирование уважения к ветеранам.

II четверть. Ноябрь.

Классный час «Календарь жизни замечательных людей. Серафим Саровский» «Вернуть нельзя, забыть невозможно. Ценности семьи в фотографиях» Знакомство с личностью святого Серафима Саровского; осмысление значение его деятельности в истории России; формирование у учащихся стремления и потребности совершать добрые дела и поступки Воспитание уважительного отношении к нравственным ценностям своей семьи; развитие интереса и потребности быть причастным к истории своей семьи и страны в фотографиях семейного архива, формирования чувства патриотической привязанности.

II четверть. Декабрь.

В течение месяца Акции милосердия и встреча с тружениками тыла. Сбор средств, игрушек, книг, канцтоваров для детей детского дома. Формирование нравственных ценностей: доброта, милосердие, гуманность Формирование уважение к пожилым людям, ветеранам, зарождение патриотизма

III четверть. Январь.

Дискуссия «Я люблю Россию» «Я русский: из старины в современность»  
Формирование у учащихся нравственных, патриотических качеств, формирование национального самосознания  
Формирование у учащихся нравственных, патриотических качеств, формирование национального самосознания

IV четверть. Апрель.

Практико-ориентированные проекты Подготовка и защита презентации «Пасха - праздник светлый, праздник народный» Подготовка радиопередачи «Пасха - праздник светлый, праздник народный»  
Формирование уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа; развитие познавательной мотивации к изучению традиций и обычаев; воспитание гордости и ответственности за сохранение культурных традиций своей страны

IV четверть. Май.

Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Кто говорит, что на войне не страшно ...» Формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа, традициям своей страны; развитию эстетического и литературного вкуса, интереса к поэзии, способности воспринимать неравнодушно литературное творчество.

Организация и проведение МИТИНГА, посвящённого 9-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Таким образом, с моей точки зрения данная программа позволит сформировать чувство патриотизма у учащихся, разнообразие содержания и форм будет способствовать созданию чувства гордости за героическую историю страны, уважению к предкам и развитию гражданского самосознания.

## **8. Результаты личного опыта патриотического воспитания.**

«...Народ, воспитанный на одухотворенной песне, благороден и велик».

Георгий Александрович Струве

Для меня песня является главным средством в формировании патриотических качеств: любовь к родине, гордость за свой народ, чувство долга, чести, справедливости, ответственности за общее дело. По моему мнению, музыка - это тот вид искусства, который наиболее близок и понятен мне. Я считаю, что большие потенциальные возможности

патриотического воспитания и развития молодежи заключаются именно в музыке.

Музыка для меня занимает главное место в жизни. Я учусь в детской музыкальной школе в моем родном селе Супсех. Именно в патриотической песне я нахожу отражение своего вокального творчества. Моя любимая тема — песня Великой Отечественной войны. На песню в годы войны были возложены задачи огромной важности — она была мощным агитатором, пропагандистом и организатором. Песня «Священная война», ставшая своеобразным гимном Великой Отечественной войны, написанная сразу же после её начала поэтом В. И. Лебедевым-Кумачом и композитором А.В. Александровым, подняла всю страну на смертный бой! Она воодушевляла бойцов передового края и тружеников тыла. Песни военных лет — это песни о героизме и мужестве, о солдатской службе, о верности, о веселой шутке, предающим бойцам силу и бодрость. Создателями песен были не только композиторы, но и сами фронтовики. Давно закончилась война, но в сознании людей долго будет жить память о ней...

На уроках музыки в музыкальной школе и в средней школе, мы разучиваем песни военных лет, песни о России, о родном крае. При изучении вокальных произведений военных лет, я представляю репродукции картин, фотографии с военной тематикой, экранизации художественных фильмов. Так, при разучивании песни «Случайный вальс» я сначала познакомилась с историей создания песни, о том, как поэт Е. Долматовский написал стихи в 1942 году, наблюдая за тем, как отдыхают солдаты и медсестры в прифронтовой полосе. В стихах отразилась грусть этих недолгих встреч и тоска по дому и мирной жизни. После окончания Сталинградской битвы поэт познакомился с композитором М. Фрадкиным, и вместе они записали песню.

Разучивая песню «В землянке», я изучила биографию автора Алексея Суркова, который в годы Великой Отечественной войны вместе с другими солдатами попал под немецкий обстрел и чудом выжил. Оставшись в живых, Алексей Сурков в этот же день пишет письмо жене, в котором 16 стихотворных строк о жизни, смерти и любви. Позже композитор Константин Листов сочинил музыку к этим словам. 25 марта 1942 года песню «В землянке» опубликовали в газете. Через несколько дней её пели солдаты и в бою, и после боя.

Также для меня любимыми остаются следующие песни военных лет: «Темная ночь», «Смуглянка», «Синий платочек», «Катюша» и др. Слова этих песен производят на меня сильное впечатление. Разучивание песен военно-патриотической тематики вселяют в меня чувство гордости за свой народ и за страну, и это чувство я стараюсь передать, исполняя вокальные произведения, воплощая художественный образ произведения.



Вот несколько последних выступлений моих учеников на общественных мероприятиях городского уровня с исполнением песни с военной тематикой и патриотические песни.

Приложение №2

Фото №1

Выступление посвященное 80-летию снятия Ленинградской блокады, которое проводилось 26 января 2024 г. в часовне «Русские ворота» при православном приходе храма во имя Святого Серафима Саровского в Анапе.



Одним из важнейших факторов в духовно-нравственном воспитании ребенка является хоровое пение, которое воспитывает чувство коллектива, ответственности за общее дело.

В нашей музыкальной школе села Супсех организован сводный хор учащихся. Понимание, чувственное восприятие, сопереживание при разучивании и воспроизведении текстов тех песен, которые поем мы в хоре, приводят к осмысленному исполнению этих песен, оказывают глубокое эмоциональное воздействие на них.

Фото №2

Концерт в школе № 9 к 9 Мая 2023 г. Встреча с детьми войны. Хоровое пение.



Фото №3

Концерт сводного хора в честь 9-Мая.



Фото № 4

Участие в спектакле к 80-летию снятия блокады Ленинграда



Фото №5,6

Участие в спектакле «Дневник Тани Савичевой»



Фото №7 Ноябрь 2023 года. Вокальное участие в городском концерте в честь «Дня матери»



Фото № 8

Январь 2024 года. В церкви Серафима Саровского. Спектакль для детей сирот и детей воскресной школы





«Панамки»

Автор: Вадим Е



Фото №9

Выступление на конкурсе «Ученик года»



Фото №10

22 марта 2024 г. в ЦДТ «Весна театральная». 2 место среди школьных театров в номинации «Народные традиции и обычаи».



Фото №11

21 марта 2024 г. Участие в конкурсе «Учитель года». Управление образования»



Фото №12

Репетиция к концерту посвященному 9 Мая



Фото №13,14,15

Участие в акции «Бессмертный полк»



Макушев Захар  
Илларионович, 1888 г.р.,  
погиб 13.03.1957г.  
Прошёл ВОВ с 1941-1945г.



Чирков -Сагайдачный Михаил  
Степанович, сержант, командир  
отделения 446 стрелкового полка.  
Погиб 28.02.1943.







Михаил Федор  
Васильевич



Макушев Захар  
Илларионович, 1888 г.р.,  
погиб 13.03.1957г.  
Прошёл ВОВ с 1941-1945г.



Чирков -Сагайдачный Михаил  
Степанович, сержант, командир  
отделения 446 стрелкового полка  
Погиб 28.02.1943.

## Фото №16

Всегда принимаем участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО. Вместе с родителями сопровождаем собранную гуманитарную помощь в пункт доставки. На ул. Крымской г. Анапа, в пункте доставки занимаемся приемом и сортировкой гуманитарной помощи вместе с другими волонтерами.





## 9. Заключение

В данном проекте главной целью является формирование патриотического и гражданского самосознания учащихся. Воспитание через вовлечение в патриотическую деятельность оказывает положительное воздействие на индивидуальное развитие личности, на формирование её нравственных ценностей, патриотического, гражданского самосознания.

Проект в целом способствует выявлению талантливой молодежи, в сфере гражданско-правового и патриотического воспитания, решает задачу внедрения инновационных форм и методик по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию молодого поколения.

Что касается нашей, сельской школы, в программе развития нашей школы главная роль отведена инновационным процессам, эффективность реализации этого проекта напрямую зависит от желания всех участников образовательного процесса участвовать в решении поставленных задач.

Результатом моего исследования стала разработанная мною анкета для выяснения уровня патриотизма у современных школьников. Эта анкета направлена на изучение ранней истории нашей страны, выявления у детей понимания сущности патриотизма, наличия этого качества.

Для реализации своих идей о формировании патриотизма я разработала программу «Программа работы школы по формированию патриотизма у учащихся», которая включает в себя: поэтапное формирование патриотизма у школьников, планирование мероприятий гражданско-патриотического характера, формирование патриотизма согласно возрастным особенностям учащихся, интеллектуальное развитие детей в контексте формирования патриотизма и отличается многообразием мероприятий. Этот проект позволяет последовательно формировать чувство патриотизма у учащихся.

Кроме этого, я через свой пример участия в патриотических акциях, марафонах, концертах стараюсь показать своим сверстникам неоспоримую роль патриотического духа, любви к Родине.

В завершении хочу отметить организация патриотического воспитания в школе на современном этапе – сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого

процесса взаимосвязаны, дополняют друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его. Российская система образования и воспитания школьников ориентированы на «воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» в которой особая роль отводится сельской школе. В современной сельской школе, в такой, где учусь я и мои товарищи, заложена основа культурной идентификации, воспитания патриотизма и гражданственности. Поэтому данный проект актуален, он направлен на реализацию задачи государственной важности-организации патриотического воспитания применительно через школу.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать заключение, что результатом моего проекта является научное исследование влияния патриотического воспитания на формирование ценностей среди молодежи, а также набор практических рекомендаций по совершенствованию патриотического воспитания в России. Соответственно, новизна и актуальность данного проекта очевидны.

Таким образом, с моей точки зрения данный проект позволит сформировать чувство патриотизма у учащихся, разнообразие содержания и форм будет способствовать созданию чувства гордости за героическую историю страны, уважению к предкам и развитию гражданского самосознания.

## **10.Список литературы:**

- 1 Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016 - 288 с.
- 2 Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005 - 991 с.
- 3 Система патриотического воспитания в ДООУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007 - 208 с.
- 4 Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015 - 991 с.
- 5 Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014 - 647 с.

- 6 Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2010 - 238 с.
- 7 Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007 - 765 с.
- 8 Черняева, А. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. Тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие / А.В. Черняева. - М.: Учитель, 2016 - 731 с.
- 9 Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011 - 524 с.
- 10 Шипунова, В. А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект карточек / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2012 - 628 с.

### **Список Интернет ресурсов**

1

<https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html>

2

[https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe\\_vospitanie\\_po\\_fgos.pdf](https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe_vospitanie_po_fgos.pdf)

3

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

4

<https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/>

5

<http://io.nios.ru/articles2/96/10/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-detey-v-doshkolnom-obrazovatelnom>

6

<https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniju-doskolnikov>

7

<https://attestatika.ru/kursy/kurs-dlya-vospitatelej-doo-o-patrioticheskom-vospitanii-doshkolnikov/>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА  
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)

ПРИКАЗ

от 4 сентября 2024 года

№ 183/1

**Об оформлении информационных стендов и методических уголков в кабинетах английского языка по вопросам ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 учебном году**

В целях качественной подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА по английскому языку в 2024-2025 году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Оформить общешкольные стенды для подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА по английскому языку в 2024-2025 году.
2. Назначить ответственными за оформление стенда по ОГЭ учителя **Писаренко Д.А.**, за стенда по ЕГЭ учителя **Кретову О.В.**
3. Предоставить и согласовать макеты стендов для подготовки к ГИА в срок до 18 сентября 2024 г. с руководителем МО и заместителем директора по УВР.
4. Изготовить и установить стенды для подготовки к ГИА в срок до 15.11.2024 г.
3. В кабинетах английского языка оформить методические уголки (навесная полка, в книжном шкафу и др.) в котором разместить полную демоверсию КИМов (проект), литературу для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, правила заполнения бланков, правила поведения на до ГЭ и ЕГЭ по предмету, список вузов и сузов края и т.д. в срок до 11.09.2024 г.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителю по УВР Романову Н.В.

Директор

Романова Н.В.

Писаренко Д.А.

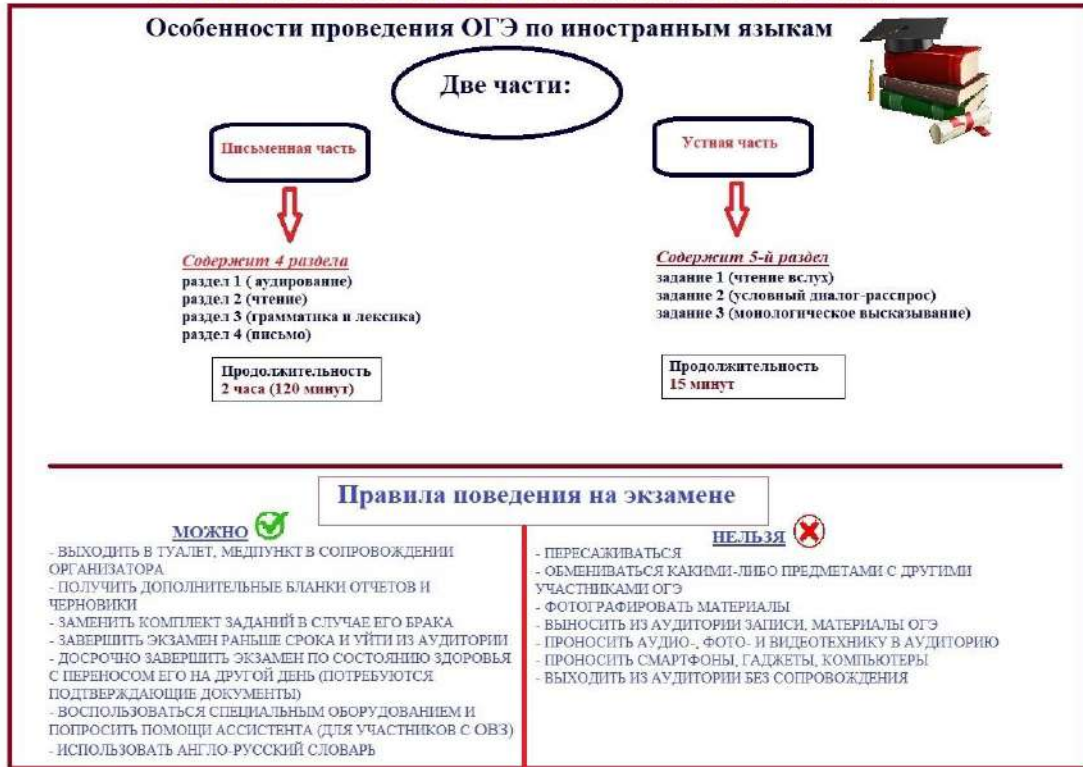
Кретова О.В.



С приказом ознакомлены:

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИКАЗА №183/1 от 04.09.2024

Исполнитель учитель английского языка Писаренко Д.А.  
МАКЕТ СТЕНДА для подготовки к ОГЭ по английскому языку в 2024-2025 учебном году



ПОЛКА С УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ ДЛЯ СДАЧИ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В КАБИНЕТЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (Фото №1)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА  
(МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба)**

**Аналитическая справка по результатам проверки макетов информационных стендов и предметных уголков в кабинетах английского языка. Дата проведения: 19.09.2024г.**

В целях качественной подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА в 2024-2025 году, в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба по программам основного общего образования, была проведена проверка подготовки макетов стендов и предметных уголков в кабинетах английского языка по информационному обеспечению ГИА.

**Цель:** проверить наличие и качество подготовки информационного материала для ГИА.

В ходе проверки было выявлено что, для проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА среди учащихся учителями английского языка в предметных кабинетах были подготовлены проекты тематических стенды и уголки по подготовке к ГИА по английскому языку.

**Решение:**

1. Макет тематического стенда для подготовки к ОГЭ, подготовленный учителем английского языка Писаренко Д.А. и макет стенда для ОГЭ Кретовой О.В., **соответствуют требованиям. Данные макеты разрешить к реализации.**
2. На макетах стендов размещена информация, включающую освещение вопросов по:
  - правилам поведения обучающихся на ГИА;
  - структуре и содержанию экзаменационной работы;
  - системе оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом;
  - продолжительности выполнения заданий на ГИА;
  - разрешенные к использованию материалы и оборудование.
3. Макеты стендов уголка подлежат реализации и установке до 15.11.2024 г.
4. Методические уголки соответствуют требованиям.
5. Учителям-предметникам необходимо в течение 2024-2025 учебного года систематически обновлять соответствующую информацию по ГИА на стендах и в тематических уголках.
6. Классным руководителям при проведении **классных собраний** обратить внимание обучающихся на наличие тематических стендов и уголков, посвященных подготовке к ГИА, довести данную информацию до сведения родителей.

Заместитель директора по УВР



Романова Н.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД - КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**ПРИКАЗ № 277**

От 30 августа 2023 года

**О создании творческих групп педагогов с целью внедрения цифровых технологий и инновационных методов обучения на занятиях дополнительного образования по английскому языку в Точке роста на базе МБОУ СОШ №11 им С.М.Жолоба**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Проекта «Повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий», с целью повышения эффективности изучения английского языка с применением мультимедийных средств на базе «Точки Роста»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Создать следующие творческие группы педагогов: «Проектно-исследовательская деятельность с информационно-коммуникативных технологий технологий»; «Дистанционные технологии»; «Смешанное обучение».
- 2 Назначить руководителем творческой группы «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий» - **Писаренко Д.А.**
- 3 Назначить руководителем творческой группы «Дистанционные технологии» - **Кретову О.В.**
- 4 Назначить руководителем творческой группы «Смешанное обучение» - **Мингазову Д.И.**
- 5 Утвердить составы творческих групп педагогов (Приложение № 1)
- 6 Руководителям творческих групп ежемесячно отчитываться проделанной работе заместителю директора по УВР –Романовой Н.В.
- 7 Назначить координатором по работе творческих групп заместителя директора по УВР Сосновскую Е.Ю.
- 8 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №11  
С приказом ознакомлены:

  
**Писаренко Д.А.**  
**Кретова О.В.**  
**Мингазова Д.И.**

**Сивков П.В.**

Приложение №1

№п/п	Тема творческой группы	Состав группы
1.	Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий	Писаренко Д.А., Шевченко И.С. , Белокопытова Д.А.
2.	Дистанционные технологии	Кретьова О.В., Ванян Е.Э.
3.	Смешанное обучение	Мингазова Д.И., Давяян С.С.

## Анализ деятельности творческой группы

### (ОТЧЕТ)

«Расскажи мне - и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – я научусь» (Древняя китайская мудрость)

На основании Приказа № 277 от 30 августа 2023 года «О создании творческих групп педагогов с целью внедрения цифровых технологий и инновационных методов обучения на занятиях дополнительного образования по английскому языку в Точке роста на базе МБОУ СОШ №11 им С.М.Жолоба» создана творческая группа, работающая над темой: «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий»

Целью создания такой группы стала необходимость помочь учителю в решении задачи организации процесса обучения проектно-исследовательской деятельности так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить с помощью сочетания традиционных методов обучения и современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе и компьютерных.

#### ЗАДАЧИ:

- Повышение роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов по применению ИКТ в проектно-исследовательской деятельности ;
- Повышение мотивации и познавательной активности учащихся на уроках предметов разных циклов;
- Повышение возможностей дидактической базы по совершенствованию результатов учебно-воспитательного процесса.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- поиск и систематизация новых методов подачи материала проектной деятельности с использованием ИКТ
- разработка, накопление и апробирование на практике разработанного дидактического материала;
- внедрение и распространение разработанных материалов.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба свою работу ведет «Точка роста» с целью:

- повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной, технологической и гуманитарной направленностей.

Для реализации данной цели в «Точке роста» созданы два кабинета. Это кабинет проектной деятельности и учебный кабинет английского языка. Кабинеты обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Кабинет проектной деятельности разделен на несколько зон. Это лекторий, зона проектной деятельности, медиазона, зона отдыха. Проектный кабинет оснащен ноутбуками, интерактивной панелью.

В рамках проекта мы получили в учебном кабинете компьютер, аудио и видео материалы, колонки, раздаточный тематический материал. «Точка роста» является общественным пространством для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Все сотрудники центра квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии: учителя английского языка Писаренко Д.А., Кретова О.В.

«Точка роста» входит в структуру школы и работает полный день. В первой половине дня проходят уроки, в основном это информатика, ОБЖ, технология. Во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования.

В соответствии с целями и задачами проекта «Современная школа» и в связи с поступлением нового инновационного оборудования, обновлены содержания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Английский язык».

В рамках предмета «Английский язык» введены дополнительные учебные модули – кейсы, которые позволяют в полной мере использовать инновационное оборудование. Учебная деятельность учащихся на уроках

строится на активизации познавательной деятельности, развитии творческого потенциала учащихся, на формировании коммуникабельности, умения работать в команде, освоении навыков создания проекта.

Творческая группа в рамках работы «Точки роста» позволяет обеспечить 100-процентный охват учащихся новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования. Педагоги активно используют оборудование «Точки роста» в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, использование ресурсов образовательных платформ, проводятся учебные занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся.

В учебный план введены часы проектно-исследовательской деятельности и с использованием ИКТ, на которых педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, происходит формирование личной ответственности за образовательный результат.

Проектно-исследовательской деятельностью на базе «Точки роста» обучающиеся занимаются уже с начальной школы. Здесь реализуются программы внеурочной деятельности по английскому языку. Таким образом, интегрируем образовательную среду школы и «Точки роста». Результатом реализации работы творческой группы стало ежегодное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. В 2023-2024 учебном году приняли участие 45 ребят, что составляет 40 % от общего количества обучающихся. **В конце учебного года проходит школьная конференция на которой каждый ребенок защищает свою проектную работу которая была подготовлена учащимися с использованием ИКТ.**

72% школьников занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Для реализации дополнительных программ педагоги используют различные формы и виды организации работы (практические занятия через

игровую деятельность, **современные технологии при организации проектной деятельности**). Занятия в кружке «Инглиш тур» увлекли и заинтересовали ребят, так на уроках английского языка используется проектная деятельность наравне с игровой деятельностью. В результате получив навыки ИКТ на уроках английского языка, ребята участвуют в интеллектуальных соревнованиях, побеждают и занимают призовые места. В 2023-2024 г призовые места заняли в младшей и средней группах.

Программа кружка «Инглиш тур» направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям изучения английского языка, **вовлечением в проектную деятельность с использованием ИКТ.**

Обучающиеся получают навыки обработки текстовой и графической информации, **учатся правильно оформлять проекты**, презентации, находить информацию по ключевым словам, учатся следить за техническим состоянием компьютера, получают навык работы на офисной технике. Все эти умения и навыки затем пригодятся им в учебной и творческой деятельности. Для проведения занятий используем базу учебного кабинетов «Точки роста» и медиазону.

Школа активно участвует в проекте «Билет в будущее». Педагоги школы активно используют возможности Точки роста для проведения занятий на образовательной платформе «Учи.ру», где обучающиеся могут закрепить свои знания по предметам, участвуют в олимпиадах. 100 % обучающихся занимаются на этой платформе. В 2023-2024 году участвовали в мониторинге по английскому языку. Проводятся занятия по формированию функциональной грамотности.

Классные руководители проводят занятия по формированию основ безопасного поведения в интернет пространстве, рассказывают о том, как правильно себя вести в социальных сетях, как защитить свои персональные данные.

Кабинеты проектной деятельности и английского языка используется для проведения онлайн и дистанционных мероприятий. В 2023-2024 учебном

году обучающиеся также участвовали во Всероссийском проекте «Диктант Победы», онлайн-квизах по английскому, дистанционных олимпиадах по английскому языку. Выпускники школы проводят профориентационные встречи и используют возможности, пространство «Точки» и оборудование для создания проектов не только по английскому языку, но и по другим предметам. Хочется отметить, что в течение последних двух лет выпускники школы выбирают профессии, связанные с информационными технологиями которые осваиваются на занятиях допобразования, в том числе по английскому языку которые были проведены нашими педагогами дополнительного образования.

Творческая группа, работающая по теме «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий» базе «Точки роста» повышают свои профессиональные компетенции через дистанционные курсы ПК, участвуют в вебинарах, семинарах. Также За 2023-2024 учебный год 3 педагога прошли курсы, все педагоги участвуют в федеральном проекте «Современная школа» и активно принимают участие в работе образования цифрового и гуманитарного профилей. Результаты работы творческой группы на базе «Точки роста» на позволили создать условия для формирования социальной культуры, навыков проектной деятельности учащихся, для стимулирования активности, инициативы и повышения уровня образования в целом, для реализации разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования. Работа творческой группы стала центром притяжения социокультурной жизни, цифрового и гуманитарного образования, проводником новых технологий и основой для создания современных проектов.

Таким образом, в результате работы творческой группы решены следующие задачи:

– изучена научная литература по вопросу проектно-исследовательская деятельности по предмету английский язык с использованием ИКТ технологий;

- проведен всесторонний анализ педагогической ситуации, определившей актуальность возникшей проблемы;
- проведено ознакомление с имеющимся в школе, городе, регионе опытом разрешения подобных ситуаций;
- разработаны новые формы деятельности, способствующих оптимизации образовательного процесса на определенном темой участке работы;
- отработан на практике новый опыт;
- проведен анализ и оценка эффективности опыта;

Учителя нашей творческой группы активно участвуют на различных конференциях, семинарах и делятся накопленным опытом по внедрению коммуникационных технологий в учебный процесс при создании проектов.

Педагоги творческой группы регулярно (не менее 1 раза в неделю) используют ИКТ в учебно- воспитательном процессе, включая организацию проектной деятельности, участвуют в региональных и всероссийских конкурсах педагогов, имеют электронное портфолио, привлекают учащихся к участию во всероссийских конкурсах.

**Таким образом, информационно- коммуникативным технологиям принадлежит будущее, так как они обеспечивают оптимизацию процесса усвоения знаний и решают задачи в осуществлении проектной деятельности учащихся .**

Учитель английского языка,

педагог дополнительного образования

в «Точке Роста»

  
Писаренко Д.А.



Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа  
№ 11 имени Героя Советского Союза  
Степана Михайловича Жолоба  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)  
Парковый пер., д.20, Супсех с., Анапский  
р-н, Краснодарский край, 353411  
тел./факс (86133)29-444  
[school11@anapa.kubannet.ru](mailto:school11@anapa.kubannet.ru)  
ОКПО 50431202 ОГРН 1022300523112  
ИНН/КПП 2301037400/230101001  
№ 205 15.05.2024

В аттестационную  
комиссию министерства  
образования, науки и  
молодёжной политики  
Краснодарского края

### Справка-подтверждение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба подтверждает, что на основании Приказа №277 от 30.08.2023 была создана творческая группа с целью внедрения цифровых технологий и инновационных методов обучения на занятиях дополнительного образования по английскому языку в Точке роста на базе МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба. В составе творческой группы по теме «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий» принимали участие: Писаренко Д.А.-руководитель, Шевченко И.С.-учитель английского языка, Белокопытова Д.С.-учитель английского языка.  
По результатам работы был представлен отчет.

Директор МБОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_



П.В.Сивков

## Творческая группа

### **«Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий»**

#### *Пояснительная записка*

Творческая группа — это профессиональное сообщество педагогических работников, проявляющих интерес к проблематике и способных обеспечить эффективное коллективное сотрудничество по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике.

Она создаётся для обеспечения и реализации инновационной деятельности по теме, определённой приказами ОО.

#### **Документы творческой группы.**

1. План работы творческой группы педагогов по проблеме “Повышение качества образования и воспитания через использование информационных технологий в работе дополнительного образования на базе Точки роста.
2. Положение о творческой группе.
3. Протокол заседаний творческой группы.
4. Анализ работы.

**Цель творческой группы:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и повышение мотивации к обучению у обучающихся на основе использования информационных технологий.

#### **Задачи творческой группы:**

- Расширение количественного состава творческой группы посредством привлечения педагогов к использованию ИКТ;
- Повышать ИКТ-компетентность педагогов в плане овладения информационными технологиями.
- Инициировать участие педагогов: в дистанционных и сетевых семинарах, курсах и конкурсах; профессиональных конкурсах по использованию ИКТ; осуществления руководства над информационными проектами обучающихся.
- Разработать дидактические материалы с использованием ИКТ, мультимедиа продукты для внеклассных мероприятий.
- Использовать разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты для усиления эффективности учебной деятельности.

#### **Предполагаемый результат:**

Педагоги творческой группы регулярно используют ИКТ в образовательном процессе, участвуют в конкурсах педагогов, имеют электронное Портфолио, создают “Медиатеку учителя” и являются руководителями электронных проектов обучающихся.

#### **Основные направления:**

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс.
- Обучение членов педагогического коллектива информационным технологиям.
- Использование информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников;
- “Портфолио учителя” как показатель профессионального развития мастерства учителя.

- “Портфолио обучающихся” как инструмент оценивания достижений, знаний и развития учащихся.

### Основные мероприятия:

- Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров.
- Теоретические семинары по использованию ИКТ: “Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе”, “Знакомство с сетевыми социальными сервисами Интернета”, “Работа в сетевых сообществах, участие в проектах, создание собственных закладок, использование онлайн-сервисы на занятиях с обучающимися”.
- Практические семинары, мастер-класс по использованию ИКТ в образовательном процессе: **создание** “Портфолио учителя”, “Использование ЦОР в образовательном процессе”.
- Руководство проектной работой школьников.
- Создание электронных продуктов для внеклассной и внеурочной работы педагогами и обучающимися.
- Проведение открытых уроков с использованием ИКТ.
- Участие в профессиональных педагогических конкурсах, конференциях, форумах.
- Публикация методических разработок участников творческой группы в научных трудах конференций, социальных сетях педагогических работников.

## 2. Информационный паспорт творческой группы

Название и адрес организации.	МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба, г-к Анапа, с.Супсех, пер Парковый, д.20, 353411
Тел. (организации).	8(86133)29-444
E-mail:	<a href="https://school11.anapaedu.ru/">https://school11.anapaedu.ru/</a>
ФИО директора школы:	Сивков Павел Владимирович
ФИО руководителя творческой группы	Писаренко Диана Анваровна
ФИО участников творческой группы.	Шевченко Ирина Сергеевна, Белокопытова Дарья Александровна
Методическая проблема творческой группы	«Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий»
Инновационная составляющая проблемы.	ФГОС начальной и основной школы. Программа развития МБОУ СОШ№11 им С.М.Жолоба

Сроки реализации.	2023-2025
<b>Цель:</b>	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и повышение мотивации в проектно-исследовательской деятельности обучающихся посредством использования информационных технологий.
<b>Основные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение количественного состава творческой группы посредством привлечения педагогов к использованию ИКТ;</li> <li>• повышение ИКТ-компетентность педагогов в плане овладения информационными технологиями;</li> <li>• инициация участия педагогов: в дистанционных и сетевых семинарах, курсах и конкурсах; профессиональных конкурсах по использованию ИКТ;</li> <li>• осуществление руководства над проектной работой обучающихся с обязательным созданием электронного продукта;</li> <li>• разработка мультимедиа продуктов для образовательного и воспитательного процессов школы и учреждений сельского социума для внеклассных мероприятий.</li> <li>• использование разнообразных ЦОР для усиления эффективности учебной деятельности.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги регулярно используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• являются авторами мультимедиа продуктов/руководителями проектов школьников;</li> <li>• участвуют в конкурсах педагогов;</li> <li>• имеют электронное “Портфолио”.</li> </ul>
<b>Основные направления работы творческой группы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение информационных технологий в учебный процесс в проектной деятельности школьников;</li> <li>• обучение членов педагогического коллектива информационным технологиям;</li> <li>• использование информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников;</li> <li>• участие в работе Точки роста</li> <li>• создание “Портфолио учителя” как показатель профессионального развития мастерства учителя;</li> <li>• создание “Портфолио обучающихся” как инструмент оценивания достижений, знаний и развития школьника.</li> </ul>

# Положение о творческой группе

## 1. Общие положения

1.1. Творческая группа объединяет учителей, интересующихся какой-либо методологической, дидактической, методической, психолого-педагогической проблемой, актуальной для школьной практики. Опыт, наработанный творческой группой, способствует развитию образовательного процесса.

1.2. Творческая группа является самостоятельным субъектом методической работы.

1.3. Творческая группа принимает участие в подготовке и проведении методических мероприятий, если их тематика близка к изучаемому направлению.

## 2. Цели и задачи деятельности творческой группы учителей

2.1. Целью деятельности творческой группы учителей является поиск путей для разрешения противоречий, возникающих в школьной практике, разработка и апробация новых образовательных форм.

2.2. В задачи творческой группы входит:

- изучение научной литературы по вопросу проектно-исследовательской деятельности по предмету английский язык, с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- всесторонний анализ педагогической ситуации, определившей актуальность возникшей проблемы;
- ознакомление с имеющимся в школе, городе, регионе опытом разрешения подобных ситуаций;
- разработка новых форм деятельности, способствующих оптимизации образовательного процесса на определенном темой участке работы;
- практическая отработка нового опыта;
- анализ и оценка его эффективности.

## 3. Функции творческой группы.

3.1. Информационная:

- формирование банка информации по направлениям деятельности;
- разъяснение общественности, участникам образовательных отношений перспектив и эффектов разрабатываемой инновации;
- информирование педагогических работников о содержании деятельности и преимуществах использования разрабатываемой инновации.

3.2. Координационная:

- координация деятельности учителей, представителей муниципальной методической службы по направлениям деятельности;

– координация деятельности школы по взаимодействию с управлением образования, службами, отвечающими за реализацию конкретных направлений в ходе реализации инновации.

### 3.3. Экспертно-аналитическая:

- мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности реализации инновации;
- отбор традиционных, разработка инновационных методов и приемов диагностики результативности инновации;
- рассмотрение проектов нормативных и организационно-правовых актов по направлениям деятельности.

## 4. Организация работы творческой группы учителей

4.1. Творческая группа формируется на период времени, необходимый для всестороннего изучения проблемы, поиска и практической проверки результативности путей ее решения (не менее чем на один год).

4.2. Состав творческой группы формируется на добровольной основе и утверждается приказом директора.

4.3. Руководителем творческой группы является учитель, компетентный в данной сфере деятельности. Руководитель назначается директором с учетом мнений педагогов, входящих в творческую группу.

4.4. Творческая группа учителей осуществляет свою работу в соответствии с планом, заседания проводятся не реже одного раза в четверть.

4.5. Этапы деятельности творческой группы:

- информационно-мотивационный: формирование положительных мотивов и потребностей заниматься разработкой поставленной проблемы, решение которой позволит поднять работу на качественно новый уровень. Анализируя состояние воспитательно-образовательного процесса, группа определяет затруднения учителей в решении актуальных задач;
- подготовительный: изучение литературы и передового опыта, формирование аппарата исследования, определение алгоритма исследования, формирование программы экспериментальной деятельности, проекта внедрения и др.;
- основной: апробация экспериментальной разработки, реализация проекта и др., коррекция результатов, подготовка творческих продуктов;
- обобщающий: анализ полученных результатов, обобщение нового опыта, подготовка методических рекомендаций, отчетов, статей и др.
- заключительный: внедрение полученного опыта в массовую образовательную практику лица
- проведение семинаров-практикумов, демонстраций, презентаций и др.

4.6. Творческая группа работает на безвозмездной основе. Участие педагогов в работе творческой группы, их вклад в развитие школьного образования (публикации, участие в

конкурсах) учитывается при распределении стимулирующих выплат, выдвижении кандидатур работников на получение ведомственных наград.

## **5. Документация и отчетность**

5.1. Деятельность творческой группы учителей фиксируется в следующих документах:

- план работы;
- положение;
- протоколы заседаний;
- анализ деятельности (представляется в научно-методический совет в конце учебного года).

5.2. Документация творческой группы хранится в методическом кабинете в течение трех лет, по окончании срока хранения подлежит уничтожению.

## **6. Итоги деятельности творческой группы учителей**

6.1. Основным итогом деятельности творческой группы учителей является разработанная программа совершенствования определенного звена образовательного процесса.

6.2. Результатом работы группы может стать исследовательская работа, научно методическая разработка, методические рекомендации по внедрению в школьную практику определенных форм деятельности.

6.3. Для оценки эффективности работы группы используются следующие критерии:

- является ли тема, выбранная творческой группой, результатом изучения фактического состояния образовательной практики в аспекте данной проблемы?
- проводится ли экспертная разработка моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами?
- анализируется ли результативность их внедрения в практику работы лицея?
- разработаны ли методические рекомендации на основе собственного опыта?
- представлены ли результаты исследования для обсуждения в педагогическом коллективе?
- каковы реальные результаты?

**План работы творческой группы педагогов по проблеме  
«Проектно-исследовательская деятельность с использованием  
информационно-коммуникативных технологий» в работе  
дополнительного образования на базе Точки роста на 2023-2024  
учебный год**

**Состав творческой группы:**

1. Писаренко Д.А. - руководитель творческой группы, учитель английского языка;
2. Шевченко И.С. - член творческой группы, учитель английского языка;
3. Белокопытова Д.А. - член творческой группы, учитель английского языка

**Цель работы творческой группы на 2023-2024 учебный год:** повышение качества образования, обучающихся средством проектной и исследовательской деятельности с использованием ИКТ

**График проведения заседаний группы на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема	Дата проведения
1	1. История возникновения метода проектов и его первое использование в работе учителей начальных классов  2. Различные формы организации проектной и исследовательской деятельности, виды ИКТ	Октябрь 2023г
2	Понятия «метод проектов» и «проектная деятельность младших школьников» в контексте федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) второго поколения	Декабрь 2023г
3	1. Отличительные особенности проектной деятельности в начальных классах. Проектная деятельность младших школьников как вид учебной деятельности.  2. План подготовка обучающихся 1- 4 классов к участию в ежегодной исследовательской конференции «Первые шаги в науку»	Март 2023г
4	1. Этапы осуществления проектной деятельности младшими школьниками под руководством учителя.  2. Анализ участия обучающихся 1-4 классов в конференции «Первые шаги в науку»  3. Подведение итогов работы творческой группы:	Май 2023г



	- анализ работы творческой группы за 2023 -2024 уч.год -план работы группы на 2024-2025 уч.год.	
--	--	--

**График проведения заседаний группы на 2024 – 2025 учебный год**

№	Тема	Дата проведения
1	<p>1. «Методика и принципы руководства исследовательской и проектной деятельностью учащегося»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы по данной теме,</li> <li>- Знакомство с передовым педагогическим опытом</li> </ul> <p>2. Формирование познавательной, творческой активности учащихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка краткосрочных проектов на уроке</li> <li>- Использование проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе</li> <li>- Использование ИКТ в проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время</li> </ul> <p>Повышение качества образования, обучающихся средством проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>2. Планирование учебно-исследовательской / проектной работы обучающихся на первой ступени обучения.</p>	сентябрь 2024г
2	<p>1.Осуществление учебно-исследовательской деятельности обучающихся с учётом индивидуальных особенностях, обучающихся и планируемых межпредметных образовательных результатов.</p> <p>2.Формы и методы организации проектной деятельности уч-ся, отбор эффективных способов мыслительной деятельности</p> <p>3.Основные требования к оформлению исследовательского проекта</p>	Декабрь 2024г
3	1 Типология исследовательских работ.	Март 2025г

	<p>2. План подготовки обучающихся 1-4 классов к участию в ежегодной исследовательской конференции «Первые шаги в науку»</p> <p>3. Круглый стол внутри группы по обмену опытом по теме: «Использование ИКТ в проектно-исследовательской деятельности как средство формирования и развития УУД».</p> <p>4. Планирование подготовки обучающихся к научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»</p> <p>5. Осуществление групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по созданию индивидуальных и групповых проектов</p>	
4	<p>1. Анализ участия обучающихся 1-4 классов в конференции «Первые шаги в науку»</p> <p>2. 1. Анализ результатов внедрения проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс</p> <p>2. Разработка рекомендаций по внедрению проектно-исследовательской с использованием ИКТ в деятельности во время учебного процесса для учителей школы и допобразования.</p> <p>3. Тиражирование результатов проектной деятельности учителей и учащихся, пополнение школьного сайта.</p> <p>Подведение итогов работы творческой группы:  Подведение итогов деятельности творческой группы.  Разделение опыта с коллегами</p>	Май 2025г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД - КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**ПРИКАЗ №**

От 30.08.2023 года

№ 276

**Об организации детского общественного объединения (ДОО)  
военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»**

С целью формирования активной гражданской позиции школьников, для усиления роли гражданско-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни, воспитания духовно-нравственной личности, способной работать в коллективе

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать на базе МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба детское общественное объединение (ДОО) военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» с целью:

- участия в социально-значимых проектах,
- участия в волонтерских движениях, в том числе прикладной помощи войнам СВО и их семьям;
- участия в коллективных творческих и патриотических делах МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба

2. В состав данного ДОО включить учителей Изосимина А.В., Козаченко А.Н., Писаренко Д.А.

3. Назначить ответственным за организацию детского общественного объединения военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» Писаренко Д.А.

3. Разработать план работы клуба, устав, положение.

4. Предоставить отчет о результатах.

Директор МБОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_

Сивков П.В.



С приказом ознакомлены:

Писаренко Д.А. \_\_\_\_\_

Казаченко А.Н. \_\_\_\_\_

Изосимин А.В. \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №11

П.В.Сивков

от 30.08.2023

**Положение**  
**о детском общественном объединении МБОУ СОШ №11**  
**им.С.М.Жолоба**  
**военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» (в дальнейшем ВПК «ПЛАМЯ») создан при МБОУ СОШ №11 им. С.М.Жолоба, является добровольным объединением школьников, действующих на основании Устава и Положения военно-патриотического клуба.

1.2. ВПК «ПЛАМЯ» объединяет подростков и молодежь в возрасте от 12 до 16 лет, разделяющую цели и задачи ВПК «ПЛАМЯ» согласно настоящего Положения.

1.3. Настоящее положение разработано с учетом Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы, а также приказа министра обороны Российской Федерации «О развитии движения юных патриотов».

1.4. В своей деятельности ВПК «ПЛАМЯ» руководствуется действующим законодательством РФ и настоящим положением, определяющим статус ВПК «ПЛАМЯ».

**2. Цели и задачи клуба**

Цели ВПК «ПЛАМЯ»:

- воспитание молодежи в духе патриотизма и готовности к защите Родины;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах РФ;
- предварительное изучение допризывной молодежью основ воинских специальностей;
- формирование высоких нравственных качеств и активной жизненной позиции у молодежи;
- изучение основ православной культуры и культуры межнациональных отношений.

Достижение целей ВПК «ПЛАМЯ» осуществляет через решение следующих практических задач:

- ведение пропаганды службы в ВС среди допризывной молодежи;
- проведение теоретических и практических занятий по тематике начальной военной подготовки;
- активное участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях школы и района;
- пропаганду здорового образа жизни.

ВПК «ПЛАМЯ» для решения своих целей и задач может взаимодействовать с другими общественными объединениями (клубами, союзами и т.д.).

Работа ВПК «ПЛАМЯ» ведётся по плану, составленному руководителем ВПК «ПЛАМЯ» и согласованному с директором школы.

### **3. Структура военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ». Органы управления.**

Члены ВПК «ПЛАМЯ» по армейскому принципу объединены в отделения, возглавляемые командирами отделений, которые избираются членами клуба и утверждаются руководителем ВПК «ПЛАМЯ».

Управление ВПК «ПЛАМЯ» осуществляется руководителем, назначаемым приказом директора школы.

### **4. Права и обязанности членов ВПК «ПЛАМЯ»**

Членом ВПК «ПЛАМЯ» может быть любой учащийся или учащаяся МБОУ СОШ №11 им С.М.Жолоба, изъявившие желание участвовать в работе клуба, годные по состоянию здоровья, разделяющие цели и задачи ВПК «ПЛАМЯ», соблюдающие дисциплину и настоящее положение, участвующие в мероприятиях ВПК «ПЛАМЯ». Прием в члены клуба производится по письменному заявлению вступающих с рассмотрением кандидатуры штабом ВПК «ПЛАМЯ».

Члены ВПК «ПЛАМЯ» имеют право:

- принимать участие в мероприятиях клуба в т.ч. занятиях; соревнованиях, викторинах, волонтерских акциях;
- принимать участие в общих собраниях клуба с правом решающего голоса;
- вносить предложения по совершенствованию работы клуба;
- пользоваться имуществом клуба, находящегося в составе МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба;

Члены ВПК «ПЛАМЯ» обязаны:

- соблюдать требования настоящего положения, проявлять инициативу в работе клуба;
- при проведении мероприятий соблюдать дисциплину и технику безопасности, поддерживать организованность и порядок;
- совершенствовать свою физическую и начальную военную

подготовку, воспитывать в себе активную жизненную позицию;

- бережно и аккуратно относиться к имуществу клуба.

Согласовано  
Заместитель директора  
по воспитательной работе

Аттверждаю  
Директор МБОУ СОШ №11  
П.В. Сивков



## УСТАВ военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ»

### 1. Общие положения.

Военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» является добровольной организацией, призванной работать с подрастающим поколением в духе любви и уважения к своей Родине, подготовки юношей к службе в Вооруженных силах, привития трудовых навыков, а также организации досуга юношей и девушек.

Военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» (в дальнейшем ВПК «ПЛАМЯ») работает в структуре МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба г-к Анапа (с.Супсех).

### 2. Внутренняя структура клуба.

Основу ВПК «ПЛАМЯ» составляют бойцы (мальчики и девочки, зачисленные в клуб в соответствии с разделом 4 настоящего Устава).

Все бойцы подразделяются на 2 отделения. Каждое отделение имеет командира из числа бойцов

### 3. Обязанности членов клуба.

Каждый член ВПК «Факел» обязан:

- глубоко осознавать свой долг члена ВПК «ПЛАМЯ», как будущего защитника своего Отечества;
- быть честным, дисциплинированным, соблюдать Устав клуба «ПЛАМЯ», выполнять приказы и распоряжения начальников;
- иметь аккуратный внешний вид;
- бережно относиться к имуществу школы и клуба, оборудованию;
- настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы и программы клуба, помогать в этом своим товарищам;
- везде: в школе, дома, и на улице соблюдать правила достойного поведения, уважать старших, помогать младшим;
- посещать все занятия, при необходимости пропуска или болезни докладывать об этом командиру отделения или начальнику штаба Писаренко Д.А. (далее НШ).

Обязанности командира отделения:

- осуществлять непосредственное командование отделением, отвечать за порядок и дисциплину в отделении, за выполнение отделением поставленных задач;
- знать фамилию, имя и отчество бойцов своего отделения, домашний адрес и телефон;
- немедленно докладывать руководителю клуба обо всех

происшествиях или нарушениях в отделении.

### Обязанности руководителя клуба-начальника штаба

Руководитель клуба осуществляет общее руководство клубом, составляет график, организует и проводит занятия по различным предметам согласно расписания. Он отвечает за организацию военных игр, спортивных состязаний, встреч с заслуженными людьми района, ветеранами войны и труда, проведение праздников, налаживание контактов с другими организациями. Руководитель клуба несет ответственность за жизнь и здоровье членов клуба во время занятий, соревнований, выездов и т.д. Во всех вопросах работы клуба руководитель подчиняется директору школы.

В ВПК «ПЛАМЯ» принимаются подростки от 13 до 16 лет,

#### **4. Правила зачисления в клуб.**

В ВПК «ПЛАМЯ» принимаются подростки от 13 до 16 лет, обладающие стремлением к изучению военно-прикладных предметов и к укреплению физической подготовки, исторических традиций России, признающие устав клуба и не имеющая ограничений по здоровью для занятий спортом.

#### **5. Права членов клуба.**

Члены ВПК «ПЛАМЯ» имеют право:

- на получение знаний по дисциплине ОБЖ;
- отличительных знаков членов клуба;
- на пропаганду законного подросткового военно-патриотического движения в России вообще и ВПК «ПЛАМЯ» в частности;

#### **6. О поощрениях и взысканиях.**

За достигнутые успехи в учебе, примерную дисциплину и активное участие в жизни клуба и школы члены клуба могут поощряться следующим образом:

- объявлением благодарности;
- благодарственными письмами в семью;
- награждением ценным подарком;

За нарушение дисциплины, плохую успеваемость и нарушение устава члены клуба могут получать следующие взыскания: замечание, выговор, исключение из членов клуба.



Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа  
№ 11 имени Героя Советского Союза  
Степана Михайловича Жолоба  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
(МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба)  
Парковый пер., д.20, Супсех с., Анапский  
р-н, Краснодарский край, 353411  
тел./факс (86133)29-444  
[school11@anapa.kubannet.ru](mailto:school11@anapa.kubannet.ru)  
ОКПО 50431202 ОГРН 1022300523112  
ИНН/КПП 2301037400/230101001  
№ 170 от 19.04.2024

В аттестационную  
комиссию министерства  
образования, науки и  
молодёжной политики  
Краснодарского края

### Справка-подтверждение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба подтверждает, что 30.08.2023 года на базе МБОУ СОШ №11 им С.М.Жолоба было организовано ДОО военно-патриотический клуб «Пламя» под руководством учителя Писаренко Дианы Анваровны.

Основание: Положение, Устав, План работы, Отчет о выполненной работе.

Директор МБОУ СОШ №11



П.В.Сивков

Справка

Дана руководителю военно-патриотическому клубу «ПЛАМЯ» Писаренко Д.А. (МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба), в том, что его участники принимали активное участие и оказывали помощь в организации трудовых десантов (субботников) на территории местного самоуправления:

-за 2023-2024 учебный год на территории Парка Воинской славы было проведено 5 субботников, 2 субботника у мемориального комплекса Обелиск воинам-землякам, погибших в годы Великой Отечественной войны, 3 субботника на Братской могиле советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в 1942 г.;

-весной 2023 года, ко Дню Великой Победы над фашистскими захватчиками, в Парке 85-летию Краснодарского края с участием ребят было высажено около 30 деревьев, а также 5 деревьев у остановочного комплекса по ул. Мира;

-с участием ребят была оказана поддержка при организации новогоднего утренника 2024 г детям из семей военнослужащих, участвующих в СВО;

-ребята военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ» три раза принимали участие в волонтерских акциях по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО, а также в акциях «Окопная свеча» и в плетении камуфляжных сеток.

Квартальный управляющий с.Супсех Безветко Е.А.

30.08.2024 г.



**Паспорт  
детского общественного объединения (ДОО)  
военно-патриотического клуб «ПЛАМЯ»**

**Место положения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 им.С.М.Жолоба

**Полный адрес** Краснодарский край, Анапский район, с.Супсех, пер. Парковый, дом 20

**Направленность клуба** — военно-патриотическая.

**Руководитель клуба (начальник штаба)** Писаренко Диана Анваровна, педагогический стаж — 16 лет, первая квалификационная категория учитель английского языка, класный руководитель 8 «А»класса МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба

**Количество членов клуба** – 270 в том числе учащиеся 5-9 классов, педагогический коллектив, зав по воспитательной работы МБОУ СОШ №11 Чаплыгина М.А., социальный педагог, психолог школы.

**Орган управления** ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» (Совет клуба включает учителя ОБЖ, командира 1 отделения Изосимина А.В.; учителя физкультуры Казаченко А.Н. командира 2 отделения; заместителя начальника штаба - президента школы Крылову Д.В., учащихся, членов клуба бойцов Петросян К., Максимову А.

**Документы, регулирующие деятельность объединения:**

**Устав** военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ»,

**Положение** военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ»,

**Приказ «Об организации детского общественного объединения** военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»,

**План работы.**

**Характеристика учебно-материальной базы:**

- класс ОБЖ с оборудованием
- уголок «Боевой славы» музейной комнаты МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба;
- спортивный зал.

**Детское общественное объединение (ДОО)  
Военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»**

**Девиз военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ»:  
«Из искры возгорится пламя!»**

***Пояснительная записка***

В настоящее время в условиях развития и модернизации основных сфер общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности, так как это основы жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Государству нужны здоровые, смелые, мужественные, инициативные, дисциплинированные и грамотные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания молодого поколения - формирование и развитие патриотических чувств. В связи с этим одной из приоритетных задач в работе военно-патриотического клуба «Пламя» является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех образовательных учреждений, общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов нашей страны. Поэтому основные положения военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ» и его работа будут способствовать эффективному использованию возможностей патриотического воспитания, формирования и развития социально-значимых ценностей, гражданственности и адаптации к условиям современной жизни, в процессе воспитания и дополнительного обучения в общественном объединении. Через проводимые мероприятия путем

сохранения нашего наследия – боевой славы, добытой отцами и дедами, имен героев нашего сельского округа, мы укрепляем духовно нравственный потенциал учащихся МБОУ СОШ №11 Им С.М.Жолоба. Работа клуба направлена на формирование морально-психологических качеств и специальных военно-прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, развитие личности, обладающей качествами гражданина – защитника Отечества. Программа военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ» в своей практической части представляет собой объединенный план мероприятий, призванный обеспечить решение основных задач в области военно-патриотического воспитания школьников.

Содержание работы клуба раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся школы.

Положения ДОО военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ» следует рассматривать как шаг по пути решения проблем воспитания гражданина.

**Деятельность клуба строится на принципах:**

- патриотизма
- сотрудничества
- самоуправления
- доступности
- самореализации
- самовыражения

Возрастные группы объединения 5-9 классы и коллектив педагогов. В работе учитывается современная образовательная и социальная тенденция в российском обществе. В массовых мероприятиях школы также принимают участия, учащиеся начальной школы.

**Цель деятельности клуба «ПЛАМЯ»** - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, социальное становление,

патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите нашего Отечества.

### ***Задачи:***

- формирование у членов объединения важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у членов объединения потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой и духовной активности;
- доведение до членов объединения славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у членов объединения готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, умение помочь товарищу.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;

### **Основные направления по реализации патриотического воспитания членов клуба военно-патриотического воспитания «ПЛАМЯ»**

- Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.
- Волонтерская помощь в том числе участие в мероприятиях которые организованы органами местного муниципалитета, призванными помочь военнослужащим СВО такие как сбор одежды, бытовых предметов, плетение камуфляжных сеток, изготовление окопных свечей, письма солдатам и т.д.

- Помощь семьям военнослужащих СВО, ветеранам труда, труженикам тыла, пенсионерам.
- Исследовательская деятельность.
- Экскурсионная, лекционная и просветительская работа с членами объединения.
- Культурно-массовые воспитательные мероприятия: проведение торжественных мероприятий, организация субботников в парках воинской славы, в селе Супсех.
- Создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по своему селу, району, области, по городам-героям, местам воинской славы России;
- Защита природы родного края.

### **Основополагающие принципы и направления их реализации.**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания учащихся, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием те возрастные категории учащихся, которые входят в объединение, учащиеся 5-9 классов, все стороны жизни и взаимодействия личности с обществом, окружающим миром в целом.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся;

- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания школьников;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания в рамках школьного образования;
- преемственность поколений.

## **План работы детского общественного объединения военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** формирование социально активной личности, гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Задачи:**

1. защищать права и интересы каждого члена ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»;
2. воспитывать гражданина – патриота, уважающего историю и культуру России;
3. воспитывать чувство уважения к старшему поколению;
4. привлекать детей к защите природы родного края;
5. формировать уважительное и добросовестное отношение к учебе и труду;
6. развивать навыки совместной деятельности детей, родителей и педагогов;



7. доведение до членов объединения славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
8. воспитание у членов объединения готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
9. воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.
10. принимать участие в волонтерской деятельности.
11. расширять знания детей об истории родного села, района, области, страны.

**Мероприятия, проводимые ежемесячно в детском объединении:**

1. общий сбор членов ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»;
2. трудовые десанты (субботники) на территории школы, села Супсех;
3. помощь ветеранам и солдатским вдовам, семьям участников СВО, пожилым людям поселка;
4. участие в волонтерском движении-плетение сеток для СВО, изготовление окопных свеч, вязание шарфов и носков для солдат, сбор гуманитарной помощи в специальных пунктах, письма солдатам.
5. походы в детский сад с концертами, спектаклями, конкурсами;
6. посещение секций, кружков, клубов по интересам;
7. обмен опытом с кружками ДК;
8. встречи с представителями общества ветеранов и инвалидов нашего поселка;
9. совместная работа с органом ученического самоуправления школы;
10. совместная работа с территориальными органами самоуправления села Супсех;
10. мастер – классы в дни школьных каникул.

**Еженедельно:**

1. Заседание совета ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
<b>1. Проведение операции "Милосердие":</b>				
1.1	Оказание помощи пенсионерам – бывшим учителям школы;	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания учителей-пенсионеров	Учитель Изосимин А.В., классные руководители
1.2	Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны и труда; тружеников тыла	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания учителей-пенсионеров	Учитель Козаченко А.Н., классные руководители
1.3	Поздравление ветеранов педагогического труда, учителей – пенсионеров, почетных граждан с "Днем пожилого человека"	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания пенсионеров	Зам. директора по ВР, учитель Писаренко Д.А.  Классные руководители
1.4	Участие в районном конкурсе «Лучшая открытка ветерану» посвященная ветеранам всех войн с участием российской армии.	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания пенсионеров	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
1.5	Участие в волонтерском движении «Поможем нашим бойцам», «Мы За наших» (плетение военных сеток, изготовление окопных свечей)	ежеквартально	Пункты сбора волонтерской помощи, мастерские для помощи бойцам СВО	Учитель Писаренко Д.А., Заместитель директора по ВР старшая вожатая классные руководители, родители учащихся,

<b>2.Проведение массовых школьных мероприятий</b>				
2.1	Проведение месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Руководитель клуба «ПЛАМЯ» Писаренко Д.А.,Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
2.2	Проведение встреч, учащихся школы с выпускниками, проходящими службу, курсантами военных училищ и участниками СВО.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Учитель Казаченко А.Н., Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
2.3	Создание выставочных экспозиций: "Дети войны", "Герои - земляки" и др.	К 9Мая	МБОУ СОШ №11	Учитель Писаренко Д.А., классные руководители
2.4	Организация встреч, учащихся с бывшими военнослужащими.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Руководитель клуба Писаренко Д.А, Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
<b>3. Экскурсионно-туристическая деятельность</b>				
3.1	Организация экскурсий для учащихся школы по историческим и памятным местам Анапского района и Краснодарского края.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
3.2	Проведение походов по местам боевой славы.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	старшая вожатая преподаватель ОБЖ Изосимин А.В.,

				учитель физкультуры Казаченко А.Н., классные руководители,
<b>4. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность. Основы военной и специальной подготовки.</b>				
4.1	Участие в муниципальных соревнованиях среди школьников, в военно – спортивных играх. Строевая подготовка	Ежегодно  1 раз в квартал	МБОУ СОШ №11	преподаватель ОБЖ Изосимин А.В., учитель физкультуры Казаченко А.Н., классные руководители,
4.2	Проведение конкурсов "А ну-ка, парни", «Папа, мама, я- спортивная семья».  Поход в честь Дня Победы 9 Мая	ежегодно	МБОУ СОШ №11	старшая вожатая преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры классные руководители,
<b>5.Краеведение. Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков</b>				
5.1	Работа школьной музейной комнаты: - сбор информации по истории памятника «Воину освободителю»  Встречи: с заслуженными людьми Анапского района; ветеранами войн, вдовами погибших на войне; воинами-интернационалистами; поэтами; блокадниками; призывниками;	ежегодно	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая руководитель школьного музея, классные руководители

	<p>творческими людьми; династиями.</p> <p>- проведение тематических экскурсий:</p> <p>«Учителя-фронтовики»</p> <p>«Наше село Супсех в годы войны»,</p> <p>«Слава и боль Афганистана».</p> <p>«Есть такая профессия – родину защищать» (встреча членов клуба с выпускником школы)</p>			
5.2	<p>Проведение мероприятий-акций "Я-гражданин России", «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», участие в районном и областном конкурсах «Дети. Творчество. Родина», «Растим патриотов России»</p>	ежегодно	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая
5.3	<p>Участие в конкурсах научно-исследовательских работ патриотической направленности среди членов объединения</p>	ежегодно	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая
5.4	<p>Подготовка и проведение мероприятий в связи с 79-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.</p>	2023-2024 г.	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая руководитель музея классные руководители
5.5	<p>Проведение работ по восстановлению и благоустройству воинских мемориалов, увековечению памяти погибших защитников Отечества в селе Супсех,</p>	ежегодно	Территория администрации Супсехского сельсовета	зам. директора по ВР, старшая вожатая руководитель музея классные руководители, начальник

	<p>- уборка территории памятника герою Советского Союза Жолобу С.М., уход за клумбами</p> <p>Шефская помощь ветеранам, вдовам, труженикам тыла. Участие в акциях, митинге, посвященных Дню Победы.</p>			штаба клуба «ПЛАМЯ»
5.6	Создание музейных экспозиций, посвященных памятным датам, дням воинской славы	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Руководитель школьного музея
5.7	Мероприятия, посвященные: 79-летию снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	2023-2024 г	МБОУ СОШ №11	старшая вожатая, классные руководители

**План по проведению оборонно-массовой работы и героико-патриотического воспитания, проводимого в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ№11 им.С.М.Жолоба**

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Место проведения	Предполагаемое количество участников
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Патриотический марафон	Январь-февраль		48
Неделя стрелка	Соревнования	25-29 января	Спортзал	12
«Слава армии родной»	Конкурс рисунков	1-3 февраля	Кабинеты начальных классов	29
«Зарница»	Военно-спортивная игра	17 февраля	Школьная территория	58
Бессмертный полк	шествие	май	С Супсех	100
«Отечеству посвящается»	Фестиваль патриотической песни	13 февраля	Актальный зал	58
Утренник, посвященный Дню защитников Отечества	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	34
«А ну-ка парни!»	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	24
«Подарок защитнику Отечества»	Акция	1-15 февраля		15
«Урок мужества»	Встреча с труженицей тыла г-к Анапа Анастасией Рюминой.	8 февраля	Кабинет истории	23
«Вспомним поименно...»	Митинг – реквием памяти воинов-интернационалистов	9 февраля	Актальный зал	77
«Дни воинской славы»	Классные часы	27 января, 3 февраля	Классные комнаты	77
Музейные уроки	Экскурсия	В течение года	Музейная комната	46
Участие в районных мероприятиях, волонтерских акциях	акции	В течение года	МБОУ СОШ№11, Администрация с.Супсех	150

**План учебы органа управления ДОО военно-патриотический клуб  
«ПЛАМЯ»:**

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические часы	Практические часы
Нормативно-правовая база. Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об общественных объединениях»	2	2	-
Конвенция о правах ребенка. Занятия «Знаю ли я свои права и обязанности?»	4	2	2
Коллективно творческие дела с подростками. (КТД). Виды.	4	2	2
Организация и проведение КТД в ДОО.	4	2	2
Игра как метод воспитательной деятельности. Типология коллективных игр	3	2	1
Спортивная игра «Веселые старты».	1	-	1
Интеллектуальная игра «Разгадай кроссворд».	1	-	1
Игры на выявление	1	-	1



лидерских качеств.			
История развития пионерского движения.	1	1	-
Символика и атрибутика ДОО в России. Символы и атрибуты ДОО «ПЛАМЯ».	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Занятия органа управления ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» проводятся 1 раз в месяц по 2 часа.

Занятия проводятся руководителем ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» Писаренко Д., А., учителем ОБЖ Изосиминым А.В., учителем физкультуры Казаченко А.Н.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
  - формирование гражданской грамотности учащихся;
  - внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
  - обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
  - развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- Развитие творческой инициативы у подростков;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения.

-повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

-разработка исследовательских работ учащихся.

### **Внутренний уровень взаимодействия.**

1. Администрация школы. Помощь в предоставлении помещения, транспорта, денежных средств, посильная помощь.

2. Классные руководители. Классные часы, походы, конкурсы, праздники.

3. Учителя-предметники. Олимпиады, соревнования, оформление газет, стендов.

4. Психолог. Анкеты, тесты, беседы, индивидуальные консультации.

5. Социальный педагог. Работа с детьми группы риска.

6. Библиотекарь. Лекции, викторины, игры, подбор материала.

7. Руководители кружков и секций. Студии, конкурсы, концерты, соревнования.

8. Особую роль в воспитании ребёнка играет взаимодействие со своей семьей, **родителями**. Прежде, чем прийти в ДОО, ребята советуются с родителями. И в этой ситуации от мнения родителей зависит выбор ребят. Родители нас поддерживают во многом. Это и участие в конкурсах, сбор гуманитарной помощи пострадавшим от боевых действий, участникам СВО. А самое главное – ребята видят, что родители поддерживают их во всех начинаниях. А родители надеются, что именно в детском дружном коллективе вырастут замечательные, здоровые, талантливые и добрые дети. Поэтому ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» также ведет тесное сотрудничество с родителями учащихся МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба.

### **Внешний уровень взаимодействия.**

С Домом культуры – совместные концерты, выезды, обмен опытом.

Спортзал – торжественное открытие районных и областных соревнований.

Совет ветеранов, военкомат – шефская помощь ветеранам на дому, шефские концерты, встречи, беседы, поздравления, акции, обмен опытом, выезды, игры, конкурсы.

Все, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной России. В этом и заключается государственный подход каждого педагога к делу воспитания подрастающего поколения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. М., 2001.
2. Буланова Е.В., Небахарева Э.В. Формы работы с педагогическими кадрами. Государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр детей и юношества, информационно- методический центр, 2001- 2002.
4. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей. Пособие для руководителей и педагогов. М., 2003.
5. Писарева С.А. Современные научные исследования в области дополнительного образования: возможности использования в практике работы педагога. СПб, 2003.
6. Поташник М.М. Профессиональные объединения педагогов. М., 2002.
7. Программа по организации работы вожатыми «Поддержка развития детского движения», У., 2010

Интернет-ресурсы:

[www.niro.nnov.ru/](http://www.niro.nnov.ru/)

## ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ в 2023-2024гг.

### Детское общественное объединение военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Место проведения	Предполагаемое количество участников
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Патриотический митинг «Свеча памяти» в Парке Воинской славы, возложение цветов к могиле неизвестного солдата и в честь освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков с.Супсех	9 Мая	С.Супсех, МБОУ СОШ №11	130
Бессмертный полк	Шествие	Май	С.Супсех (от МБОУ СОШ №11 до Парка Воинской славы)	100
Неделя стрелка	Соревнования	25-29 января	Спортзал	30
«Слава армии родной»	Конкурс рисунков	1-3 февраля	С.Супсех, МБОУ СОШ №11	29
Уборка памятнику погибшим односельчанам в с.Супсехе, памятнику в Парке воинской славы, мемориалу неизвестному солдату и памятнику Жолоба С.М.	10 Субботников	В течение года	Территория расположения данных памятников на территории села Супсех	15
Благоустройства родного села Супсех	Высажено 35 деревьев (Парк 85-летию Краснодарского края, остановочный комплекс ул. Мира)	В течение года	Территория расположения данных памятников на территории села Супсех	30
«Отечеству посвящается»	Концерт в честь Дня Победы 9 Мая	9 Мая	Актальный зал	100
Утренник, посвященный	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	34

Дню защитников Отечества				
«А ну-ка парни!»	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	24
«Подарок защитнику Отечества», Письмо солдату	Волонтерская акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО (окопные свечи, плетение сеток)	1-15 февраля	Кабинет казачьего класса	100
«Урок мужества»	Встреча с труженицей тыла сг-к Анапа Анастасией Рюминой.	8 февраля	Кабинет истории	40
«Вспомним поименно...»	Митинг – рекем памяти воинов-интернационалистов	9 февраля	Актальный зал	77
«Дни воинской славы», «Дети Кубани в годы Отечественной войны»	Классные часы	январь, февраль, март	Классные кабинеты	77
Открытие «Парта героя»	Открытие Парты героя выпускника МБОУ СОШ №11 Гудимова В.С.	08.05.2024	МБОУ СОШ №11	70
Торжественная линейка в честь Дня Победы	Линейка	08.05.2024	МБОУ СОШ №11	100
Музейные уроки	Экскурсия в Музей воинской славы	В течение весенних каникул	Музейная комната	46
ГТО	Сдача нормативов	2 квартал	МБОУ СОШ №11	53
Часы мужества по теме «Анапа-город воинской славы»	Кл часы	май	МБОУ СОШ №11	Учащиеся школы
День белых журавлей – День памяти погибших в войнах солдат и прославлению дружбы народов	Мастер-класс	октябрь	Точка роста	67
Экскурсия Интерактивный музей воинской славы	Экскурсия	октябрь	г Анапа	40

## ФОТО ОТЧЕТ





















МБОУ СОШ №11  
им. С.М. Жолоба



С 9 мая

С 9  
МАЯ!













# 22 октября День белых журавлей



*Те воины, что проливали кровь когда — то,  
На склонах гор, средь леса и полей.  
Не умирали вовсе, те солдаты,  
А принимали облик журавлей.*













1954.  
Складомітська дача  
21.08.1947 г.  
всесвітньо-знаменитий садок  
(для 100-літнього ювілею)

ВІСНОВА ТРОЯНА СІМЕЛІВІ  
МАМА  
УМ. 20.08.1947 г.



**Паспорт  
детского общественного объединения (ДОО)  
военно-патриотического клуб «ПЛАМЯ»**

**Место положения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 им.С.М.Жолоба

**Полный адрес** Краснодарский край, Анапский район, с.Супсех, пер. Парковый, дом 20

**Направленность клуба** — военно-патриотическая.

**Руководитель клуба (начальник штаба)** Писаренко Диана Анваровна, педагогический стаж — 16 лет, первая квалификационная категория учитель английского языка, класный руководитель 8 «А»класса МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба

**Количество членов клуба** – 270 в том числе учащиеся 5-9 классов, педагогический коллектив, зав по воспитательной работы МБОУ СОШ №11 Чаплыгина М.А., социальный педагог, психолог школы.

**Орган управления** ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» (Совет клуба включает учителя ОБЖ, командира 1 отделения Изосимина А.В.; учителя физкультуры Казаченко А.Н. командира 2 отделения; заместителя начальника штаба - президента школы Крылову Д.В., учащихся, членов клуба бойцов Петросян К., Максимову А.

**Документы, регулирующие деятельность объединения:**

**Устав** военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ»,

**Положение** военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ»,

**Приказ «Об организации детского общественного объединения** военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»,

**План работы.**

**Характеристика учебно-материальной базы:**

- класс ОБЖ с оборудованием
- уголок «Боевой славы» музейной комнаты МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба;
- спортивный зал.

**Детское общественное объединение (ДОО)  
Военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»**

**Девиз военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ»:  
«Из искры возгорится пламя!»**

***Пояснительная записка***

В настоящее время в условиях развития и модернизации основных сфер общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности, так как это основы жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Государству нужны здоровые, смелые, мужественные, инициативные, дисциплинированные и грамотные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания молодого поколения - формирование и развитие патриотических чувств. В связи с этим одной из приоритетных задач в работе военно-патриотического клуба «Пламя» является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех образовательных учреждений, общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов нашей страны. Поэтому основные положения военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ» и его работа будут способствовать эффективному использованию возможностей патриотического воспитания, формирования и развития социально-значимых ценностей, гражданственности и адаптации к условиям современной жизни, в процессе воспитания и дополнительного обучения в общественном объединении. Через проводимые мероприятия путем

сохранения нашего наследия – боевой славы, добытой отцами и дедами, имен героев нашего сельского округа, мы укрепляем духовно нравственный потенциал учащихся МБОУ СОШ №11 Им С.М.Жолоба. Работа клуба направлена на формирование морально-психологических качеств и специальных военно-прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, развитие личности, обладающей качествами гражданина – защитника Отечества. Программа военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ» в своей практической части представляет собой объединенный план мероприятий, призванный обеспечить решение основных задач в области военно-патриотического воспитания школьников.

Содержание работы клуба раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся школы.

Положения ДОО военно-патриотического клуба «ПЛАМЯ» следует рассматривать как шаг по пути решения проблем воспитания гражданина.

**Деятельность клуба строится на принципах:**

- патриотизма
- сотрудничества
- самоуправления
- доступности
- самореализации
- самовыражения

Возрастные группы объединения 5-9 классы и коллектив педагогов. В работе учитывается современная образовательная и социальная тенденция в российском обществе. В массовых мероприятиях школы также принимают участия, учащиеся начальной школы.

**Цель деятельности клуба «ПЛАМЯ»** - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, социальное становление,

патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите нашего Отечества.

### ***Задачи:***

- формирование у членов объединения важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у членов объединения потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой и духовной активности;
- доведение до членов объединения славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у членов объединения готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, умение помочь товарищу.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;

### **Основные направления по реализации патриотического воспитания членов клуба военно-патриотического воспитания «ПЛАМЯ»**

- Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.
- Волонтерская помощь в том числе участие в мероприятиях которые организованы органами местного муниципалитета, призванными помочь военнослужащим СВО такие как сбор одежды, бытовых предметов, плетение камуфляжных сеток, изготовление окопных свечей, письма солдатам и т.д.

- Помощь семьям военнослужащих СВО, ветеранам труда, труженикам тыла, пенсионерам.
- Исследовательская деятельность.
- Экскурсионная, лекционная и просветительская работа с членами объединения.
- Культурно-массовые воспитательные мероприятия: проведение торжественных мероприятий, организация субботников в парках воинской славы, в селе Супсех.
- Создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по своему селу, району, области, по городам-героям, местам воинской славы России;
- Защита природы родного края.

### **Основополагающие принципы и направления их реализации.**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания учащихся, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием те возрастные категории учащихся, которые входят в объединение, учащиеся 5-9 классов, все стороны жизни и взаимодействия личности с обществом, окружающим миром в целом.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся;

- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания школьников;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания в рамках школьного образования;
- преемственность поколений.

## **План работы детского общественного объединения военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** формирование социально активной личности, гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Задачи:**

1. защищать права и интересы каждого члена ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»;
2. воспитывать гражданина – патриота, уважающего историю и культуру России;
3. воспитывать чувство уважения к старшему поколению;
4. привлекать детей к защите природы родного края;
5. формировать уважительное и добросовестное отношение к учебе и труду;
6. развивать навыки совместной деятельности детей, родителей и педагогов;

7. доведение до членов объединения славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
8. воспитание у членов объединения готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
9. воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.
10. принимать участие в волонтерской деятельности.
11. расширять знания детей об истории родного села, района, области, страны.

**Мероприятия, проводимые ежемесячно в детском объединении:**

1. общий сбор членов ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»;
2. трудовые десанты (субботники) на территории школы, села Супсех;
3. помощь ветеранам и солдатским вдовам, семьям участников СВО, пожилым людям поселка;
4. участие в волонтерском движении-плетение сеток для СВО, изготовление окопных свеч, вязание шарфов и носков для солдат, сбор гуманитарной помощи в специальных пунктах, письма солдатам.
5. походы в детский сад с концертами, спектаклями, конкурсами;
6. посещение секций, кружков, клубов по интересам;
7. обмен опытом с кружками ДК;
8. встречи с представителями общества ветеранов и инвалидов нашего поселка;
9. совместная работа с органом ученического самоуправления школы;
10. совместная работа с территориальными органами самоуправления села Супсех;
10. мастер – классы в дни школьных каникул.

**Еженедельно:**

1. Заседание совета ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»



№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
<b>1. Проведение операции "Милосердие":</b>				
1.1	Оказание помощи пенсионерам – бывшим учителям школы;	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания учителей-пенсионеров	Учитель Изосимин А.В., классные руководители
1.2	Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны и труда; тружеников тыла	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания учителей-пенсионеров	Учитель Козаченко А.Н., классные руководители
1.3	Поздравление ветеранов педагогического труда, учителей – пенсионеров, почетных граждан с "Днем пожилого человека"	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания пенсионеров	Зам. директора по ВР, учитель Писаренко Д.А.  Классные руководители
1.4	Участие в районном конкурсе «Лучшая открытка ветерану» посвященная ветеранам всех войн с участием российской армии.	ежегодно	МБОУ СОШ №11, выезд по адресам проживания пенсионеров	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
1.5	Участие в волонтерском движении «Поможем нашим бойцам», «Мы За наших» (плетение военных сеток, изготовление окопных свечей)	ежеквартально	Пункты сбора волонтерской помощи, мастерские для помощи бойцам СВО	Учитель Писаренко Д.А., Заместитель директора по ВР старшая вожатая классные руководители, родители учащихся,

<b>2.Проведение массовых школьных мероприятий</b>				
2.1	Проведение месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Руководитель клуба «ПЛАМЯ» Писаренко Д.А.,Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
2.2	Проведение встреч, учащихся школы с выпускниками, проходящими службу, курсантами военных училищ и участниками СВО.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Учитель Казаченко А.Н., Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
2.3	Создание выставочных экспозиций: "Дети войны", "Герои - земляки" и др.	К 9Мая	МБОУ СОШ №11	Учитель Писаренко Д.А., классные руководители
2.4	Организация встреч, учащихся с бывшими военнослужащими.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Руководитель клуба Писаренко Д.А, Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
<b>3. Экскурсионно-туристическая деятельность</b>				
3.1	Организация экскурсий для учащихся школы по историческим и памятным местам Анапского района и Краснодарского края.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
3.2	Проведение походов по местам боевой славы.	ежегодно	МБОУ СОШ №11	старшая вожатая преподаватель ОБЖ Изосимин А.В.,

				учитель физкультуры Казаченко А.Н., классные руководители,
<b>4. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность. Основы военной и специальной подготовки.</b>				
4.1	Участие в муниципальных соревнованиях среди школьников, в военно – спортивных играх. Строевая подготовка	Ежегодно  1 раз в квартал	МБОУ СОШ №11	преподаватель ОБЖ Изосимин А.В., учитель физкультуры Казаченко А.Н., классные руководители,
4.2	Проведение конкурсов "А ну-ка, парни", «Папа, мама, я- спортивная семья».  Поход в честь Дня Победы 9 Мая	ежегодно	МБОУ СОШ №11	старшая вожатая преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры классные руководители,
<b>5.Краеведение. Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков</b>				
5.1	Работа школьной музейной комнаты: - сбор информации по истории памятника «Воину освободителю»  Встречи: с заслуженными людьми Анапского района; ветеранами войн, вдовами погибших на войне; воинами-интернационалистами; поэтами; блокадниками; призывниками;	ежегодно	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая руководитель школьного музея, классные руководители

	<p>творческими людьми; династиями.</p> <p>- проведение тематических экскурсий:</p> <p>«Учителя-фронтовики»</p> <p>«Наше село Супсех в годы войны»,</p> <p>«Слава и боль Афганистана».</p> <p>«Есть такая профессия – родину защищать» (встреча членов клуба с выпускником школы)</p>			
5.2	<p>Проведение мероприятий-акций "Я-гражданин России", «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», участие в районном и областном конкурсах «Дети. Творчество. Родина», «Растим патриотов России»</p>	ежегодно	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая
5.3	<p>Участие в конкурсах научно-исследовательских работ патриотической направленности среди членов объединения</p>	ежегодно	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая
5.4	<p>Подготовка и проведение мероприятий в связи с 79-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.</p>	2023-2024 г.	МБОУ СОШ №11	зам. директора по ВР, старшая вожатая руководитель музея классные руководители
5.5	<p>Проведение работ по восстановлению и благоустройству воинских мемориалов, увековечению памяти погибших защитников Отечества в селе Супсех,</p>	ежегодно	Территория администрации Супсехского сельсовета	зам. директора по ВР, старшая вожатая руководитель музея классные руководители, начальник

	<p>- уборка территории памятника герою Советского Союза Жолобу С.М., уход за клумбами</p> <p>Шефская помощь ветеранам, вдовам, труженикам тыла. Участие в акциях, митинге, посвященных Дню Победы.</p>			штаба клуба «ПЛАМЯ»
5.6	Создание музейных экспозиций, посвященных памятным датам, дням воинской славы	ежегодно	МБОУ СОШ №11	Руководитель школьного музея
5.7	Мероприятия, посвященные: 79-летию снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	2023-2024 г	МБОУ СОШ №11	старшая вожатая, классные руководители

**План по проведению оборонно-массовой работы и героико-патриотического воспитания, проводимого в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ№11 им.С.М.Жолоба**

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Место проведения	Предполагаемое количество участников
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Патриотический марафон	Январь-февраль		48
Неделя стрелка	Соревнования	25-29 января	Спортзал	12
«Слава армии родной»	Конкурс рисунков	1-3 февраля	Кабинеты начальных классов	29
«Зарница»	Военно-спортивная игра	17 февраля	Школьная территория	58
Бессмертный полк	шествие	май	С Супсех	100
«Отечеству посвящается»	Фестиваль патриотической песни	13 февраля	Актальный зал	58
Утренник, посвященный Дню защитников Отечества	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	34
«А ну-ка парни!»	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	24
«Подарок защитнику Отечества»	Акция	1-15 февраля		15
«Урок мужества»	Встреча с труженицей тыла г-к Анапа Анастасией Рюминой.	8 февраля	Кабинет истории	23
«Вспомним поименно...»	Митинг – реквием памяти воинов-интернационалистов	9 февраля	Актальный зал	77
«Дни воинской славы»	Классные часы	27 января, 3 февраля	Классные комнаты	77
Музейные уроки	Экскурсия	В течение года	Музейная комната	46
Участие в районных мероприятиях, волонтерских акциях	акции	В течение года	МБОУ СОШ№11, Администрация с.Супсех	150

**План учебы органа управления ДОО военно-патриотический клуб  
«ПЛАМЯ»:**

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические часы	Практические часы
Нормативно-правовая база. Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об общественных объединениях»	2	2	-
Конвенция о правах ребенка. Занятия «Знаю ли я свои права и обязанности?»	4	2	2
Коллективно творческие дела с подростками. (КТД). Виды.	4	2	2
Организация и проведение КТД в ДОО.	4	2	2
Игра как метод воспитательной деятельности. Типология коллективных игр	3	2	1
Спортивная игра «Веселые старты».	1	-	1
Интеллектуальная игра «Разгадай кроссворд».	1	-	1
Игры на выявление	1	-	1

лидерских качеств.			
История развития пионерского движения.	1	1	-
Символика и атрибутика ДОО в России. Символы и атрибуты ДОО «ПЛАМЯ».	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Занятия органа управления ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» проводятся 1 раз в месяц по 2 часа.

Занятия проводятся руководителем ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» Писаренко Д., А., учителем ОБЖ Изосиминым А.В., учителем физкультуры Казаченко А.Н.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
  - формирование гражданской грамотности учащихся;
  - внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
  - обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
  - развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- Развитие творческой инициативы у подростков;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения.



-повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

-разработка исследовательских работ учащихся.

### **Внутренний уровень взаимодействия.**

1. Администрация школы. Помощь в предоставлении помещения, транспорта, денежных средств, посильная помощь.

2. Классные руководители. Классные часы, походы, конкурсы, праздники.

3. Учителя-предметники. Олимпиады, соревнования, оформление газет, стендов.

4. Психолог. Анкеты, тесты, беседы, индивидуальные консультации.

5. Социальный педагог. Работа с детьми группы риска.

6. Библиотекарь. Лекции, викторины, игры, подбор материала.

7. Руководители кружков и секций. Студии, конкурсы, концерты, соревнования.

8. Особую роль в воспитании ребёнка играет взаимодействие со своей семьей, **родителями**. Прежде, чем прийти в ДОО, ребята советуются с родителями. И в этой ситуации от мнения родителей зависит выбор ребят. Родители нас поддерживают во многом. Это и участие в конкурсах, сбор гуманитарной помощи пострадавшим от боевых действий, участникам СВО. А самое главное – ребята видят, что родители поддерживают их во всех начинаниях. А родители надеются, что именно в детском дружном коллективе вырастут замечательные, здоровые, талантливые и добрые дети. Поэтому ДОО военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ» также ведет тесное сотрудничество с родителями учащихся МБОУ СОШ №11 им.С.М.Жолоба.

### **Внешний уровень взаимодействия.**

С Домом культуры – совместные концерты, выезды, обмен опытом.

Спортзал – торжественное открытие районных и областных соревнований.

Совет ветеранов, военкомат – шефская помощь ветеранам на дому, шефские концерты, встречи, беседы, поздравления, акции, обмен опытом, выезды, игры, конкурсы.

Все, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной России. В этом и заключается государственный подход каждого педагога к делу воспитания подрастающего поколения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. М., 2001.
2. Буланова Е.В., Небахарева Э.В. Формы работы с педагогическими кадрами. Государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр детей и юношества, информационно- методический центр, 2001- 2002.
4. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей. Пособие для руководителей и педагогов. М., 2003.
5. Писарева С.А. Современные научные исследования в области дополнительного образования: возможности использования в практике работы педагога. СПб, 2003.
6. Поташник М.М. Профессиональные объединения педагогов. М., 2002.
7. Программа по организации работы вожатыми «Поддержка развития детского движения», У., 2010

Интернет-ресурсы:

[www.niro.nnov.ru/](http://www.niro.nnov.ru/)

## ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ в 2023-2024гг.

### Детское общественное объединение военно-патриотический клуб «ПЛАМЯ»

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Место проведения	Предполагаемое количество участников
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Патриотический митинг «Свеча памяти» в Парке Воинской славы, возложение цветов к могиле неизвестного солдата и в честь освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков с.Супсех	9 Мая	С.Супсех, МБОУ СОШ №11	130
Бессмертный полк	Шествие	Май	С.Супсех (от МБОУ СОШ №11 до Парка Воинской славы)	100
Неделя стрелка	Соревнования	25-29 января	Спортзал	30
«Слава армии родной»	Конкурс рисунков	1-3 февраля	С.Супсех, МБОУ СОШ №11	29
Уборка памятнику погибшим односельчанам в с.Супсехе, памятнику в Парке воинской славы, мемориалу неизвестному солдату и памятнику Жолоба С.М.	10 Субботников	В течение года	Территория расположения данных памятников на территории села Супсех	15
Благоустройства родного села Супсех	Высажено 35 деревьев (Парк 85-летию Краснодарского края, остановочный комплекс ул. Мира)	В течение года	Территория расположения данных памятников на территории села Супсех	30
«Отечеству посвящается»	Концерт в честь Дня Победы 9 Мая	9 Мая	Актальный зал	100
Утренник, посвященный	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	34

Дню защитников Отечества				
«А ну-ка парни!»	Конкурсная программа	22 февраля	Актальный зал	24
«Подарок защитнику Отечества», Письмо солдату	Волонтерская акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО (окопные свечи, плетение сеток)	1-15 февраля	Кабинет казачьего класса	100
«Урок мужества»	Встреча с труженицей тыла сг-к Анапа Анастасией Рюминой.	8 февраля	Кабинет истории	40
«Вспомним поименно...»	Митинг – рекем памяти воинов-интернационалистов	9 февраля	Актальный зал	77
«Дни воинской славы», «Дети Кубани в годы Отечественной войны»	Классные часы	январь, февраль, март	Классные кабинеты	77
Открытие «Парта героя»	Открытие Парты героя выпускника МБОУ СОШ №11 Гудимова В.С.	08.05.2024	МБОУ СОШ №11	70
Торжественная линейка в честь Дня Победы	Линейка	08.05.2024	МБОУ СОШ №11	100
Музейные уроки	Экскурсия в Музей воинской славы	В течение весенних каникул	Музейная комната	46
ГТО	Сдача нормативов	2 квартал	МБОУ СОШ №11	53
Часы мужества по теме «Анапа-город воинской славы»	Кл часы	май	МБОУ СОШ №11	Учащиеся школы
День белых журавлей – День памяти погибших в войнах солдат и прославлению дружбы народов	Мастер-класс	октябрь	Точка роста	67
Экскурсия Интерактивный музей воинской славы	Экскурсия	октябрь	г Анапа	40

## ФОТО ОТЧЕТ





















МБОУ СОШ №11  
им. С.М. Жолоба



С 9 мая

С 9  
МАЯ!













# 22 октября День белых журавлей



*Те воины, что проливали кровь когда — то,  
На склонах гор, средь леса и полей.  
Не умирали вовсе, те солдаты,  
А принимали облик журавлей.*











1941  
1945

1941  
1945

1941  
1945

1941  
1945



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

Детское волонтерское общественное объединение для обеспечения  
помощи животным

Тема «Поможем братьям нашим меньшим!»  
(Срок 23.01.2024-06.02.2024)

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
(ОТЧЕТ)**

Подготовила: учитель  
Писаренко Д.А.

## План проведения мероприятий

1. Беседа с учащимися о необходимости защиты бездомных животных.
2. Привлечение родительской общественности, в том числе родителей-ветеринаров, для участия в мероприятиях по предоставлению первичной медицинской помощи бездомных животных на набережной города.
3. «У меня появилась семья!» -помощь животным найти нового доброго хозяина.
4. Сбор помощи (корма и предметы гигиены) для бездомных животных.
5. Творческая встреча, посвященная братьям нашим меньшим (минутка творчества (рисунки и фотографии детей), сюжетно-ролевые игры, чтение рассказов о животных, прослушивание песен о животных)

## РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

**Актуальность** темы мероприятия обуславливается тем, что проблема существования бездомных животных является одной из самых острых нашего города, а также существует повсеместно во всей нашей стране и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель, а также санитарный риск человечеству. Бездомные собаки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны человека и даже садизма. Очевидно, что, исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах нашего города, а также сами являлись причиной вреда для людей. Поэтому с бездомностью животных надо всем бороться, но именно с бездомностью, а не с животными. Это серьезная проблема, требующая решения.

**Проблема:** На улицах города можно наблюдать бездомных животных, кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у нас- взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним. Чувство сострадания к животным свойственно большинству детей. Но так ли это безопасно? Многие дети даже и не знают о том, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний и гладить их опасно. Также бездомное животное может быть агрессивным, поцарапать или укусить, на теле остаются царапины, ссадины и укусы, что также приносит вред здоровью. Возникла проблема выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах города, способах и правилах общения с ними и оказание бездомным животным помощи. Нашим девизом работы стало: «Они нуждаются в нашей помощи! И кто же им поможет, как не люди с большим и добрым сердцем!»

**Цель:** Привлечение внимания детей и родителей к проблемам защиты бездомных животных. Организовать и провести совместно с родителями мероприятия по оказанию помощи бездомным животным, а также мероприятия творческого характера, раскрывающие проблемы бездомных животных. Показать свое отношение к проблеме бездомных животных, сформировать у школьников активную гражданскую позицию и их экологическую культуру.

**Задачи:**

- Познакомить детей с особенностями поведения собак и кошек различных пород.
- Закрепить правила безопасного поведения с бездомными животными;
- Вовлекать дошкольников в полезную деятельность по нахождению бездомным животным нового дома, хозяина.
- Воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому; прививать ответственность за тех, кого приручили, за свои поступки.

**Тип мероприятия:** Информационно - практический

**Длительность мероприятия:** краткосрочное.

**Участники:** Педагоги, родители, дети

**Выполнение мероприятия:**

1. Беседы: «Мы в ответе за тех, кого к себе приручили», «Осторожно, бродячие собаки и кошки».
2. Составление рассказов из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в вас в доме», «Как правильно ухаживать за домашними животными», «Как вести себя с бродячими животными», «Как я помогал бездомным животным»
3. Подвижные игры: «Лохматый песик», «Скворцы и кот»
4. Минутка творчества (Рисуем детские рисунки), «Мы рисуем добро», «Мой любимый домашний питомец». Дети также приносят личные фотографии со своими питомцами.
5. Сюжетно-ролевые игра «Ветеринарный центр», «Мы-Волонтеры».
6. Участие родителей в акции «Поможем бездомным животным кормом и предметами личной гигиены»
7. Выход учащихся и родителей в прибрежную парковую зону (по ул 40 лет Октября) для оказания первой медицинской помощи бездомным, которые живут в указанном месте.
8. «Найдем вам новую семью!» -помощь животным найти нового доброго хозяина.

Прослушивание песен: «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я)  
«Не дразните собак» (Е. Птичкин- М. Пляцковский).

**Результат:**

Нашли новых хозяев двум кошкам из прибрежной парковой зоны. С помощью родительницы-ветеринара была оказана первая медицинская помощь бездомным животным (обработали антисептиком небольшую ранку

на лапке кошки, обработали от клещей 10 кошек, установили 10-ти кошкам противоблошные ошейники), обработали кошкам ушки, а также подстригли когти. Передали собранный корм и предметы первой гигиены животным находящимся в приюте;

- пополнили знания о животных;
- научились заботиться о своих питомцах, беречь и любить их, понимать, с помощью взрослых ухаживать за ними;
- появилась потребность заботиться о бездомных и домашних животных, проявляя к ним сострадание;
- появление более ответственного отношения и активной жизненной позиции у учащихся и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим».
- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании навыков ухода за своими домашними питомцами;
- созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через использование разнообразных форм деятельности актуальных в подростковом периоде;
- через практическую деятельность у воспитанников повысился уровень экологической культуры, познавательной активности к животным;
- повысилась активность, заинтересованность семей учащихся в сотрудничестве;





**10-ти бездомным кошкам надели ошейники против блох и покормили**

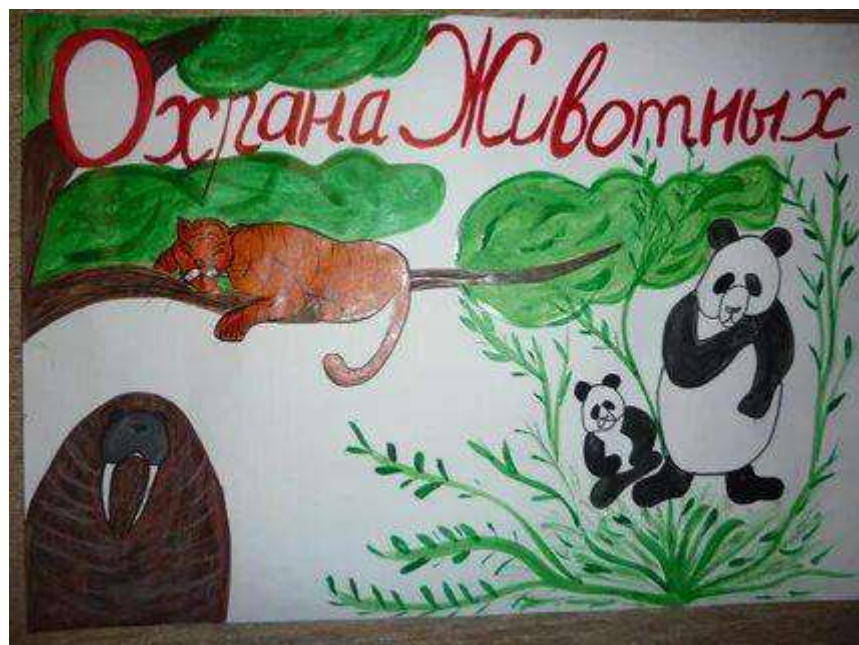


## Оказание помощи бездомным животным на набережной



## Лучшие рисунки детей





Ребята собрали помощь братьям нашим меньшим



Фото активного участника мероприятия и его любимого питомца





Бездомные кошки с набережной города, у которых появился новый хозяин





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СТЕПАНА МИХАЙЛОВИЧА ЖОЛОБА**

**ПРИКАЗ**

От 1 сентября 2023 года

№ 351

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК) НА 2023-2024 учебный год**

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании закона Российской Федерации от 29.12.2012 г "Об образовании в РФ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк):

- Председатель ППк – директор МБОУ СОШ №11 Сивков П.В.;
- Зам. председателя ППк – зам. директора по УВР по старшей и основной школы Романова Н.В.;
- Педагог-психолог, Член ППк – Костенко-Колесник Е.В.;
- Соц. педагог старшей и основной школы, член ППк – Сазанов К.А.;
- Руководитель МО начальных классов, член ППк – Федотова Е.В.;
- Член ППк, учитель английского языка, классный руководитель 8А – Писаренко Д.А.;
- Секретарь ППк, учитель начальных классов – Мельник К.М.;
- Член ППк, учитель начальных классов – Хлебова А.А.

2. Утвердить план работы школьного ППк на 2023-2024 уч. год (Приложение № 1)

3. Членам ППк вести учетную документацию ППк в соответствии с школьным Положением о ППк.

4. Исполнение данного приказа возложить на зам. директора по УВР Романову Н.В.

Директор МБОУ СОШ №11 \_\_\_\_\_ Сивков П.В.

С приказом ознакомлены:

Костенко-Колесник Е.В. \_\_\_\_\_

Сазанов К.А. \_\_\_\_\_

Федотова Е.В. \_\_\_\_\_

Писаренко Д.А. \_\_\_\_\_

Мельник К.М. \_\_\_\_\_



Романова Н.В. \_\_\_\_\_  
Хлебова А.А. \_\_\_\_\_

Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ №11  
 Сивков П.В. 



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
 работы психолого- педагогического консилиума  
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими качественного образования, в соответствии с особенностями и возможностями их развития.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Диагностическое направление</i>		
1.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	в течение года	Члены ППК
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППК, учитель 1 класса

3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППк, учитель 1 класса
4	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 класса.	сентябрь	Педагог-психолог
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк, классный руководитель
6	Обследование учащихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель-май	Члены ППк, классный руководитель
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	февраль-март	Члены ППк, классный руководитель
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк Консультативное направление
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения обучающихся.	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк Педагоги
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк Обучающиеся
8	Индивидуальное консультирование по	в течение года	Члены ППк

	адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.		
9	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение</i></b>		
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Члены ППк
4	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Члены ППк
5	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Члены ППк
6	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Члены ППк
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Члены ППк
	<b><i>Просветительское направление Родители (законные представители)</i></b>		
1.	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь октябрь ноябрь январь март, май	Члены ППк

2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
	<i>Педагоги</i>		
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
	<i>Обучающиеся</i>		
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	в соответствии с планами работы педагогов	Педагоги
	<i>Экспертное направление</i>		
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертиза ИУП, специальных индивидуальных программ развития учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год.		Члены ППк
	<i>Организационно -методическое направление</i>		
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк

6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

#### Темы заседаний

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ</i></b>	август	
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.		Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.		Председатель ППк
3	Комплектование списков обучающихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		Председатель ППк
	<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ</i></b>	сентябрь	
1	Проведение экспертизы ИУП, специальных индивидуальных программ развития, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.		Члены ППк
2	Выделение учащихся «группы риска».		Члены ППк
	<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ</i></b>	октябрь	
1	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.		Члены ППк
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.		Члены ППк
	<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ</i></b>	декабрь	
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с за I полугодие.		Председатель ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-		Члены ППк



	развивающей работы с учащимися «группы риска».		
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.		Члены ППк
	<b>V ЗАСЕДАНИЕ</b>	март	
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за первое полугодие		Члены ППк
2	Определение дальнейшего индивидуального образовательного маршрута обучающихся имеющих с трудности в обучении		Члены ППк
	<b>VI ЗАСЕДАНИЕ</b>	апрель	
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.		Председатель ППк
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.		Председатель ППк
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.		Председатель члены ППк
	<b>VII ЗАСЕДАНИЕ</b>	май	
1	Определение образовательного маршрута обучающихся на 2022-23 учебный год		Члены ППк
2	Подготовка документов для прохождения ПМПк выпускниками, с целью дальнейшего самоопределения.		Члены ППк
3	Анализ работы консилиума за 2023 -2024 учебный год		Члены ППк

**Внеплановые консилиумы (проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

№	Мероприятия	Сроки
1	Изменение формы обучения.	по необходимости
2	Подготовка документов для прохождения ПМПк обучающимися, с целью прохождения МСЭ.	по необходимости
3	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
5	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 11 МО г-к Анапа им. С.М. Жолоба

**Протокол заседания  
психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 11**

№ 83

от "02" марта 2024 г.

Состав консилиума:

П.В Сивков	–	врио директора МБОУ СОШ № 11, председатель ПШк
Н.В Романова	–	зам. директора по УВР старшей и основной школы - зам. председателя ПШк
Е.В. Костенко-Колесник	–	педагог-психолог, член ПШк
К.А Сазанов	–	соц. педагог старшей и основной шк, член ПШк
Д.А Писаренко		Учитель, классный руководитель 8 «А» класса
Е.В Федотова	–	Руководитель МО начальных классов, член ПШк
К.М Мельник	–	Классный руководитель 2 «Г» класса
Е.Ю Головатова	–	Классный руководитель 4 «Д» класса
А.А. Хлебова	–	Классный руководитель 2 «К» класса
К.В. Петренко	–	Мать обучающейся 2 «Г» кл. Кулинич С.
Д.В. Чихута	–	Отец обучающегося в 6 «Б» кл. Чихута К.
О.А. Иванова	–	Мать обучающегося 8 «Г» кл. Иванова М.
Н.А. Ладыгина	–	Мать обучающегося 4 «Д» кл. Ладыгин И.
С. Л. Скорнякова	–	Мать обучающегося 4 «Д» кл. Скорнакова А.
Е.Г.Шестаков	–	Мать обучающейся 4 «К» кл. Шестаков А.

**Повестка дня:**

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие;
2. О направлении на ПМПк 8 «А» Крячко Д. (учитель английского языка, классный руководитель 8 «А» Писаренко Д.А)  
Маряхина С, ученицы 2 «Г» класса. Ученика Ученицу 4 «Д» класса, Киевскую А. Котельникову В, ученицу 2 «К» класса.
3. Разное.

### Ход заседания ПМПк:

По первому вопросу об оценке эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие выступила педагог-психолог Костенко-Колесник Е.В. Она проанализировала качество коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие. Елена Васильевна доложила о проходившей в ноябре проверке работы психологической службы школы, зачитала аналитическую справку. По итогам проверки сделано заключение комиссии об эффективности данной работы в школе.

По второму вопросу были заслушаны классный руководитель 2 «Г» класса К. М Мельник, которая сообщила, что в её классе обучается Маряхина Софья, которая испытывает серьёзные трудности в обучении. У ребенка проявляются нарушения речи: речь несвязная, многие звуки и слоги девочка не выговаривает. Наблюдаются нарушения памяти и внимания. Софья не успевает по основным дисциплинам: чтение, математика, русский язык и окружающий мир.

Далее заслушали кл. руководителя 4 «Д» класса Е.Ю Головатова, которая обратила внимание комиссии на то, что ученик ее класса Киевская А ранее имеющий заключение ПМПк нуждается в направлении на ПМПк в связи с тем, что положительной динамики в развитии ребенка не наблюдается. Действие заключения ПМПк уже истекло. Ребенок не может освоить программу 6 класса. Кл. руководитель просит отправить Киевская А. на ПМПк, об этом же просят и родители ребенка.

Д.А Писаренко, кл. руководитель 8 «А» класса сообщила, что в её классе обучаются Крячко Д, который испытывает серьёзные трудности в обучении. С программой обучения 8 класса не справляются. Испытывают трудности в счёте, память развита плохо, отсутствует познавательная активность, быстро утомляются на уроках, часто отвлекаются на занятиях. У данных детей низкий уровень концентрации внимания. У Крячко Д. наблюдаются поведенческие нарушения. Для данного ученика требуется определение образовательного маршрута.

Классный руководитель 2 «К» класса А.А. Хлебова сообщила, что в её классе обучается Котельникова В. которая испытывает серьёзные трудности в обучении. В настоящее время девочка временно переведена на семейное обучение. Вероника не успевает по основным дисциплинам: чтение, математика, русский язык и окружающий мир. Требуется определение образовательного маршрута и особых условий сдачи ВПР.

Педагог-психолог Костенко-Колесник Е.В. подвела итоги коррекционной работы с учениками Киевская А. (4 «Д» класс); Маряхина С. (2 «Г» класс); Крячко Д. (8 «А» класс); ученик 2 «К» класса, Котельниковой В, отметила, что за второе полугодие 2023-2024 учебного года коррекционные занятия не позволили сформировать положительной динамики. По результатам диагностики у указанных учащихся психические процессы замедленны. У таких учащихся, как Котельникова В. (2 «К» класс),

Далее были обсуждены и другие рабочие вопросы.

Далее были обсуждены и другие рабочие вопросы.

**Решение ППк:**

1. Признать коррекционно-развивающую работу с учащимися с ОВЗ эффективной.
2. Направить на ПМПк:  
ученика 2 «Г» класса, Маряхина С;  
ученика 8 «А» класса Крячко Д;  
учеников 4 «Д» класса, Киевская А;  
ученицу 2 «К» класса. Котельникову В. ,

**Приложения** (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы

Председатель ППк И.В. Сивков

Члены ППк:

Д.А Писаренко Д.А. Писаренко

Е.В. Костенко-Колесник Е.В. Костенко-Колесник

К.А Сазанов К.А. Сазанов

Е.В Федотова Е.В. Федотова

Н.В Романова Н.В. Романова

К.М Мельник К.М. Мельник

С.В. Яненко С.В. Яненко

А.А. Хлебова А.А. Хлебова

