



УТВЕРЖДЕН
Протокол Педагогического совета
от 30.08.2024 г. №1

**Анализ работы МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба
по организации, проведению и результатам государственной итоговой
аттестации выпускников 11 класса
в 2023- 2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 11 им. С. М. Жолоба по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 2024 года по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
3. индивидуальная работа со слабоуспевающими выпускниками;
4. работа по повышению квалификации педагогов;
5. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса в школьной рекреации, предметные стенды (уголки) по подготовке к ЕГЭ в кабинетах и библиотеке. На сайте школы размещена и постоянно обновлялась информация об изменениях нормативных документов ГИА. Со стороны администрации осуществлялся контроль соответствия требованиям к оформлению и содержанию предметных уголков в кабинетах, имеются справки. Проведен конкурс на лучшее оформление предметных уголков в кабинетах. У заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены, информационные листовки, основные сведения о ЕГЭ и размещены на школьном сайте. Действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне, информация о которой также была размещена на стенде и школьном сайте. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить

практику организованного выхода из кабинета информатики в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания с учащимися, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению нормативных документов, в частности: о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов, порядке проведения ЕГЭ, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов, имеются к каждому протоколу листы ознакомления участников собраний.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимание умению концентрироваться непосредственно на экзамене, контролю предметов по выбору. По опросам выпускников 11 класса самыми сложными для них оказались: экзамен по математике (профильный уровень) и по обществознанию, а также период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

-**группа «риска»**- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей **могут набрать минимальное количество баллов** и более;

-учащиеся-**претенденты на получение высоких баллов**.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, результаты контроля доводились до сведения родителей регулярно.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии аннотациям к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных КДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование учителями – предметниками. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся 11 класса по математике. Кроме этого, проведены 4 внутренних репетиционных экзамена по материалам ЕГЭ по математике, 3 по русскому языку, 2 по обществознанию. Результаты экзаменов после анализа позволили скорректировать КТП дополнительных занятий. Экзамены проводились в полном соответствии с процедурой проведения экзаменов и позволили психологически подготовиться учащимся к проведению экзаменов.

Учителя-предметники ежемесячно писали отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Внутришкольный контроль регулярно осуществлялся за своевременностью изучения и повторения учебного материала, и за успеваемостью всех учащихся 11 класса в целом и каждого учащегося в частности. Регулярно вёлся контроль со стороны администрации за качеством преподавания предметов и качеством предметной обученности, за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Постоянно вёлся мониторинг посещения выпускниками 11 классов уроков, дополнительных занятий по подготовке к экзаменам, занятий для слабоуспевающих учащихся. Администрацией посещались все виды занятий, что отражено в справках и приказах. Справки по внутри школьному контролю содержат конкретные

рекомендации для учителей и сроки их исполнения или устранения нарушений, по результатам справки издаются приказы по школе под роспись об ознакомлении учителей, соответственно вносятся коррективы в план учебно – воспитательной работы школы и план работы по подготовке и проведению ГИА. Систематически заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за ведением дневников выпускников (наличие расписания дополнительных занятий по подготовке к экзаменам, подписи родителей, о том, что они знают о расписании дополнительных занятий), за работой классных руководителей с дневниками (извещение о результатах КДР, своевременное выставление оценок за контрольные работы, срезы и т.д.). Вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 2023 – 2024 учебном году заслушивались трижды на педагогических советах, трижды на совещаниях при директоре, систематически на заседаниях ШМО. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учетом замечаний, так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Регулярно классными руководителями 11 классов велась работа с родителями: информирование о пропусках уроков, дополнительных занятий учащимися, о результатах КДР, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ (11 класс), проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ, оповещение о результатах работы со слабоуспевающими учащимися (для родителей данных учащихся), совместное решение проблем по успеваемости, своевременное информирование родителей о промежуточной аттестации учащихся.

Классные руководители собирали материал мониторинга по овладению навыками и умениями каждым учащимся, личных достижений выпускников.

Работа с педагогическим коллективом школы проводилась также постоянно: совещания, учёба по ведению диагностических карт, мониторинговых таблиц, мониторингу личных достижений учащихся, оформлению портфолио выпускников. Проводились семинары организаторов ППЭ для проведения ЕГЭ. Следует отметить, что администрации школы ещё предстоит много работать над сознательностью отдельных учителей в ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации в следующем учебном году.

Для общественного наблюдения в ходе ГИА - 2024 года были представлены 2 человека - родители учащихся наших классов, с которыми неоднократно проводилась учёба по вопросам процедур ЕГЭ и ИС, изучению нормативно – правовой базы государственной итоговой аттестации, прав и обязанностей общественного наблюдателя, оформлению документации.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку (ЕГЭ), математике и экзамены по выбору в форме и по материалам

ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно. Всего выпускников 11 класса- 28 человек.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов выпускников 11 класса:

Предмет	Общее кол-во выбравших в 2021	Общее кол-во выбравших в 2022	Общее кол-во выбравших в 2023	Общее кол-во выбравших в 2024
Математика профильный уровень	17	17	11	17
Математика (базовый уровень)	0	38	40	11
Обществознание	16	18	24	9
Биология	8	9	14	2
Химия	4	3	12	2
Физика	9	3	5	8
История	5	8	9	1
Английский язык	2	4	9	3
Литература	1	1	0	0
География	0	0	0	2
Информатика	1	5	0	0

В процессе подготовки выпускники использовали право отказаться от сдачи экзамена.

В 2024 году среди выпускников 11 класса двое золотых медалистов, трое серебрянных медалиста. В будущем, предстоит продолжить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению, начиная с 10 класса путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Учащиеся сдавали экзамены по выбору. Существенной динамики в вариативности экзаменов не произошло и в этом году, традиционны – обществознание, история, физика, биология, химия.

В дальнейшем предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Администрации школы и классному руководителю предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

В ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса выявлены **проблемы:**

1. Имеет место проблема качества обучения предметов математика, биология, химия, обществознание.

2. Повышение уровня методики преподавания, недостаточное применение дифференцированного подхода в обучении предметов

3. Выпускники решают только базовые части в ходе сдачи ЕГЭ по математике, не приступая к части «С».

5. Взаимодействие учителей – предметников, классного руководителя, администрации школы с родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества преподавания всех предметов.

2. Учителям – предметникам (русский язык и математика) в планировании учесть пробелы в знаниях учащихся, выявленных в ходе прохождения ГИА - 2024 года.

3. Повысить эффективность внутри школьного контроля и ответственность учителей – предметников за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.

4. Учителям – предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные, современные формы и методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

5. Довести до совершенства взаимодействие учителей – предметников, классного руководителя, администрации школы с родителями выпускников 11 класса в ходе подготовки к ГИА.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Общие рекомендации:

1. Довести до пед. коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2023-2024 учебный год на педсовете в августе 2024 г.

2. Заместителю директора по УВР разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год с учетом замечаний и спланировать систему внутри школьного контроля.

3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классах разработать план подготовки выпускников к ГИА – 2025 года по предмету.

5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося (индивидуальные карты), вести необходимые документы (постоянно).

6. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

7. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

8. Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работавших в 11 классах, над предметниками ранее не участвующими в ЕГЭ.

9. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО по подготовке к ЕГЭ.

10. Руководителям МО включить в план работы на 2024/2025 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2023 -2024 года.

11. Классным руководителям 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

12. Учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.

13. Администрации школы, классным руководителям 10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

14. Классным руководителям 11 классов предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального
образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза
Степана Михайловича Жолоба



АНАЛИЗ ЕГЭ-2024

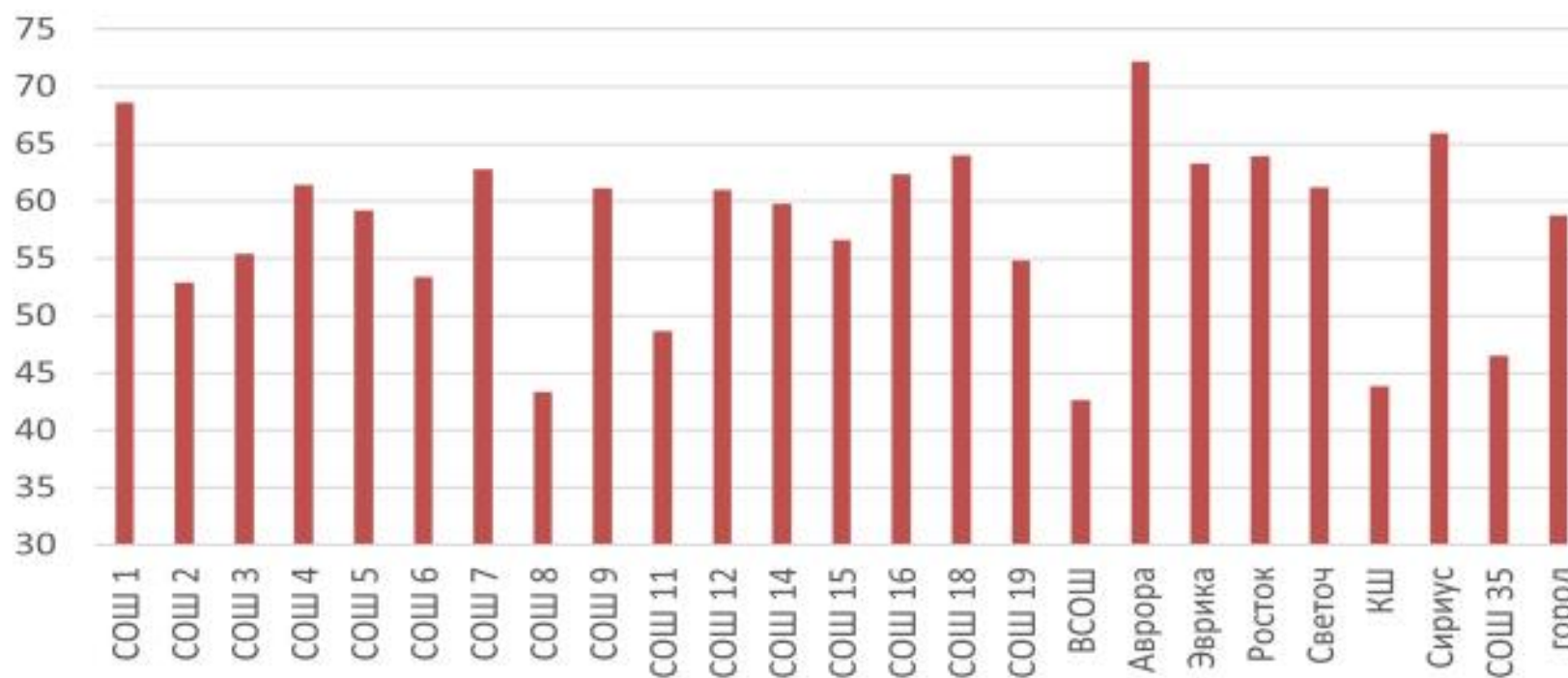
Количество выпускников 2024 – 29 человек

из них:

- ▶ не допущены к ГИА-11 – 1 человек
- ▶ не прошли ГИА-11 – 1 человек
- ▶ успешно прошли ГИА-11 и получили аттестат – 27 человек
получили медаль «За особые успехи в учении»:
- ▶ 1 степени (золотая) – 2 человека
- ▶ 2 степени (серебряная) – 3 человека

Результаты ЕГЭ-2024 в г-к Анапе

Средние баллы ЕГЭ 2024 по школам



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2024 в МБОУ СОШ №11					
ПРЕДМЕТ	Количество сдававших предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по Краснодарскому краю	Отклонение от среднекраевого значения (+/-)
Русский язык	28	24	52,8	67,2	-14,4
Математика профильная	17	27	40,1	63,5	-23,4
Математика базовая	11	3	4,1	4,2	-0,1
Английский язык	3	22	58,3	59,7	-1,4
История	1	32	64	54,4	+9,6
География	2	27	39	55,5	-16,5
Химия	2	36	44,5	61,5	-17
Физика	8	36	45,1	61,9	-16,7
Биология	2	36	47,5	57,2	-9,7
Обществознание	9	42	59,6	57,9	+1,7



НЕ ПРОШЛИ «ПОРОГ УСПЕШНОСТИ»		
предмет	Количество обучающихся	
	В основной период	С учетом пересдачи
Математика профильная	4	3
Математика базовая	0	1
Обществознание	1	1
Физика	2	1
Химия	1	0